

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО :**

Педагогическим советом  
МБОУ «Почтовская СОШ»  
(протокол от 20 . 03 .2026 № 03 )

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Почтовская СОШ»  
И.Н.Семенова  
№ 89 023 . 03 .2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почтовская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год



**1.2. Структура и количественный состав классов:**

На конец декабря 2025 года 763 обучающихся, число классов-комплектов – 29:

№ п/п	Класс	Количество учащихся в классе	Количество мальчиков	Количество девочек	Примечание
1. Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования - 313 обучающихся					
1	1-А	23	14	9	
	1-Б	25	12	13	
	1-В	24	16	8	
2	2-А	30	12	18	
	2-Б	28	10	18	
	2-В	19	11	8	
3	3-А	24	12	12	
	3-Б	28	12	16	
	3-В	29	17	12	
4	4-А	29	13	16	
	4-Б	24	16	8	
	4-В	30	16	14	в т.ч. на дому -6
Итого по программе		<b>313</b>	<b>161</b>	<b>152</b>	
2. Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования — 428 обучающихся					
Примечание					
5	5-А	32	16	16	
	5-Б	34	14	20	
	5-В	31	18	13	
6	6-А	29	17	12	
	6-Б	24	12	12	
	6-В	24	12	12	
7	7-А	31	19	12	
	7-Б	31	16	15	
	7-В	31	18	13	
8	8-А	26	17	9	в т.ч. на дому -1
	8-Б	26	13	13	
	8-В	26	13	13	
9	9-А	28	18	10	
	9-Б	28	11	17	
	9-В	27	13	14	в т.ч. на дому -1
Итого по программе		<b>428</b>	<b>227</b>	<b>201</b>	
3. Обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования- 22 обучающихся					
Примечание					
10	10	15	9	6	
11	11	7	1	6	
Итого по программе		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

В школе обеспечена внеурочная занятость учащихся (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, режимом занятий.

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Почтовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и Уставом осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Формы самоуправления:

- педагогический совет.
- методический совет.
- родительские комитеты.
- ученическое самоуправление.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

### **Органы управления, действующие в Школе:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор Семенова Ирина Николаевна	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработке образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет школы	- является органом самоуправления; - представляет интересы всех участников образовательного процесса ( учащихся, учителей, родителей)

Школьные методические объединения	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь методических объединений: - учителей начальных классов (руководитель Овчинникова А.С.); - учителей русского языка и литературы (Попкова И.В.); - учителей английского языка (Ахтемова Н. Ю.); - учителей естественного цикла (Дими́на О.Н.); - физико-математического цикла (Фейзулаева Э.З.) - учителей художественно-эстетического и социально-гуманитарного циклов (Закасовская И.В.) - классных руководителей (Мустафаева Л.С.)
Попечительский совет	Является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта обучающихся.
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением
Родительский комитет	Решает основные задачи образовательного учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Почтовская СОШ». Школа находится в режиме стабильного функционирования и постоянного развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Участвуя в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования во 2 полугодии 2024-2025 учебного года МБОУ «Почтовская СОШ», прошли конкурсный отбор и получили финансирование проекта «Вкус перемен» (будет реализован в 2026г.).

В ноябре 2025 года школа стала участником федерального проекта «Организация навигации в школьной столовой». Результатом проекта должно быть проектирование и комплексное оснащение столовой». Сроки реализации проекта до 29.10.2026г.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Почтовская СОШ»;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;

- план методической работы школы.
- план курсовой переподготовки
- план аттестации педагогических работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации в МБОУ «Почтовская СОШ».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Семенова Ирина Николаевна	Высшее	14	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абдураманова Гульнара Абдурахмановна	Высшее	24	Высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Велиева Анифе Кадыровна	Высшее	22	Высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Мустафаева Ленера Серверовна	Высшее	10	Первая
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Димина Ольга Николаевна	Высшее	13	Высшая
6.	Педагог-организатор	Оганисян Диана Александровна	Высшее	7	Нет
7.	Педагог-организатор	Ахтемова Наджие Юсуфовна	Высшее	18	Высшая
8.	Зам директора по хозяйственной части	Никитина Людмила Дмитриевна	Высшее	-	

Именно совместная работа педагогического коллектива школы обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Почтовская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение детей в МБОУ «Почтовская СОШ» начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой

образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утверждённым в соответствии с типовыми учебными планами, федеральными рабочими программами и учебными программами, разработанными и утверждёнными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### 3.1. Общий режим работы школы:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16, согласно Правилам внутреннего распорядка, уставу школы, в целях создания системы чёткой организации труда учителей и учащихся установлен следующий режим работы школы на 2025-2026 учебный год:

- Рабочими днями школы являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно.
- Обучение в 1 смену (с января по май 2025 года обучение было организовано в 2 смены, с сентября 2025 года – в 1 смену).
- Уроки начинаются в 8.30.
- Предварительный звонок на уроки дается за 1 минуту до начала урока.
- После предварительного звонка на урок ученики и учителя должны находиться в кабинетах и готовиться к уроку.
- По окончании учебных занятий по расписанию - внеурочная деятельность в 1х-11х классах, работа центра «Точка роста», кружков, спортивных секций, внеурочные воспитательные мероприятия.
- Время окончания вышеперечисленных мероприятий – 19:00. Спортивные секции могут работать до 20:00.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится без прекращения образовательной деятельности в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

#### Дополнительные сведения:

-Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

- Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8 :30 – 9:05	8 :30 – 9:05	8:30 – 9:10
2-й урок	9:15-9:50	9:15-9:50	9:20-10:00

Динамическая пауза	09:50.-10:30	09:50.-10:30	10:00-10:40
3-й урок	10:30-11:05	10:30-11:05	10:40-11:20
4-й урок	–	11:15-11:50	11:30-12:10
5-й урок	–	–	12:20-13:00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	25 минут	25 минут	25 минут
Внеурочная деятельность	с 11:30	с 12:15	с 13.25

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, а также «динамическая пауза» в 1 четверти в середине учебного дня (после 2 урока) продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах составляет 40 минут.

