

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почтовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 23.08.2022.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Почтовская СОШ»
Л.А.Гончар

Перспективный план должностного (внутришкольного) контроля
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Почтовская СОШ»
Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2022 - 2027 годы

п.Почтовое, 2022г.

План должностного (внутришкольного) контроля на 2022-2027 годы

Функции внутришкольного контроля: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррективно-регулятивная.

Принципы: доброжелательность, взаимоуважение, взаимообогащение, сравнительно-аналитический подход, методическая направленность.

Цели:	• установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; • дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; • выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся; • отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика
Задачи:	• диагностировать состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, администрация - учитель; • формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками; • осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования; • выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их устранению; • обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя; • совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации; • повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

1. Контроль за преподаванием учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин и качеством знаний обучающихся					
Классы (НОО). Учебные предметы, курсы, модули, дисциплины (ООО, СОО)	Учебные годы				
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Начальное общее образование					
1 классы	Качество проведения уроков	Качество проведения уроков. Состояние преподавания учебных предметов	Качество проведения уроков	Качество проведения уроков	Качество проведения уроков
2 классы	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Состояние преподавания учебных предметов	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.
3 классы	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Состояние преподавания учебных предметов	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.

4 классы	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Уровень навыков чтения и текстом. Реализация модуля предмета религиозных светской этики» Совершенствование содержания структуры развития смыслового работы с выбранного учебного «Основы культуры и уроков.»	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Состояние преподавания учебных предметов в 4 классах
Основное общее, среднее общее образование					
Русский язык	Дозировка и содержательность домашних заданий по русскому языку	Дифференциация обучения учеников на уроках русского языка	Состояние преподавания русского языка в школе	Совершенствование содержания и структуры уроков русского языка	Дифференциация обучения учеников на уроках русского языка
Литература	Анализ уровня литературного развития учащихся, формирование их читательской культуры.	Дифференциация обучения учеников на уроках литературы	Состояние преподавания литературы в школе	Формирование предметных компетентностей на уроках литературы	Дозировка и содержательность домашних заданий по литературе
Иностранный язык (английский)		Состояние преподавания иностранных языков в 5-11 классах		Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках иностранного языка.	

История	Внедрение активных форм и методов обучения на уроках истории		Совершенствование содержания и структуры уроков		Состояние преподавания истории в 5-11 классах
Музыка		Состояние преподавания музыки в 5-8 классах			Формирование эстетической культуры на уроках музыки
Мировая художественная культура			Состояние преподавания мировой художественной культуры		Формирование эстетической культуры на уроках МХК
Изобразительное искусство			Состояние преподавания изобразительного искусства		Формирование эстетической культуры на уроках изобразительного искусства
Математика	Совершенствование содержания и структуры уроков математики.	Состояние преподавания математики в 7-11 классах	Дифференциация обучения учеников на уроках математики	Состояние преподавания математики в 5-6 классах	Дифференциация обучения учеников на уроках математики
Информатика. Информатика и ИКТ		Совершенствование содержания и структуры уроков информатики			Состояние преподавания информатики в школе.
География	Совершенствование содержания и структуры уроков географии	Состояние преподавания географии в 6 классах географии		Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках географии	

Физика	Состояние преподавания физики в 8 классах	Усовершенствование содержания и структуры уроков физики		Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках географии	Состояние преподавания физики в 9-11 классах
Астрономия	Совершенствование содержания структуры уроков астрономии.	Состояние преподавания астрономии в школе.		Осуществление личностно ориентированного подхода к организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках астрономии	
Химия	Состояние преподавания химии	Совершенствование содержания и структуры уроков химии.		Дифференциация обучения учеников на уроках химии	
Биология		Совершенствование содержания и структуры уроков биологии. Состояние преподавания биологии в 9, 10 классах	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках и во внеурочное время	Формирование экологической компетентности учащихся на уроках биологии	
Технология		Практическая направленность преподавания предмета			Состояние преподавания технологии в 5-9 классах
Физическая культура	Состояние преподавания физической культуры в школе		Формирование навыков здорового образа жизни на уроках физической культуры		

Основы безопасности жизнедеятельности	Состояние преподавания ОБЖ			Практическая направленность преподавания ОБЖ	
Элективные курсы, курсы учебного плана			Состояние преподавания элективных курсов		
2. Контроль за выполнением образовательных программ					
Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов	Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов) два раза в год. Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам. Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы, их объем)	Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов) два раза в год. Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам. Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы, их объем)	Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов) два раза в год. Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам. Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы, их объем)	Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов) два раза в год. Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам. Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы, их объем)	Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов) два раза в год. Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам. Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы, их объем)

3. Контроль за ведением педагогическими работниками установленной школьной документации

1-11 классы. Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Личные дела обучающихся. Элжур. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов	Личные дела обучающихся. Элжур. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация руководителя школьного методического объединения	Личные дела обучающихся. Элжур. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация учителя - логопеда	Личные дела обучающихся. Элжур. Тетради обучающихся 2- 11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация педагога- психолога	Личные дела обучающихся. Элжур Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация педагога-библиотекаря
--	---	---	---	---	---

4. Контроль за подготовкой к экзаменам в выпускных классах

Предметы, курсы, модули учебного плана ООО, СОО для 9-11 классов.	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Качество организации консультационной работы с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Подготовка обучающихся 9 классов к защите ИУП. Система контроля за знаниями обучающихся в 10- 11 классах	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА. Подготовка обучающихся 9 классов к защите ИУП.	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Качество и системность организации повторения учебного материала. Подготовка обучающихся 9 классов к защите ИУП.	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Подготовка обучающихся 9 классов к защите ИУП. Качество и системность организации повторения учебного материала
--	--	--	--	---	---

5. Контроль за организацией работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидацией пробелов в освоении учебного материала

Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Организация различных форм работы с обучающимися для ликвидации пробелов в освоении учебного материала	Использование внеурочной деятельности для ликвидации пробелов в освоении учебного материала	Дифференцированный подход в работе с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися	Организация групповой деятельности с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися	Индивидуальный подход в работе с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися
--	--	---	--	--	--

6. Контроль за состоянием работы педагогов с детьми, обучающимися на дому (по болезни)

Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Качество организации образовательной деятельности обучающихся на дому школьников	Качество организации образовательной деятельности обучающихся на дому школьников	Уровень усвоения учебного материала обучающихся на дому школьников	Уровень усвоения учебного материала обучающихся на дому школьников	Качество организации образовательной деятельности обучающихся на дому школьников
--	--	--	--	--	--

7. Контроль за организацией образовательной деятельности молодого (вновь назначенного педагога)

Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Эффективность работы по наставничеству с молодыми специалистами. Качество работы вновь назначенных педагогов	Результативность работы молодых специалистов. Качество работы вновь назначенных педагогов	Вовлеченность молодых специалистов в педагогическую деятельность. Качество работы вновь назначенных педагогов	Партнерские отношения в работе наставник – молодой специалист. Качество работы вновь назначенных педагогов	Эффективность работы по наставничеству с молодыми специалистами. Качество работы вновь назначенных педагогов
--	--	---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Гончар Лилия Анатольевна

Действителен с 15.06.2022 по 15.06.2023