

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ Почтовская СОШ))

ПРИКАЗ

от 03.05.2024

п. Почтовое

№ 171

Об итогах работы по повышению
функциональной грамотности
в 2023/2024 учебном году

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым от 21 сентября 2023 года № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.09.2023г. № 527 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать удовлетворительными итоги выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году.
2. Учесть замечания, отраженные в аналитической справке, для коррекции работы по повышению функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году
3. Усилить просветительскую работу с родителями и общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности, работу со СМИ.
4. Заместителю директора по УВР Поповой В.Ю.:
 - 4.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся и педагогов по всем направлениям функциональной грамотности.
 - 4.2. Обеспечить 100% регистрацию и системную работу по использованию электронного банка заданий Российской электронной школы при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.
 - 4.3. Активизировать работу учителей-предметников по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования».
 - 4.4. Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

- 4.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной и межпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
- 4.6. Мотивировать учителей к участию в профессиональных конкурсах с целью распространения личного опыта по внедрению функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время.
- 4.7. Усилить контроль за наполняемостью рубрики «Функциональная грамотность» на сайте образовательных организаций.
- 4.8. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
- 4.9. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;
- 4.10. Включить в план внеурочной деятельности:
 - специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);
 - образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).
- 4.11. Включить в план повышения квалификации формирование функциональной грамотности и обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.
- 4.12. Аналитическую справку предоставить в РМК и опубликовать на сайте школы в срок до 13.05.2023 года.
5. Руководителям ШМО:
 - 5.1. Принять к сведению результаты мониторинга, проанализировать данные.
 - 5.2. Организовать работу методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.
 - 5.3. В рамках работы методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.
 - 5.4. В рамках работы школьных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 - 5.5. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.
6. Учителям-предметникам
 - 6.1. Проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности.
 - 6.2. Принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом.
 - 6.3. Акцентировать внимание обучающихся на задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и

процессов, на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни.

6.4. Использовать на уроках задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе электронного банка заданий Российской электронной школы, задания PISA.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А. Гончар