К АОП НОО
утвержденной приказом по школе
от 01.08.2023 №154/01-10 (АОП НОО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской»
приказом от 26.08.2026 года №201/01-10

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
протокол от 26.05.2026 №8

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
протокол от 26.05.2026 №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: B386BE2D0AEAF66259F0BB99AADA332DF5C81211
Владелец: Добренькая Лилия Сергеевна
Действителен: с 17.05.2025 по 11.12.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 КЛАССЫ

2026/2027 учебный год

Джанкой городской округ, Республика Крым 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым –документ, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской», с целью создания условий для усвоения образовательного стандарта учащимися с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья, руководствовалась требованиями нормативных и правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.№286"Обутверждении федерального государственного стандарта началь ногообщего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. n тс-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения ««Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» г. Джанкоя Республики Крым;
- Положение об организации обучения на дому или в медицинской

организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей – инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ:

- Срок освоения АООП НОО ОВЗ – 4 - 6 лет дифференцированно с учётом образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ

В соответствии с п.2.11 Устава МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» языком обучения является русский язык.

На 1 сентября 2026/2027 учебного года в ОУ организовано обучение на дому детей с ОВЗ по следующим адаптированным программам НООв соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинскими заключениями ВК:

1. 2-А класс - АООП НОО ОВЗ, для детей с ИН, вариант 1
2. 2-А класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 8.2
3. 3-А класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 8.2
4. 3-А класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3
5. 3-Б класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 7.2
6. 4-Б класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3
7. 4-Б класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4
8. 4-Б класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 8.4
9. 4-Б класс - АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 2-Акласса с интеллектуальными нарушениями(вариант 1)

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- музыка;
- рисование;
- ручной труд;
- адаптивная физическая культура;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся во 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебногоплана включает в себя часы аудиторной работы - 8,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 классе – 11,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 24 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 2-Акласса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- труд;
- адаптивная физическая культура;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 классе в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебногоплана включает в себя часы аудиторной работы - 8,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 классе – 11,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузкаобучающегося на дому в классе – 25 часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 3-Акласса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- труд;
- адаптивная физическая культура;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 3 классе в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 3 классе – 12,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 25 часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 3-Акласса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками

образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 3 классе – 12.5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 28 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 3-Бкласса с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы,

способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 3 классе – 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 26 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 4-Б класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и

использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: во 4классе – 19 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве –2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 28 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 4-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 4-Б класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- общение (общение и чтение);
- общение (письмо);
- математические представления;
- развитие речи и окружающий природный мир;
- человек;
- домоводство (самообслуживание);
- музыка;
- изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация);
- предметные действия;
- адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы,

способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8.5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 4 классе – 12.5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендацийпсихолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов вчасть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 22 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 4-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 4-Б класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- речь и альтернативная коммуникация;
- математические представления;
- окружающий природный мир;
- человек;
- домоводство;
- окружающий социальный мир;
- музыка и движение;
- изобразительная деятельность;
- адаптивная физкультура;
- профильный труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 4классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и

использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 4классе – 13 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 22 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 4-Б класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной

работы - 9часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: во 4классе – 19 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве –2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 28 часа в неделю.

1. ТАБЛИЦЫ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 7 ИМ. М.ОКТЯБРЬСКОЙ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2-А класс – АООП НОО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8,5**	11,5	20
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				

Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)	1	0	1
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)	1	1	2
Итого коррекционные курсы	**2**	1	3
Всего	**10,5**	13,5	24

2-А класс АООП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство Технология (труд)	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Труд	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8,5**	13	21
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		**2**	1	3
Всего		**11,5**	14,5	26

3-А класс– АООП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика и	Математика	1	3	4

информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство Технология (труд)	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Труд	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8,5**	12,5	21
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		**2**	1	3
Всего		**11**	12,5	25

3-А класс– АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**7,5**	12,5	20
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие(Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		**2**	2	4
Всего		**9,5**	18,5	28

3-Б класс– АООП НОО ОВЗ, вариант 7.2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0.5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**9**	12	21
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0	1
Развитие речи (Коррекционно - развивающие занятия с логопедом)		1	0	1
Итого		**11**	10	21

