к ооп ооо,

утвержденной приказом по школе от 01.08.2023 №155/01-10

PACCMOTPEHO

педагогическим советом школы протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

приказом от 29.08.2025 №189/01-10 Директор МОУ «Средняя школадетский сад №7 им. М. Октябрьской» _____ Л. С. Добренькая

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы протокол от 29.08.2025 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 КЛАССЫ

2025/2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

<u>Направление 1.</u> Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

• «Разговоры о важном» - 5-9 классы

Цель: направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Направление 2. Занятия по формированию финансовой грамотности.

• «Финансовая грамотность» 8-9 классы

Цель: формирование у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

Форма организации: портфолио — оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, то есть самопрезентация образовательных достижений, практикум — форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса, учебные кейсы — ситуации из реальной жизни с разработанными к ним вопросами, мини-исследование — форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности, занятие-игра — форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации, учебная экскурсия — непосредственное ознакомление с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками, учебное проектирование — изучение реальных жизненных ситуаций в области финансов.

<u>Направление 3.</u> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

• «Билет в будущее»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Форма организации: занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

• «Я-ты-он-она-вместе целая страна» - 5 классы

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: беседа, тестирование, дидактическая игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, квест-игра, индивидуальная и групповая работа, мини-проект, упражнения на взаимодействие в группе, решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

• «Россия – мои горизонты» - 6-9 классы

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

<u>Направление 4.</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий и развитий способностей и талантов.

• «Школьный хор» 6-7 классы

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий и развитий способностей и талантов.

• Театральная студия «Радуга» 5-6 классы

Цель: развитие творчески активной личности, обогащение ее духовного и эмоциональночувственного опыта. Выявление одаренных детей, формирование художественного и эстетического вкуса, овладение элементами актёрского мастерства, создание благоприятной психологической атмосферы.

Форма организации: постановка спектаклей к праздникам.

• «Робототехника» 9 класс

Цель: раскрытие творческого потенциала учащихся с использованием возможностей робототехники, практическое применение полученных знаний для разработки и внедрения инноваций в дальнейшей жизни, воспитание информационной, технической и исследовательской культуры.

Форма организации: может варьироваться педагогом и выбирается с учётом той или иной темы.

• «Человек и здоровье» 9 класс

Цель: формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья, умения управлять собственным здоровьем за счёт получения знаний о здоровом образе жизни.

Форма организации: коллективная: (во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий), групповая (при выполнении ряда практических работ, наблюдений в природе, при проведении конкурсов и т. п.), индивидуальная (анкетирование, тестирование, творческая работа).

• «Занимательная химия» 8-9 классы

Цель: формирование естественнонаучного мировоззрения школьников, ознакомление с объектами материального мира, расширение кругозора школьников с помощью методов познания природы (наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент), создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Форма организации: эксперимент, защита проекта, беседа, соревнование, активные и пассивные (настольные) химические игры.

Направление 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

• Отряд «ЮИД» 5-6 классы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах; практические отработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах, практические занятия, беседы.

• Отряд «Юные экологи» 6 классы

Цель: способствовать формированию экологической культуры обучающихся начальной школы с активной жизненной позицией.

Форма организации: ролевые игры, дидактические игры, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, театрализованные представления, экологические акции.

• «Я - волонтер»

Цель: духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающихся, активизация их профессионального самоопределения, развитие интереса к будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности

Форма организации: проектные работы, экскурсии, военно-патриотические соревнования, решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтёрского проекта.

<u>Направление 6.</u> Воспитание патриотически настроенных молодых людей, готовых служению Отечеству, гражданская ответственность и активное участие в жизни общества молодого поколения.

• Учебные сборы по основам военной службы – 9 классы

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации: теоретические, практические и комплексные занятия, экскурсии в музеи (виртуальные), выполнение проектов, интерактивных заданий, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры.

• Отряд «Юнармия» - 8-11 классы

Цель: воспитание патриотически настроенных молодых людей, готовых служению Отечеству, гражданская ответственность и активное участие в жизни общества молодого поколения.

Форма организации: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Практические занятия, сборы.

