

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ  
ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 29.08.25 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом № 184/01-10 от 28.08.25 г.  
Директор МОУ «Средняя школа-  
детский сад №7 им. М. Октябрьской»  
\_\_\_\_\_ Л. С. Добренькая

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому образовательного учреждения МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» разработано для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам НОО, ООО, СОО (далее – Положение). Нормативной базой, лежащей в основе разработки Положения, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836);
- Письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 14. 01. 2014 г. № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям)»;
- Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14
- Приказом Отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 30.07.2024 г. № 293/02-01 «Об организации работы по предоставлению образования обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по образовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
  - Приказом от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024 № 1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений МОУ и родителей детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
  - Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» г. Джанкоя Республики Крым;
- 1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» (далее - Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 1.3. В школе организуется обучение на дому учащихся в случаях:
- 1.3.1 предоставления родителями заключения врачебно-консультативной комиссии по рекомендациям главных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым в соответствии с профилем заболевания ребенка и заключения ПМПК.
- 1.3.2. на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) с соответствием с профилем заболевания.
- 1.4. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей обучающегося на дому обучение по программам НОО, ООО, СОО может быть организовано в общеобразовательной организации.
- 1.5. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных и адаптированных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.
- 1.6. Школа реализует программы НОО, ООО, СОО, адаптируя их по нозологиям и рекомендациям ПМПК на основании АООП МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской»

## **2. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

- 2.1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа руководителя ОУ.
- 2.2. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которой они обучаются постоянно.
- 2.3. Порядок и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности".
- 2.4. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

2.5. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.6. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль "За особые успехи в учении" в соответствии с Порядком выдачи медали "За особые успехи в учении", утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 N 685.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося до 01 сентября учебного года предоставляется в ОУ по месту проживания и регистрации заявление и медицинское заключение.

3.2. Руководителем ОУ издается приказ об организации обучения на дому на каждого учащегося. (Приложение 1).

3.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов и расписанием занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ОУ с обязательным включением всех предметов учебного плана, с учетом его индивидуальных особенностей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями, законными представителями учащегося и утверждается приказом директора ОУ.

3.6. У обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированной образовательной программе или СИПР, в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа педагога-психолога, дефектолога, учителя-логопеда.

3.7. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором ОУ.

3.8. Для получения обучающимися на дому образования возможно использование различных форм организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в ОУ, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

3.9. Форма организации образовательного процесса согласовывается с родителями обучающегося и фиксируется в заявлении.

3.10. Электронный журнал для обучающегося на дому ведется в соответствии с положением и методическими рекомендациями по ведению журналов (в ГИС СО РК) учащихся 1-11 классов.

3.11. Администрация МОУ осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методик обучения.

3.12. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.14. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

4.1. Рекомендованное общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

- 1-4 классы - 10 часов в неделю на одного обучающегося;
- 5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося;
- 10-11 (12) классы - 14 часов в неделю на одного обучающегося с условием выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

4.2. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество часов, выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда. Оставшиеся часы примерного учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

4.3. Обучение на дому детей-инвалидов возможно с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 N 07-832.

4.4. При формировании учебных планов для обучающихся на дому (в медицинской организации) с отклонениями в развитии необходимо руководствоваться:

- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
  - Приказом от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4.5. При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей). Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации может использоваться для формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся в малых группах (до 4-х человек).

4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

4.7. Выбор форм обучения, проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется общеобразовательной организацией в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе и в зависимости от особенностей психофизического

развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

4.8. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.9. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

## **5. ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА В СИСТЕМЕ ЭЛ.ЖУР И ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий в системе эл.жур, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

5.2. Отметки текущей аттестации выставляются в электронный журнал.

5.3. В эл. журнале в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ №\_\_ от \_\_\_\_». В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

5.4. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала, комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Положение об организации на дому принимается на неопределенный срок.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.