#### 2–4-е классы

##### Расписание звонков на понедельник, четверг.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
	8:30- 9:00	10 минут
1-й	9:10–9:50	10 минут
2-й	10:00–10:40	20 минут
3-й	11:00–11:40	20 минут
4-й	12:00–12:40	10 минут
5-й	12:50-13:30	
Внеурочная деятельность с 13:00 (после 4 урока), 13:50 (после 5 урока)		

Во 2-4 классах продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, 20 минут. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления может проводиться во время перерыва (динамической паузы), после завершения основных уроков.

В связи с тем, что по понедельникам еженедельно проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а в четверг запланировано проведение классных часов, расписание звонков на эти дни меняется.

##### -Расписание звонков на вторник, среду, пятницу.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:20–13:05	
Внеурочная деятельность с 12:30 (после 4 урока), 13:25 (после 5 урока)		

##### Регламентирование образовательной деятельности в 5-9 классах:

### **-Сроки проведения промежуточной аттестации**

Вариант №1 (ПА - в форме годового учета образовательных результатов).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

### **- Дополнительные сведения:**

Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5–9-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### **- Расписание звонков на понедельник, четверг.**

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
	8:30- 9:00	10 минут
1-й	9:10–9:50	10 минут
2-й	10:00–10:40	20 минут
3-й	11:00–11:40	20 минут
4-й	12:00–12:40	10 минут
5-й	12:50-13:30	10 минут
6-й	13:40-14:20	10 минут
7-й	14:30-15:10	
Внеурочная деятельность с 14:45 (после 6 урока), 15:35 (после 7 урока)		

### **- Расписание звонков на вторник, среду, пятницу.**

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:20–13:05	10 минут
6-й	13:15–14:00	10 минут
7-й	14:10-14:55	
Внеурочная деятельность с 14:25 (после 6 урока), 15:15 (после 7 урока)		

### **- Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	классы				
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	6	6	4	4	4

### Регламентирование образовательной деятельности в 10-11 классах:

- Сроки проведения промежуточной аттестации:

Вариант №1 (ПА - в форме годового учета образовательных результатов).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

### Дополнительные сведения:

#### Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

#### - Расписание звонков на понедельник, четверг.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
	8:30- 9:00	10 минут
1-й	9:10–9:50	10 минут
2-й	10:00–10:40	20 минут
3-й	11:00–11:40	20 минут
4-й	12:00–12:40	10 минут
5-й	12:50-13:30	10 минут
6-й	13:40-14:20	10 минут
7-й	14:30-15:10	
Внеурочная деятельность с 14:45 (после 6 урока), 15:35 (после 7 урока)		

#### - Расписание звонков на вторник, среду, пятницу.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:20–13:05	10 минут
6-й	13:15–14:00	10 минут

7-й

14:10-14:55

Внеурочная деятельность с 14:25 (после 6 урока), 15:15 (после 7 урока)

**- Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	10 класс	11класс
Урочная	34	34
Внеурочная	5	4

**Утверждён режим работы столовой:**

- с 08.00 до 15.30, технический перерыв – 12.00-12.30.

Утверждён график питания.

Вменены в обязанности дежурному учителю и дежурному классу обеспечивать соблюдение дисциплины учениками, следить за санитарным состоянием школы и сохранностью школьного имущества. Дежурство классов заканчивать подведением итогов, передачей дежурства.

Утверждён график дежурства администрации и учителей:

Понедельник	1 этаж (холл, спортзал)	Оганисян Д.А.
	2 этаж (каб. №21, каб. №28) 2 этаж (каб. №24) -расписание 2 этаж химия	Голубцов А.Ю. Болдырева Е.Г. Баранова К.Ю. Аблаева С.Р. Ибрагимова З.Э.
	3 этаж	Закасовская И.В., Попкова И.В.
	Дежурный администратор	Семенова И.Н. Велиева А. К.
Вторник	1 этаж (холл, спортзал)	Рабоженко Р.М.,
	2 этаж (каб. №21, каб. №28) 2 этаж (каб. №13)-расписание 2 этаж химия	Голубцов А.Ю. Османова Э.Я. Фейзулаева Э.З. Семенчук Н.И. Димина О.Н.
	3 этаж	Фурсенко М.А. Абдураманова Г.А.
	Дежурный администратор	Ахтемова Н.Ю. Дерменджи Л.Я.
Среда	1 этаж (холл, спортзал)	Лиманцев Д.А.
	2 этаж (каб. №21, каб. №28) 2 этаж (каб. №24)-расписание 2 этаж химия	Ислямов Р.Ш. Белялова С.А. Мустафаева Л.Н. Алиева А.К. Титовец В.Р.
	3 этаж	Хаблова А.С. Мурадова Л.А.
	Дежурный администратор	Оганисян Д.А. Мустафаева Л.С.
Четверг	1 этаж (холл, спортзал)	Ислямов Р.Ш
	2 этаж (каб. №21, каб. №28) 2 этаж (каб. № 24)-расписание 2 этаж химия	Голубцов А.Ю. Болдырева Е.Г. Баранова К.Ю. Черноус А.В.
	3 этаж	Ислямова С.Н. Ахтемова Н.Ю.
	Дежурный администратор	Димина О.Н. Абдураманова Г. А.
Пятница	1 этаж (холл, спортзал)	Тропина В.С.
	2 этаж (каб. №21, каб. №28) 2 этаж (каб. №24)-расписание 2 этаж Химия	Алиева А. К.Белялова С.А. Баранова К.Ю, Ислямова Э.С. Хаблова А.С

3 этаж	Джемилев Р.Н Мустафаева Л.С.
Дежурный администратор	Ислямов Р.Ш.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчиваются через 20 минут после окончания последнего урока.

#### 4. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2025 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик — родитель».

Основные направления воспитания и социализации:

1. Эстетическое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Здоровый образ жизни
4. Учебно-познавательное
5. Духовно-нравственное
6. Экологическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В воспитательной работе принимали участие 31 классных руководителей: из них высшая квалификационная категория – 9 человек, первая квалификационная категория – 10 человек.

