



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАБИНЕТА №23**

Кабинет ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Ответственный за кабинет ВАСИЛЕНКО ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

Оборудование кабинета		
1.	Стол письменный	4
2.	Стулья	4
3.	Доска	1
4.	Принтер	1
5.	Ноутбук	1
6.	Рециркулятор	1
7.	Полки	4
8.	Занавеска	2
9.	Шкаф	4
10.	Телевизор	1
11.	Зеркало	1
Перечень дидактических материалов кабинета педагога-психолога		
1.	«Разрезные картинки»	5
2.	Обучающие карточки-пазлы «Где моя мама?»	1
3.	«Что где находится?» (развитие пространственно-временных отношений)	1
4.	«Предметы и контуры» (развитие восприятия)	1
5.	«Найди 4-й лишний» (развитие мышления)	6
6.	«Составь рассказ по картинке» (развитие речи)	1
7.	«Запомни предметы» (развитие памяти)	1
8.	«Найди отличия» (развитие внимания)	1
9.	Выкладывание фигурок по образцу из счётных палочек (развитие мелкой моторики)	1
10.	«Один-много» (развитие речи)	1
11.	Домино «Учим цифры и счёт»	1
12.	Игра-пазл «Цвет»	1
13.	Игра-пазл «Ассоциации»	1

14.	Игра-пазл «Формы»	1
15.	Обучающие карточки «Овощи»	1
16.	Развивающая игра «Веселая логика»	1
17.	Деревянный конструктор, направленный на развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.	1
18.	Игрушка-шнуровка «Ботинок» для развития мелкой моторики рук	1

Диагностический инструментарий		
1	Факторный личностный опросник Кеттелла: методическое руководство/А.А. рукавишников, М.В. Соколова.- Спб.:ИМАТОН, 2013 г.	1
2	Методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства: методическое руководство/ В.М. Эльконин.- Спб: ИМАТОН, 2007 г.	1
3	Проективная методика исследования личности «Hand-тест»: методическое руководства/ Т.Н. Курбатова, О.И. Муляр.- Издание 2-е.-Спб: ИМАТОН, 2012 г.	1
4	Экспресс-диагностика работоспособности и функционального состояния человека. Рекомендации по допуску к работе: методическое руководство/ М.П. мороз. 2-е изд., испр. И доп.- СПб.: ИМАТОН, 2009 г.	1
5.	Оптимизация обучения и развития детей с ММД – Тест Тулуз-Пьерона: методическое руководство / Л.А. Ясюкова. – доп. И перераб. – СПб.: ИМАТОН, 2007.	1
6.	Пакет диагностического инструментария применяемого в работе педагога-психолога для участников образовательного процесса. Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Элькониной, А.Л. Венгера). Методика диагностики сформированности компонентов учебной деятельности А.Л. Вегнера Методика «Кодирование» (11й субтест теста Д. Векслера в версии А.Ю. Панасюка) вариант А. Методика «Рукавички»	1

	(Цукерман) Методика «Домики» (Орехова). Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах(модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот). Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) Методика «Корректурная проба» (буквенный вариант) Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» 1-2/1-3 субтесты (Э.Ф.Замбацявичене) Методика «Рукавички» (Цукерман) Опросник мотивации Н.Г. Лускановой Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой. Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» 1-4 субтесты (Э.Ф.Замбацявичене) Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже). Методика «Палитра интересов» (Савинов) Экспресс-методика «Выявление тревожности»; Методика сочинения (Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева) В систему диагностики универсальных учебных действий педагогом-психологом дополнительно к известным психодиагностическим тестам и опросникам могут быть включены наблюдение, анкетирование родителей и педагогов. Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой. «Оценка групповой сплоченности» (Сишора-Ханина). Определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова. Методика «Палитра интересов». Методика «Самооценка Дембо-Рубинштейна» Опросник мотивации Н.Г. Лускановой.	
--	---	--

	Методика «Найди ошибки» Тест на оценку сформированности навыков чтения. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (модификационный вариант методики Р.В. Овчаровой Методика «Профиль» (А.Е. Голомшток, Е.А. Климов) Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов) Методика «Социальный интеллект» Дж. Гилфорд Методика «Дерево» (Д. Лампен) Методика «Социометрия» (Дж. Морено) Методика «Исследование удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (А.А. Андреева) Методика «Сформированность учебной мотивации» (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей) Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой Методический комплекс для выявления вероятных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова и доработанный ФГНБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки	
Перечень методической и справочной литературы		
1.	«Психология» Р.С. Немов.-4-е изд.-М. : Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.- 631 с.	1
2	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский дом «БАХРАХ- М», 2009.- 672 с.	1
3	О.Д. Голубец, М.Ю. Жиличкина «Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Познавательное и эмоционально-волевое развитие детей 5-7 лет». Волгоград. Изд.	1

	«Учитель»	
4	Л.В. Турищева «Организация психологической службы школы». Харьков. «Основа» 2012 г.	1
5	Методические рекомендации «Развивающие возможности группы продленного дня». Киев «Советская школа» 1986 г.	1
6.	Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М. Руководство по психологической диагностике: Дошкольный и младший школьный возраст. Методическое пособие. – М.: Изд-во АПКИПРО РФ, 2000.- 263 с. (эл. вариант)	1
7.	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.- 288 с. (эл. вариант)	1
8.	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст.– СПб.: Речь, 2005- 384 с, илл.	1