

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО :

Педагогическим советом
МБОУ «Почтовская СОШ»
(протокол от 24.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Почтовская СОШ»
_____ Л.А. Гончар
_____._____.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почтовская СОШ» за 2022 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почтовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Почтовская СОШ»)
Руководитель	Гончар Лилия Анатольевна
Адрес организации	298420, Бахчисарайский район, п.Почтовое, ул. Ленина, 2
Телефон	(06554) 7-20-45
Адрес электронной почты	Е-mail: school_bachisaray-rayon16@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Дата создания	1974г
Лицензия	От 23.06.2016 г. № 0315, серия 82 Л01 № 0000327
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-82-000469 от 28 июня 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 г., № 0240, серия 82А01 № 0000243, срок действия: до 29 мая 2029 г.

МБОУ «Почтовская СОШ» (далее - Школа)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Расположена в сельской местности, большинство обучающихся 524 человека (80%), с апреля 2022 года находится на капитальном ремонте и 100% обучающихся 720 человека, доставляются с 01.09.2022г. в МБОУ «Скалистовская СОШ» и МБОУ «Плодовская СОШ» школы на автобусах.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Почтовская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Бахчисарайского района РК и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Гончар Лилия Анатольевна	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработке образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет школы	- является органом самоуправления; - представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)
Школьные методические объединения	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь методических объединений: - учителей начальных классов (руководитель Менадиева Э.Э.); - учителей русского языка и литературы (Велиева А.К.); - учителей английского языка (Мурадасилова Н. И.); - учителей естественного цикла и социально-гуманитарного циклов (Бочарова З.В.); - физико-математического цикла (Аблякимова Э.З.) - учителей художественно-эстетического и физической культуры (Шайко И.В., Акимова З.Р.) - классных руководителей (Закасовская И.В..)
Совет старшекласников	«Республика Беспокойных сердец», орган ученического самоуправления
Попечительский совет	Является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта обучающихся.
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением
Родительский комитет	Решает основные задачи образовательного учреждения

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Почтовская СОШ». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно совместная работа педагогического коллектива школы обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Почтовская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	272
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	280
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 716 обучающихся.

Обучение детей в МБОУ «Почтовская СОШ» начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утверждённым в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утверждёнными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.1. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

На конец 2022 года в школе обучается 716 обучающихся. Контингент уменьшился на 52 человек.

Год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся
2017	29	568
2018	28	613
2019	29	689
2020	29	690
2021	30	768
2022	31	716

3.3. Общий режим работы школы:

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ФГОС ООО: в школе пятидневная рабочая неделя, подвоз обучающихся осуществляется 10 автобусами из 13 сел. Учебные занятия в первую смену начинаются в 8.30 и заканчиваются в 15.00 вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках. Организована вторая смена для 2- 3х и 7-8х классов: начало занятий в 12.25, заканчивается 19.15. Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днём является суббота- воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

3.4. Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь-декабрь-35 минут; январь- май- 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

3.5. Реализуемые уровни образования, формы, нормативные сроки, языки

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок	Язык обучения
Начальное общее образование	Очная	4года	русский
Основное общее образование	Очная	5 лет	русский
Среднее общее образование	Очная	2года	русский

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 являлось:

Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.

Традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым является воспитание патриотизма, как основы всей воспитательной работы, и формирование любви к родному краю, как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно

воспринимающей мир и свое место в нем. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Эстетическое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Здоровый образ жизни
4. Учебно-познавательное
5. Духовно-нравственное
6. Экологическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В воспитательной работе принимали участие 31 классный руководитель.

В МБОУ «Почтовская СОШ» на конец года обучалось 716 человек.

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество семей и детей, обучающихся в школе увеличилось. Увеличилось количество многодетных семей, количество неполных семей и детей из таких семей.

На начало учебного года на ВШУ стояло 7 человека, на конец года 7 человека.

Сирот - 5 человека;

Детей с инвалидностью - 10 человека;

Учащихся из многодетных семей – 246 человек.

Получили горячее питание – 450 человек из них:

- 347 человек 1-4 классы;

- 118 человек льготной категории;

- 7 человек инвалиды и сироты.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года прошли такие мероприятия:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

- «День учителя»

- День самоуправления

- «Мама, в мире нет тебя роднее...» - праздничный концерт.

- Новогодние мероприятия.

- Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»

- Праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек к дню 8 марта
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Неделя детской книги
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Салют, Победа!»

Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах

- Праздник «Последний звонок» в 11 классе.
- Праздник «До свидания, начальная школа!»
- Выпускной в 11 классе «Прощай, школа!»