Заместитель директора по воспитательной работе – высшее образование, стаж работы 13 лет.

В МБОУ «Почтовская СОШ» на конец года обучалось 753 человека,

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество семей и детей, обучающихся в школе 2025 году увеличилось. Увеличилось количество многодетных семей, количество неполных семей и детей из таких семей.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года прошли такие мероприятия:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- «День учителя»
- День самоуправления
- Праздник Осени в начальной школе
- «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт.
- Новогодние мероприятия.
- Участие в акции « Молодежь выбирает жизнь»
- Праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек к дню 8 марта
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Неделя детской книги
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Салют, Победа!»
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах
- Праздник «Последний звонок» в 11 классе.
- Праздник « До свидания, начальная школа!»
- Выпускной в 11 классе «Прощай, школа!»

Патриотическое воспитание учащихся.

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

За прошедший учебный год проведена определенная работа.

В течение 2025 уч. г. учащиеся школы принимали участие в акции «Вахта Памяти».

В 2019 году в школе организован отряд Юнармии «Альминские соколы». Юнармейцы принимают активное участие в организации и проведении различных патриотических акций, помогают ветеранам, участвуют в различных соревнованиях.

В рамках акции «Обелиск» проведены следующие мероприятия:

В апреле – мае была организована уборка территорий и памятников;

На День Победы – проведены торжественные мероприятия.

Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- «Что такое терроризм почему он для нас опасен».
- Классные часы по технике безопасности.
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
- Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
- Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.»
- Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий»
- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Единый День профилактики.
- «Мы- за ЗОЖ!»
- Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.
- Участие в краевых акциях: «Пешеходный переход», «Притормози», «Засветись»
- «Колесо безопасности»
- тестирование на употребление ПАВ и алкоголя

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли такие мероприятия:

- Кл. часы «Жить в согласии с собой»
- «День героев Отечества»
- Классные часы «Мои права и обязанности».
- Встреча уч-ся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность» и участковым.
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Игры для младших школьников «Зимние забавы».
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
- Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения.
- Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с участием обучающихся и их родителей.

Физическое воспитание.

За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся.

Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс
- Внеклассная работа
- Участие в соревнованиях различного уровня.

Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня и добивались хороших результатов:

- День Здоровья.
- Первенство по мини-футболу.
- Турнир по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества.

### **Выводы и рекомендации:**

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2025 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Главной целью воспитательной работы на 2026 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2026 учебный год:

- планируется расширять ряды юнармейцев, привлекать к юнармейскому движению достойных ребят, способствовать пропаганде юнармейского движения;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

#### Активность участия в конкурсах педагогов и обучающихся в 2025 году.

№п/п	Конкурсы педагогов (название конкурса, ФИО, предмет, <b>результативность</b> )	Результативность участия в конкурсах учащихся	
		Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	ГТО Среди трудовых коллективов образовательных учреждений Бахчисарайского района «Все на старты ГТО» <b>1 место</b>	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» <b>Диплом II степени</b> Владыченко Екатерина Николаевна, 5-А класс	<b>3 место</b> Региональный этап конкурса музеев и юных экскурсоводов, <b>Фохт Илья</b>
2	«Педагог основной школы» направление «Великая Победа. Любовь к Родине. Патриотизм» Семенчук Нина Ивановна, <b>I место</b>	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» <b>Диплом III степени</b> Ионкина Вероника Александровна, 5-Б класс	<b>Диплом 3 степени</b> Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, выданного <b>Фейзулаевой Эльмире Ремзиевне</b> за участие в Республиканском этапе Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского

			творчества «КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ» в 2024/2025 году, Пр.№19 от 14.01.2025
3		«Осенняя пора, очей очарованье» <b>1 место</b> Сандалов Дмитрий Михайлович, 3-Б	
4		Крымский республиканский фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» <b>2 место</b> Гвоздева Анастасия Анатольевна, 5-Б класс	
5		Крымский республиканский фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» номинация «Декламация» - <b>1 место</b> Туренко Кирилл Сергеевич, 4-А	
6		Крымский республиканский фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» номинация «Декламация» - <b>2 место</b> Белялова Асие Ленуровна, 4-В	
7		Крымский республиканский фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» номинация «Изобразительное творчество» - <b>2 место</b> Деркач Максим Андреевич, 6-Б	
8		Конкурс «Рождественская выставка-конкурс открыток и ёлочных игрушек Святителя Николая к Крещению Господню» <b>1 место</b> Сандалов Дмитрий Михайлович, 3-Б класс	
9		Конкурс «Осенняя пора, очей очарованье» <b>1 место</b> Охременко Андрей Леонидович, 1-Б класс	
10		Конкурс «Рождественская выставка-конкурс открыток и ёлочных игрушек Святителя Николая к Крещению Господню» <b>2 место</b> Тохтамирова Диана Денисовна, 1- Б класс	
1		Барчинонова Юлия Сергеевна Диплом 3 степени Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	

		Номинация «Пасхальная фантазия» 1-А	
2		Сосненко Вероника Александровна Диплом 2 степени Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» Номинация «Пасхальная композиция» 1-А	
		Конкурс сочинений «Дети пишут о войне» Кондратенко Дарья (8В класс) призёр 3 степени	
		Фестиваль иностранных языков Хатинова Эва (9Б класс) Диплом III степени	
		Фестиваль иностранных языков Халилова Сельвина (8В класс) Диплом III степени	
1.		<b>Диплом 3 степени</b> Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым, выданного <b>Фейзулаеву Ресулю Ремзиевичу</b> за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 году Пр. № 107 от 14.02. 2025	
2.		<b>Диплом 3 степени</b> Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым, выданного <b>Фейзулаевой Эльмире Ремзиевне</b> за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 году Пр. № 107 от 14.02. 2025	
3.		<b>Диплом 1 степени</b> Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым, выданного <b>Фейзулаевой Эльмире Ремзиевне</b> за участие в участие в Муниципальном этапе Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»	
4.		<b>Диплом 3 степени</b> в Муниципальном конкурсе проектных и творческих работ на английском языке «Мир вокруг нас» <b>Хатинова Эва Сейдалиевна</b> , ученица 9 –Б класса	
5.		<b>Диплом 3 степени</b> в Муниципальном конкурсе проектных и творческих работ на английском языке «Мир вокруг нас»	

