

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю директор
МБОУ «Почтовская СОШ»
_____Л.А. Гончар

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

МБОУ «Почтовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

- **Раздел 1. План внутришкольного контроля реализации ФГОС начального общего и основного общего образования**

Цели ВШК:

- совершенствование структуры, организации и содержания образовательной деятельности образовательной организации;
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности образовательной организации.

Задачи ВШК:

- анализ:
 - реализации планов и программ, действующих в образовательной организации (программа развития, основная образовательная программа соответствующей ступени образования);
 - причин, лежащих в основе допущенных нарушений и недостатков, принятие мер по их предупреждению;
 - результатов выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам внутришкольного контроля;
 - эффективности результатов деятельности педагогических работников.
- выявление нарушений и недостатков в деятельности школы;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

| № п/п | Содержание контроля | Цели | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственный | Форма отчета |
|---|---|---|--|--------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Август | | | | | | | |
| 1. ВШК качества управления образовательным процессом (реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО) | | | | | | | |
| 1. | Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9-х классов требованиям ФГОС, ООП НОО и ООП ООО | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-9-х классов требованиям ФГОС и ООП НОО и ООП ООО | Рабочие программы для 1 - 9 х классов по всем предметам учебного плана | Тематический | Анализ, изучение документации | Зам директора по УВР | Аналитическая справка |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 2 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 х классов требованиям ФГОС и ООП НОО и ООО | Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 х классов требованиям ФГОС и ООП НОО и ООО | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для 1-9 х классов | Тематический | Анализ, изучение документации | Зам директора по УВР | Аналитическая справка |
|---|---|--|--|--------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|

Сентябрь 1. ВШК качества управления образовательным процессом
(реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------|--------------|--|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Педагогические кадры: курсовая система | Анализ своевременности прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками | Педагоги | Тематический | Анализ курсовой подготовки педагогическим кадрам | Зам директора по УВР/НМР | Аналитическая справка |
|---|--|--|----------|--------------|--|--------------------------|-----------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------|-----------------------|----------------------|---------|
| 2 | Качество ведения школьной документации: проверка личных дел учащихся | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся 1-ых классов классными руководителями | Личные дела учащихся 1-х классов | Фронтальный | Изучение документации | Зам директора по УВР | Справка |
| 3 | Качество ведения школьной документации: контроль хранения и выдачи документов строгой отчетности | Соблюдение требований к хранению и выдаче документов строгой отчетности (аттестаты основного общего образования) | Аттестаты основного общего образования | Тематический | Изучение документации | Директор | Справка |

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|------------------------|--------------|---|--|-------------------------------------|
| 4 | Предметные образовательные результаты | Стартовый контроль: определить степень устойчивости знаний обучающихся | Учащиеся 2-9-х классов | Тематический | Входные контрольные работы по предметам | Зам. директора по УВР, учителя 1-9 классов | Совещание при зам. директоре по УВР |
|---|---------------------------------------|--|------------------------|--------------|---|--|-------------------------------------|

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------|---|--|-----------------------|
| 5 | Особенности организации работы учителей 1 классов | Организация работы учителей 1-х классов | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации УВП в 1 классе | фронтальный | Посещение уроков, анализ расписания, изучение документации (журналы: классный, ВУД), наблюдение за УВП) | Зам директора по УВР, педагог-психолог | Аналитическая справка |
|---|---|---|--|-------------|---|--|-----------------------|

Октябрь

1. ВШК качества управления образовательным процессом (реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|--|----------------------|--|
| 1 | Качество соблюдения Положения о документообороте ОО | Полнота и своевременность, правильность ведения школьной документации | Электронные журналы, журналы внеурочной деятельности 1 – 9 классы | Тематический | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УВР | Аналитическая справка, совещание при зам директоре |
| 2 | Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями | Выполнение требований к организации индивидуального обучения | Комплект документов для организации индивидуального обучения | Тематический | Изучение документации | Зам директора по УВР | Аналитическая справка, совещание при зам директоре |