Патриотическое воспитание учащихся.

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

За прошедший учебный год проведена определенная работа.

В течение 2021-2022 уч. г. учащиеся школы принимали участие в акции «Вахта Памяти». С 2019 года отряд Юнармии «Альминские соколы» принимает активное участие в организации и проведении различных патриотических акций, помогают ветеранам, участвуют в различных соревнованиях.

В рамках акции «Обелиск» проведены следующие мероприятия:

В марте – мае была организована уборка территорий и памятников;

На День Победы – проведены торжественные мероприятия.

Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- «Что такое терроризм почему он для нас опасен».
- Классные часы по технике безопасности.
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
- Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
- Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.»
- Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий»
- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Единый День профилактики.
- «Мы- за ЗОЖ!»
- Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.
- Участие в краевых акциях: «Пешеходный переход», «Притормози», «Засветись»
- «Колесо безопасности»
- тестирование на употребление ПАВ и алкоголя

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли такие мероприятия:

- Кл.часы «Жить в согласии с собой»
- «День героев Отечества»
- Классные часы «Мои права и обязанности».

- Встреча уч-ся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность» и участковым.
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Игры для младших школьников «Зимние забавы».
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
- Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения.
- Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с участием обучающихся и их родителей.

Физическое воспитание.

За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс
- Внеклассная работа
- Участие в соревнованиях различного уровня.

Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня и добивались хороших результатов:

- День Здоровья.
- Первенство по мини-футболу.
- Турнир по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества.

Выводы и рекомендации:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- планируется расширять ряды юнармейцев, привлекать к юнармейскому движению достойных ребят, способствовать пропаганде юнармейского движения;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	613	690	705	720
	- начальное общее образование	319	333	333	348
	- основное общее образование	262	301	332	353
	- среднее общее образование	32	56	39	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	2	1	3
	- основная школа	-	-	-	4
	- средняя школа	3	-	-	-
3	Не получили аттестата:				2
	- об основном общем образовании	-	-	-	2
	- среднем общем образовании	-	-	6	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Углублённо изучение предметов в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ- 14 человек, с инвалидностью- 9 человека.

В 2021 году школа продолжала успешно реализовывать программу по изучению родных языков.

4.2. Реализуемые программы общего образования (перечень)

№	Наименование образовательной программы	Классы , в которых реализовывалась данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС утверждена 30.08.2019 г. (Приказ № 322 от 30.08.2019 г.)	1-4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС утверждена приказом № 329 от 27.08.2015 г.	5-9 классы
3	Основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС утверждена приказом № 322 от 30.08.2019 г.	10-11 классы
4	Дополнения и изменения к основной образовательной программе начального общего образования ФГОС утверждены 30.08.2019 г. (Приказ № 322 от 30.08.2019 г.)	1-4 классы
5	Дополнения и изменения к основной образовательной программе основного общего образования (по реализации ФГОС) утверждена приказом № 322 от 30.08.2019 г.	5-9 классы
6	Основная образовательная программа Дополнительного образования утверждена приказом № 200 от 22.09.2015 г.	1-11 классы
7	Адаптированная образовательная программа ФГОС НОО для ОВЗ (инклюзивное образование) утверждена директором школы 30.08.2019 г.	3 человека
8	Адаптированная образовательная программа ФГОС ООО для ОВЗ (инклюзивное образование) утверждена директором школы 29.08.2018 г.	5 человек

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год

	Всего	Аттестовано	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Успешность
Всего по НОО	260	260	25	10	123 (из них с одной 4 11 уч – 4%)	47	106 (из них с одной 3 24 уч – 9%)	41	6	57%	98%	3,64
Всего ОО	359	359	28	8	129 (из них с одной 4 – 4 уч. – 1%)	36	194 (из них с одной 3 – 34 уч – 9%)	54	8	44%	98%	3,49
Всего СО	35	35	3	9	17 (из них одной 4 – 2 уч. – 6%)	48	15 (из них с одной 3 – 3 уч – 9%)	43	-	57%	100%	3,66

Согласно сравнительному анализу по НОО наблюдаются стабильные результаты - средний результат качества знаний составляет 53,4 %.

Согласно сравнительному анализу по ОО наблюдаются стабильные результаты - средний результат качества знаний составляет 36,8 %.

