

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ
ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по учебной работе
Ковальчук Н.В.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 187/01-10 от 29.08.2025 года
Директор **Л. С. Добренькая**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1-4 КЛАССЫ

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ МО

Протокол № 01 от 29.08.2025 года

Руководитель МО _____ Ануфриева Е.В..

Срок реализации программы: 2025/2026 учебный год

г. Джанкой, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

- **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6) экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании

краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края;

трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

соблюдать режим дня и питания;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материки, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени»;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов

3.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Человек и общество.

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа.

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;

приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы;

соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы;

воспроизводить наизусть слова гимна России;

соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу Российской Федерации, описывать предмет по предложенному плану;

описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой

(основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного дерева, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа.

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений.

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка,

знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);

- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);

- различать символы Российской Федерации;

- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);

- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);

- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;

- читать информацию, представленную в схеме, таблице;

- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;

- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);

- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);

понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация);

описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и другие);

создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и других обучающихся, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность:

строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;

определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество.

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа.

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

моделировать цепи питания в природном сообществе;

различать понятия «век», «столетие», «историческое время»;

соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

знать понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

знать понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

знать понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение);

описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество.

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа.

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники

планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;

конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);

соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;

классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в условиях контролируемого выхода);

подготавливать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;

составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи;
предвидеть трудности и возможные ошибки;
контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;
ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Основные разделы		
		Количество часов	Количество контрольных работ
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	
1.3	Россия - наша Родина.	11	
Итого по разделу		16	
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	
2.2	Растительный мир.	9	
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	
Итого по разделу		37	
3.1	Режим дня школьника.	3	
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	
Итого по разделу		7	
Резервное время		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0

2 КЛАСС

№ п/п	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.1	Наша родина - Россия	12	
1.2	Семья. Родословная	2	
1.3	Культура поведения в общественных местах	2	
Итого по разделу		16	
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия	7	
2.2	Многообразие растений	8	
2.3	Многообразие животных	11	
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	
Итого по разделу		34	
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети "Интернет"	8	
Итого по разделу		12	
Резервное время		6	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3

3 КЛАСС

№ п/п	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	
1.2	Семья - коллектив близких, родных людей	2	
1.3	Страны и народы мира	4	
Итого по разделу		20	
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11	
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	
2.3	Разнообразие растений	7	
2.4	Разнообразие животных	7	
2.5	Природные сообщества	3	
2.6	Человек - часть природы	5	
Итого по разделу		35	
3.1	Здоровый образ жизни	2	
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети "Интернет"	5	
Итого по разделу		7	
Резервное время		6	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4

4 КЛАСС

№ п/п	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	
Итого по разделу		33	
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	
Итого по разделу		24	
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети "Интернет"	4	

Итого по разделу	5	
Резервное время	6	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1- А КЛАСС

№ п/п	Дата изучения		Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		
1	03.09.		Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2	05.09.		Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3	10.09.		Наша Родина: от края и до края. Символы России	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
4	12.09.		Народы России. Народов дружная семья	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
5	17.09		Путешествие по родному краю	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
6	19.09.		Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
7	24.09.		Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
8	26.09.		Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
9	01.10.		Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
10	03.10.		Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

			различия дикорастущих и культурных растений	
11	08.10.		Явления и объекты неживой природы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
12	10.10.		Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
13	15.10.		Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	17.10.		Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
15	22.10		Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
16	24.10		Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
17	05.11.		Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
18	07.11.		Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
19	12.11.		Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
20	14.11.		Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
21	19.11.		Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
22	21.11.		Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
23	26.11.		Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
24	28.11.		Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

25	03.12.		Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
26	05.12.		Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
27	10.12.		Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
28	12.12.		Знакомься: электронные ресурсы школы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
29	17.12.		Ты – пешеход!	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
30	19.12.		Знаки дорожного движения	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
31	24.12.		Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
32	26.12.		Культурные объекты родного края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
33	14.01.		Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
34	16.01.		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
35	21.01.		Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
36	23.01.		Значение природы в жизни людей	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
37	28.01.		Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
38	30.01.		Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
39	04.02		Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
40	06.02.		Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