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|--|---|----------------------------------|
| 3 | Личностные образовательные результаты | Адаптация обучающихся 5 – х классов | Учащиеся 5- х классов | Фронтальный | Диагностическое обследование, наблюдение | Зам. директора по НМР, педагог-психолог | Аналитическая справка, совещание |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|--|---|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--------------|---------------------------------|--|---|
| 4 | Предметные образовательные результаты | Участие учащихся школы в школьном этапе ВСОШ | Исследование | Тематический | Работа с одаренными детьми | Зам директора по УВР, педагоги, председатели ШМО | Аналитическая справка, рассмотрение вопроса на МС |
| 5 | Предметные образовательные результаты | Рубежный контроль, промежуточный контроль за качеством знаний | Учащиеся 2-9-х классов | Тематический | Контрольные работы по предметам | Зам директора по УВР, учителя | Аналитическая справка |

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|--------------|---------------------------------------|--|--|
| 6 | Работа педагога психолога, | Оценить качество проведения классных часов психологами, социальными педагогами | Классные часы | Тематический | Посещение занятий | Зам директора по ВР | Аналитическая справка |
| 7 | Выполнение всеобуча: посещаемость учебных занятий | Аанализ посещаемости учащимися с низкой мотивацией учебных занятий | Уроки 5 - 9 классы | Тематический | Посещение уроков, анализ документации | Зам директора по ВР, классные руководители | Совещание при зам директоре. Анализ уроков |
| 8 | Организация внеурочной деятельности | Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности | Занятость учащихся во ВУД | Тематический | Посещение занятий по ВУД | Зам директора по ВР | Совещание при зам. директоре по ВР |

Ноябрь 1. ВШК качества управления образовательным процессом

(реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------|--|----------------------|---|
| 1 | Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ | Полнота и своевременность, правильность ведения школьной документации | Групповые занятия и учебные курсы в 9-х классах | Тематический | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УВР | Аналитическая справка, совещание при зам. директоре |
|---|---|---|---|--------------|--|----------------------|---|

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--------------|---|---|-------------------------|
| 2 | Здоровье обучающихся | Уровень физического здоровья учащихся 1 -9 классов | Мониторинг | Тематический | Посещение уроков, анализ документации, мониторинг | Зам директора по УВР, учителя физической культуры | Совещание при директоре |
| 3 | Предметные образовательные результаты | Качество и динамика обученности: Уровень сформированности знаний по предметам | Учащиеся 5-9-х классов | Тематический | Мониторинг итоговых оценок за четверть, | Зам директора по УВР | Аналитическая справка |

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 4 | Качество подготовки к ОГЭ | Проверить, как учителя оценивают работы учащихся по критериям ОГЭ (математика, русский язык) | Уроки в 9-х классах | Тематический | Посещение и анализ уроков | Зам директора по УВР /НМР | Анализ уроков, беседа с учителем |
|---|---------------------------|--|---------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--------------|------------------------------|---------------------------|---|
| 5 | Качество подготовки к итоговому собеседованию | Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям демоверсии для итогового собеседования | Уроки в 9-х классах | Тематический | Наблюдение, посещение уроков | Зам. директора по УВР/НМР | Анализ уроков, рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора |
|---|---|---|---------------------|--------------|------------------------------|---------------------------|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| 6 | Организация досуговой деятельности в период осенних каникул | Контроль и анализ досуговой деятельности в период осенних каникул | Мероприятия, проводимые на осенних каникулах | Тематический | Посещение мероприятий | Зам. директора по ВР | Совещание при зам. директоре по ВР |
|---|---|---|--|--------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|

Декабрь. 1 ВШК качество управления образовательным процессом
(реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------|--|----------------------|--|
| 1 | Качество соблюдения Положения о документообороте | Полнота и своевременность, правильность ведения школьной документации | Электронные журналы 1-9-х классов | Тематический | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УВР | Совещание при зам. директоре по ВР |
| 2 | Выполнение ООП НОО и ООП ООО | Выполнение программного материала | Рабочие программы 1 - 9 классов по всем предметам учебного плана | Тематический | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УВР | Аналитическая справка, совещание при зам директоре |

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--------------|---|---|---------------------------------------|
| 3 | Объективность оценивания результатов, которые проверяет ВПР | Проконтролировать, насколько объективно учителя оценивают результаты, которые проверяет ВПР | Учащиеся 4 -7 классов | Тематический | Посещение уроков, диагностика | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Справка, совещание при зам. директора |
| 4 | Предметные образовательные результаты | Качество и динамика обученности: Уровень сформированности знаний по предметам | Учащиеся 2-9 х классов | Тематический | Мониторинг итоговых оценок за 1 полугодие | Зам директора УВР | Аналитическая справка |
| 5 | Предметные образовательные результаты | Рубежный, промежуточный контроль за качеством знаний по предметам | Учащиеся 2 – 9 классов | Тематический | Контрольные работы по предметам | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Аналитическая справка |

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| 6 | Организация досуговой деятельности в период зимних каникул | Контроль и анализ досуговой деятельности в период зимних каникул | Мероприятия, проводимые на зимних каникулах | Тематический | Посещение мероприятий | Зам директора по ВР | Совещание при зам. директоре по ВР |
| 7 | Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | Оценить систему работы классных руководителей по ранней профилактике предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних | Мероприятия по профилактике | Фронтальный | Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий | Зам директора по ВР | Совещание при зам. директоре по ВР |
| 8 | Качество подготовки к итоговому собеседованию | Проверить качество диалоговой речи учащихся: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования | Уроки в 9-х классах | Тематический | Посещение уроков, наблюдения | Зам директора по УВР | Совещание при зам. директоре по УВР |

Январь

1. ВШК качества управления образовательным процессом (реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Качество Положения о документообороте | соблюдения Контроль индивидуальных планов и ОО рабочих программ | выполнения индивидуального обучения на | Организация дому го | Тематический обучения | Зам. директора индивидуально справка | Аналитичес |
|---|---------------------------------------|---|--|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------|

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|--------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 2 | Предметные результаты (подготовка к итоговому собеседованию) | Проверить, как учащиеся выполняют задания, понимают собеседника, контролируют время | Учащиеся 9 классов | Тематический | Наблюдение, посещение уроков | Зам директора по УВР | Справка, индивид. собеседование |
|---|--|---|--------------------|--------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------|

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|---|------------------------------|-------------------------|
| 3 | Выполнение правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики физкультуры и технологии в 1-9-х классах | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности | Организация учебного процесса по химии, физике, информатики, физической культуре и технологии в 1-9 классах | Тематический | Наблюдение, собеседование с учителями и учащимися, изучение классных журналов | Заместитель директора по УВР | Совещание при директоре |
|---|--|--|---|--------------|---|------------------------------|-------------------------|

Февраль

1. ВШК качества управления образовательным процессом (реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|--------------|---|---------------------------------------|---------|
| 1 | Выполнение всеобуча | Соблюдение единого орфографического режима. Выполнение требований к дозировке домашних заданий | Рабочие тетради учащихся по математике и русскому языку | Тематический | Проверка тетрадей по математике и русскому языку учащихся 5 - 6 классов | Замдиректора по УВР, руководители ШМК | Справка |
|---|---------------------|--|---|--------------|---|---------------------------------------|---------|

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 2 | Предметные образовательные результаты | Контроль за работой классных руководителей по предупреждению неуспеваемости учащихся | Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам предупреждения неуспеваемости. | Фронтальный | Совет профилактики | Зам. директора по ВР нач. классов, классные руководители | Протокол заседания |
| 3 | Предметные результаты (работа над ошибками) | Проверить, как учитель организует работу над ошибками после письменных работ | Уроки 3-7-х классов | Тематический | Наблюдение, посещение уроков, анализ | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|-----------------------|--|----------------------|-------------------------|
| 4 | Информационная среда ОУ: уровень использования современных средств ИКТ | Определить уровень использования современных средств ИКТ | Информационная среда учителя | Фронтальный | Посещение уроков, анализ электронного документооборота | зам директора по УВР | Аналитическая правка |
| 5 | Качество методической системы: библиотека | Качество работы библиотеки | Библиотека | Тематический обзорный | Включенное наблюдение, анализ документации | Директор | Совещание при директоре |