В СО согласно сравнительному анализу наблюдаются значительный рост показателя качества знаний с 41% до 54%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего	Средний балл	Минимальная граница	Успешность Чел/%
Русский язык	18	3,690	24	18/100%
Математика ПУ	2	3,500	27	2/100%

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего	Средний балл	Успешность Чел/%
Русский язык	61	3,860	38/60,3%
Математика	61	3,420	35/55,5%

В 2022 году выпускников 11 класса по списку 18. Результат ЕГЭ по русскому языку остается на хорошем уровне – 100% выпускников преодолели минимальную границу при первой сдаче экзамена. Однако по профильной математике из 2 человек не справились с экзаменом 1, но при пересдаче в основной период прошел минимальный порог. Таким образом, из 18 обучающихся 11 класса 18 получили аттестат о среднем общем образовании в 2022 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Учитель	Кол-во	5 %	4 %	3 %	2 %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	Попкова И.В.	61	21 34%	17 28%	22 36%	1 2%	62%	3.95
Математика	Третьякова Г.Н.	61	0	35 28%	24 72%	2	57%	3,54

В 2021-2022 учебном году обучающихся 9х классов 61 и трое на семейном обучении. Результаты 2 обучающихся 9х классов не получили аттестат об основном общем образовании.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	10	52	18	10	4	4	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** учащихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию учащихся ;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников (данные представлены выше);
- -исследование готовности первоклассников к обучению в школе и изучение уровня адаптации. Учащиеся, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей и имеющие трудности в усвоении программного материала, показали положительную динамику в течение учебного года благодаря индивидуальной работе с учителями и педагогом-психологом;
- исследование уровня адаптации 5-ых классов: в целом, обучающиеся, не имеют проблем с адаптацией. Благодаря психологической и педагогической поддержке процесс адаптации проходит успешно. На конец года дезадаптированных учащихся нет;
- исследование уровня адаптации 10 класса: психоэмоциональное состояние у большинства учащихся достаточно стабильное, эмоциональный фон – в норме;
- мониторинговое исследование адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов.
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Внутри школьный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, педсоветы, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку.

Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, внутришкольный контроль это:
 - работа со слабоуспевающими;
 - работа с одаренными учащимися;
 - мониторинг уровня преподавания;
 - мониторинг посещаемости занятий;
 - работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента.

Количество обучающихся на 01.09.2021 года 720 человек

Количество классов: 31

Средняя наполняемость классов 26 уч.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.



7. ПРОХОЖДЕНИИ И ВЫПОЛНЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

За 2021/2022 учебный год предусмотрено 34 учебных недели для 2-8 классов, в 9х классах предусмотрено обучение до 18 мая, 33 учебные недели для 1 классов. Прохождение программного материала по предметам учебного плана можно считать выполненным на 100% ±5

Записи в электронных журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ КОНКУРСАХ

Ф.И.О.учащегося	Класс	Призеры	Учитель
Муниципальный этап "Охрана труда глазами детей" (до 21.09)			
1. Фейзулаев Ресуль Ремзиевич	2-В	Участник	Алимова Р.Р
1.Алибаев Сервер Марленович	3-А	Призер II ст муниц.этапа	Аблязизова.Э.С.
2.Зацаринная Аурика Норайровна	3-А		
1.Ашрапов Эльдар Энверович	3-Б	Призер	Дерменджи Л.Я.
2.Степанов Михаил Витальевич	3-Б	Призер	Дерменджи Л.Я.
1.Аблязизов Асан Диляверович	4-А	Победитель муниц.этапа	Соловатова Э.З.
2.Фейзулаева Эльмира Ремзиевна	4-А		Соловатова Э.З.
Конкурс детского рисунка "Я люблю Россию" (до 19 окт)			
1.Ашрапов Эльдар Энверович	3-Б	Диплом2ст	Дерменджи Л.Я.
1.Сулейманова Гульсум Марленовна	4-В	Диплом 3 место	БарчиноваТ.И
2.Леонов Иван Сергеевич	4-В		
3.Радионова Карина Арленовна	4-В		
4.Довбня Иван Александрович	4-В		
5.Колегова Ксения Анатольевна	4-В		
1.Аблязизов Асан Диляверович	4-А		Соловатова Э.З.

Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»			
1.Сулейманова Гульсум Марленовна	4-В	Призер II ст	Барчининова Т.И
2.Рябошенко Тимофей Андреевич	4-В	муниц.этапа	
1.Сандалов Тимофей Михайлович	3-Б	Призер II ст	Дерменджи Л.Я.
		муниц.этапа	
Всероссийский конкурс «Краски Крыма»			
1.Фейзулаева Эльмира Ремзиевна	4-А	Призер	Соловатова Э.З.
2.Фейзулаев Ресуль Ремзиевич	2-В	Призер	Алиева Р.Р
Международный творческий фестиваль-конкурс «Волшебство Крыма»			
1.Фейзулаев Ресуль Ремзиевич	2-В	Призер	Алиева Р.Р
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»			
8 учащихся	2-А		Семенчук Н.И.
10 учащихся	2-В		Алимова Р.Р
7 учащихся	2-Б		Овчинникова.А.С
15 учащихся	3-А		Аблязизова Э.С.
14 учащихся	3-Б,В,Г 4-А,Б,В		Дерменджи Л.Я. Аб- дураманова Э.Э Лоскутова С.В. Соловатова Э.З. Омель- ченко М.В Барчининова Т.И
Республиканский конкурс «От Святителя Николая - к Крещению Господню»			
1.Гарбузова Анастасия Николаевна	2-Б		Семенчук Н.И.
2.Марченко Никита Витальевич	2-Б		Семенчук Н.И.
Муниципальный этап «Золотое перо»			
1.Асланов Эльчин Махерович	4-Б		Омельченко М.В.
1.Мустафаева Нияра Рустемовна	2-Б		Семенчук Н.И.
1. Семенчук Илья Александрович	9-А		Семенчук Н.И.
III четверть			
Муниципальный «Мои первые сказки»			
1.Лисач Милана Руслановна	2-Б	Участник	Овчинникова.А.С.
1.Фейзуллаев Рессуль	2-В	Участник	Алимова Р.Р.
1.Ващенко К.О.	3-А	3 –е место	Аблязизова Э.С.
1. Алиева Фериде	3-Б	Участник	Дерменджи Л.Я.
Республиканский, муницип.этап «Мы наследники победы»			
1.Коллектив «Звездочка»	2-А	3-е место	Семенчук Н.И.
IV-четверть			
Международный конкурс-игра «Кенгуру»			
10 учащихся	2-В		Алимова Р.Р.
8 учащихся	3-А		Аблязизова Э.С.
7 учащихся	3-Б		Дерменджи Л.Я.
10 учащихся	4-А		Соловатова Э.З.
Муниципальный этап республиканского патристического конкурса «Ради жизни на Земле!...»			
Номинация «Фронтвой портрет. Судьба солдата»			
1.Ибрагимов Самир Рустемович	2-Б	II место	Овчинникова.А.С.
1.Аблязизова Зарина Дяверовна	8-Б	II место	Аблязизова Э.С.
Номинация «Подвиг во имя жизни»			
1.Кузнецов Матвей Кириллович	2-Б	II место	Овчинникова.А.С.
2.Лисач Милана Руслановна		III место	Овчинникова.А.С.
1.Пищиков Павел Николаевич	4-В	III место	Барчининова Т.И.
2.Леонов Иван Сергеевич	4-В	III место	
Номинация «Города-Герои»			
1. Фейзулаева Эльмира	4-А	I место	Аблякимова Э.З.

Номинация «Этот День Победы»			
1.Писарюк Дмитрий Алексеевич	2-Б	I место	Овчинникова.А.С.
2.Шкаликова Екатерина Николаевна	2-Б	II место	
3.Слезко Евгения Васильевна	2-Б	III место	
1.Безбабичева Екатерина Ленуровна	4-В	III место	Барчинова Т.И.
Республиканский конкурс «Пасхальная Ассамблея»			
Изобразительное искусство «Пасхальная композиция»			
1.Писарюк Дмитрий Алексеевич	2-Б	I место	Овчинникова.А.С.
2.Абжабаев Эмин Сулейманович	2-Б	II место	Овчинникова.А.С.
3.Шкаликова Екатерина Николаевна	2-Б	III место	Овчинникова.А.С.
4.Кузнецов Матвей Кириллович	2-Б	III место	Овчинникова.А.С.
1.Радионова Карина Арленовна	4-В	II место	Барчинова Т.И.
2.Пищиков Павел Николаевич	4-В	II место	Барчинова Т.И.
«Поделка-сувенир»			
1.Козменко Каролина Викторовна	4-В	III место	Барчинова Т.И.
«Декоративное панно»			
1.Слезко Евгения Васильевна	2-Б	I место	Овчинникова.А.С.
1.Довбня Иван Александрович	4-В	III место	Барчинова Т.И.
Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»			
Фейзулаев Ресуль Ремзиевич	2-В	Призер	Алимова Р.Р.
Международный творческий конкурс «Космические фантазии»			
Фейзулаева Эльмира Ремзиевна	4-А	Победитель 1 место	Соловатова Э.З.
Фейзулаев Ресуль Ремзиевич	2-В	Победитель 1 место	Алимова Р.Р.