41	11.02.		Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
42	13.02		Как живут растения?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
43	25.02.		Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
44	27.02		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
45	04.03		Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
46	06.03.		Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
47	11.03.		Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
48	13.03.		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
49	20.03.		Мир животных. Где живут белые медведи?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
50	25.03.		Мир животных. Где живут слоны?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
51	27.03.		Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
52	08.04.		Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
53	10.04.		Труд людей родного края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
54	15.04.		Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
55	17.04.		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
56	22.04.		Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
57	24.04.		Прогулки на природе. Правила поведения в природе	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

58	29.04.		Зачем нужна вежливость?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
59	06.05.		Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
60	08.05.		Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
61	13.05.		Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
62	15.05.		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
63	20.05.		Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
64	22.05.		Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
65			Труд и быт людей в разные времена года	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
66			Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: Окружающий мир
Класс: 1-А
Учитель: Скоба Н.А.

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	проведено		

1 - Б КЛАСС

№ п\п	План		Тема	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		
1	03.09		Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2	04.09		Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3	10.09		Наша Родина: от края и до края. Символы России	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
4	11.09		Народы России. Народов дружная семья	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
5	18.09		Путешествие по родному краю	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
6	19.09		Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
7	25.09		Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
8	26.09		Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
9	02.10		Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
10	03.10		Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
11	09.10		Явления и объекты неживой природы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
12	10.10		Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество.	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
13	16.10		Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	17.10		Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

15	23.10		Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
16	24.10		Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
17	06.11		Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
18	07.11		Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
19	13.11		Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
20	14.11		Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
21	20.11		Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
22	21.11		Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
23	27.11		Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
24	28.11		Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
25	04.12		Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
26	05.12		Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
27	11.12		Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
28	12.12		Знакомься: электронные ресурсы школы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
29	18.12		Ты – пешеход!	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
30	19.12		Знаки дорожного движения	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
31	25.12		Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
32	26.12		Культурные объекты родного края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
33	15.01		Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
34	16.01		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

35	22.01.		Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
36	23.01		Значение природы в жизни людей	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
37	29.01		Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
38	30.01		Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
39	05.02		Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
40	06.02		Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
41	12.02		Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
42	13.02		Как живут растения?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
43	26.02		Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
44	27.02		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
45	05.03		Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
46	06.03		Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
47	12.03		Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
48	13.03		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
49	19.03		Мир животных. Где живут белые медведи?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
50	20.03		Мир животных. Где живут слоны?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
51	26.03		Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
52	27.03		Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
53	09.04		Труд людей родного края	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
54	10.04		Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
55	16.04		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

56	17.04		Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
57	23.04		Прогулки на природе. Правила поведения в природе	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
58	24.04		Зачем нужна вежливость?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
59	30.04		Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
60	01.05		Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
61	07.05		Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
62	08.05		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
63	14.05		Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
64	15.05		Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
65	21.05		Труд и быт людей в разные времена года	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
66	22.05		Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: Окружающий мир

Класс: 1-Б

Учитель: Ситхалилова Полина Викторовна

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	проведено		

--	--	--	--	--	--

2- А КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		
1.	02.09		Наша Родина - Россия, Российская Федерация	Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnoj_strana/237-1-0-64270
2	03.09		Народы России. Родная страна.	Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html
3	09.09		Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html
4.	10.09		Родной край, его природные достопримечательности Город и село	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1116_chelovek-i-obshchestvo/lesson-15519_rodnoy-kray-ego-prirodnye-

				<u>dostoprimechatelnosti-gorod-i-selo</u>
5.	16.09		Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1116_chelovek-i-obshchestvo/lesson-15520_znachimye-sobytiya-istorii-rodno-go-kрая-istoricheskie-pamyatniki-starinnye-postroyki-priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom</u>
6.	17.09		Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	<u>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1116_chelovek-i-obshchestvo/lesson-15521_nash-region-kakoy-on-kultura-rodno-go-kрая-rodnoy-kрай-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti</u>
7.	23.09		Мир профессий жителей нашего региона Из чего что сделано	Урок "Профессии нашего края" (Продленка) <u>https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kрая</u>
8.	24.09		Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия Все профессии важны	Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) <u>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html</u>
9.	30.09		Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) <u>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848</u>
10.	01.10		Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) <u>https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html</u> Урок "Красная книга" (РЭШ) <u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/</u> Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб)

				https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/
11	07.10		Заповедники: значение для охраны природы	Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/562490
12	08.10		Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kрая-1171404.html Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepravila-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki
13	14.10		Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	Презентация "Остров Врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html
14	15.010		Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html
15	21.10		Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html
16	22.10		Проверочная работа за 1 четверть.	Проверочная работа "Человек и природа" https://videouroki.net/razrabotki/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html

