

К АОП НОО, АОП ООО

утвержденная, приказом по школе
от 01.08.2023 №154/01-10 (АОП НОО)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 29.12.2023г. №333/01-10
Директор Л.С. Добренькая

РАССМОТРЕН

педагогическим советом школы
протокол от 29.12.2023 г. №3

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы
протокол от 29.12.2023 №2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ ОКТЯБРЬСКОЙ»
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому МОУ «Средняя школа – детский сад № 7 им. М.Октябрьской» на 2023/2024 учебный год стр.3-13
2. Таблицы с распределением количества часов для организации индивидуального обучения на дому МОУ «Средняя школа – детский сад № 7 им. М.Октябрьской» на 2023/2024 учебный год стр.13-20
 - 2.1 1-Б класс - АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3 стр.13
 - 2.2 2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 6.4 стр.14
 - 2.3 2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.4 стр.15
 - 2.4 4-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 7.2 стр.16
 - 2.5 7-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3 стр.17
 - 2.6 8-А класс - АОП для слабослышащих с учебной программой для детей с ЗПР стр.18
 - 2.7 8-Б класс – АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 стр.19
 - 2.8 9-Б класс – АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 стр.20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым – документ, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской», с целью создания условий для усвоения образовательного стандарта учащимися с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья, руководствовалась требованиями нормативных и правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской

Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2016 № 281 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1841 «Об утверждении положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» г. Джанкоя Республики Крым;
- Положение об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей – инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ:

- Срок освоения АОП НОО ОВЗ – 4 - 6 лет дифференцированно с учётом образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ
- Срок освоения АОП ООО ОВЗ - 5 лет
- Срок освоения АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 - 13 лет.

В соответствии с п.2.11 Устава МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» языком обучения является русский язык.

На 1 сентября 2023/2024 учебного года в ОУ организовано обучение на дому детей с ОВЗ по следующим адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинскими заключениями ВК:

1. 1-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3;
2. 2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 6.4;
3. 2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.4;
4. 4-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 7.2;
5. 7-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3;
6. 8-А класс - АОП для слабослышащих с учебной программой для

детей с ЗПР.

7. 8-Б класс – АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
8. 9-Б класс – АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 1-Б класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- русский язык;
- чтение;
- речевая практика;
- математика;
- мир природы и человека;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 8,5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 классе – 12,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 4,5 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 2-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 2-Б класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: общение (общение и чтение); общение (письмо); математические представления; развитие речи и окружающий природный мир; человек; домоводство (самообслуживание); музыка; изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация); предметные действия; адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 6.5 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: во 2 классе – 14.5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 2 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 2-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 2-Б класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Обязательная часть учебного плана включает обязательные

предметные области: речь и альтернативная коммуникация; математические представления; окружающий природный мир; человек; окружающий социальный мир; музыка и движение; изобразительная деятельность; адаптивная физкультура;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 6 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: во 2 классе – 12 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 4,5 часа. Внеурочная деятельность – 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 4-А класса с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому ФГОС НОО ОВЗ на 2023/2024 учебный год состоит из предметных областей: русский язык; литературное чтение; иностранный язык (английский); математика; окружающий мир; основы религиозных культур и светской этики; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура (адаптивная физическая культура).

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9 часов. Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 4 классе – 12 часов. Часы

самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 1 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в классе – 21 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 7-А класса с расстройствами аутистического спектра. Вариант программы соответствует варианту 1 адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому состоит из предметных областей:

- русский язык;
- чтение (литературное чтение);
- математика;
- информатика;
- биология;
- география;
- основы социальной жизни;
- история Отечества;
- адаптивная физическая культура;
- профильный труд.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 10 часов. Кроме того, учебный план включает часы **самостоятельной работы** обучающегося на дому: в 7 классе – 19 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 1 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на

дому в 7 классе – 29 часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 8-А КЛАССА

Учебный план разработан для обучающейся 8-А класса со значительным нарушением слуха. Вариант программы 2.1.

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому состоит из предметных областей: русский язык; литература; иностранный язык; алгебра; геометрия; информатика; история; обществознание; география; физика; биология; изобразительное искусство; технология; основы безопасности жизнедеятельности; адаптивная физическая культура.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 11 часов. Кроме того, учебный план включает часы **самостоятельной работы** обучающегося на дому: в 8 классе – 16 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 1 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 8 классе – 27 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 8-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 8-Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умеренной степени (вариант 2).

- **Обязательная часть** индивидуального учебного плана обучения на дому состоит из предметных областей: речь и альтернативная коммуникация; математические представления и конструирование; окружающий природный мир; человек; домоводство; окружающий социальный мир; музыка и движение; адаптивная физкультура; профильный труд.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 6,5 часов.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 8 классе – 16,5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому

указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены коррекционные курсы в количестве - 5 час. Внеурочная деятельность – 1 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 8 классе – 27 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9-Б КЛАССА

Учебный план разработан для обучающегося 9-Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лёгкой степени (вариант 1).

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому состоит из предметных областей: русский язык; чтение (литературное чтение); математика; информатика; биология; география; основы социальной жизни; история отечества; адаптивная физическая культура; профильный труд.

Обязательная часть учебного плана включает в себя часы аудиторной работы - 9,5 часов.

Кроме того, учебный план включает **часы самостоятельной работы** обучающегося на дому: в 9 классе – 19.5 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

С учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и нормативных документов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены **коррекционные курсы** в количестве - 1 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 9 классе – 29 часов в неделю.

2. ТАБЛИЦЫ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1 1-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторн о	Самосто ятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	0	2
	Чтение	1	1	2
	Речевая практика	1	2	3
Математика	Математика	2	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1.5	2
Искусство	Музыка	0.5	1.5	2
	Изобразительное искусство	0,5	1,5	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	3
Технологии	Ручной труд	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8,5	12,5	21
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Сенсорное развитие		1,5	0,5	2
Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		2	0	2
Итого коррекционные курсы		4,5	1,5	6
Внеурочная деятельность				
Общение		0,5	9,5	10
Всего		13,5		

2.2 2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 6.4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторн о	Самосто ятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1	3	4
	Общение (письмо)	1	2	3
Математика	Математические представления	1	3	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0.5	0.5	1
	Домоводство (самообслуживание)	0.5	0.5	1
Искусство	Музыка	0.5	0.5	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0.5	0.5	1
Технология	Предметные действия	0.5	0.5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6.5	14.5	21
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно — практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	0,5	1
Альтернативная коммуникация (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		1	0,5	1
Итого коррекционные курсы		2	1	2
Всего		8.5		

2.3 2-Б класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 8.4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторн о	Самосто ятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	2,5	3
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6	12	18
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Предметно-практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Эмициональное и коммуникативно-речевое развитие (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		2	0	2
Сенсорное развитие		1,5	0.5	2
Итого коррекционные курсы		4,5	1,5	6
Внеурочная деятельность				
Рукотворный мир		0,5	9,5	10
Всего		11		

2.4 4-А класс – АОП НОО ОВЗ, вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторн о	Самосто ятельно	Всего
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	0	1
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0.5	1.5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0.5	0.5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0.5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	12	21
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		0.5	0,5	1
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		0,5	0,5	1
Итого коррекционные курсы		1	1	2
Всего		10		

2.5 7-А класс – АОП ООО для детей с РАС с учетом программы для детей с УО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторн о	Самостоятельн о	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,5	0,5	1
	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
Технология	Профильный труд	1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	19	29
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		0,5	0,5	1
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		0,5	0,5	1
Итого коррекционные курсы		1	1	2
Всего		11		

2.6 8-А класс - АОП ООО для слабослышащих с учебной программой для детей с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельн о	Всего
1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	2
	Алгебра	1	1	2
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	0.5	0.5	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0.5	0.5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно-научные предметы	Физика	0.5	1.5	2
	Биология	0,5	1,5	2
	Химия	0.5	1.5	2
Технология	Технология	0,5	1,5	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0.5	1
	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11	16	27
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		0,5	0,5	1
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		0,5	0,5	1
Итого коррекционные курсы		1	1	2
Всего		12		

**2.7 8-Б класс – АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятел ьно	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	0	2
Математика	Математические представления и конструирование	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0.5	0.5	1
	Домоводство	0,5	4.5	5
	Окружающий социальный мир	0,5	2,5	3
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технология	Профильный труд	0,5	3,5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6.5	16,5	23
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		1	1	2
Предметно — практические действия (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		1	1	2
Альтернативная коммуникация (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		2	0	2
Двигательное развитие		1	1	2
Итого коррекционные курсы		5	3	8
Внеурочная деятельность				
Общение		1	7	8
Всего		12.5		

**2.8 9-Б класс – АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Аудиторно	Самостоятельн о	Всего
1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0.5	0.5	1
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
Человек и общество	География	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Профильный труд	0,5	6,5	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	19,5	29
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Психокоррекция (Коррекционно — развивающие занятия с педагогом-психологом)		0,5	0,5	1
Развитие речи (Коррекционно — развивающие занятия с логопедом)		0,5	0,5	1
Итого коррекционные курсы		1	1	1
Всего		10.5		