		<b>Халилова Сельвина</b> , ученица 8-В класса	
6.		<b>Диплом 2 степени</b> Муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», <b>Алиева Эльмаз Асановна</b>	
7.		<b>Диплом 2 степени</b> Муниципального этапа Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2025», посвященного 80-летию Великой Победы коллектив <b>«Танцевальный импульс» (учащиеся 9-х – 11 классов)</b>	
8.		<b>2 место</b> Республиканский конкурс «Мы наследники Победы», муниципальный этап <b>творческая группа «Звёздочка»</b>	
9.		<b>1 место</b> Муниципальный этап конкурса музеев и юных экскурсоводов, <b>Фохт Илья</b>	
10.			
11.		<b>2 место</b> Муниципальное соревнование по конкурсу, <b>Порсина Кира</b>	
12.		<b>1 место</b> Муниципальный этап конкурса «Зарница 2.0», коллектив <b>«Патриот 2025»</b>	
13.		<b>Диплом 3 степени</b> в Межрегиональном смотре-конкурсе «Дети великой Державы», <b>Зацаринная Сафина Норайровна</b>	
14.		<b>Диплом 3 степени</b> Муниципального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков, <b>Гончаров Кирилл</b>	
15.		Муниципальный конкурс по конному спорту, Порсина Кира Дмитриевна – 5-В, <b>III место</b>	
16.		Алиева Зарина Кафаровна, 10 класс «Чистый Крым» <b>II степень</b>	
17.		«Чистый Крым» Фейзулаева Эльмира Ремзиевна, 7-А <b>I степень</b>	
18.		«Осени чудесные мгновения», Белялова Асие Ленуровна, 3-В, <b>I место</b>	
19.		«Чистый Крым» Фейзулаева Ресуль Ремзиевич, 5-В <b>II степень</b>	
20.		«Космические фантазии» Ионкина Вероника Александровна, 4-Б, <b>III место</b>	
21.		«Космические фантазии» - Жуган Полина Павловна, 4-Б, <b>III место</b>	
22.		«Охрана труда глазами детей» Ионкина Вероника Александровна, 4-Б, <b>III место</b>	
23.		«Охрана труда глазами детей» - Жуган Полина Павловна, 4-Б, <b>III место</b>	
24.		«Вахта памяти. Пост номер 1»	

		(13 учащихся – юнармейский отряд «Альминские соколы»)-	
--	--	--	--

## 5. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-задачу ее профессионального самоопределения.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ «Почтовская СОШ» и направлена на комплексную подготовку учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Грамотно организованная система профориентации позволяет не только помочь ученикам определиться с будущей профессией, но и сформировать у них устойчивую мотивацию к обучению и саморазвитию, необходимые для успешной реализации в выбранной сфере.

Главная цель профориентации в школе заключается в формировании у учащихся готовности к осознанному и самостоятельному профессиональному выбору. Для достижения этой цели в текущем году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.

Для решения этих задач в школе ведется работа в рамках **единой модели профессиональной ориентации** (профминимума), разработанной Минпросвещения России.

В данном направлении организована следующая работа:

С 2024 года школа вступила во Всероссийский проект "Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На цифровой платформе зарегистрированы классные руководители, которые являются педагогами - навигаторами для учащихся своего класса и учащиеся 6-11 классов

Единая модель профориентации не ограничивается только этим аспектам.

С 1 сентября 2024 года каждый четверг в школе проходит курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», на котором школьники 6-11 классов знакомятся с востребованными профессиями и выдающимися достижениями России в различных отраслях.

Также профориентация находит свое отражение и в урочной деятельности, когда каждый предмет школьного цикла рассматривается с точки зрения его значимости в профессиональной сфере.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля (модуль «Профориентации») организованы анкетирования, тестирования, экскурсии, профпробы и встречи с представителями организаций города и профессиональных образовательных учреждений:

- в рамках реализации проекта "Рабочая профессия со школьной скамьи" организована ознакомительная экскурсия для учащихся на Крымхлеб в г. Симферополь, Комбинат «Крым» - крупнейший производитель напитков г. Симферополь, Пожарная часть 104 пгт. Почтовое, Бахчисарайский район, Крымский инженерно-педагогический колледж им. Февзи Якубова.

- посетили Дни открытых дверей в ФГБОУ ВО «РГУП им. В.М. Лебедева» г. Симферополь, Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского г. Симферополь, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова.

- организованы профориентационные встречи с представителями средних учебных заведений города Симферополя, Бахчисарая, Севастополя (Романовский колледж индустрии гостеприимства, Крымский колледж общественного питания и торговли, Крымский многопрофильный колледж, Симферопольский колледж радиоэлектроники, ФГБОУ ВО «РГУП им. В.М. Лебедева» г. Симферополь, Санкт-Петербургский университета ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, ЧВВМУ им. П.С. Нахимова) с представителями отдела МВД по Бахчисарайскому району и Симферопольскому району.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. В текущем году было организовано родительское собрание, где педагог-психолог ППС «Мария» провела беседу на тему «Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребёнка». Родители 9 класса 25 декабря 2024 года приняли участие в онлайн - родительском собрании.

В рамках дополнительного образования проводится работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных бюджетных программах дополнительного образования. На сегодняшний день в школе функционирует 11 программ дополнительного образования из них:

- художественной направленности - 3 кружка;
- физкультурно-спортивной направленности - 3 кружка;
- социальной направленности - 3 кружка;
- историко-краеведческой направленности - 1 кружок;

### **Выводы:**

Анализируя профориентационной работы за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного учета.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) продолжить работу по участию обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;

4) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

## **6. Оценка деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2025 год**

В 2025 учебном году школой продолжалась работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Совет профилактики в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Почтовская СОШ» и другими локальными актами, а также настоящим Положением.

Основными целями деятельности воспитательной работы в МБОУ Почтовской СОШ являются: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении.

