ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: pbsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 04.05.2026, 11:52
Действителен до: до 28.07.2027, 11:52
Ключ подписи: 7A877ACF635B845CBFFFFA6F1D283C09

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОЧТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Почтовская СОШ»
протокол № 14 от.27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Почтовская СОШ»
_____ И.Н.Семёнова
Приказ № 386 от 15.10.2026 г.

Кодекс кадетской чести

Общие положения

Кодекс чести школьника (Кадета) рассматривается как система общеобязательных правил поведения в повседневной учебной и воспитательной работе учащихся школы. Кодекс является равнозначным по важности для учащихся, их законных представителей и педагогов и основным документом, предписывающим и регулирующим обязательное для исполнения правила поведения и взаимоотношения между участниками образовательных отношений.

Целью исполнения Кодекса должно стать приобщение к исполнению норм правового государства через воспитание гражданина и патриота.

Задачами воспитания кадетов являются:

1. Создание психолого-педагогических условий для установления доверительных взаимоотношений между педагогами, родительской общественностью и кадетами в процессе внедрения «Кодекса чести кадета»;
2. Развитие новых и эффективных форм взаимодействия и сотрудничества преподавателей и учащихся, способствующих когнитивно-ценностной, организационно-творческой деятельности несовершеннолетних;
3. Организация в системе ученического коллектива функционально-ролевого центра по формированию лидерских компетенций учащихся- кадетов (в форме «Совета кадетов»);
4. Создание микроклимата в школе, который бы способствовал познавательному творчеству в развитии педагогического взаимодействия;
5. Формирование гражданско-патриотической позиции на основе приоритетности права и верховенстве закона.

Ведущим средством по осуществлению данной задачи является осмысление, принятие основных принципов «Кодекса чести кадета» и соответствующих к нему рекомендаций.

Основные принципы кадетской чести

- Быть верным России, гордиться её прошлым, уважать национальные традиции истории и культуры страны.
- Любить и преумножать славные традиции кадетского движения, Семьи и Школы.
- Воспитать в себе чувство самоотверженности, самопожертвования во благо Страны.
- Помнить, что главная жизненная и служебная обязанность кадета – достойная памяти дедов жизнь –труд и учёба, защита Отечества, социально-значимая деятельность и добрые дела.
- Вести здоровый образ жизни, развиваться умственно и физически.
- Заниматься спортом, закалять своё тело, волю и дух.
- С достоинством переносить трудности.
- Быть честным во всем и со всеми.
- Быть достойным, порядочным человеком, уважать людей
- Другой культуры, традиций и другой точкой зрения.
- Соблюдать дисциплину и правила поведения в обществе.

- Не бросать тень на кадетское движение фактами не достойного поведения, Поступками.
- Быть готовым к взаимовыручке, братской помощи.
- Не лгать.
- Не предавать.
- Не завидовать.
- Не доносить.
- Не сквернословить.
- Старшим–оказывать уважение, младшим помогать, слабых-защищать. Быть выдержанным и тактичным всегда, со всеми и везде.
- Честно относиться к своим учебным и домашним обязанностям.
- Соблюдать установленную для кадетов форму одежды.
- Быть аккуратным, подтянутым.
- Беречь свою честь, честь своей семьи, отряда, подразделения, взвода.
- Хранить и умножать кадетские традиции.
- Соблюдать Устав школы, Устав кадетского класса.
- С достоинством и честью нести звание кадета вне школы. Сверять свои поступки со словами А. Суворова
- «Жизнь–Отечеству, Честь-никому!».

Требования к облику кадета

- Соблюдать установленную в Школе форму одежды.
- Сохранять уставные правила русского воинского строя и выправку.
- Терпеть безропотно лишенья.
- Быть бодрым.
- Закалять свою волю.
- Смотреть людям в глаза.
- Быть честным во всём.
- Быть чистоплотным. Помнить, что чистота–лучшая красота и залог здоровья.
- Держаться скромно.
- Знать свои недостатки, быть самокритичным.
- Уметь признавать свою вину. Знать свои достоинства. Стараться быть полезным людям
- Быть благодарными милосердным.

Принципы взаимоотношений кадетов

- Помогать товарищам.
- Не завидовать.
- Не хвастаться.
- Делиться.
- Поддерживать в радости, оберегать от уныния.
- Не обманывать.
- Не лгать.
- Не совершать бесчестного проступка, даже ради товарища. Помнить, что бесчестье ради товарищества всё равно остаётся бесчестьем.
- Почитать старшего по званию.
- Не оскорблять ни словом, ни делом. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет идею кадетского братства.
- Не грубить.
- Не сквернословить.
- Уважать молящегося.

