

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПОЧТОВСКАЯ СОШ»)**

Аналитическая справка

**по итогам выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию
функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году обучающихся
МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым**

Май 2023

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым от 21 сентября 2023 года № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.09.2023г. № 527 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым была организована планомерная работа по повышению функциональной грамотности обучающихся на основании Плана мероприятий («дорожная карта»).

Создана методическая группа из числа педагогов МБОУ «Почтовская СОШ» (по шести направлениям) (приказ МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым от 03.10.2023г. № 385а «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году»).

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.09.2023г. № 527 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым» разработан и утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год в МБОУ «Почтовская СОШ» (приказ МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым от 03.10.2023г. № 385а «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году»).

Проведена актуализация планов работы методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

На сайте МБОУ «Почтовская СОШ» создан раздел «Функциональная грамотность», в котором размещена информация по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (нормативные документы, приказы, методические материалы для учителей-предметников, ссылки на банк заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО, материалы для обучающихся и родителей).

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.10.2023г. № 579 «О

проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в Бахчисарайском районе Республики Крым» с 23 октября по 27 декабря 2023 года в МБОУ «Почтовская СОШ» был проведён мониторинг по читательской и математической грамотности (23-27 октября), по математической и естественнонаучной грамотности (23-30 ноября) и по естественнонаучной и читательской грамотности (18-26 декабря) среди обучающихся 8-9 классов

Отчет

Дата проведения	Класс	Диагностика	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, прошедших диагностику	% обучающихся, прошедших диагностику
23 октября -17 ноября	8	Читательская грамотность	74	28	38
	9	Математическая грамотность	64	20	31
20 ноября - 30 ноября	8	Математическая грамотность	74	32	43
	9	Естественнонаучная	64	28	44
1 декабря- 19 декабря	8	Естественнонаучная	74	34	46
	9	Читательская	64	26	41

По итогам диагностики математической грамотности отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также возникли трудности в связи с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

В ноябре 2023 года среди учащихся 5 классов проводилась диагностика на выявление уровня сформированности читательской грамотности.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- Найти и извлечь (*информацию из текста*).
- Интегрировать и интерпретировать (*информацию из текста*).
- Осмыслить и оценить (*информацию из текста*).
- Использовать (*информацию из текста*)

Выполняли работу: 60

Справились с заданиями: 43 Задания выполнили частично: 17

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 01.11.2023г. № 604 «О проведении недели по формированию функциональной грамотности обучающихся в Бахчисарайском районе Республики Крым» с 7 ноября по 1 декабря 2023 года в МБОУ «Почтовская СОШ» прошли мероприятия, посвященные неделе функциональной грамотности.

В рамках недели функциональной грамотности педагоги прошли регистрацию на сайте РЭШ, создали мероприятие и закрепили варианты работ за своими классами. Проверка осуществлялась как автоматически, так и вручную через личные кабинеты экспертов. Все работы были зашифрованы. В ходе проведения мероприятия были выявлены следующие недочеты:

- доступ к платформе РЭШ периодически был недоступен в связи с высокой нагрузкой на сайт,
- учащиеся не могли закончить тестирование, так как была неактивна кнопка «Завершить»
- коды доступа некоторых участников оказались недействительными.

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности функциональной грамотности низкий, учащиеся справились лучше с заданиями с выбором нескольких верных ответов, кратким ответом, с выбором нескольких верных ответов и с несколькими краткими ответами, чем с заданиями с развернутым ответом и на установление последовательности.

В заданиях по читательской грамотности не вызвали затруднений только задания, связанные с поиском информации и общей ориентацией в тексте.

Это свидетельствует о том, что на уроках не в системе включаются задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания, не мониторятся продвижения отдельных учеников по формированию умений.

В январе 2024 года среди учащихся был проведен - литературная час «Самый настоящий человек»

В феврале 2024 года проведено внеурочное мероприятие, посвященное Ушинскому К.Д. Учащиеся 5-х классов провели внеклассное чтение сказок по ролям, написанных Ушинским К.Д., выставка рисунков и выставка книг.

В марте 2024 года совместно с учащимися 6-х классов учителя литературы и библиотекарь школы провели внеклассное мероприятие «Веселые фантазии» час громкого чтения.

Уроки, онлайн-уроки, викторины, ДОЛ-игры, лекции по финансовой грамотности, проведенные в рамках недели ФГ и проводятся в течение учебного года. Эти мероприятия способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг. В тематических мероприятиях приняли участие ученики среднего и старшего звена. В рамках недели ФГ в школе прошли мероприятия:

№ п/п	Тема	Класс
1.	«Шаги к успеху» ДОЛ - игра	1-4 классы
2.	Банковские услуги для семьи (урок с презентацией) «Финансовый квиз» ДОЛ - игра	5-6 классы
3.	Что значит быть финансово грамотным (Презентация, игра) «Личные финансы» ДОЛ - игра	7-е классы
4.	Что такое кредит и надо ли их брать (Презентация, игра) «ФинИгра» ДОЛ – игра игра Путь ФинЗОШника КВН на знание терминологии, решение задач «Ребусы»	8-9 классы
5.	Лекция "Как не ссориться в семье из-за денег"	10 класс
6.	«Путешествие в историю страхования» (Круглый стол)	11 класс

В рамках недели математики с учащимися 8-х классов была проведена игра «Семейный бюджет». С учащимися 5-6 классов проведено внеклассное мероприятие «Математическая карусель» В марте проведена работа по мониторингу математической грамотности среди учащихся 7-х классов.