Март

1. ВШК качества управления образовательным процессом

(реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| | Качество Тематический Положения о документообороте | соблюдения Полнота и своевременность, правильность ведения журналы 1 -9 -х 1 ОО школьной документации классов | | Электронные | Анализ документации, собеседование учителями | Замдиректора по УВР | Справка, совещание при по УВР/НМР |
|--|--|---|--|-------------|--|---------------------|-----------------------------------|

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------------------|--------------|---------------------------|---|---|
| 2 | Личностные образовательные результаты | Анализ анкетирования «Я - пятиклассник!»: Что ждет ребенок от 5-го класса, выстраивание учебного процесса в 5ом классе | Учащиеся 4-х классов | Текущий | Анкетирование | Зам директора по УВР, классные руководители | Аналитическая справка, совещание учителей 4х и 5х классов |
| 3 | Качество подготовки к ГИА | Проверить, как учителя начальных классов готовят учащихся 9-х классов к ГИА | Уроки в 9-х классах | Тематический | Посещение и анализ уроков | Зам. директора по УВР | Справка, при совещание директоре |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--------------|--|-------------------------------|--|
| 4 | Качество подготовки к ВПР | Проверить, как учителя начальных классов готовят учащихся 4-х классов к ВПР | Уроки в 4-х классах | Тематический | Посещение и анализ уроков | Зам. директора по УВР | Справка, совещание при зам. директоре по УВР |
| 5 | Предметные образовательные результаты | Рубежный, промежуточный контроль за качеством знаний по предметам | Учащиеся 2-9-х классов | Тематический | Административные контрольные работы | Зам директора по УВР, учителя | Аналитическая справка, рассмотрение вопроса на ШМО |
| 6 | Предметные образовательные результаты | Уровень обучаемости | Учащиеся 2-9-х классов | Тематический | Мониторинг: успеваемости за 3 четверть | Зам директора по УВР, учителя | Аналитическая справка |

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|
| 7 | Организация досуговой деятельности в период весенних каникул | Контроль и анализ досуговой деятельности в период весенних каникул | Мероприятия, проводимые на весенних каникулах | Тематический | Посещение мероприятий | Зам директора по ВР | Совещание при зам. директоре по ВР |
|---|--|--|---|--------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|

Апрель

1. ВШК качества управления образовательным процессом (реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|--------------|---|---------------------------------------|---------|
| 1 | Выполнение всеобуча | Соблюдение единого орфографического режима. Выполнение требований к дозировке домашних заданий | Рабочие тетради учащихся по математике и русскому языку | Тематический | Проверка тетрадей по математике и русскому языку учащихся 7 - 8 классов | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Справка |
|---|---------------------|--|---|--------------|---|---------------------------------------|---------|

