



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СШ №7»

Л. С. Добренькая

***План
занятий с родителями (законными
представителями)
несовершеннолетних детей
(обучение основам детской психологии
и педагогики).***

Разработчик:
Педагог-психолог
Вербилло Е.О.

Срок реализации: 2016/2017 учебный год

План «Родительского всеобуча» на 2016-2017 учебный год

№ П/П	Содержания работы	Сроки исполнения	Ответственный	Форма работы	Отметки
-------	-------------------	------------------	---------------	--------------	---------

1 КЛАСС

1.	Младший школьный возраст как жизненно важный этап в интеллектуальном развитии детей. Основные виды деятельности младших школьников: учение, труд, общение и игра. Кризис семи лет. Стратегия поведения родителей.	09.09.2016	Педагог-психолог	Лекция	
2.	Психологические и физиологические трудности адаптации первоклассников к школе. Основные проблемы и пути преодоления трудностей адаптационного периода к школе.	11.11.2016	Педагог-психолог	Лекция	

2 класс

1.	Психологические особенности младшего школьного возраста	07.10.2016	Педагог-психолог	Лекция	
----	---	------------	------------------	--------	--

3 класс

1.	Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста. Возрастные особенности восприятия дружбы ребенком младшего школьного возраста.	16.12.2016	Педагог-психолог	Лекция	
----	---	------------	------------------	--------	--

	Проблемы ребенка в выборе друзей. Стратегия поведения родителей.				
2.	Детские страхи и пути их преодоления	07.04.2017	Педагог-психолог	Лекция с элементами тренинга	

4 класс

1.	Детский коллектив и его значение в развитии личности. Проблемы самочувствия ребенка в коллективе: мальчики и девочки. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни.	16.09.2016	Педагог-психолог	Лекция	
2.	Понятие агрессии и ее характерные черты. Виды агрессии. Причины детской агрессии. Разумная требовательность родителей по отношению к себе и собственному ребенку – одно из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей.	25.11.2016	Педагог-психолог	Беседа	

5 класс

1.	Возрастные особенности пятиклассников; проблемы, которые могут возникать в период адаптации к новым условиям обучения.	18.11.2016	Педагог-психолог	Лекция	
2.	Психологические и	14.10.2016	Педагог-психолог	Лекция	

	физиологические особенности младшего подростка. Социальные отношения подростков. Особенности поведения подростка.				
--	---	--	--	--	--

6 класс

1.	Превентивное поведение подростка (в рамках общелицейского плана родительского всеобуча «работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»)	03.02.2017	Педагог-психолог	Лекция	
2.	Коммуникация как средство общения. Культура речи родителей и подростков. Стили общения. Типы семейных взаимоотношений.	14.04.2017	Педагог-психолог	Лекция с элементами тренинга	

7 класс

1.	Общение как социальный процесс, осуществляемый внутри определенной социальной общности. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов	21.10.2016	Педагог-психолог	Лекция	
2.	Ценности как отражение взаимосвязи личности и общества.. Жизнь, человек, красота,	21.04.2017	Педагог-психолог	Беседа	

	<p>познание, труд – основные группы социально-значимых ценностей. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков. Причины возникновения негативных ориентаций.</p>				
--	---	--	--	--	--

8 класс

1.	<p>Конфликт как столкновение, разногласие, спор. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Позиция родителей в разрешении конфликтной ситуации.</p>	28.10.2016	Педагог-психолог	Лекция	
2.	<p>Суицидное поведение как форма активности направляемой на лишение себя жизни, как средство разрешения личностного кризиса в условиях конфликта. Признаки надвигающегося суицида. Профилактика самоубийства.</p>	03.03.2017	Педагог-психолог	Лекция	

9 класс

1.	<p>Ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по</p>	23.09.2016	Педагог-психолог	Лекция с элементами тренинга	
----	--	------------	------------------	------------------------------	--

	преодолению конфликтов с детьми.				
2.	Родители как субъекты процесса образования детей-школьников. Учебно-педагогическое сотрудничество родителей и педагогов. Рекомендации психолога по противостоянию стрессу перед экзаменами.	10.03.2016	Педагог-психолог	Лекция с элементами тренинга	

10 класс

1.	Общечеловеческие ценности как социокультурная доминанта ценностных ориентаций современных старшеклассников. Сопровождение родителями взрослеющих детей в процессе их самоопределения в мире ценностей.	09.12.2016	Педагог-психолог	Лекция	
2.	Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников.	10.02.2017	Педагог-психолог	Беседа	

11 класс

1.	Воспитание	17.03.2017	Педагог-психолог	Лекция	
----	------------	------------	------------------	--------	--

	<p>семьянина как социально-педагогическая задача, как часть общего процесса формирования гармонически развитой личности и как специальная воспитательная работа.</p> <p>Культура семейных отношений в родительской семье – ведущий фактор воспитания семьянина.</p> <p>Основные аспекты подготовки подрастающего поколения к семейной жизни.</p>				
2.	<p>Взаимодействие субъектов образовательного процесса (родителей, детей и педагогов).</p> <p>Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ.</p>	17.02.2017	Педагог-психолог	Лекция	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ ПО РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»**



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СШ № 7»
Л.С. Добренькая

График

**занятий с родителями (законными
представителями) несовершеннолетних детей
(обучение основам детской психологии и
педагогике).**

График проведения работы родительского

Дата	Тема	Класс	Место и время	Ответственные
СЕНТЯБРЬ 09.09.2016	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс или вновь за школьной партой.	1 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
16.09.2016	Ребенок среди сверстников	4 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
23.09.2016	Культура общения подростка	9 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
ОКТЯБРЬ 07.10.2016	Психологические особенности младшего школьного возраста	2 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
14.10.2016	Возрастные особенности младшего подростка возраста	5 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
21.10.2016	Межличностное общение подростков	7 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
28.10.2016	Конфликты и пути их решения.	8 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог

НОЯБРЬ 11.11.2016	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	1 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
18.11.2016	Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы	5 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
25.11.2016	Детская агрессивность и ее причины	4 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
ДЕКАБРЬ 09.12.16	Ценностные ориентиры современных старшеклассников.	10 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
16.12.16	Секретный мир наших детей, или ребенок и улица	3 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ 03.02.17	Превентивное поведение подростка	6 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
10.02.17	Жизненные сценарии старшеклассников, их профессиональная ориентация	10 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
17.02.17	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	11 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог

МАРТ 03.03.17	Суицид как крайняя форма отклоняющегося поведения.	8 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
10.03.17	Скоро экзамены. Как противостоять стрессу?	9 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
17.03.17	Воспитание семьянина: сущность и основные направления «Здоровый ребенок – здоровое общество»)	11 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
АПРЕЛЬ 07.04.17	Детские страхи и пути их преодоления	3 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
14.04.17	Общение в семье	6 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог
21.04.17	Ориентация подростка на социально-значимые ценности»	7 класс	17:00 Каб. № 17	Зам.директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог