

К ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 01.08.2023 №156/01-10

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 29.08.2025 №189/01-10
Директор МОУ «Средняя школа-
детский сад №7 им. М. Октябрьской»
_____ Л. С. Добренькая

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
протокол от 29.08.2025 №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
протокол от 29.08.2025 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ ОКТЯБРЬСКОЙ»
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 КЛАСС

2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 11-х классах – 45 минут. Общее количество часов: 238

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем: 11-А класс – (социально-экономический).

2. Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Направление 1. Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- **«Разговоры о важном»**

Цель: направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление 2. Занятия по формированию финансовой грамотности.

- **«Финансовая грамотность», «Основы бизнеса»**

Цель: формирование у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

Форма организации: **портфолио** — оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, то есть самопрезентация образовательных достижений, **практикум** — форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса, **учебные кейсы** — ситуации из реальной жизни с разработанными к ним вопросами, **мини-исследование** — форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности, **занятие-игра** — форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации, **учебная экскурсия** — непосредственное ознакомление с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками, **учебное проектирование** — изучение реальных жизненных ситуаций в области финансов.

Направление 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- **«Россия – мои горизонты»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление 4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

- **«Семьеведение»**

Цель: формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи. Ценности мужественности и женственности. А также готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения; изучение своей родословной; развитие семейных увлечений и интересов, укрепление семейных ценностей. Работа в группах, в парах. Проектная работа.

Направление 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,

- **«Школьные медиа»**

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Форма организации: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Работа в группах, в парах, проектная работа.

Направление 6. Занятия, направленные на развитие морально-волевых качеств учащихся; прививать стойкий интерес к занятиям и мотивацию к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья;

- **«Спортивный клуб»**

Цель: приобщение подростков к здоровому образу жизни, через изучение Олимпийских ценностей; создание условий для достижения учащимися оптимальной физической подготовки и результатов посредством педагогически целесообразного применения подготовки в учебно-тренировочном процессе.

Форма организации: обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой досуг; воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы. Выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьные медиа	Проектная работа
«Спортивный клуб»	Сдача нормативов
«Юнармия»	Сдача нормативов
«Россия – мои горизонты»	Тесты
«Разговор о важном»	Проектная работа

4. СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КЛАСС

	НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	11-А
1.	Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1
		«Россия-мои горизонты»	1
2.	Занятия, направленные на	«Школьные медиа»	1

	удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Спортивный клуб	1
3.	Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности.	«Семьеведение»	1
4.	Занятия по формированию финансовой грамотности.	Основы бизнеса	1
		Основы финансовой грамотности	1
		ИТОГО:	7

5. ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 КЛАСС

	НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	11-А
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	34
		«Россия-мои горизонты»	34
2.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьные медиа»	34
		Спортивный клуб	34
3.	Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности.	«Семьеведение»	34
4.	Занятия по формированию финансовой грамотности.	Основы бизнеса	34
		Основы финансовой грамотности	34
		ИТОГО:	238