Основные Задачи:

- обеспечение взаимодействия школы с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении;
- организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- профилактика систематических пропусков занятий; непосещения обучающихся без уважительной причины.

В состав Совета входят директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по антитеррору, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, социальный работник специалист центра социальной помощи семье и детям (далее-ГБУ РК «Бахчисарайского РЦСССДМ»), инспектором ОУУП И ПДН, председатель родительского комитета.

Разработан и утвержден план работы Совета профилактики, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов классных руководителей, педагога-психолога по результатам профилактической работы с учащимися.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц по графику. На учебный год составлен план работы Совета профилактики по направлениям, помесичный план работы Совета профилактики.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», соревнования.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного, районного, областного уровней. В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились беседы с учащимися по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, проведения тематических дней. В рамках реализации Закона № 346-ЗС проводились:

- профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, анкетирования, родительские собрания, заседания Совета профилактики, рейды в дневное и вечернее время, посещение семей;
- беседы в рамках индивидуальной работы с учащимися: «Об организации свободного времени», «О соблюдении № 346-ЗС», «О выполнении Закона об образовании»;
- беседы по выполнению правил учащимися.

На территории школы заместителем директора по ВР, дежурными классными руководителями, педагогом-психологом регулярно проводятся рейды «Школа без табака».

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2025 году дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

В своей работе члены Совета воспитательной работы и классные руководители использовали следующие методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- метод критического мышления;
- репродуктивный метод.

Также в работе использовались приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- поисково-исследовательское/проектное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профилактическое;
- экологическое.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков,
- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают профилактические меры по отношению к правонарушителям. В образовательном учреждении осуществляется строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий. Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих, выясняют причину отсутствия и следят за предоставлением оправдательных документов. Таким образом, обучающиеся школы пропускают учебные занятия по уважительным причинам, но есть такие учащиеся которые пропускают уроки, с ними работает классный руководитель, психолог, завуч по ВР.

Кризисные явления в обществе в условиях существующей нестабильности увеличивают число детей и подростков, попадающих в трудные жизненные ситуации. Среди причин можно отметить ухудшение условий жизни семьи, низкий материальный уровень, падение нравственных устоев. С целью осуществления контроля над условиями жизни ребёнка в семье один раз в пол года классные руководители обследуют семьи обучающихся класса. В результате проводимой работы выявлено, что не все обучающиеся школы проживают в благополучных семьях на такие семьи составляется ходатайство в отдел образования и в комиссию по делам несовершеннолетних. Ежегодно родители

обучающихся получают уведомления о том, что они несут административную ответственность за нахождение их детей без сопровождения взрослых после 22 часов.

Одним из важных факторов в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних особое внимание уделяется занятости обучающихся во внеурочное время. В первую очередь во внеурочную деятельность вовлекаются дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей.

В настоящее время в МБОУ «Почтовская СОШ» в рамках реализации программы ФГОС организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по разным направлениям: Движение первых, юная армия, волонтерство, навигатор. В понедельник с 1 по 11 класс «Разговоры о важном». В четверг 1-4 класс «Движение есть жизнь», 5 класс - «семьеведение», с 6 по 11 класс «Россия - мои горизонты». Внеурочная деятельность в начальных классах (школьный театр, функциональная грамотность, история родного края, азбука финансовой грамотности, легко ли писать без ошибок?, математика вокруг нас, моя информационная культура, русский язык набор правил и исключений, становлюсь грамотным читателем).

Старшая школа: финансовая грамотность, школьный музей, футбол, волейбол, мы выбираем спорт, Наш театр Крым ведение, робототехника, Основы военной подготовки, подготовка к ОГЭ, индивидуальный проект.

Школьники с интересом занимаются в данных кружках, выступают за честь школы, участвуют в экологических конкурсах, акциях, марафонах, зарницах, пост №1

Каждый понедельник проводится линейка, на которой собираются дежурные классы, где проходит поднятие флага и дети поют гимн Российской Федерации и гимн Крыма, на линейке подводят итоги за прошедшую неделю и распределяют дежурство класса и их посты по школе.

Все учащиеся, состоящие на учете, заняты в кружках и секциях. Но, к сожалению, не всегда, они посещают занятия, и поэтому классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми и родителями. Также классные руководители совместно с администрацией школы привлекают детей состоящие на ВШК и «группы риска» к волонтерству, помощь СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, привлекают к трудовой деятельности: уборка в школе и на ее территории, уборка памятников ВОВ.

Работа с родителями является центральным звеном в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. На протяжении 2025 года с родителями была проведена следующая работа:

выбор родительского комитета в классах, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольные родительские собрания, организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, организация занятости детей в летний период.

Классный руководитель совместно с участием сотрудников органов внутренних дел, составляет план индивидуальной профилактической работы с учащимся. На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы, но не реже одного раза в месяц. Все рекомендации, данные администрацией, социально - психологической службой, результаты индивидуальной профилактической работы отражены в личной карте учащегося.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых были приглашены родители, чьи дети не успевают по отдельным предметам, нарушают правила поведения в школе. Было проведено профилактически беседы с детьми и родителями.

С начала 2025 года в СОП состояло 3 семьи, ПДН – 3. В течение года в отношении родителей 3х обучающихся по поводу не выполнения родительских обязанностей по воспитанию детей был собран материал и направлен в КДН (комиссия по делам несовершеннолетних). Отделом по делам несовершеннолетних: школа своевременно получает информацию о правонарушителях нашей школы, а так же своевременно проводит с учащимися и их родителями профилактическую работу. Одна семья была снята с учета 14.01.2025, вторая - 22.04.2025г, третья - 14.01.2025 года, проводилась работа по профилактике с врачом наркологом Старчаковой О.В, классным руководителем, завучами по ВР, динамика положительная.

Включили в Банк данных несовершеннолетних находящихся в СОП: 7 чел.

На внутришкольном учете: с 1 января 2025 года находилось 16 человек на конец года 7 несовершеннолетних.

2 ученика оздоравливались в летнем лагере. 1 ученик также был трудоустроен в Почтовой средней школе в рамках программы "Работа России". Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и на внутришкольном учете, активно занимаются волонтерством и являются членами "Движения первых".

