К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 01.08.2023 №155/01-10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской»
приказом от 26.08.2026 года №201/01-10

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
протокол от 26.05.2026 №8

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
протокол от 26.05.2026 №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: B386BE2D0AEAF66259F0BB99AADA332DF5C81211
Владелец: Добренькая Лилия Сергеевна
Действителен: с 17.05.2025 по 11.12.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 КЛАСС

2026/2027 учебный год

Джанкой городской округ, Республика Крым 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым (далее – ОУ) на 2026/2027 учебный год направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-129/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила и нормативы СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ОО может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся. Сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность. Последовательность), переменный состав обучающихся. Проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания ОУ.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трёх моделей плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы. Выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работы и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

1.5. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

1.6. НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЯ	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России. Населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности.	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной,

	сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).	финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и на глобальных компетенциях.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий и развитий способностей и талантов.	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчинять, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения	Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро-и микрокоммуникаций, складывающихся в ОО, понимая зон личного влияния на уклад школьной жизни.

1.7. СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 КЛАССЫ

	НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВА-НИЕ КУРСА	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А
1.	Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1
		«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1	1							
2.	Занятия по формированию финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»							1	1	
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий и развитий способностей и талантов.	Школьный хор			0,5	0,5	0.5	0,5			
		«Школьное медиа»							0,5	0,5	0,5
		«Спортивный клуб»	0,5	0,5	0,5	0,5					
4.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд «ЮИД»	0,5	0,5	0,5	0,5					
		Отряд «Юнармейский»							0,5	0,5	0,5
		«Юные экологи»	1	1							
		«Человек и здоровье»					0,5	0,5			
		Я- волонтер							1	0,5	0,5
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Робототехника»							0,5	0,5	
		«Химия в веществах»							0.5	0,5	
		«Экологический мониторинг»			1	1					
		«Учебные сборы»							0,5	0,5	0,5
		ИТОГО	4	4	4,5	4,5	3	3	6	6	4