Выполняли работу: 50. Справились с заданиями: 41

Задания выполнили частично: 9

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в

отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Креативное мышление—это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму. Привычка размышлять и мыслить креативно—важнейший источник развития личности учащегося.

Среди учащихся 10-11 классов был проведен тренинг «Креативность речи и мышления» вместе с учителями – наставниками.

Проведен мониторинг

Выполняли работу: 15

Справились с заданиями: 12. Задания выполнили частично:3

По итогам диагностики следует отметить недостаточное внимание обучающихся к формированию таких базовых познавательных действий, как сортировка и маркировка, классификация, установление родо-видовых соотношений.

В марте 2024 года в рамках недели биологии были проведены:

Мониторинг естественнонаучной грамотности среди учащихся 5-6 классов по заданиям из банка заданий по формированию функциональной грамотности:

Выполняли работу: 80

Справились с заданиями: 65 Задания выполнили частично:15

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что Одной из главных трудностей при выполнении заданий, стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные текстыиформулировкавопросовкним,выделятьглавноевтекстах,отсекать«лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

В течение 2023/2024 учебного года классные руководители включили в содержание родительских собраний вопрос «Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования функциональной грамотности обучающихся». Каждый месяц в классах проводятся тематические классные часы о проблемах окружающего мира с целью формирования глобальной компетентности.

Педагогами школы были пройдены онлайн-тестирования по вопросам финансовой грамотности на официальном сайте Банка России, прослушаны вебинары по каждому направлению, проведены тематические круглые столы, работа в ШМО. Все педагоги школы с детьми просматривают по 2 онлайн-урока в месяц на сайте dni-fg.ru в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» с получением сертификатов. В декабре ребята и педагоги прошли Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности с получением сертификатов.

В части реализации программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности в школе ведется кружок «Основы финансовой грамотности».

Вопросы функциональной грамотности рассматриваются на педагогических советах, заседаниях МО учителей начальных классов и классных руководителей 1 раз в четверть.

В рамках ВШК в октябре 2022г проверялась система работы учителей начальных

классов по формированию читательской грамотности, в ноябре 2022г – работа учителей предметников по формированию финансовой грамотности обучающихся, в декабре – анализ результатов мониторинга по ФГ обучающихся 8,9 классов; - организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся ФГ. В 1ом полугодии в школе был проведен Единый методический день по формированию и оценке функциональной грамотности. В рамках ЕМД были проведены родительские собрание, педагоги делились опытом работы с открытым банком заданий РЭШ, ФИПИ и др, учителем физической культуры был показан мастер-класс по формированию функциональной грамотности на уроках физкультуры.

Следует обратить внимание на не достаточную активность педагогов.

ВЫВОДЫ

1. Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается к неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни.
2. По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
3. У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.
4. Хотя педагогами школы проводится работа с детьми и их родителями по формированию ФГ, в урочной и внеурочной деятельности, следует обратить внимание на не достаточную активность педагогов.
5. Сами педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации в данном направлении через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, РМО, школьные МО, выступления на педагогических советах, открытые уроки, формирование базы разноуровневых заданий, работу на платформе РЭШ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Считать удовлетворительными итоги выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году.
2. Принять к сведению результаты мониторинга, проанализировать данные.
3. Организовать работу методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.
4. В рамках работы методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.
5. В ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.
6. В рамках работы школьных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
7. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
8. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;
9. Включить в план внеурочной деятельности:

- специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);
 - образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).
10. Включить в план повышения квалификации и обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.
 11. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.
 12. Учесть замечания, отраженные в аналитической справке, для коррекции работы по повышению функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году
 13. Усилить просветительскую работу с родителями и общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности, работу со СМИ.
 14. Заместителю директора по УВР Поповой В.Ю.:
 - 14.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся и педагогов по всем направлениям функциональной грамотности.
 - 14.2. Обеспечить 100% регистрацию и системную работу по использованию электронного банка заданий Российской электронной школы при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.
 - 14.3. Активизировать работу учителей-предметников по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования».
 - 14.4. Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
 - 14.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной и межпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
 - 14.6. Мотивировать учителей к участию в профессиональных конкурсах с целью распространения личного опыта по внедрению функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время.
 - 14.7. Усилить контроль за наполняемостью рубрики «Функциональная грамотность» на сайте образовательных организаций.
 15. Учителям-предметникам
 - 15.1. Проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности.
 - 15.2. Принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом.
 - 15.3. Акцентировать внимание обучающихся на задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов, на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни.
 - 15.4. Использовать на уроках задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе электронного банка заданий Российской электронной школы, задания PISA.

Заместитель директора по УВР

В.Ю. Попова

Заслушано на

Совещании при директоре

08.05.2024г.