



**«Почтовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым**

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ «Почтовская СОШ»
Э.А.Жулёв



**Данная рабочая программа
соответствует ФОП ООО
утвержденного приказом
Министерства просвещения
18.05.2023 № 370**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Я-исследователь»
для обучающихся 6-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы биологии» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
- [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 “Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся”](#)
- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО ОУ;
- Положение школы о рабочих программах;
- Положение школы о текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планирование составлено на основе авторской программы курса «Основы исследовательской деятельности учащихся», автор А.В. Масленников //Практика административной работы в школе, 2004 г., № 5

При реализации рабочей программы используется литература:

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе М. Вербум М, 2009 г.
2. Леонтович А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? Завуч. – 2001 №1
3. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы Завуч. – 2001 №1
4. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001
5. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5.
6. Презентации по основам исследовательской деятельности учащихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы внеурочной деятельности «Я исследователь» формируются следующие предметные результаты:

- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
- формулировать задачи исследования и гипотезы;
- делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;
- формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования;
- самостоятельно проводить исследования и интерпретировать данные;
- качественно и количественно описывать и представлять результаты исследований;
- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;
- публично защищать представленные работы.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение (4 часа)

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

II. Методология научного творчества (12 часов)

Основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, метод исследования, методология научного познания, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез; исторический метод. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

III. Этапы работы в рамках научного исследования (8 часов)

1. Выбор темы.
2. Составление плана научно-исследовательской работы.
3. Работа с научной литературой.
4. Работа с понятийным аппаратом.
5. Опытно-экспериментальная работа.

IV. Оформление исследовательской работы (7 часов)

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы.

V. Представление результатов научно-исследовательской работы (3 часа)

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

**Тематическое планирование
2022 - 2023 учебный год**

9 класс

1 час в неделю, 34 часов в год

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения	
		план	факт
I. Введение 4 часа			
1	Виды исследовательских работ: доклад, реферат	7.09	
2	Виды исследовательских работ: проект, рецензия	14.09	
3	Формы представления исследовательских работ	21.09	
4	Требования к оформлению реферата	28.09	
II. Методология научного творчества (12 часов)			
5	Проектная деятельность	5.10	
6	Структура проекта	12.10	
7	Виды проектов	19.10	
8	Последовательность работы над проектом	26.10	
9	Основные понятия научно-исследовательской работы	9.11	
10	Выбор темы.	16.11	
11	Работа с источниками информации	23.11	
12	Работа с научной информацией	30.11	
13	Представление цели, задач, гипотезы	7.12	
14	Объект и предмет исследования	14.12	
15	Выбор методов и методики проведения исследования	21.12	
16	Описание процесса исследования,	28.12	
III. Этапы работы в рамках научного исследования (8 часов)			
17	Выбор темы.	11.01	
18	Составление плана научно-исследовательской работы.	18.01	
19	Работа с научной литературой.	25.01	
20	Работа с понятийным аппаратом.	1.02	
21	Опытно-экспериментальная работа.	8.02	
22	Опытно-экспериментальная работа.	15.02	
23	Опытно-экспериментальная работа.	22.02	
24	Опытно-экспериментальная работа.	1.03	
IV. Оформление исследовательской работы (7 часов)			
25	Структура содержания исследовательской работы	15.03	
26	Введение, основная часть, заключение, список литературы и других источников	29.03	
27	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	5.04	
28	Общие правила оформления текста	12.04	
29	Требования к докладу.	19.04	
30	Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки	26.04	
31	Сноски и примечания, приложения	3.05	
32	Психологический аспект готовности к выступлению	10.05	

33	Представление результатов научно-исследовательской работы	17.05	
34	Культура выступления и ведения дискуссии	24.05	