17	05.11		Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе Неживая и живая природа. Явления природы.	Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html
18	11.11		Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой Невидимые нити природы	Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/ Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html
19	12.11		Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323
20	18.11		Земля – живая планета Солнечной системы	Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056 Презентация "Земля - планета солнечной системы" https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2

21	19.11		Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле Водные богатства Земли	Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayushchiy-mir-klass-1337627.html Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html
22	25.11		Формы земной поверхности	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/lesson-15538_rezervnyy-urok-formy-zemnoy-poverkhnosti
23	26.11		Модели Земли – глобус, карта, план. Практическая работа	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html
24	02.12		Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/lesson-15535_orientirovanie-na-mestnosti-prakticheskaya-rabota
25	03.12		Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий Комнатные растения.	Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rasteniya/237-1-0-

				<u>64427</u>
26	09.12		Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание) Какие бывают растения	Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html Презентация "Растения нашего края" http://www.myshared.ru/slide/1019844/
27	10.12		Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html
28	16.12		Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693
29	17.12		Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html
30	23.12		Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
31	24.12		Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой Явления природы	Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных"

				https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo Презентация "Сезонность в жизни животных" http://www.myshared.ru/slide/846559/
32	30.12		Многообразие животных родного края и разных территорий России Какие бывают животные.	Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kрая-4040025.html
33	13.01		Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_nasekomye/237-1-0-3823
34	14.01		Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshnij-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html
35	20.01		Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Урок "Птицы" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829
36	21.01		Мир животных: земноводные. Особенности	Урок "Земноводные. особенности внешнего вида,

			внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	питания, условия жизни" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html Презентация "Земноводные" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142
37	27.01		Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayushchemu_miru_na_temu_presmykayushchiesya-464916.htm Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/612969
38	28.01		Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Дикие и домашние животные.	Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekovopitayushie-2-klass-4406178.html
39	03.02		Многообразие животных. Дикие и домашние животные	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/lesson-15552_mnogoobrazie-zhivotnykh-dikie-i-domashnie-zhivotnye
40	04.02		Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh Презентация "Особенности размножения разных групп животных" https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-

				po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954
41	10.02		Проверочная работа «Многообразие растений и животных»	
42	11.02		Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/694992 Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html
43	17.02		Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieizientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii
44	18.02		Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом Невидимые нити. Впереди лето.	Урок "Впереди лето" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/ Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/644120 Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" http://www.myshared.ru/slide/1415148/
45	24.02		Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом Явления природы. В гости к весне. Впереди лето.	Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/512560 Презентация "В гости к весне. Животные" http://www.myshared.ru/slide/1246614/
46	25.02		Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности Если хочешь быть здоров.	Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A

				+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&lr=101189 Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html
47	03.03		Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103
48	04.03		Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/ Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635 Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html
49	10.03		Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта Мы - пассажиры	Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115
50	11.03		Знаки безопасности на общественном транспорте	Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Презентация

				"Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html
51	17.03		Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/ Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhira_2klass-232115 Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) 52https://urok.pf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html
52	18.03		Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи Домашние опасности	Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеоурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481
53	24.03		Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Видеоурок "Правила поведения в школе" https://ok.ru/video/332743771489
54	25.03		Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.	Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила поведения на игровых площадках"

				(Видеоуроки.нет) https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok
55	07.04		Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html
56	08.04		Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья.	Урок "Безопасное поведение в сети Интернет" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet
57	14.04		Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html
58	15.04		Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html Урок "Родословная"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/
59	21.04		Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	Урок "Урок доброты" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html

60	22.04		Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее Что такое этикет	Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
61	28.04		Ориентирование на местности. Практическая работа	Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html
62	29.04		Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454
63	05.05		Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html Презентация "Кремлевские города" https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie
64	06.05		Москва - столица России. Герб Москвы	Урок "Москва -столица - России" (Педсовет)

				https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html
65	12.05		Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве.	Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-do64stoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html
66	13.05		Страницы истории: как Москва строилась Московский Кремль и Красная площадь.	Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw
67	19.05		Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html
68	20.05		Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html Урок "КИМ по

				окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: Окружающий мир
Класс: 2 - А
Учитель: Ануфриева Е.В.