МО русской и крымскотатарской филологии

Ф.И.О.учащегося	Класс	Призеры	Учитель
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»			
1 место. Кучерова Наталья (62 балла)	5-Б		Попкова И.В.
2 место.Дюндикова Карина (58баллов)	5-Б		Попкова И.В.
3 место.Богомоллова Екатерина (56 баллов)	5-Б		Попкова И.В.
1 место. Мусаева Фатиме (98 баллов)	6-А		Чёрная М.В.
2 место. Мустафаев Арслан (92 балла)	6-А		Черная М.В.
1 место. Белова Юлия (42 балла)	7-А		Абдураманова Г.А.
2 место. Велиева Альбина (40 баллов)	7-Б		Абдураманова Г.А.
1 место. Демчук Алина (112 баллов, 1 место в районе, диплом)	8-А		Абдураманова Г.А.
1 место. Шилко Владислава (87баллов)	9-Б		Чёрная М.В.
2 место. Поливкина Полина (79баллов)	9-Б		Черная М.В.
Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»			
Ахмуллаева Эльмаз	8-А	Победитель	Абдураманова Г.А.
Кмырова Ветание	9-Б	Призер	Велиева А.К.
Ученические чтения на крымскотатарском языке, для обучающихся 1-8 классов, посвященных году культурного наследия народов России			
Абдуллаева Сафие	1	Призеры	Велиева А.К.

Ахмуллаев Шевкет	3		
Ильхиджиева Севиля; Сагитов Эрлан	3	Призеры	Велиева А.К.
Анварова Медине; Джемилов Нариман	4		
Сайфуллаев Кемал	5		
Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»			
Абдуллаева Сафие , 1-е место	1	Победители	Велиева А.К.
Джемилов Нариман, 2-е место	4		
Лисач Элина, 1 место	7-Б	Победитель	Велиева А.К.
Давлетшаева Нурие,2 место	7-Б	Победитель	Велиева А.К.
МО по биологии, химии, географии, истории, обществознанию, ОДНКНР			
МАН «Искатель»			
Бесик Алина	9-Б	Победитель	Димина О.Н.
Международный конкурс по биологии «Олимпис»			
Хатипова Эва	6-Б	Победитель	Димина О.Н.
Литвин Ксения Николаевна	9-Б	Призер,3 место	Димина О.Н.
МО ХЭЦ, технологии, ОБЖ и физической культуры			
Республиканский конкурс видеороликов «Время первых» в 2021 году			
Призеры, 2 место (групповая работа уч-ся)		Призеры	Шайко И.В.
Муниципальный конкурс на знание Конституции РФ в 2021 г, номинация «Фото поделок»			
Аметов Мустафа		Призер	Аметова С.М.
Муниципальный конкурс музыкального искусства, номинация «Я и мои одноклассники»			
Групповая работа уча-ся	3	Призеры	Дадоева Э.Ш.
Республиканский творческий конкурс « Мы- наследники Победы»			
Группа « Звездочка» (уч-ся 2-А,5-А классов)		Призеры	Шайко И.В. Семенчук Н.И.
Муниципальный конкурс «Краски нашего лета!»			
Ахтемова Назлы	8-Б	1 место	Ахтемова Н.Ю.
Муниципальный конкурс «Шаг навстречу»			
Ахтемова Назлы	8-Б	1 место	Ахтемова Н.Ю.
Муниципальный конкурс «Все профессии важны»			
Ахтемова Назлы	8-Б	1 место	Ахтемова Н.Ю.
Кубок района по волейболу среди девушек			
Команда МБОУ «Почтовская СОШ» (9-10 класс)		Победители	Ислямов Р.Ш.
Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО			
Команда- призер, 3 место Личный зачет: 1 место Белялова Л, 2- Семенчук Н., 3- Телегина К.		Победители, призеры	Ислямов Р.Ш. Ионкина Н.С
Муниципальный турнир по футболу Памяти Денщик Л.Н.			
Группа уч-ся (сборная), 8-9 классы		Победители	Ислямов Р.Ш., Ярошенко М.С
Муниципальный турнир по футболу на Кубок Победы			