<u>Направление 7.</u> Занятия, направленные для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

• «Сенсорное развитие» 4, 6, 9 классы

Цель: развитие и координация движений кисти рук и пальцев. Пальчиковая гимнастика. Игровой массаж. Специальные упражнения для удержания письменных принадлежностей. Развитие координации движений руки и глаза (нанизывание бус, собирание пирамидки). Обводка, штриховка по трафарету. Аппликация. Сгибание бумаги.

Направление 8.

• «Школьные медиа» 9 класс

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчинять, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Форма организации: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Работа в группах, в парах, проектная работа.

Направление 9.

• «Спортивный клуб» 8 класс, «Легкая атлетика» 7 классы

Цель: создание условий для достижения учащимися оптимальной физической подготовки и результатов посредством педагогически целесообразного применения подготовки в учебнотренировочном процессе.

Форма организации : занятия, направленные на развитие морально-волевые качеств учащихся; прививать стойкий интерес к занятиям и мотивацию к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья; обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой досуг; воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность.

2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы. Выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работы и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр "Радуга»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Тесты
Школьный хор	Проектная работа
Отряд «ЮИД»	Тесты
Отряд «Юные экологи»	Тесты

Школьные медиа, «Я-волонтёр»	Проектная работа
Учебные сбора по основам военной службы.	Сдача нормативов
«Юнармия»	Сдача нормативов
«Сенсорное развитие»	Тесты
«Спортивный клуб»	Сдача нормативов
«Легкая атлетика»	Сдача нормативов

3. СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 КЛАССЫ

	НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	5-A	5-Б	6-A	6-Б	7-A	7-Б	8-A	9-A
1.	Информационно- просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»							0,5	0,5
3.	Занятия, направленные на удовлетворение	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1	1						
	профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1
4.	Занятия, направленные на	Школьный хор			0,5	0,5	0.5	0,5		
	удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом	Театральная студия «Радуга»	0,5	0,5	0,5	0,5				
	развитии, помощь в	Точка роста «Робототехника»								1
	самореализации, раскрытий и развитий способностей и	«Человек и здоровье»			1					
	талантов.	Точка роста «Экологический мониторинг»				1				
		Спортивный клуб					0,5	0,5		
		Легкая атлетика					1	1		
		Точка роста «Занимательная химия»							0,5	0,5
5.	5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Отряд «ЮИД»	0,5	0,5	0,5	0,5				
		Отряд «Юные экологи»			1	1				
		«Я – волонтер»					0,5	0,5	1	
		Школьные медиа								1
		«Сенсорное развитие»				1				1
	направленности									

6.	Воспитание патриотически	Учебные сборы по								0,5
	настроенных молодых	основам военной								
	людей, готовых служению	службы.								
	Отечеству; гражданская	Отряд					0,5	0,5	0,5	0,5
	ответственность и активное	«Юнармейский»								
	участие в жизни общества	•								
	молодого поколения.									
		ИТОГО	3	3	5,5	6,5	5,0	5,0	4,5	6,5

4. ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	5-A	5-Б	6-A	6-Б	7-A	7-Б	8-A	9-A
1.	Информационно- просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34
2.	Занятия по формированию финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»							17	17
3.	Занятия, направленные на удовлетворение	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	34	34						
	профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»			34	34	34	34	34	34
4.	Занятия, направленные на	Школьный хор			17	17	17	17		
	удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом	Театральная студия «Радуга»	17	17	17	17				
	в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий	Точка роста «Робототехника»								34
	и развитий способностей и талантов.	«Человек и здоровье»			34					
		Точка роста «Экологический мониторинг»				34				
		Спортивный клуб					17	17		
		Легкая атлетика					34	34		
		Точка роста «Занимательная химия»							17	17
5.	5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Отряд «ЮИД»	17	17	17	17				
		Отряд «Юные экологи»			34	34				
		«Я – волонтер»					17	17	34	
		Школьные медиа								34
		«Сенсорное развитие»				34				34
	направленности									

6.	Воспитание патриотически настроенных молодых	Учебные сборы по основам военной								17
	людей, готовых служению									
	Отечеству; гражданская ответственность и активное участие в жизни общества молодого поколения.	Отряд «Юнармейский»					17	17	17	17
		ИТОГО	102	102	187	221	170	170	153	221