Приложение 1

к приказу МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым

от 10.10. 2024 г. №428

**План мероприятий МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым («Дорожная карта»)**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| **I.** Организационно-управленческая деятельность |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий Республики Крым («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год | Сентябрь 2024 года | Абдураманова Г.А., Дерменджи Л.Я., заместители директора по УВР | Утвержден плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательныхорганизаций на 2024/2025 учебный год |
| 1.2. | Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотностиобучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельномуплану | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 1.3. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональнойграмотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Проведены мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотностиобучающихся |
| 1.4. | Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с учителями по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности обучающихся | В течение 2024/2025учебного года, по отдельному плану | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с учителями по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шестинаправлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь 2024 года | Классные руководители | Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов,участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическаяграмотность, естественно-научная грамотность, финансоваяграмотность, глобальные компетенции и креативное мышление) |
| 1.6. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность,математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь 2024 года | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции икреативное мышление) |
| 1.7. | Мероприятия по актуализации планов работы школьных предметных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2024 года | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений, методической службы |
| 1.8. | Мероприятия по проведению информационно- просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025учебного года, по отдельному плану | Классные руководители, администрация школы | Проведены мероприятия по проведению информационно- просветительской работы с родителями, СМИ,общественностью по вопросам формирования и оценки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | функциональной грамотности |
| 1.9. | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение2024/2025 учебного года | Абдураманова Г.А., Дерменджи Л.Я., заместители директора по УВР, Черноус А.В., ответственный за ведение сайта | Размещена информация по вопросамформирования функциональной грамотности |
| 1.10. | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | В течение 2024/2025учебногогода | Администрация школы, классныеруководители | В образовательных организациях проведены родительские собрания |
| 1.17. | Участие в мониторинге реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация школы | Принято участие в мониторинге реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательныхорганизаций на 2024/2025 учебный год |
| **II.** Работа с педагогами |
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1. | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Проведены исследованияготовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.1.2 | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Проведены мероприятия повыявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.1.3. | Участие в мероприятиях по организации ипроведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Принято участие в практико- ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.1.5. | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся | В течение2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Педагоги-наставники, молодые специалисты | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.1.6. | Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях,имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | И.о. директора Семенова И.Н. | Принято участие в мероприятиях по организации стажировок вобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.7. | Участие в мероприятиях по организации ипроведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотностиобучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ«ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.9. | Участие в мероприятиях по формированию иобучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности |
| 2.1.10. | Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководители ШМО | Принято участие в мероприятиях по организации и проведению мастер- классов по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности |
| 2.1.11. | Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Принято участие в мероприятиях по организации и проведениюоткрытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

|  |
| --- |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности обучающихся |
| 2.2.1 | Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов иобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов иобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.2.2. | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельномуплану | Администрация школы | Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических,естественных и гуманитарных наук |
| 2.2.3. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2024/2025 учебного года | Администрация школы | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации кизучению математики и предметов естественнонаучного цикла |
| 2.2.4. | Участие в мероприятиях на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь 2024 года | Администрацияшколы | Принято участие в мероприятиях на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональнойграмотности |
| 2.2.5. | Участие в мероприятиях по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |

|  |
| --- |
| 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.3.1. | Участие в мероприятиях по организации ипроведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях по организации и проведениюконференций, семинаров,вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.3.2. | Участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов сруководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях по организации и проведениюсовещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами повопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3. | Участие в мероприятиях по анализу,интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатамрегиональных мониторингов оценки функциональнойграмотности |
| 2.3.4. | Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов«Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональнойграмотности | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Принято участие в мероприятиях (школа функциональнойграмотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональнойграмотности |
| **III.** Работа с обучающимися |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональнойграмотности | В течение2024/2025 учебного года, по отдельному | Заместители директора по УВР, учителя-предметники | Проведены мероприятия повнедрению в учебный процесс банка заданий по оценке |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | плану |  | функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Участие в мероприятиях по проведениюрегиональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | Март 2025 года | Администрация школы | Принято участие в мероприятих по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональнойграмотности |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотностиобучающихся | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельномуплану | Администрация школы,учителя-предметники | Проведены мероприятия повнедрению банка заданий по оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельномуплану | Учителя-предметники | Проведены мероприятия поорганизации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.3. | Участие в массовых мероприятий поформированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы,учителя-предметники | Принято участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты,марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |
| 3.2.4. | Участие в мероприятиях с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2024 года | Администрация Школы, руководители ШМО | Принято участие в мероприятиях с обучающимися по проверке уровняфункциональной грамотности |

Приложение № 2 к приказу МБОУ «Почтовская СОШ »

от \_\_.10.2024г. №\_\_\_

# Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проект | ФИО ответственного в ОУ |
| 1. | Финансовая грамотность | Закасовская Инна Владимировна |
| 2. | Читательская грамотность | Попкова Ирина Владимировна |
| 3. | Естественнонаучная грамотность | Димина Ольга Николаевна |
| 4. | Математическая грамотность | Фейзуллаева Эльнара Заировна |
| 5. | Глобальные компетенции | Велиева Анифе Кадыровна |
| 6. | Креативное мышление | Мустафаева Ленара Серверовна |