

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»**



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СШ № 7»
Л.С. Добренькая

**ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА
на 2016 - 2017 учебный год**

1. Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как активных участников образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Программа родительского всеобуча школы направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка

Цель программы: Содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

2. Механизм реализации программы. Основные направления организации работы:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического правового просвещения родителей;
- организации совместной общественно значимой деятельности родителей и учащихся;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

Программы всеобуча осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;

- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций.

Формы родительского всеобуча:

Родительское собрание - основная форма родительского всеобуча.

Существуют следующие виды родительских собраний: организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания – собеседования, итоговые.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы;
- подведение итогов;

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение. Родительское собрание – может проходить *в форме «круглого стола», тематической дискуссии* самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Общешкольное родительское собрание проводится 2 раза в год по плану работы школы. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документами школы, локальными актами, основными направлениями школы, задачами, стоящими перед школой, итогами работы;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- использование знаний, умений возможностей родителей в работе с детьми; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

При подготовке и проведении родительских собраний необходимо учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья); - добрые, доверительные отношения.

Показателями эффективности родительских собраний можно считать активное участие родителей в обсуждения вопросов, обмен опытом, советы и рекомендации участников собрания.

Родительский лекторий – способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей.

Тематические конференции по обмену опытом формирования здоровьесохраняющих условий.

Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением специалистов.

Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем.

Встречи родительской общественности с администрацией школы - в процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы школы, возрастными особенностями детей.

Этапы родительского всеобуча.

- Первый этап - для родителей учащихся 1-4 классов;
- Второй этап - для родителей учащихся 5-9 классов;
- Третий этап - для родителей учащихся 10-11 классов

Организационное сопровождение программы осуществляет администрация школы. Главными исполнителями программы является методическое объединение классных руководителей школы, родительский комитет школы, которые анализируют ход выполнения плана по реализации программы, вносят изменения и дополнения.

3. Ожидаемые результаты

1. Повышения уровня воспитанности учащихся;
2. Повышение педагогической компетентности родителей;
3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.
4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью.

**План родительского всеобуча
на 2016-2017 учебный год**

Общешкольные родительские собрания.

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	Роль родителей в обучении ребенка	16 декабря 17.00ч	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Психолог Педагоги
2	Конфликт детско-родительских отношений	24 марта 17.00ч	Зам. директора по ВР Психолог Классные рук.

**Родительский всеобуч для
родителей учащихся начальной школы**

Цель: заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет.

№ п/п	Тематика классных родительских собраний	Сроки проведения	Ответственный
1 класс			
1.	Условия успешной адаптации первоклассников	сентябрь	Классный руководитель Ануфриева Е.В.
2.	Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности, первые трудности.	октябрь	
3.	Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.	декабрь	
4.	Роль сказок и мультфильмов, детских передач в воспитании детей.	март	
5.	Перелистывая страницы учебного года	май	
2 класс			
1.	Садимся за уроки. Формирование учебной мотивации (Родительский лекторий)	октябрь	Классные руководители Сыч А.А.

2.	Формирование самооценки второклассников (Круглый стол)	декабрь	Сейтибрамова Э.А.
3.	Как воспитать миролюбие в детях (Тематическая дискуссия)	февраль	
4.	Перелистывая страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. (Круглый стол)	май	
3 класс			
1.	Жизнь ребенка и его успехи в школе	сентябрь	Скоба Н.А.
2.	О любви к живому.	ноябрь	
3.	Как прекрасен этот мир (вопросы эстетического воспитания)	январь	
4.	Путь к здоровью, силе, бодрости	март	
5.	Как воспитать настоящего человека (вопросы нравственного воспитания)	май	
4 класс			
1.	О методах воспитания (Собрание – презентация)	октябрь	Классный руководитель Старовойтова Т.К.
2.	Как научить ребенка жить в мире людей. (Уроки жизни для детей и родителей)	декабрь	
3.	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьников	март	
4.	Школе мы не говорим: «Прощай»! Мы говорим: «До новой встречи»!	май	

Родительский всеобуч для родителей учащихся среднего звена

Цель: формирование у родителей представления об особенностях развития личности подростка, для осуществления мудрого воспитания своих детей.

№ п/п	Тематика классных родительских собраний	Сроки проведения	Ответственный
5 класс			
1.	Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу.	сентябрь	Классный руководитель Забияка.Л.А. Руденко И.А. Психолог
2.	Слагаемые успешного обучения	октябрь	
3.	Приоритеты семейного воспитания	декабрь	

4.	Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.	февраль	
5.	Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год	май	
6 класс			
1.	Внимание, подростковый возраст	октябрь	Классный руководитель Рудакова Е.В. Психолог
2.	Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты.	декабрь	
3.	Положительные эмоции и их значение в жизни человека	февраль	
4.	А мамыны глаза всегда глядят с волнение за нами	апрель	
7 класс			
1.	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	октябрь	Классный руководитель Алединова А.Э.
2.	Как развивать чувство ответственности в детях.	декабрь	
3.	Способы эффективного взаимодействия с подростками	февраль	
4.	Ответственность несовершеннолетних.	апрель	
8 класс			
1.	Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.	октябрь	Классный руководитель Хусаинова Э.Э Миронович И.П.
2.	Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка	декабрь	
3.	Правовое воспитание в семье	январь	
4.	Традиции семьи во взаимоотношениях мужчины и женщины.	апрель	
9 класс			
1.	Подготовка учащихся к экзаменам	октябрь	Классные руководители Шило И. А. Тысячный А.С.
2.	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	декабрь	
3.	Как снять предэкзаменационную тревожность у детей	февраль	
4.	Жизненные цели подростка	апрель	

Родительский всеобуч для родителей старшекласников

Цель: изучение процесса личностного самоопределения подростка (развитие самосознания, формирование систем ценностных ориентаций, профессиональной ориентации, социализации и самореализации старшекласников).

№ п/п	Тематика классных родительских собраний	Сроки проведения	Ответственный
10 класс			
1.	Особенности общения с детьми старшекласниками	октябрь	Классный руководитель Козубаева Г.С.
2.	Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника	декабрь	
3.	Способности человека и их развитие	февраль	
4.	Как помочь детям в постановке реалистичных жизненных ценностей.	апрель	
11 класс			
1.	Условия успешного обучения в 11 классе	сентябрь	Классный руководитель Яворская Е.И. Петрова Ж.В. Психолог
2.	Профессиональные возможности и склонности учащихся	декабрь	
3.	Значение выбора в жизни человека	январь	
4.	Как снять предэкзаменационную тревожность у детей	апрель	