4-Б класс – АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2	4
	Общение (письмо)	1	2	3
Математика	Математические представления	1	3	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0.5	1
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	1
Технология	Предметные действия	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**8,5**	12,5	21
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
Предметно — практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)	1	2	3
Альтернативная коммуникация (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)	1	2	3
Итого коррекционные курсы	**2**	4	6
Всего	**10,5**	16,5	27

4-Б класс– АООП НОО ОВЗ, вариант 8.4

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	2	3
	Домоводство	1	1	2
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технология	Профильный труд	1	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8**	14	22
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие(Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		**2**	2	6
Всего		**10**	16	26

4-Б класс– АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2

Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8,5**	11,5	20
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие(Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		**2**	2	4
Всего		**10,5**	13,5	24

4-Б класс– АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	1,5	2,5	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8**	12	20
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие(Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	1	2
Итого коррекционные курсы		**2**	2	4

Всего	**10**	14	24

3. ТАБЛИЦЫ С ГОДОВЫМРАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 7 ИМ. М.ОКТЯБРЬСКОЙ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2-А класс – АООП НОО ОВЗ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (вариант 1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**323**	391	714
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		**68**	34	102
Всего		**391**	442	833

2-А класс – АООП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**

1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	17	85	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**306**	408	714
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		**68**	34	102
	Всего	**374**	412	786

3-Акласс – АООП НОО ОВЗ, вариант 8.2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**323**	391	714
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				

Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)	34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)	34	34	68
Итого коррекционные курсы	**68**	34	102
Всего	**408**	442	850

3-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**323**	391	714
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		**68**	34	102
Всего		**391**	442	833

3-Бкласс – АОП НОО ОВЗ, вариант 7.2

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	34	68	102
	Чтение	68	68	136
	Речевая практика	34	34	68
Математика	Математика	68	68	136

Естествознание	Мир природы и человека	17	17	34
Искусство	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	17	85	102
Технологии	Ручной труд	34	0	34
Итого		**306**	374	681
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	34	68
Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		**68**	68	136
Всего		**374**	442	816

4-Б класс – АООП НОО ОВЗ, вариант 6.4

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	68	68	136
	Общение (письмо)	34	68	102
Математика	Математические представления	34	68	102
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	34	34	68
	Человек	17	17	34
	Домоводство (самообслуживание)	34	0	34
Искусство	Музыка	17	17	34
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	34	0	34
Технология	Предметные действия	17	17	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	68	102
Итого		**323**	357	680
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно — практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	68	102
Альтернативная коммуникация (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	68	102
Итого коррекционные курсы		**68**	136	204
Всего		**391**	612	1003

4-Б класс – АООП НОО ОВЗ, вариант 8.4

Предметныеобласти	Учебныепредметы	Количествочасов в год		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	51	17	68
Математика	Математические представления	34	34	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	34	68
	Человек	34	68	102
	Домоводство	17	51	68
	Окружающийсоциальный мир	17	51	68
Искусство	Музыка и движение	17	51	68
	Изобразительная деятельность	17	51	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	17	51	68
Технология	Профильный труд	68	34	102
Итого		**306**	442	748
2.Часть, формируемаяучасникамиобразовательныхотношений				
Коррекционныекурсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающиезанятия с педагогом-психологом)		34	34	34
Эмициональное и коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающиезанятия с логопедом)		34	34	34
Итогокоррекционныекурсы		**68**	68	816
Всего		**374**	525	899

4-Б класс – АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
Технология (труд)	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая	34	68	102

	культура)			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**323**	391	714
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		**68**	34	102
Всего		**391**	459	850

4-Б класс – АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		Аудиторно	**Самостоятельно**	**Всего**
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	68	68	136
Математика и информатика	Математика	68	68	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	34	68
Искусство Технология (труд)	Музыка	17	17	34
	Изобразительное искусство	17	17	34
	Труд	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**323**	391	714
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Развитие познавательной деятельности (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		34	0	34
Формирование коммуникативного поведения (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		34	34	68
Итого коррекционные курсы		**68**	34	102
Всего		**408**	442	850