- Следить за почитанием младшими кадетами старших.
- Охранять младших кадетов, как братьев.
- Опекать младших по возраст у кадетов.
- Следить за соблюдением дружественных отношений между кадетами.
- Старшим кадетам не злоупотреблять своим старшинством и силой.
- Не использовать физическую силу, как аргумент.
- Старайся решать конфликты мирным путем.
- Не доносить.
- Уважать чужое горе, печаль, радость, веселье, сон, труд, покой.
- Не употреблять в общении грубых слов и угроз.
- Быть вежливым.
- Не брать чужого.
- Приветствовать всех бывших кадетов, носящих знак корпуса, а также других корпусов, суворовских и нахимовских училищ.
- Будь верен Отечеству. Ставь выше всего долг перед ним.
- Береги свою честь и честь кадетского класса.
- Будь дисциплинирован.
- Уважай своих родителей, одноклассников, педагогов и всегда приходи им на помощь.
- Будь честен и правдив, корректен и тактичен всегда и везде.
- При встрече со старшими кадет обязан здороваться.
- Выполняй приказы и распоряжения педагогов школы.
- Уважай старших по возрасту и званию.
- Будь примером для подражания.
- Помни, что ты–часть славного кадетского движения России.

Законы чести кадета

Настоящий кадет всегда:

- Надёжен. Он говорит правду. Его слово – слово чести. Он сдерживает своё обещание. Люди могут на него положиться.
- Добр. Он понимает– сила в добре. Он не причиняет боль безобидному существу.
- Дружелюбен. Он верный друг и товарищ.
- Благороден. Он вежлив со всеми, независимо от возраста и положения.
- Дисциплинирован. Он следует правилам семьи, класса, школы.
- Бережлив. Он сохраняет природу, народное богатство и личное имущество.
- Аккуратен. Он заботится о чистоте школы, дома, класса, своей формы.
- Заботлив. Он заботится о других, проявляет заботу о ближних людях.
- Смел. Он не сдаётся перед опасностью. У него есть мужество, воля, свое мнение. Он может отстаивать то, что считает правильным.

Внешний вид кадета

- Ношение формы одежды в учебное время являются для кадета строго обязательным.
- Не должно быть сочетания гражданской одежды и форменного обмундирования. Знаки отличия, форма одежды учащихся кадетского класса должны строго соблюдаться.
- Кадет должен следить за своей осанкой, сохранять строй и выправку.
- Кадет-мальчик должен иметь короткую стрижку, кадет – девочка– аккуратную причёску.
- Обувь кадета должна быть всегда начищенной, кадет должен иметь сменную обувь– туфли.

Правила поведения кадетов в период каникулярного времени

Кадет обязан:

1. Соблюдать кодекс кадетской чести, строго следовать кодексу кадета;
2. Оказывать всю необходимую помощь родителям в домашних делах;
3. Следить за своим внешним видом, иметь опрятную одежду и обувь, аккуратную прическу;
4. В случае необходимости принимать посильное участие в мероприятиях по обеспечению законности и правопорядка.
5. Уметь организовать свой досуг с пользой для себя и окружающих;
6. Соблюдать правила безопасности.
7. Уметь оказывать посильную помощь человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

Кадетам запрещается:

1. Принимать участие в акциях и мероприятиях, нарушающих правопорядок;
2. Посещать компании, где происходит распитие спиртных напитков, курение, употребление наркотических и психотропных веществ;
3. Появляться на улице и в других общественных местах после 22.00 часов без сопровождения родителей.
4. Подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности.

Правила ношения формы одежды

В учебное время учащиеся кадетских классов должны носить военную форму утвержденного образца. Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается. Комбинирование гражданской и военной формы одежды не допускается. В зависимости от условий занятий и времени года для личного состава кадетских классов устанавливаются следующие виды военной формы.

Форма одежды №1. Повседневная летняя.

Брюки с лампасами (юбка), бежевая форменная рубашка без рукавов с погонами, черный галстук, черные туфли (каблук до5см).

Форма одежды №2. Повседневная зимняя.

Брюки с лампасами (юбка), китель форменный с погонами, белая рубашка, черный галстук, черные туфли (сапоги, ботинки, каблук до5см).

Форма одежды №3. Парадная форма.

Брюки с лампасами (юбка), китель форменный с погонами и аксельбантом, белая рубашка, черный галстук, белые перчатки форменные, черные туфли (сапоги, ботинки, каблук до5см). С парадной формой одежды носят награды, нагрудные знаки и значки за различные достижения и мероприятия.

