



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 9**

Предмет

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ

Ответственный за кабинет ЗАБИЯКА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

Оборудование кабинета		
1.	Парты	6
2.	стулья	24
3.	Доска	1
4.	Ноутбук	1
5.	Шкаф книжный	2
6.	Принтер Genon 3060	1
7.	Колонки акустические	2
8.	Стол учительский	1
9.	Стул учительский	1
10.	Зеркало	1
11.	Зеркало индивидуальное	8
12.	Рециркулятор	1
13.	Тюль на 2 окнах	2
14.	Устройство для подъёма и перемещения инвалидов	1
15.	Мобильный пандус	1
16.	Оборудование сенсорной комнаты	1комп.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования устной и письменной речи.(Волкова Г.А.)
2	Методики по выявлению оптической дисграфии обучающихся общеобразовательной школы. Авторы: Е.В. Мазанова, Н.Ю. Горбачевская.
3	Диагностика мелкой моторики детей.
4	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
5	Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.
6	Альбомы с наглядным материалом для логопедического

	обследования по О.Б. Иншаковой: • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».
	•

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры

№ п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5	Папка «Исправляем произношение».
6	Папка с физминутками.
7	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
8	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
9	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: • [л]; • [р]; • свистящих звуков.
10	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
11	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
12	Папка «Звукоподражание».
13	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
14	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др.
15	Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка», «Чудо ель».
16	Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».
17	Подборки картинок на гласные звуки.

18	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих; • шипящих.
19	Папки с картинками на автоматизацию звуков: • [л]; • [j]; • [р]; • свистящих; • [ш], [ж]; • шипящих.
20	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
21	Рабочие тетради по автоматизации звуков: • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [л], [л']; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
22	Подборки игр на автоматизацию звуков: • [к], [г], [х], [j]; • [р], [р'], [л], [л']; • свистящих звуков; • шипящих звуков.
23	Папка «Просодия».
24	Игры для коррекции слоговой структуры слова: • «Поезд». • «Пирамидка».
25	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Матрёшка», «Шнуровальный планшет».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Пластин.
5	Цветные карандаши и краски.
6	Трафареты.

7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Альбом с картинками – словами паронимами.
2	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик».
3	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
4	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: • [ы] – [и]; • [з] – [с]; • [с] – [ц]; • [ш] – [ж]; • [ч] – [ш]; • [ш] – [щ]; • [ч] – [щ]; • [с] – [ш]; • [з] – [ж]; • [щ] – [с']; • [ч] – [ц]; • [с] – [ч]; • [л] – [л']; • [л] – [j]; • [л] – [у], [в]; • [р] – [л]; • звонких и глухих согласных.
5	Подборки игр на дифференциацию звуков: • свистящих и шипящих; • [р] – [л]; • разных звуков.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2	Картотека загадок по лексическим темам: • Зима.

	• Новый год. • Город. • Транспорт. • Весна. • Профессии. • Цветы. • Рыбы. • Дом. • Мебель. • Школа. • Животные Севера и жарких стран. • Овощи. • Фрукты. • Осень. • Деревья. • Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3	Кукла.
4	Игрушки.
5	Папки разные: • «Предлоги». • «Логопедические игры». • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
6	Папки на лексические темы: • «Игрушки. Дети». • «Транспорт». • «Растения. Грибы. Цветы». • «Профессии». • «Овощи».

	• «Фрукты». • «Времена года. Весна. Лето». • «Времена года. Осень. Зима». • «Части тела». • «Инструменты». • «Одежда. Обувь». • «Мебель. Бытовые приборы. Дом». • «Посуда. Продукты». • «Насекомые». • «Птицы». • «Дикие животные». • «Домашние животные». • «Цвет».
8	Лото: • «Ботаническое». • «Зоопарк».
9	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	Касса букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Ящик с песком, манка для написания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».
11	Настенное пособие «Алфавит».
12	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
13	Наборное полотно для составления слов из букв.
14	Кубики с буквами.
15	Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению».
16	Тексты для проверки техники чтения.
17	Книги для чтения.
18	Картинки с текстами для чтения.
19	Игры:

	• «Читаем по слогам». • «Поём слоги». • «Составляем из букв слова». • «Чтение по слогам. Тренажёр».
20	Таблицы со слогами для составления слов.
21	Папки: • «Звуко-буквенный анализ и синтез». • «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза». • «Коррекция оптических нарушений письменной речи». • «Коррекция фонематических нарушений письменной речи». • «Коррекция грамматических нарушений письменной речи». • «Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза письменной речи».

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Методические пособия: • «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 3-4 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. • «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. • «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет».
5	Пособия: • «Задачки для ума. Развиваем мышление». • «Зрительное внимание и восприятие». • «Мышление».
	•