28.05.2025г. было проведено выездное заседание с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Бахчисарайском районе в присутствии с председателем Гуляевой О.А. и их членами.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями

проводятся тематические классные часы о здоровье и вредных привычках. Педагог-психолог школы Кучерук М.А. изучает особенности, склонности, интересы обучающихся. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения проводятся мероприятия

классные часы по правовому воспитанию: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Разрешение конфликтов без насилия», «Буллинг в школе», «Как преодолеть жизненные трудности» индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по темам: «Правила поведения в школе», «Соблюдение режима дня школьника», «Мошеничество», профилактика. а также приобщают детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

В школе ведется электронный журнал контроля за посещаемостью школы обучающимися их успеваемостью. В каждом классе есть классный уголок, где вывешиваются

Каждый месяц классные руководители проводят мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. В ходе мониторинга проводится проверка личных аккаунтов учащихся в социальной сети ВК с помощью онлайн-программы Гердабот (<https://gerdabot.ru>).

В школе два раза в месяц проводится профориентация для обучающихся 8-11 классов, где дети ездили в колледжи или приезжали представители разных отраслей проводили беседу с обучающимися. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, быть профессионально мобильным.

Школа совместно с другими службами ОВД(органы внутренних дел) и ПДН активизировала деятельность по раннему предупреждению преступности несовершеннолетних с целью профилактики правонарушений были проведены: заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, индивидуальные беседы Инспектором ПДН Гайдарев А.О., специалист по социальной работе ГБУ РК "Бахчисарайский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" Часовникова В.О.

Совместно с участковым уполномоченным проводились рейды по проверке неблагополучных семей, их обследование, определялись совместные меры по оказанию практической помощи (Гайдарев А.О., Часовникова В.О.).

Проведение Дней профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Привлекали к проведению мероприятий следующих специалистов: инспектора ПДН, ОВД и ГИБДД, специалистов ЦРБ.

Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных таблицах.

Выводы: работа по профилактике правонарушений ведется на должном уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика: снижение количества учащихся, состоящих в СОП, и учащихся, находящихся на ВШУ.

#### **4. Содержание и качество подготовки**

##### **4.1. Статистика показателей за 2024-2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	757	763	
	- начальное общее образование	329	313	
	- основное общее образование	401	428	
	- среднее общее образование	27	22	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	
	- основная школа	3	-	
	- средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	2	-	
	- среднем общем образовании	-	-	

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ - 27 человек, из них с инвалидностью - 7 человек (6 обучаются на дому).

В 2025 году школа продолжала успешно реализовывать программу по изучению родного крымскотатарского языка.

#### 4.2. Реализуемые программы общего образования (перечень)

№	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»)	1-4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный	5-9 классы

	государственный образовательный стандарт основного общего образования»	
3	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО утверждена приказом Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	10-11 классы
4	Изменения к основной образовательной программе начального общего и основного общего образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	1-4 классы 5-9 классы
5	Изменения к основной образовательной программе основного общего образования (по реализации ФГОС) утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	5-9 классы
6	Изменения к основной образовательной программе среднего общего образования утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»	10-11 классы
6	Основная образовательная программа Дополнительного образования утверждена приказом № 299 от 29.08.2025 г.	1-11 классы
7	Адаптированная образовательная программа НОО для ОВЗ утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023	1-4 классы (15 человек)
8	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025)	5-9 классы (12 человек)

**6. По итогам участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025г.**

Предмет	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество призеров	%	Количество победителей	%	Количество, вышедших на региональный этап	%
Русский язык	5	2	40%	0	0	0	0
Литература	5	1	25%	0	0	0	0
Английский язык	9	2	22%	0	0	0	0
География	5	2	40%	0	0	0	0
Математика	12	2	17%	0	0	0	0
Физкультура	4	2	50%	1	0	0	0
Информатика	5	1	25%	0	0	1	25%
Биология	10	5	50%	0	0	0	0
Крымскотатарский язык	4	1	25%	3	75%	0	0
История	2	0	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология)	4	0	0	0	0	0	0
Итого:	67	18	26,86%	4	6%	1	1,5%

**«По итогам участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»** Результативность участия:

По сравнению с прошлым годом результативность увеличилась на 100%. В 2024/2025 учебном году было 10 призеров и 1 победитель, в 2025/2026 учебном году 18 призеров и 4 победителя.

**Результаты участия в 2025 году (муниципальный этап):**

№ п/п	предмет	ФИ обучающегося	класс	призёр	победитель	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Русский язык	Хатинова Эва	10	+		Абдураманова Г.А.
2		Ализаде Аида	10	+		Абдураманова Г.А.
3	Литература	Науменко Полина	8	+		Попкова И.В.
4	Английский	Алибаев Сервер	7	+		Ахтемова Н.Ю.
5		Шахенташ Мехмет	8	+		Мустафаева Л.С.
6	География	Шумилова Алёна	8	+		Голубцов А.Ю.
7		Дюндикова Карина	9	+		Голубцов А.Ю.
8	Математика	Луговский Данил	5	+		Джемилов Р.Н.
9		Мартынов Дмитрий	5	+		Джемилов Р.Н.

10	Физкультура	Исмаилов Асан	8		+	Лиманцев Д.А.
11		Журавлёва София	7	+		Лиманцев Д.А.
12		Туренко Олег	9	+		Лиманцев Д.А.
13	Информатика	Мальченко Дмитрий	9	+		Черноус А.В.
14	Биология	Феёзулаева Эльмира	8	+		Димина О.Н.
15		Халилова Сельвина	9	+		Димина О.Н.
16		Ушакова Мария	9	+		Димина О.Н.
17		Дюндикова Карина	9	+		Димина О.Н.
18		Хатипова Эва	10	+		Димина О.Н.
19	Крымскотатарский язык	Сагитов Эрлан	7		+	Велиева А.К.
20		Ахмуллаев Шевкет	7		+	Велиева А.К.
21		Судейманов Эпвин	8		+	Абдураманова Г.А.
22		Джемилов Нариман	8	+		Абдураманова Г.А.