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	проведено		

2-Б КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		
1.	03.09		Наша Родина - Россия, Российская Федерация	Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок)

				https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaia_strana/237-1-0-64270
2	05.09		Народы России. Родная страна.	Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html
3	10.09		Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html
4.	12.09		Родной край, его природные достопримечательности Город и село	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1116_chelovek-i-obshchestvo/lesson-15519_rodnoy-kray-ego-prirodnye-dostoprimechatelnosti-gorod-i-selo
5.	17.09		Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1116_chelovek-i-obshchestvo/lesson-15520_znachimye-sobytiya-istorii-rodного-kрая-istoricheskie-pamyatniki-starinnye-postroyki-priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom
6.	19.09		Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1116_chelovek-i-obshchestvo/lesson-15521_nash-region-kakoy-on-kultura-rodного-kрая-rodnoy-kray-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti

7.	24.09		Мир профессий жителей нашего региона Из чего что сделано	Урок "Профессии нашего края" (Продленка) https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja
8.	26.09		Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия Все профессии важны	Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html
9.	01.10		Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848
10.	03.10		Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html Урок "Красная книга" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/ Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб) https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/
11	08.10		Заповедники: значение для охраны природы	Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/562490
12	10.10		Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kрая-1171404.html Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках"

				https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepravila-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki
13	15.10		Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	Презентация "Остров Врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html
14	17.10		Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html
15	22.10		Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html
16	42.10		Проверочная работа за 1 четверть.	Проверочная работа "Человек и природа" https://videouroki.net/razrabotki/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html
17	05.11		Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе Неживая и живая природа. Явления природы.	Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html
18	07.11		Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/ Презентация "Годовой ход изменения растений"

			Невидимые нити природы	(Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html
19	12.11		Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323
20	14.11		Земля – живая планета Солнечной системы	Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056 Презентация "Земля - планета солнечной системы" https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2
21	19.11		Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле Водные богатства Земли	Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayushchij-mir-klass-1337627.html Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html
22	21.11		Формы земной поверхности	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/lesson-15538_rezervnyy-urok-formy-zemnoy-poverkhnosti

23	26.11		Модели Земли – глобус, карта, план. Практическая работа	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html
24	28.11		Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/lesson-15535_orientirovanie-na-mestnosti-prakticheskaya-rabota
25	03.12		Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий Комнатные растения.	Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rasteniya/237-1-0-64427
26	05.12		Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание) Какие бывают растения	Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html Презентация "Растения нашего края" http://www.myshared.ru/slide/1019844/
27	10.12		Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html

28	12.12		Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693
29	17.12		Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-travi-klass-3045577.html
30	19.12		Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-dikorastushchie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
31	24.12		Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой Явления природы	Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных" https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo Презентация "Сезонность в жизни животных" http://www.myshared.ru/slide/846559/
32	26.12		Многообразие животных родного края и разных территорий России Какие бывают животные.	Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kрая-4040025.html
33	14.01		Мир животных: насекомые. Особенности	Урок "Насекомые" (Инфоурок)

			внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_nasekomye/237-1-0-3823
34	16.01		Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html
35	21.01		Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Урок "Птицы" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829
36	23.01		Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html Презентация "Земноводные" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142
37	27.01		Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1