Группа уч-ся (сборная), 8-9, 11 классы		Победители	Ислямов Р.Ш., Ярошенко М.С
Кубок района по футболу(сборная)			
Группа уч-ся, 2 место, 8-11 класс		Призеры	Ислямов Р.Ш., Ярошенко М.С
МО математики, физики, ИКТ			
Международный конкурс по математике «Олимпис»			
Родионова Татьяна Сергеевна	11	Призер, 3 место	Аблякимова Э.З.
Бездольный Андрей Дмитриевич	7-Б	Призер, 3 место	Аблякимова Э.З.
Литвин Ксения Николаевна	9-Б	Призер, 3 место	Муединова Н.Н.
Москаленко Полина Сергеевна	3-А	Призер, 3 место	Аблязизова Э.Э.
Деркач Евгений Сергеевич	3-Б	Призер, 3 место	Дерменджи Л.Я.
Международный конкурс-игра «Кенгуру»			
Уч-ся 10 человек	2 кл		Алимова Р.Р.
Уч-ся 15 человек	3 кл		Аблязизова Э.З. Дерменджи Л.Я
Уч-ся 10 человек	4 кл		Соловатова Э.З.
Уч-ся 4 человека	5 кл		Муединова Н.Н.
Уч-ся 8 человек	6 кл		Муединова Н.Н.
Уч-ся 2 человека	7 кл		Аблязизова Э.Э.
Уч-ся 7 человек	8 кл		Третьякова Г.Н.
Уч-ся 2 человека	10кл		Муединова Н.Н.
МО учителей английского языка			

Конкурсы МО «Английская филология» за 2021-2022 учебный год

Результаты конкурса «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»

3 класс:

- 1 место. Сагитов Эрлан(100%)
- 1 место. Деркач Евгений (100%)
- 1 место. Хаялиев Руслан (99%)
- 1 место. Рахимова Эмилия (96%)
- 2 место. Ашрапов Эльдар (81,65%)
- 3 место. Москаленко Полина (71,75%)

4 класс:

- 1 место. Фейзуллаева Эльмира (95,1%)

5 класс:

- 1 место. Омельченко Егор (94,5%)

6 класс:

- 1 место. Хатинова Эва (92,85%)

9 класс:

- 3 место. Шилко Владислава (70,42%)

11 класс:

- 1 место. Родионова Татьяна (95,97%)

Результаты международного игрового конкурса British Bulldog 15 декабря 2021г.

3 класс:

- 1 место. Рахимова Эмилия (27 баллов)

2 место. Эмирова Азизе (23 балла)

2 место. Бондарь Александр (23 балла)

4 класс:

1 место. Фейзуллаева Эльмира (23 балла)

2 место. Анварова Медине (19 баллов)

3 место. Решатова Алие (17 баллов)

5 класс:

1 место. Омельченко Егор (26 баллов)

6 класс:

1 место. Хатинова Эва (41 балл)

9 класс:

1 место. Ракова Кира (38 баллов)

2 место. Абсалямова Суваде (36 баллов)

3 место. Литвин Ксения (34 балла)

11 класс:

1 место. Родионова Татьяна (32 балла)

2 место. Штурмин Виктор (23 балла)

Результаты международной олимпиады «Инфоурок» (осенний сезон 2021)

5 класс:

1 место. Дюндикова Карина (18 баллов)

2 место. Барчиной Екатерина (17 баллов)

8 класс:

1 место. Луцки Дарья (12 баллов)

Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Преград нет!»

Ахтемова Назлы, лауреат, 8-Б

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Почтовская СОШ» работает 52 педагога. В том числе директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Обучаются в ВУЗе 3 человека.

В 2022 году прошли аттестацию 7 человек. Первую категорию получили 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

