

К АОП НОО

утвержденной приказом по школе
от 01.08.2023 №154/01-10 (АОП
НОО)

УТВЕРЖДАЮ

приказом от 29.08.2025 №189/01-10
Директор МОУ «Средняя школа-
детский сад №7 им. М. Октябрьской»
_____ Л. С. Добренькая

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы
протокол от 29.08.2025 года №1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
протокол от 29.08.2025 года №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ
ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 КЛАССЫ

2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым – документ, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской», с целью создания условий для усвоения образовательного стандарта учащимися с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья, руководствовалась требованиями нормативных и правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.№286"Обутверждении федерального государственного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. n тс-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» г. Джанкоя Республики Крым;
- Положение об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей – инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего

образования.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ:

- Срок освоения АОП НОО ОВЗ – 4–6 лет дифференцированно с учётом образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ

В соответствии с п.2.11 Устава МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» языком обучения является русский язык.

На 1 сентября 2025/2026 учебного года в ОУ организовано обучение на дому детей с ОВЗ по следующим адаптированным программам НОО в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинскими заключениями ВК:

1. 1-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.2
2. 2-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.2
3. 2-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3
4. 2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 7.2
5. 3-Б класс - АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3
6. 4-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 6.4
7. 4-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 1-А класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- труд;
- адаптивная физическая культура;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 классе – 11,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 2-А класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- труд;
- адаптивная физическая культура;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной

работы обучающегося на дому: во 2 классе – 11,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 2-А класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: во 2 классе – 9,5 часов. Часы самостоятельной

работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 2-А класса с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 классе – 11 часов. Часы самостоятельной

работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 3-Б класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: во 3 классе – 11 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на

дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве – 2 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 20 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 4-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 4-Б класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- общение (общение и чтение);
- общение (письмо);
- математические представления;
- развитие речи и окружающий природный мир;
- человек;
- домоводство (самообслуживание);
- музыка;
- изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация);
- предметные действия;
- адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы – 9, 5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 4 классе – 11, 5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на

дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часов. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 4-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 4-Б класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- речь и альтернативная коммуникация;
- математические представления;
- окружающий природный мир;
- человек;
- домоводство;
- окружающий социальный мир;
- музыка и движение;
- изобразительная деятельность;
- адаптивная физкультура;
- профильный труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 4 классе – 13 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на

дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 3 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 22 час в неделю.

2. Таблицы с распределением количества часов для организации индивидуального обучения на дому

1-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство Технология (труд)	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Труд	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8,5	11,5	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		2	1	3
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		0,5	0,5	1
Всего		11	14,5	27

2-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2

Искусство Технология (труд)	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Труд	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	11,5	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		2	1	3
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		0,5	0,5	1
Всего		11	14,5	27

2-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2	3
Технологии	Ручной труд	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	11	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		2	1	3
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		0,5	0,5	1
Всего		11,5	13,5	27

2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1

	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8,5	12,5	21
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	0	1
Итого коррекционные курсы		2	0	2
3. Внеурочная деятельность				
«Ритмика»		0,5	2,5	
Итого		11	15	26

3-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Технологии	Ручной труд	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	11	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		2	2	4
3. Внеурочная деятельность				
Общение		0,5	3,5	4
Всего		11,5	16,5	28

4-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 6.4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2	4
	Общение (письмо)	1	2	3
Математика	Математические представления	1	3	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство (самообслуживание)	1	0	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	0	1

Технология	Предметные действия	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	11,5	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно — практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	2	3
Альтернативная коммуникация (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	2	3
Итого коррекционные курсы		2	4	6
3. Внеурочная деятельность				
Общение		0,5	3,5	4
Всего		12	19	31

4-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	0,5	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	2	3
	Домоводство	0,5	1,5	2
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технология	Профильный труд	2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	13	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
Двигательное развитие		0,5	0,5	1
Итого коррекционные курсы		3	3	6
Внеурочная деятельность				
Рукотворный мир		0,5	3,5	4
Всего		12,5	19,5	32

3. Таблицы с годовым распределением часов учебного плана для организации индивидуального обучения на дому

1-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136

Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	17	85	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		306	408	714
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		68	34	102
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		17	17	34
Всего		391	459	850

2-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		323	391	714
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		68	34	102
3. Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		17	17	34
Всего		408	442	850

2-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		323	391	714
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		68	34	102
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		17	17	34
Всего		408	442	850

3-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	34	68	102
	Чтение	68	68	136
	Речевая практика	34	34	68
Математика	Математика	68	68	136
Естествознание	Мир природы и человека	17	17	34
Искусство	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	17	85	102
Технологии	Ручной труд	34	0	34
Итого		306	374	681
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	34	68
Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		68	68	136
3. Внеурочная деятельность				
Общение		17	119	134
Всего		391	561	952

4-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 6.4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	68	68	136
	Общение (письмо)	34	68	102
Математика	Математические представления	34	68	102
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	34	34	68
	Человек	17	17	34

	Домоводство (самообслуживание)	34	0	34
Искусство	Музыка	17	17	34
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	34	0	34
Технология	Предметные действия	17	17	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	68	102
Итого		323	357	680
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно — практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	68	102
Альтернативная коммуникация (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	68	102
Итого коррекционные курсы		68	136	204
3. Внеурочная деятельность				
Общение		17	119	136
Всего		408	612	1020

4-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	51	17	68
Математика	Математические представления	34	34	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	34	68
	Человек	34	68	102
	Домоводство	17	51	68
	Окружающий социальный мир	17	51	68
Искусство	Музыка и движение	17	51	68
	Изобразительная деятельность	17	51	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	17	51	68
Технология	Профильный труд	68	34	102
Итого		306	442	748
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	34	34
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	34
Сенсорное развитие		17	17	17
Двигательное развитие		17	17	17
Итого коррекционные курсы		102	102	952
3. Внеурочная деятельность				
Рукотворный мир		17	51	68
Всего		425	595	1020