

***ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ФАНТАЗИЯ»***



Джанкой

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием для детей «Фантазия»
Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым
Адрес организации	296100, город Джанкой, ул.Октябрьская, 160
Ф.И.О. руководителя организации	Директор Добренькая Л.С. Начальник лагеря Колосова Е.В.
Концепция программы	В основе концепции лагеря с дневным пребыванием , инклюзивная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МОУ «Средняя школа-детский сад №7им.М.Октябрьскрй» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.
Цель программы	Создать благоприятные условия для, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные направления	Оздоровительно- спортивное: весёлые эстафеты, дни здоровья ,беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Творческое: мастер-классы, рисование, музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность. Досуговое: массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа.

	I смена
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 7-11 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте,
в понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.

И. Суриков, русский поэт.

Забота о здоровье детей – одна из важнейших проблем, стоящих перед человечеством. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), контролирует обеспечение программ, направленных на охрану материнства и детства на государственном уровне.

Социально-экономические перемены в жизни страны, в значительной степени обострили социальные проблемы населения, это, в первую очередь, сказалось на самой уязвимой его категории – детях с особыми образовательными процессами.

В настоящее время распространение процесса включения (инклюзии) детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс

является не только требованием времени, но и представляет собой реализацию прав детей в соответствии с законом об Образовании в РФ. Процессы социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья протекают на протяжении всей их жизни. Социальная адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, включение его в общественно полезную деятельность, развитие у него позитивного отношения к жизни, обществу, семье, труду является одной из наиболее важных задач общества.

«Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов» (Закон РФ «Об образовании», статья 5, п.6).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Лагерь дневного пребывания на базе МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им.М.Октябрьской» дает дополнительные возможности для реализации идеи создания доступной образовательной среды для всех категорий обучающихся. Разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность для совершенствования возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов вовлечения их в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей способствуют возникновению особых «воспитывающих отношений». Под «воспитывающими отношениями» мы понимаем такие взаимоотношения, которые создают и реализуют условия для эффективного воспитательного влияния, дающего в сжатые сроки позитивный результат. *(Н. Киселев, кандидат социологических Наук; доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ; профессор).*

Актуальность программы определяется необходимостью организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях города; повышение спроса родителей и детей на организованный отдых детей; повышением авторитета организации в социальном окружении; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет, модернизацией старых форм работы и введением новых для коллектива и потребителей услуг; необходимостью создания и поддержки временных детских коллективов (отряды, творческие объединения) для реализации интересов и потребностей детей в самосовершенствовании, саморазвитии.

С 2011 года в РФ стартовала широкомасштабная государственная программа «Доступная среда»(17. 03. 2011 г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 2020 годы»), цель которой создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Термин «доступная», «безбарьерная» среда в настоящее время упоминается во многих законодательных актах РФ и субъектов РФ. По определению В.Н. Куницыной (кандидат психологических наук, профессор) в широком смысле безбарьерная и (или) доступная среда это пространство, которое создает легкие и безопасные условия для большинства людей.

Участники программы

Обучающиеся МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им.М.Октябрьской» и обучающиеся с ОВЗ. Возраст 7-11 лет.

Цели программы

1. Организация оздоровительного, познавательного-развивающего отдыха детей.
2. Организация доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов, направленная на социализацию, реабилитацию, развитие творческих способностей через совместную коллективную творческую деятельность с детьми, не имеющих отклонений в развитии.

Задачи программы:

- включить каждого ребенка в активную познавательную, творческую деятельность;
- интериоризация ценностей «Жизнь», «Добро», «Здоровье», «Волонтер», «Доброволец»;
- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, культуры родного края;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- формировать у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих отклонений в развитии навыков коммуникативного общения;
- развивать творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка;
- укреплять здоровье участников программы;
- способствовать социальной адаптации всех участников программы.
- формировать и развивать практические умения каждого участника программы в различных видах прикладной деятельности (рисование, лепка, аппликация, бумагопластика);
- формировать чувства ответственности, эмпатии, толерантности.