#### Выводы:

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников улучшилась. По сравнению с прошлым годом на 100% возросло количество призёров и победителей. Но все же организация работы с одаренными обучающимися остаётся на недостаточном уровне.

### 7. Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

7.1. Информация по итогам написания итогового сочинения выпускниками 11 класса в декабре 2025 года.

Итоги ИС		
Абсолютный зачет	Зачет	Незачет
2	6	0

Все учащиеся успешно справились с испытанием, получили зачёты и допущены к сдаче ГИА.

### 7.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования показателю «успеваемость» в 2025 учебном год

Классы	Всего обучающихся	Из них успеш.		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкой 4 и 5	%	С отметкой 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	83	83	100	56	67	8	10	0	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	49	63,6	9	11,7	0	0	0	0	0	0	0
4	94	91	96,8	52	55,3	7	7,4	0	0	0	0	3	3,2	

Итого	254	25 1	98,8	157	61,8	21	8,3	0	0	0	0	3	1,2
-------	-----	---------	------	-----	------	----	-----	---	---	---	---	---	-----

**Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успев.		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/остав лены на повторное обучение	
		Кол- во	%	С отмет кой 4 и 5	%	С отмет кой 5	%	К о л- в	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	80	78	97,5	38	47,5	7	8,8	2	2,5	0	0	2	2,5
6	92	92	100	39	42,4	5	5,4	0	0	0	0	0	-
7	77	77	100	30	39	5	6,5	0	0	0	0	0	-
8	79	78	98,7	28	35,4	4	5,1	1	1,3	0	0	1	1,3
9	77	77	100	35	45,5	4	5,2	0	0	0	0	0	-
Итог о ООО	405	402	99,3	170	42	25	6,2	3	0,7	0	0	3	0,7
10	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
11	14	14	100	8	57,1	0	0	0	0	0	0	0	-
Итог о СОО	27	27	100	8	30	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТО Г	432	429	99,3	178	41,2	25	6	3	0,7	0	0	3	0,7

**7.3. Результаты ГИА (ОГЭ/ГВЭ) 9 класс в 2025 году**

Предме т	количество участников	справились на «5»	справились на «4»	справились на «3»	справились на «2»	% качест ва знани й	средн ий балл
Русский язык	73	14	19	40	-	45,2	3,63
Матема тика	76 из них 2 выпускника прошлых лет)	10	54	12	-	84,2	3,97
Географ ия	36 (из них 1 выпускник прошлых лет)	14	15	7	-	80,5	4,13
Общест взнани е	53 (из них 1 выпускник прошлых лет)	5	17	31	-	41,5	3,47
Химия	3	2	1	-	-	100	4,6

Биология	27 (из них 2 выпускника прошлых лет)	8	14	5	-	81,4	4,1
Английский язык	1	-	4	-	-	100	4
Информатика	14 (из них 1 выпускник прошлых лет)	-	12	2	-	85,7	3,85
Родной язык	5	1	3	1	-	80	4

Всего выпускников 9 классов в 2025 году – 75 человек (из них 2 человека - дети, прибывшие из вновь присоединенных территорий, освобождены от сдачи ГИА).

Всего участников ГИА-9 в 2025 году – 77 человек (73 выпускника 2024/2025 учебного года (из них 2 – семейное обучение) +4 участника прошлых лет (2023/2024 уч.г.).

#### 7.4. Результаты ГИА (ЕГЭ) 11 класс в 2025 году

Предмет	количество участников	Минимальная граница	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Средний балл
Русский язык	16	24	16	0	51
Литература	1	32	1	0	68
Математика профильная	2	27	2	0	46
Математика базовая	14				
Обществознание	4	42	2	2	38
Химия	4	36	4	0	59
Биология	6	36	5	1	46
Английский язык	1	22	1	0	57
История	3	32	3	0	41
Физика	2	36	2	0	53

Всего выпускников 11 классов в 2025 году – 16 человек (из них 2 человека – семейное обучение. Всего участников ГИА-9 в 2025 году – 16 человек.

#### 8. Востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-м и 11-м классах в форме ОГЭ и ЕГЭ предусмотренных государственными нормативными документами.

Некоторые выпускники 9 класса продолжают обучение в своей школе. Выпускники 11 класса продолжили обучения в высших и средне-специальных учебных заведениях.

Наименование заведения	поступили (9класс) (кол-во учащихся 72 человека)	поступили (11класс) (кол-во учащихся 15 человек)
колледж, техникум	53 (73,6%)	5 (33,3%)
ВУЗы		10 (66,6%)
курсы		
вечерняя школа		
Средняя школа	15 (20,8 %)	
Не обучается	3 (4,2%)	
Работает		

#### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Почтовская СОШ»

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

## **10. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Почтовская СОШ» работает 50 педагогических работников. В том числе директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Обучаются в Высших учебных заведениях 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в МБОУ «Почтовская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Почтовская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Почтовская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Почтовская СОШ» составляет: 50 человек. Что составляет 65 % от общего количества работников образовательного учреждения.



с высшим педагогическим образованием-35 человек, что составляет 70%  
средним профессиональным образованием-15 человек, что составляет 30 %

Из общего количества педагогических работников с неоконченным высшим образованием – 5 человек.

Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией 12 человек.
- с первой квалификационной категорией 06 человек.