				сентября) https://urok.1sept.ru/articles/612969
38	28.01		Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание. Дикие и домашние животные.	Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitayushie-2-klass-4406178.html
39	03.02		Многообразие животных. Дикие и домашние животные	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/lesson-15552_mnogoobrazie-zhivotnykh-dikie-i-domashnie-zhivotnye
40	04.02		Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnyh Презентация "Особенности размножения разных групп животных" https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954
41	10.02		Проверочная работа «Многообразие растений и животных»	
42	11.02		Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/694992 Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-

				rossii-5782738.html
43	17.02		Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii
44	18.02		Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом Невидимые нити. Впереди лето.	Урок "Впереди лето" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/ Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/644120 Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" http://www.myshared.ru/slide/1415148/
45	24.02		Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом Явления природы. В гости к весне. Впереди лето.	Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/512560 Презентация "В гости к весне. Животные" http://www.myshared.ru/slide/1246614/
46	25.02		Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности Если хочешь быть здоров.	Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&lr=101189 Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html
47	03.03		Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103
48	04.03		Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/

				Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635 Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html
49	10.03		Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта Мы - пассажиры	Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115
50	11.03		Знаки безопасности на общественном транспорте	Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html
51	17.03		Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/ Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115

				zhiry_2klass-232115 Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.пф) 52 https://urok.pf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html
52	18.03		Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи Домашние опасности	Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеоурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481
53	24.03		Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Видеоурок "Правила поведения в школе" https://ok.ru/video/332743771489
54	25.03		Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.	Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеоуроки.нет) https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok
55	07.04		Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html
56	08.04		Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои	Урок "Безопасное поведение в сети Интернет"

			друзья.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet
57	14.04		Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html
58	15.04		Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html Урок "Родословная"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/
59	21.04		Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	Урок "Урок доброты" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html
60	22.04		Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее Что такое этикет	Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
61	28.04		Ориентирование на местности. Практическая работа	Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок)

				https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html
62	29.04		Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454
63	05.05		Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html Презентация "Кремлевские города" https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie
64	06.05		Москва - столица России. Герб Москвы	Урок "Москва - столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html
65	12.05		Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова.	Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок)

			Путешествие по Москве.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-do64stoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html
66	13.05		Страницы истории: как Москва строилась Московский Кремль и Красная площадь.	Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw
67	19.05		Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html
68	20.05		Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2 - Б

Учитель: Абдулкаирова Е.В.

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	проведено		

3- Б КЛАСС

№ п/п	Дата изучения		Наименование темы урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	По плану	По факту		
1	03.09.25		Что такое общество?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
2	05.09.25		Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	10.09.25		Родной край – малая родина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	12.09.25		Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
5	17.09.25		Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	19.09.25		Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	24.09.25		Достопримечательности родного края:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e

			памятники природы и культуры региона	
8	26.09.25		Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
9	01.10.25		Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
10	03.10.25		Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
11	08.10.25		Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
12	10.10.25		Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
13	15.10.25		Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
14	17.10.25		Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e
15	22.10.25		Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
16	24.10.25		Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c
17	05.11.25		Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
18	07.11.25		Памятники природы и культуры. Белоруссии (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
19	12.11.25		Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
20	14.11.25		Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	19.11.25		Резервный урок. Семья: традиции, праздники	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	21.11.25		Резервный урок. Повторение по теме «Наша Родина – Российская Федерация»	

23	26.11.25		Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
24	28.11.25		Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	03.12.25		Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8
26	05.12.25		Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8
27	10.12.25		Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
28	12.12.25		Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	17.12.25		Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30	19.12.25		Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
31	24.12.25		Полезные ископаемые – богатство земных недр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
32	26.12.25		Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	14.01.26		Почва, её состав	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78
34	16.01.26		Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
35	21.01.26		Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
36	23.01.26		Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
37	28.01.26		Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c

38	30.01.26		Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	04.02.26		Растение как живой организм	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	06.02.26		Как растения размножаются?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	11.02.26		Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	
42	13.02.26		Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
43	18.02.26		Жизнь животных в разные времена года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	20.02.26		Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
45	25.02.26		Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
46	27.02.26		Как животные питаются?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	04.03.26		Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0
48	06.03.26		Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	
49	11.03.29		Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
50	13.03.26		Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c
51	18.03.26		Искусственные природные сообщества, созданные человеком, – пруд, поле, парк, огород	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
52	20.03.26		Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	25.03.26		Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
54	27.03.26		Опорно-двигательная система и ее роль в жизни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6

			человека	
55	08.04.26		Дыхательная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	10.04.26		Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
57	15.04.26		Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108
58	17.04.26		Резервный урок. Органы чувств, их роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e
59	22.04.26		Резервный урок. Повторение по теме «Многообразие растений и животных»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
60	24.04.26		Резервный урок. Повторение по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
61	29.04.26		Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	01.05.26		Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
63	06.05.26		Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e
64	08.05.26		Знаки безопасности во дворе жилого дома	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
65	13.05.26		Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
66	15.05.26		Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
67	20.05.26		Безопасная информационная среда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
68	22.05.26		Резервный урок. Повторение по итогам обучения в 3 классе	

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: Окружающий мир
Класс: 3-Б
Учитель: Николаева В.В.