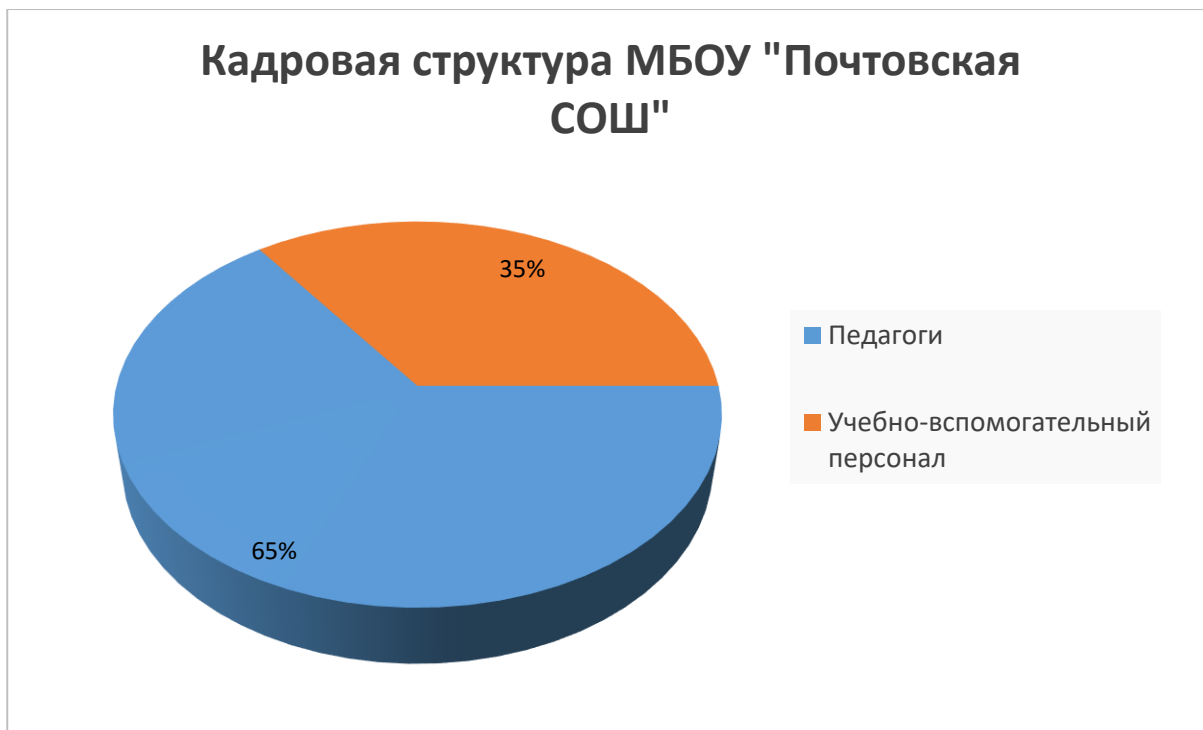
1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

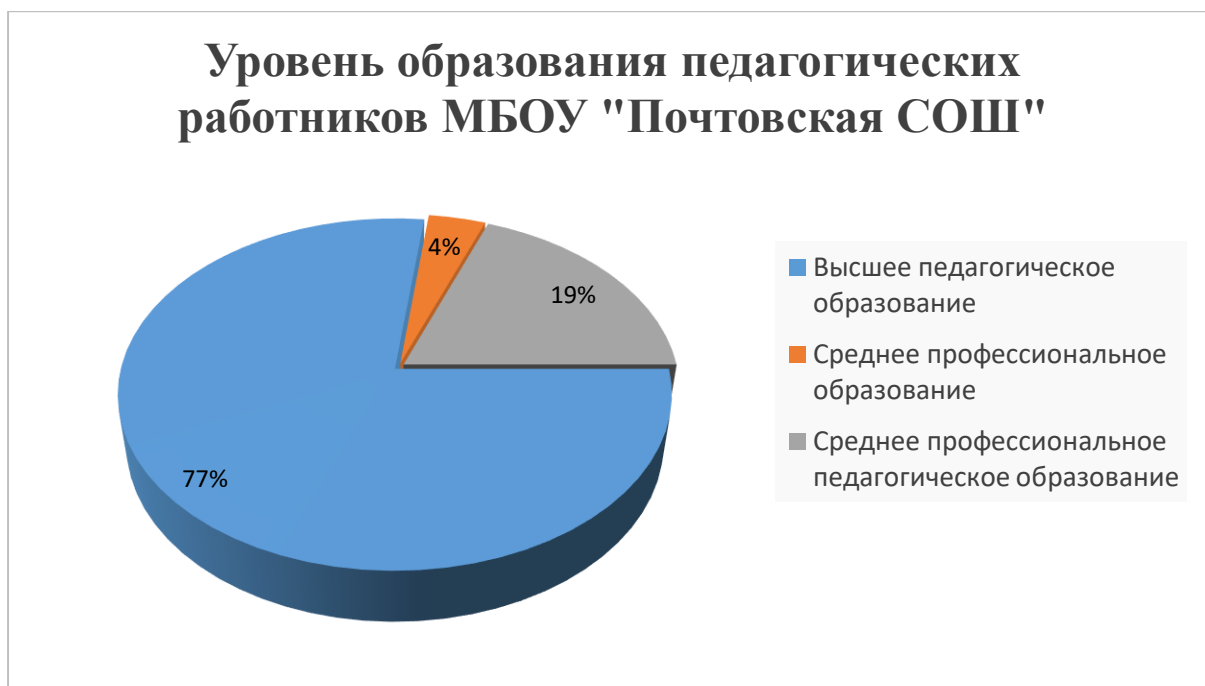
- ✓ образовательная деятельность в МБОУ «Почтовская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в МБОУ «Почтовская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- ✓ кадровый потенциал МБОУ «Почтовская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Почтовская СОШ» составляет: 52 человека. Что составляет 65 % от общего количества работников образовательного учреждения.



