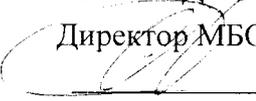


СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
МБОУ «Почтовская СОШ»
Протокол от 26.08. 2025г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Почтовская СОШ»

И.Н.Семенова
Приказ от 20.08. 2025г. № 343

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе обучающихся в МБОУ «Почтовская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Научное общество обучающихся (далее – НОО) - это общественная добровольная творческая организация обучающихся, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2. НОО руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса Российской Федерации «Об общественных объединениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Почтовская СОШ» и настоящим положением.

1.3. Научное общество обучающихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей школьников, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. Цели и задачи научного общества обучающихся

2.1. Цель: организация научно-исследовательской деятельности школьников для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

2.2. Задачи:

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения обучающихся МБОУ «Почтовская СОШ», развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- привлечение большего числа школьников к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. Содержание и формы работы

3.1. Основной структурный элемент НОО - это секция, в которую объединяются обучающиеся, имеющие общие интересы в той или иной области знаний.

3.2. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Школьники на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.).

3.2. Обучающиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

3.3. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

3.4. Формами организации единой работы являются:

- индивидуальная, групповая работа под руководством учителей и других специалистов на базе МБОУ «Почтовская СОШ»;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

3.5. Содержание работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ);
- организация и проведение интеллектуальных игр;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью;
- подготовка творческих работ и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях обучающихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности школьников;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты).

4. Руководство научным обществом обучающихся

4.1. Высшим органом НОО является общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения плана, выборов председателя, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОО.

4.2. Заседания проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

5. Права и обязанности членов школьного научного общества

5.1. Общество объединяет обучающихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

5.2. Члены НОО обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди школьников;
- отчитываться за свою работу на собраниях.

5.3. Члены НОО имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы;
- принимать участие в конференциях.

6. Критерии оценки результатов деятельности членов НОО

6.1. Результаты деятельности членов НОО оцениваются исходя из следующих критериев:

1) «Внешний результат» - проявляется в качестве участия в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

2) «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся:

- развитию коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.