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	проведено		

3 - А КЛАСС

№ п/п	Дата изучения		Наименование темы урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	По плану	По факту		
1	03.09.25		Что такое общество?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
2	04.09.25		Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	10.09.25		Родной край – малая родина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	11.09.25		Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
5	17.09.25		Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	18.09.25		Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	24.09.25		Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
8	25.09.25		Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
9	01.10.25		Города Золотого кольца России. Кремлевские	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e

			города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	
10	02.10.25		Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
11	08.10.25		Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
12	09.10.25		Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
13	15.10.25		Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
14	16.10.25		Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e
15	22.10.25		Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
16	23.10.25		Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c
17	05.11.25		Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
18	06.11.25		Памятники природы и культуры. Белоруссии (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
19	12.11.25		Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
20	13.11.25		Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	19.11.25		Резервный урок. Семья: традиции, праздники	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	20.11.25		Резервный урок. Повторение по теме «Наша Родина – Российская Федерация»	
23	26.11.25		Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162

24	27.11.25		Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	03.12.25		Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8
26	04.12.25		Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8
27	10.12.25		Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
28	11.12.25		Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	17.12.25		Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30	18.12.25		Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
31	24.12.25		Полезные ископаемые – богатство земных недр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
32	25.12.25		Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	14.01.26		Почва, её состав	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78
34	15.01.26		Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
35	21.01.26		Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
36	22.01.26		Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
37	28.01.26		Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
38	29.01.26		Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	04.02.26		Растение как живой организм	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	05.02.26		Как растения размножаются?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a

41	11.02.26		Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	
42	23.02.26		Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
43	18.02.26		Жизнь животных в разные времена года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	19.02.26		Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
45	25.02.26		Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
46	26.02.26		Как животные питаются?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	04.03.26		Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0
48	05.03.26		Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	
49	11.03.29		Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
50	12.03.26		Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c
51	18.03.26		Искусственные природные сообщества, созданные человеком, – пруд, поле, парк, огород	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
52	19.03.26		Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	25.03.26		Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
54	26.03.26		Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
55	08.04.26		Дыхательная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	09..04.26		Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4

57	15.04.26		Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108
58	16.04.26		Резервный урок. Органы чувств, их роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e
59	22.04.26		Резервный урок. Повторение по теме «Многообразие растений и животных»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
60	23.04.26		Резервный урок. Повторение по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
61	29.04.26		Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	30.04.26		Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
63	06.05.26		Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e
64	07.05.26		Знаки безопасности во дворе жилого дома	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
65	13.05.26		Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
66	14.05.26		Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
67	20.05.26		Безопасная информационная среда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
68	21.05.26		Резервный урок. Повторение по итогам обучения в 3 классе	

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: Окружающий мир

Класс: 3 - А

Учитель: Сыч А.А.

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	проведено		

4- А КЛАСС

№ п/п	Дата		Наименование темы урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		
1	02.09.2025		Как человек изучает окружающую природу?	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b20
2	04.09.2025		Солнце - звезда	http://school-collection.edu
3	09.09.2025		Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	http://school-collection.edu
4	11.09.2025		Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	http://school-collection.edu
5	16.09.2025		Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года Входная диагностическая работа	http://school-collection.edu
6	18.09.2025		Историческое время. Что такое «лента времени»?	http://school-collection.edu
7	23.09.2025		Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	http://school-collection.edu
8	25.09.2025		Всемирное культурное наследие России	http://school-collection.edu
9	30.09.2025		Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	https://lesson.edu.ru/lesson/ee20e23d-613b-4249-94d5