Ожидаемые результаты программы

- Организация деятельности лагеря дневного пребывания «Остров добрых сердец» предусматривает следующие результаты:
- создание единой воспитательной среды для удовлетворения потребностей детей в образовательном, познавательном-развивающем отдыхе;

- осмысление и принятие понятий как ценность: «Жизнь», «Добро», «Здоровье», «Волонтер», «Доброволец»;
- воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора через разнообразие форм организации деятельности детей и методов воспитания;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур и посещения бассейна;
- развитие коммуникативных навыков во временном детском коллективе лагеря;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в процессе участия в творческой деятельности, различных конкурсных и концертных мероприятиях;
- приобретение положительного опыта в социализации детей особой заботы с детьми, не имеющих отклонений в развитии;
- формирование и развитие практических умений и навыков в выбранном ребенком виде деятельности;
- развитие и принятие общечеловеческих качеств, таких как: сочувствие, сопереживание, ответственность, терпимость, забота.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – март- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики учащихся;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Образовательная деятельность программы:

Особенностью образовательного процесса во временных объединениях является реализация программ кружков в рамках режима в течение смены (21 день). В короткий срок педагоги формируют умения и навыки, учат работать творчески, самостоятельно, способствуют развитию интереса к той или иной творческой деятельности объединения.

Особенности работы временных объединений:

- свободное образование на основе принципа добровольности;
- кратковременность обучающего курса;
- разновозрастный состав, различный уровень знаний и умений творческих объединений;
- тесное сотрудничество взрослых и детей;
- создание условий для выявления способностей ребят и реализация их в процессе творчества;
- сотрудничество и привлечение специалистов областных центров дополнительного образования детей.

Факторы риска программы и меры профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
1. Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать.	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2. Низкая активность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3. Утомляемость детей:	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
4. Усталость	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в

педагогического коллектива	сложных ситуациях. Профилактика профессионального выгорания.
5.Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей. Профилактическая работа: беседы, практические занятия, мероприятия.

Спортивно–оздоровительное направление

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

*Формы деятельности:*утренняя зарядка; спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, бадминтон, ручной мяч); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники:«Малые Олимпийские игры».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, толерантность, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Формы деятельности:*комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в мероприятии «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России (конкурсной программе «Россия Родина моя»).

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского

коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Формы деятельности: торжественное открытие смены «Здравствуй, лето!», Эрудит-шоу, развлекательное мероприятие «Вместе весло шагать» и т.д.

Художественно-эстетическая направление

Организация содержательной досуговой деятельности детей; развитие художественно-эстетического вкуса, творческой активности и коммуникативной культуры. Направление досуговой деятельности осуществляется через танцевально-игровое и песенное творчество, театрализацию и инсценировку, декоративно-прикладное творчество, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Формы деятельности: конкурсы, выставки рисунков и поделок; викторины, творческие мастерские, сюжетно-ролевые игры, инсценировка сказок. Посещение музеев, кинотеатров.

ПЛАН-СЕТКА

Открытие лагерной смены Игра «Давай знакомится!» Беседа «Дорога в лагерь и домой!» Турнир по волейболу в ДЮСШ	Конкурс Дивизов и речевок Создание коллажей «Чего я жду от лета!» Конкурс рисунков на асфальте «Мое лето!» Творческие игры	Игра «В стране ПДД» Конкурс стенгазет по ПДД «Международный день Светофора» Подвижные игры	Викторина «В гостях у Ватаминки» Беседа «Осторожно, клещи!» Подвижные игры	Интеллектуальная игра «Мозгобитва» Беседа «Внимание – бешенство!» Поход в кинотеатр «Терминал»
Квест-игра в ЦНТТ «Мы такие разные, но равные!» Викторина «Азбука юного пешехода!» Беседа «Осторожно – Туберкулез»	Экскурсия в Пожарную часть МЧС Викторина «Загадки Тетушки Непогодушки» Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Викторина «Мой любимый город!» Беседа «Грибы, ягоды собирай, но об опасности не забывай!» Творческие игры	Мероприятие спортивно – познавательное в ДЮСШ «В мире спорта и сказок» Беседа о правилах поведения в общественных местах.	Развлекательное мероприятие «День юмора в лагере» Игра «В гостях у Смешариков» Творческие игры
Тематический день Здоровья Экскурсия на Хлебозавод Беседа «Что такое ЗОЖ?» Викторина «Здоровый образ жизни» Игра «Опасно- не опасно»	Конкурсно -развлекательная программа «Лето красное, звонче пой». «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека» Беседа «Правила поведения возле воды» Подвижные игры	Викторина «Знаете ли вы?» Мероприятие в ЦНТТ «В гостях у сказки» Игра «Паутинка» Беседа «Кишечные инфекции» Творческие игры	Викторина «Вопросы на все случаи жизни!» Беседа «Дизентерия – болезнь грязных рук!» Подвижные игры	Квест «Поиск сокровищ» Закрытие лагерной смены. Праздник «Дружба крепкая всех сильнее!»