

К АОП ООО

утвержденной приказом по школе
от 01.08.2023 №154/01-10 (АОП
ООО)

УТВЕРЖДАЮ

приказом от 29.08.2025 №189/01-10
Директор МОУ «Средняя школа-
детский сад №7 им. М. Октябрьской»
_____ Л. С. Добренькая

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы
протокол от 29.08.2025 года №1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
протокол от 29.08.2025 года №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ
ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 КЛАССЫ

2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым – документ, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской», с целью создания условий для усвоения образовательного стандарта учащимися с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья, руководствовалась требованиями нормативных и правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2016 № 281«Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1841 «Об утверждении положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» г. Джанкоя Республики Крым;
- Положение об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей – инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ:

- Срок освоения АОП ООО ОВЗ - 5 лет
- Срок освоения АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 - 13 лет.

В соответствии с п.2.11 Устава МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» языком обучения является русский язык.

На 1 сентября 2025/2026 учебного года в ОУ организовано обучение на дому детей с ОВЗ по следующим адаптированным программам ООО в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинскими заключениями ВК:

1. 6-А класс – АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
2. 9-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3;
3. 10-А класс – АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 6-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 6-А класса с умственной отсталостью.

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому ФГОС ООО ОВЗ на 2025/2026 учебный год состоит из предметных областей:

- русский язык;
- чтение (литературное чтение);
- математика;
- природоведение;
- основы социальной жизни;
- музыка;
- рисование (изобразительное искусство);
- физическая культура (адаптивная физическая культура);

- профильный труд.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 12,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 6 классе – 15,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве -2 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 28 часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 9-А класса с расстройствами аутистического спектра. Вариант программы соответствует варианту 1 адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому состоит из предметных областей:

- русский язык;
- чтение (литературное чтение);
- математика;
- биология;
- география;
- основы социальной жизни;
- история;
- адаптивная физическая культура;
- профильный труд.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 13,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной **работы** обучающегося на дому: в 9 классе – 14,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в

9 классе – 28 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9-А КЛАССА **(десятый год обучения)**

Учебный план разработан для обучающегося 9-А (десятый год обучения) класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной степени (вариант 2).

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому состоит из предметных областей:

- речь и альтернативная коммуникация;
- математические представления и конструирование;
- окружающий природный мир;
- человек;
- домоводство;
- окружающий социальный мир;
- музыка и движение;
- адаптивная физкультура;
- профильный труд.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8 часов.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 12 классе – 12 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Внеурочная деятельность – 1 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 9 классе – 20 часа в неделю.

2. Таблицы с распределением количества часов для организации **индивидуального обучения на дому** **6-А класс**

АОП ООО ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью **(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самосто ятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4

Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	2
Человек и общество	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	2
Технология	Профильный труд	2	4	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12,5	15,5	28
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		2	2	4
Всего		14,5		

9-А класс – АОП ООО
для детей с РАС с учетом программы для детей с УО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельн о	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение (литературное чтение)	2	1	3
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	2	4	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13,5	14,5	28
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		2	2	4
Всего		15,5		

9-Акласс (10 год обучения) – АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоя- тельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления и конструирование	1	0	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	2,5	3
Технология	Профильный труд	1	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6	12	20
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		1	0	1
Предметно — практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Альтернативная коммуникация (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	0	1
Двигательное развитие		1	0	1
Итого коррекционные курсы		4	0	4
Внеурочная деятельность				
Общение		1	4	5
Всего		11	16	29

3. Годовые таблицы с распределением количества часов для организации индивидуального обучения на дому

6-А класс

АОП ООО ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самосто ятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68	136

	Чтение (литературное чтение)	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Естествознание	Природоведение	17	51	68
	География	34	34	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	17	51	68
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	34	68
Технология	Профильный труд	68	136	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		374	510	884
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	34	2
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	2
Итого коррекционные курсы		68	68	136
Всего		442	578	1020

9-А класс
АОП ООО для детей с РАС с учетом программы для детей с УО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		Аудитор но	Самостоятель но	Всего
1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68	34	102
	Чтение (литературное чтение)	68	34	102
Математика	Математика	68	68	136
	Информатика	17	17	34
Естествознание	География	34	34	68
	Биология	34	34	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	68	102
Технология	Профильный труд	68	136	204
Итого		425	459	884
2.Часть, формируемая учасниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		17	51	68
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		17	51	68
Итого коррекционные курсы		34	102	136
Всего		459	561	1020

9-А класс
АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	34	34	68
Математика	Математические представления и конструирование	34	0	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	17	17	34
	Домоводство	34	136	170
	Окружающий социальный мир	17	51	68
Искусство	Музыка и движение	17	51	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	17	85	102
Технология	Профильный труд	34	68	102
Итого		221	493	714
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		34	0	34
Предметно практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Альтернативная коммуникация (Коррекционно развивающие занятия с логопедом)		34	0	34
Двигательное развитие		34	0	34
Итого коррекционные курсы		136	0	136
Внеурочная деятельность				
Общение		34	136	170
Всего		391	629	1010