10	02.10.2025		Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	http://school-collection.edu
11	07.10.2025		Знакомство с Международной Красной книгой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	09.10.2025		Всемирное культурное наследие	http://school-collection.edu
13	14.10.2025		Охрана историко-культурного наследия	http://school-collection.edu
14	16.10.2025		О вредных для здоровья привычках	РЭШ
15	21.10.2025		Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
16	23.10.2025		Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта Контрольная работа	http://school-collection.edu
17	06.11.2025		Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	http://school-collection.edu
18	11.11.2025		Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	http://school-collection.edu
19	13.11.2025		Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
20	18.11.2025		Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	http://school-collection.edu
21	20.11.2025		Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
22	25.11.2025		Река как водный поток	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
23	27.11.2025		Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	http://school-collection.edu
24	02.12.2025		Характеристика природных зон России:	Библиотека ЦОК

			арктическая пустыня. Связи в природной зоне	https://lesson.edu.ru/lesson/740b3049-0c86
25	04.12.2025		Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
26	09.12.2025		Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	http://school-collection.edu
27	11.12.2025 16.12.2025		Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
28	18.12.2025		Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	http://school-collection.edu
29	23.12.2025		Формы земной поверхности (на примере родного края)	http://school-collection.edu
30	25.12.2025		Водоёмы и реки родного края	http://school-collection.edu
31	30.12.2025		Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов Контрольная работа	http://school-collection.edu
32	13.01.2026		Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
33	15.01.2026		Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
34	20.01.2026		Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
35	22.01.2026		Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
36	27.01.2026		Человек - творец культурных ценностей	http://school-collection.edu
37	29.01.2026		Труд и быт людей в разные исторические времена	http://school-collection.edu
38	03.02.2026		Резервный урок. Новое время	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e

39	05.02.2026		Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
40	10.02.2026		Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
41	12.02.2026		Города России. Древние города России. Страницы истории	http://school-collection.edu
42	17.02.2026		Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	http://school-collection.edu
43	19.02.2026		Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
44	24.02.2026		Образование и культура в Московском государстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
45	26.02.2026		Страницы истории Российской империи. Пётр I	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
46	03.03.2026		Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fa9e73fa-d119-4ed5-9020-
47	05.03.2026		Образование в Российской империи	http://school-collection.edu
48	10.03.2026		Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	http://school-collection.edu
49	12.03.2026		«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	http://school-collection.edu
50	17.03.2026		Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	19.03.2026		Страницы истории России XX века	http://school-collection.edu
52	24.03.2026		Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	http://school-collection.edu
53	26.03.2026		Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	https://lesson.edu.ru/lesson/c355274e-de2a-4e1e-b229
54	07.04.2026		Всё для фронта – всё для победы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
55	09.04.2026		Взятие Берлина. Парад Победы	http://school-collection.edu
56	14.04.2026		Мы живём в Российской Федерации	http://school-collection.edu

57	16.04.2026		Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	http://school-collection.edu
58	21.04.2026		Родной край. Знаменитые люди родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
59	23.04.2026		Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
60	28.04.2026		Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	http://school-collection.edu
61	30.04.2026		Государственные праздники России	http://school-collection.edu
62	05.05.2026		Праздник в жизни общества и человека	http://school-collection.edu
63	07.05.2026		Праздники и памятные даты своего региона	http://school-collection.edu
64	12.05.2026		Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	14.05.2026		Наша малая Родина: главный город	http://school-collection.edu
66	19.05.2026		Города России. Города-герои. Страницы истории	http://school-collection.edu
67	21.05.2026		Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	http://school-collection.edu
68	26.05.2026		Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет: Окружающий мир

Класс: 4 - А

Учитель: Колосова Е.В.