Численность педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:

до 5 лет- 19 человек, 36 %

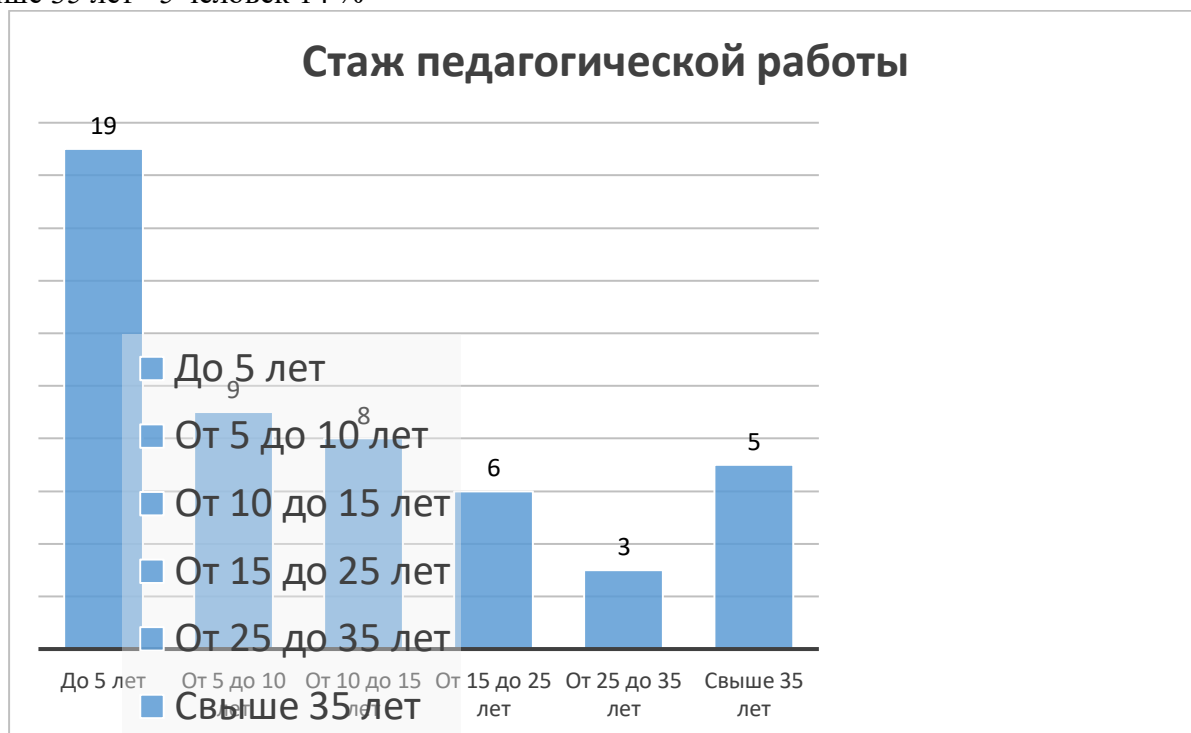
от 5 до 10 лет – 9 человек, 17 %

от 10 до 15 лет – 8 человек, 15 %

от 15 до 25 лет – 6 человек, 12 %

от 25 до 35 лет – 3 человека, 6 %

свыше 35 лет – 5 человек 14 %



Численность педагогических работников, которые за 2025 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников – 25 человек, что составляет 49 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Из них, численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 7 человек, 28 % от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2025 году.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Динамика изменения педагогического состава:

Всего за 2025 год в МБОУ «Почтовская СОШ» было уволено 5 человек. Что, по сравнению с 2024 годом, на 2 человека больше.

Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров образовательной организации.

Всего в 2025 году в МБОУ «Почтовская СОШ» было принято 15 человек. Это, по сравнению с 2024 годом, на 5 человек больше.

МБОУ «Почтовская СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

## **11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 20344 единиц;

- книгообеспеченность — 100%;

- обращаемость — 3,03 единиц в год;

- объём учебного фонда — 16785 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Сколько экземпляров выдавалось за год:

Учебная - 11446

Художественная - 10796

Справочная - 146

Языковедение, литературоведение - 18

Естественно-научная - 20

Техническая - 3

Общественно-политическая - 7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495

Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

## **12. Оценка материально- технической базы**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено в центре поселка Почтовое. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором в 2025 году. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение отсутствует.

Внутреннее и внешнее видеонаблюдение не ведется. Дежурство в школе осуществляет частная охранная компания в дневное время, а в ночное - сторожа, тревожная кнопка не имеется. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец- Мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4155,4 кв.м. В школе оборудовано 32 учебных кабинета, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе имеется: два компьютерных класса (в одном из классов необходимо обновить материально-техническую базу (приобретение современных компьютеров)). На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал оборудован 3D кинотеатром), библиотека. На втором этаже оборудованы пищеблок и столовая.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации. Отопление школы производится автономной котельной. Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медицинской сестрой). Требуемое медицинское оборудование закуплено частично.

Площадка для игр на территории Школы нуждается в проведении комплексных мер по устранению несоответствия спортивной площадки нормам и техническому оснащению. За 2025 учебный год:

- принят в дар школе Круглый стол для конференцзала со стульями.
- установили ограждение школы.
- установили жалюзи в коридорах 1-го, 2-го и 3-го этажей, в конференцзале.
- приобрели мебель:3 комплекта парт и стульев ученических начальной школы, однотумбовых стола - 3,3 шкафа для пособий.
- провели косметический ремонт фойе на первом этаже, лестничных маршей и площадок, коридоров полностью на трех этажах школы.
- восстановили щит электроснабжения кабинета физики.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	685
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	313
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	22
Численность( удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек ( %)	335 (48,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	3
Численность( удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек ( %)	0 ( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек ( %)	0 ( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек ( %)	0 ( 0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек ( %)	3 (15,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек ( %)	0 ( 0%)
Численность( удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек ( %)	0 (0%)
Численность( удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек ( %)	4 (5,2%)
Численность( удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек ( %)	0 (0%)
Численность( удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек %	230 (41%)
Численность( удельный вес) учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	Человек %	75 (10%)
- регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек %	27 (5%)
Численность( удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек %	0 (0%)
Численность( удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек %	0 (0%)
Численность( удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (%)	
- высшим педагогическим образованием		35 (70%)
- средним профессиональным образованием		15 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек %	

- с высшей		12 (24%)
- первой		7 (14%)
Численность( удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек %	
- до 5 лет		19 (36%)
- больше 30 лет		3 (6%)
Численность( удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек %	
- до 30 лет		11 (22%)
- до 55 лет		35 (70%)
Численность( удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек %	35 (70%)
Численность( удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек %	30 (60%)

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	Единиц	21
Наличие в школе электронного документооборота		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	Кв.м	3.06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа на конец 2025 года укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют требуемую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.