

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 299

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 г № 9)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  И.Н.Семенова
от 29.08.2025 № 299

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 28.08.25 г № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почтовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района
Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее-ПВД) на 2024/2025 учебный год»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

курс «Робототехника» предназначена для реализации естественно-научного направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и составлена с учётом использования оборудования центра «ТОЧКА РОСТА».

1.1. Название курса: «Робототехника» 1 ч в 7-х кл.

Цель: Развитие у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности; создание условий для успешного освоения обучающимся основ исследовательской деятельности.

Форма организации: лекции, беседы, групповая и индивидуальная работа.

1.2. Название курса: «Краеведение» по 1 ч в 7-А, 7-Б, 7-В классах.

Цель: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся.

Форма организации: лекции, беседы, групповая и индивидуальная работа.

1.3. Название курса: «Подготовка к ОГЭ по математике» по 1 ч. в 9-х классах.

Цель: подготовка обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам; приобретение определенного опыта решения задач различных типов; решение различных по степени важности и трудности задач.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия, работа в группах, лекция, семинар.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1. Название курса: «Функциональная грамотность» (финансовая) в 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В классах - 1 час в неделю.

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: работа в группе, самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия - мои горизонты» в количестве 1 час в неделю в 6-11 классах.

3.1. Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: «Наш театр» в количестве 1 час в неделю в 5-х

Цель: эстетическое воспитание младших школьников, организация детского творческого досуга. Все театральные постановки включают в себя песни и танцы. Положительные эмоции стимулируют активное внимание, а, следовательно, и понимание происходящего в спектакле, а также развитие речи ребенка. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Форма организации: работа в группах, сюжетно-ролевые игры, постановки, инсценировки, тематические занятия.

4.2. Название курса: «Школьный музей» в количестве 1 час в неделю в 6-А, 6-Б, 6-В

Цель: эстетическое воспитание младших школьников, организация детского творческого досуга.

Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Форма организации: работа в группах.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: «Юнармия» в 8- В классах по 1 часу.

Цель: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Форма организации: волонтерская работа, оздоровительные акции, военно-патриотические акции, культурно-массовые мероприятия в школе и вне школы.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: «Индивидуальный проект» - 9-А, 9-Б, 9-В кл. (1 час в неделю).

Цель: познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности, научить работать с различными источниками информации, организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников, отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией, совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

Форма организации: исследовательская деятельность, лекции, беседы, проектная деятельность.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: «Семьеведение» - 5-А, 5-Б, 5-В кл. по 1 часу.

Цель: формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: лекции, семинары, беседы, анкетирования.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8.1. Название курса: «Основы начальной военной подготовки» - 8-А, 8-Б, 8-В кл. - по 1 часу в неделю.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, презентация, уроки мужества.

9. Внеурочная деятельность по обеспечению по организации спортивно-оздоровительных мероприятий представлена следующими курсами:

9.1. Название курса: «Футбол» - 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В классы по 1 часу в неделю.

[illegible]

	(вакансия)																
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (финансовая) (Баранова К.Ю)	курс	1	1	1	1	1	1									
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Курс				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность , по реализации воспитательных мероприятий	«Наш театр» Оганиян Д.А.	курс	1	1	1												
	«Школьный музей» (Семенчук Н.И.)	курс				1	1	1									
	«Рукотворный мир» Изместьева О.В.	курс				1	1	1									
Внеурочная деятельность , по развитию художественно-эстетической направленности																	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юнармия» Оганиян Д.А.	курс											1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект» Аблаева С.Р. Попкова И.В.	курс													1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Семьеведение»	курс	1	1	1												
Внеурочная	«Основы											1	1	1			

Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Наш театр»	курс	3 4	3 4	3 4											
	«Школьный музей»	курс				3 4	3 4	3 4								
Внеурочная деятельность, по развитию художественно-эстетической направленности	«Рукотворный мир»	курс				3 4	3 4	3 4								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юнармия»	курс											3 4			
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	курс												3 4	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Семьеведение»	курс	3 4	3 4	3 4											
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки (учебные сборы)»										3 4	3 4	3 4			
	«Краеведение»								3 4	3 4	3 4					

[illegible]