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------|----|-------------------------------------|------------------------|
| 2 | Метапредметные образовательные результаты | Уровень сформированности и реализации регулятивных УУД | Учащиеся 1 – 9 классов | Тематический | МС | Зам. директора по УВР, руководители | Анализ работы, справка |
|---|---|--|------------------------|--------------|----|-------------------------------------|------------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|---|---|---|
| | | | | | | ШМО | |
| 3 | Метапредметные образовательные результаты | Оценка планируемых результатов обучения в начальной школе: готовность четвероклассников к обучению в 5 классе | Учащиеся 4 – ых классов | Тематический | Диагностический анализ | Зам. директора по УВР, руководитель ШМК начальных классов | Справка |
| 4 | Метапредметные и личностные результаты | Выявить, как учитель вовлекает учащихся в проектную деятельность в урочное и внеурочное время | Учащиеся 4 - 9 классов | Тематический | Посещение уроков и занятий по ВУД, анализ | Зам. директора по УВР и ВР | Аналитическая справка |
| 5 | Метапредметные образовательные результаты | Уровень развития ИКТ-компетентности (владение ПК, навыков грамотного, безопасного использования Интернет-ресурсов, преобразование информации) | ИКТ-компетентности учащихся 5 – 9 классов | Тематический | Наблюдение | Зам. директора по УВР/НМР, руководители ШМО | Аналитическая справка, совещание при зам. директора |
| 3. ВШК качества процесса | | | | | | | |
| (уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.) | | | | | | | |
| 6 | Уровень компетенции учителя: условия адаптации учащихся к предметному обучению | Выявить степень готовности учителя к предметному обучению | Условия адаптации учащихся 4 классов к предметному обучению | Тематический | Наблюдение, посещение уроков, беседа с учителем | Замдиректора по УВР, председатели МО | Справка, рассмотрен ие вопроса на |
| 7 | Выполнение всеобуча: посещаемость учебных занятий | Анализ посещаемости учащимися с низкой мотивацией учебных занятий | Уроки 5 – 9 классы | Тематический | Посещение уроков, анализ документации | Замдиректора по УВР, классные руководители | Справка |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|--|---------------------|------------------------------------|
| 8 | Качество воспитательной работы в школе | Анализ профориентационной работы с учащимися | Мероприятия профориентационной направленности | Тематический | Анализ документации, мероприятий, наблюдение | Зам директора по ВР | Совещание при зам. директоре по ВР |
|---|--|--|---|--------------|--|---------------------|------------------------------------|

Май

1. ВШК качества управления образовательным процессом
(реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Качество соблюдения Положения о документообороте ОО | Полнота и своевременность, правильность ведения школьной документации | Электронные журналы 1-9-х классов | Тематический | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УВР | Справка, совещание при зам. директора |
| 2 | Выполнение ООП НОО и ООП ООО Качество реализации рабочих программ | Оценка выполнения ООП | Электронные журналы 1-9-х классов, | Тематический | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УВР | Справка, совещание при зам. директора |
| 3 | Качество соблюдения Положения о документообороте ОО | Контроль выполнения рабочих программ. Выполнение требований к организации индивидуального обучения | Комплект документов для организации индивидуального обучения | Тематический | Журналы и рабочие программы индивидуального обучения на дому | Зам. директора по УВР | Справка |

2. ВШК качества образовательных результатов

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--------------|--|---|-----------------------|
| 4 | Предметные образовательные результаты | Качество и динамика обученности: уровень сформированности знаний по предметам | Учащиеся 2-9-х классов | Тематический | Мониторинг четвертных и годовых отметок по предметам | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| 5 | Предметные образовательные результаты | Итоговый контроль: уровень сформированности знаний за год | Учащиеся 2-9-х классов | Тематический | Административные работы по предметам | Зам. директора по УВР, руководители ШМК | Аналитическая справка |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--------------|--|---|------------------------|
| 6 | Предметные образовательные результаты | Уровень учебных достижений учащихся: участие и победы в предметных конкурсах и олимпиадах | Учащиеся 2 – 9 классов | Тематический | Мониторинг побед в предметных конкурсах и олимпиадах | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Анализ работы, справка |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--------------|--|---|------------------------|

3. ВШК качества процесса

(уровень созданных условий реализации ООП НОО и ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------|--|---|-----------------------|
| 7 | Материально-техническое оснащение: учебный кабинет | Оценка качества предметного кабинета и образовательного пространства школы | Учебный кабинет | Тематический | Смотр кабинетов, беседа с учителем | Зам директора по УВР, заведующий хозяйством | Акт осмотра кабинетов |
| 8 | Педагогические кадры: курсовая подготовка | | ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | Тематический | Анализ курсовой подготовки педагогических кадров | Зам. директора по УВР | Справка |

Июнь. 1. ВШК качества управления образовательным процессом

(реализация требований к структуре ООП НОО и ООП ООО)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | Подведение итогов по реализации ФГОС НОО и ООО | Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО и ООО | РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО и ООО | Фронтальный | Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации | Директор, зам. директора по УВР | Аналитическая справка, совещание при директоре |
|---|--|---|--|-------------|--|---------------------------------|--|