- ✓ с высшим педагогическим образованием-40 человек, что составляет 77 %
- ✓ средним профессиональным образованием-2 человека, что составляет 4 %
- ✓ средним профессиональным педагогическим образованием-10 человек, что составляет 19 %



Из общего количества педагогических работников с неоконченным высшим образованием – 4 человека.

Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:

Количество педагогических работников составляет 57 человек.

Из них с высшей квалификационной категорией — 6 человек.

С первой квалификационной категорией — 15 человек.

СЗД — 11 человек.

Численность педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:

20- 30 лет	20 человек
31- 40 лет	17 человек
41- 50 лет	11 человек
51-60 лет	5 человек
61-70 лет	4 человек
71- 80 лет	0

Численность педагогических работников, которые за 2022 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников – 25 человек, что составляет 49 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Из них, численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников- 7 человек, 28 % от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 году.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Динамика изменения педагогического состава:

Всего за 2022 год в МБОУ «Почтовская СОШ» было уволено 8 человек.

Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров образовательной организации.

Всего в 2022 году в МБОУ «Почтовская СОШ» было принято 9 человек.

МБОУ «Почтовская СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда -12288 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;

- обращаемость — 1,8 единиц в год;
- объём учебного фонда — 8725;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8725	8725
2	Педагогическая	133	103
3	Художественная	3563	6246
4	Справочная	146	64
5	Языковедение, литературоведение	18	7
6	Естественно-научная	12	5
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	7	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально- технической базы

Здание школы расположено в центре пгт. Почтовое. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы не ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Внутреннее и внешнее видеонаблюдение не ведется. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4155,4 кв. м.

В школе с 2022 года ведется комплексный капитальный ремонт. В рамках проведения комплексного капитального ремонта будут произведены следующие виды работ:

- ремонт фундамента, цоколя и отмостки
- ремонт кровли
- ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов
- ремонт окон, дверей (входных и внутренних)
- ремонт входных групп, лестниц и крылец
- внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы
- ремонт фасадов
- ремонт системы отопления
- ремонт системы вентиляции
- ремонт системы горячего и холодного водоснабжения
- ремонт системы канализации
- электромонтажные работы
- ремонт слаботочных сетей
- ремонт системы пожаротушения.

Здание школы имеет 29 учебных кабинетов. На первом этаже располагаются спортивный и актовый залы, на втором этаже – пищеблок, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работникам. Требуемое медицинское оборудование закуплено в полном объеме. В рамках комплексного капитального ремонта закуплена новая мебель в количестве: 24 кабинет – комплекта (стол + 2 стула), и 3 кабинет-комплекта для кабинета биологии, химии и физики, 4 школьных мелованных доски). В 2022 году были приобретены 4 мультимедийные доски с проекторами, 28 ноутбуков.

Площадка для игр на территории Школы нуждается в проведении комплексных мер по устранению несоответствия спортивной площадки нормам и техническому оснащению.

Здание школы расположено в центре пгт. Почтовое. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы не ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Внутреннее и внешнее видеонаблюдение не ведется. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4155,4 кв. м.

В школе с 2022 года ведется комплексный капитальный ремонт. В рамках проведения комплексного капитального ремонта будут произведены следующие виды работ:

- ремонт фундамента, цоколя и отмостки
- ремонт кровли
- ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов
- ремонт окон, дверей (входных и внутренних)
- ремонт входных групп, лестниц и крылец
- внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы
- ремонт фасадов
- ремонт системы отопления
- ремонт системы вентиляции
- ремонт системы горячего и холодного водоснабжения
- ремонт системы канализации
- электромонтажные работы
- ремонт слаботочных сетей
- ремонт системы пожаротушения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	348
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	353
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	19

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек (%)	305 (39,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по русскому языку	Балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	Балл	3,42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек %	208 (30,3%)
Численность (удельный вес) учащихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся:	Человек %	
- регионального уровня		25 (3,3%)
- федерального уровня		0
- международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек %	20 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек %	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек %	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (%)	
- высшим педагогическим образованием		40 (77%)
- средним профессиональным образованием		2 (4%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек %	
- с высшей		15 (5,72%)
- первой		7 (12,28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек %	
- до 5 лет		19 (33,3%)
- больше 30 лет		5 (8,77%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек %	
- до 30 лет		18 (31,58%)
- до 55 лет		28 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек %	25 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек %	7 (28%)

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0.03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	Единиц	12,65
Наличие в школе системы электронного документооборота		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек %	98%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	3.06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