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

[illegible]

4-Б КЛАСС

№ п/п	Дата		Наименование темы урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		
1	03.09.2025		Как человек изучает окружающую природу?	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b20
2	04.09.2025		Солнце - звезда	http://school-collection.edu
3	10.09.2025		Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	http://school-collection.edu
4	11.09.2025		Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	http://school-collection.edu
5	17.09.2025		Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и	http://school-collection.edu

			схемами). Общая характеристика времён года Входная диагностическая работа	
6	18.09.2025		Историческое время. Что такое «лента времени»?	http://school-collection.edu
7	24.09.2025		Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	http://school-collection.edu
8	25.09.2025		Всемирное культурное наследие России	http://school-collection.edu
9	01.10..2025		Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	https://lesson.edu.ru/lesson/ee20e23d-613b-4249-94d5
10	02.10.2025		Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	http://school-collection.edu
11	08.10.2025		Знакомство с Международной Красной книгой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	09.10.2025		Всемирное культурное наследие	http://school-collection.edu
13	15.10.2025		Охрана историко-культурного наследия	http://school-collection.edu
14	16.10.2025		О вредных для здоровья привычках	РЭШ
15	22.10.2025		Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
16	23.10.2025		Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта Контрольная работа	http://school-collection.edu
17	06.11.2025		Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	http://school-collection.edu
18	12.11.2025		Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	http://school-collection.edu
19	13.11.2025		Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
20	19.11.2025		Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай	http://school-collection.edu

			(краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	
21	20.11.2025		Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
22	26.11.2025		Река как водный поток	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
23	27.11.2025		Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	http://school-collection.edu
24	03.12.2025		Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/740b3049-0c86
25	04.12.2025		Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
26	10.12.2025		Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	http://school-collection.edu
27	11.12.2025 17.12.2025		Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
28	18.12.2025		Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	http://school-collection.edu
29	24.12.2025		Формы земной поверхности (на примере родного края)	http://school-collection.edu
30	25.12.2025		Водоёмы и реки родного края	http://school-collection.edu
31	13.01.26		Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов Контрольная работа	http://school-collection.edu
32	14.01.2026		Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
33	15.01.2026		Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

34	21.01.2026		Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
35	22.01.2026		Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
36	28.01.2026		Человек - творец культурных ценностей	http://school-collection.edu
37	29.01.2026		Труд и быт людей в разные исторические времена	http://school-collection.edu
38	04.02.2026		Резервный урок. Новое время	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
39	05.02.2026		Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
40	11.02.2026		Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
41	12.02.2026		Города России. Древние города России. Страницы истории	http://school-collection.edu
42	18.02.2026		Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	http://school-collection.edu
43	19.02.2026		Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
44	25.02.2026		Образование и культура в Московском государстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
45	26.02.2026		Страницы истории Российской империи. Пётр I	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
46	04.03.2026		Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fa9e73fa-d119-4ed5-9020-
47	05.03.2026		Образование в Российской империи	http://school-collection.edu
48	11.03.2026		Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	http://school-collection.edu
49	12.03.2026		«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	http://school-collection.edu
50	18.03.2026		Первая Отечественная война: 1812 год. Защита	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022

			Родины от французских завоевателей	
51	19.03.2026		Страницы истории России XX века	http://school-collection.edu
52	25.03.2026		Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	http://school-collection.edu
53	26.03.2026		Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	https://lesson.edu.ru/lesson/c355274e-de2a-4e1e-b229
54	08.04.2026		Всё для фронта – всё для победы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
55	09.04.2026		Взятие Берлина. Парад Победы	http://school-collection.edu
56	15.04.2026		Мы живём в Российской Федерации	http://school-collection.edu
57	16.04.2026		Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	http://school-collection.edu
58	22.04.2026		Родной край. Знаменитые люди родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
59	23.04.2026		Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
60	29.04.2026		Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	http://school-collection.edu
61	30.04.2026		Государственные праздники России	http://school-collection.edu
62	06.05.2026		Праздник в жизни общества и человека	http://school-collection.edu
63	07.05.2026		Праздники и памятные даты своего региона	http://school-collection.edu
64	13.05.2026		Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	14.05.2026		Наша малая Родина: главный город	http://school-collection.edu
66	20.05.2026		Города России. Города-герои. Страницы истории	http://school-collection.edu
67	21.05.2026		Резервный урок. Проверочная работа по теме	http://school-collection.edu

			"История Отечества"	
68	26.05.2026		Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет Окружающий мир

Класс 4 - Б

Учитель Бодрых И.В.

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради 1-4 кл А.А.Плешаков

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/video/>
<https://uchi.ru/teachers/hometasks>
<https://resh.edu.ru/>
<https://infourok.ru/>
<https://uchitelya.com>