Особенности ведения уроков в кадетских классах

1. Организационный момент урока.

1.1 Преподаватель входит в класс, принимает доклад командира о готовности взвода к уроку («Товарищ преподаватель, кадетский взвод к занятию по……..готов. Командир……взвода кадет…….....»).

1.2 Преподаватель поворачивается к.....личному составу, осматривает, при необходимости делает замечания по внешнему виду, строевой стойке и порядку на рабочем столе. Производится проверка готовности к.....уроку (наличие учебника, тетради, дневника и т.д.). Проверку можно осуществить лично или с привлечением дежурных.

1.3 Преподаватель здоровается с кадетами: **«Здравствуйте, товарищи кадеты»**. Кадеты отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ преподаватель».

1.4 Преподаватель дает команду: **«Вольно, садитесь. Головные уборы снять»**.

1.5 Преподаватель может разрешить кадетам снять кителя- куртки и повесить их на спинки стульев.

2. Ход урока.

2.1 Преподаватель обращается к кадетам на **«Вы»**, по званию и фамилии. Например: **«Кадет Иванов»**. Кадет встает и отвечает «Я». Преподаватель спрашивает: «Вы выполнили упражнение №15?».

2.2 Преподаватель следит за правильным положением кадета за партой (осанка, положение рук на столе).

2.3 Преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: кадет поднимает руку, преподаватель спрашивает его, кадет встает, представляется и просит разрешения обратиться: «Кадет Чупров. Разрешите обратиться».

2.4 Преподаватель проводит обязательную физкультурную минутку, динамическую паузу.

3. Окончание урока.

3.1. Преподаватель дает команду: **«Занятие окончено»**. Командир командует: «Взвод, встать. Смирно». Преподаватель, проверив внешний вид кадетов, подает команду: **«Вольно. Разойтись»**.

3.2. Дежурные наводят порядок в расположении класса.

Обязанности классного руководителя в кадетском классе

<u>Ежедневно:</u>

1. Прибывать в школу к первому уроку;
2. Проверка готовности личного состава класса к занятиям (внешний вид, наличие учебных принадлежностей, состояние здоровья);
   Назначение дежурных;
3. Поддержание порядка в столовой во время приема пищи личным составом класса (личное присутствие);
4. Проверка готовности к занятиям по ОФ по физкультуре (наличие формы, состояние здоровья, контроль посещаемости);
5. При необходимости обеспечить занятость личного состава кадетского класса до начала дополнительных занятий (не позднее 15^{00});
6. Прием рапорта от дежурных по итогам учебного дня;
7. Убытие из школы 15^{00}

<u>Еженедельно:</u>

1. Личное присутствие на утреннем разводе (понедельник) и вечернем разводе

(пятница);
2. Осмотр внешнего вида личного состава своего кадетского класса;
3. Доклад военному руководителю школы;
4. Обновление информации в классном уголке;
5. Проведение вечерней поверки личного состава класса по окончании учебной недели(пятница);
6. Проведение классного часа.

Ежемесячно:

1. Организация сбора средств на питание;
2. Сверка справок на питание.

Раз в четверть:

1. Сдача отчетов по учебной программе;
2. Сдача отчетов по воспитательной работе;
3. Проведение родительского собрания;

По необходимости:

1. Организация сбора средств на приобретение формы, элементов формы, сборов на командировки.

Обязанности военного руководителя – куратора в кадетском классе

Военный руководитель кадетского класса–куратор-назначается директором школы и закрепляется за конкретным кадетским классом.

Военный руководитель класса совместно с классным руководителем обеспечивает реализацию учебно-воспитательной программы в кадетском классе.

Ежедневно:

1. Прибывать в школу в соответствии с графиком работы;
2. Совместно с классным руководителем осуществляет контроль поведения, успеваемости, состояния здоровья и внешнего вида кадета;
3. Сопровождает личный состав кадетского класса в столовую для приема пищи;
4. Обеспечивает готовность личного состава класса к дополнительным занятиям (получение оружия, снаряжения, подготовка помещений);
5. При необходимости обеспечивает занятость личного состава кадетского класса в период дополнительных занятий;
6. Сопровождает личный состав класса на дополнительные занятия, проводимые вне школы;
7. Проводит занятия по самоподготовке и осуществляет контроль выполнения домашнего задания;
8. Обеспечивает своевременное убытие личного состава класса с дополнительных занятий не позднее 17^{00};
9. Совместно с классным руководителем при необходимости осуществлять корректировки в учебно-воспитательном процессе в течении дня.

Еженедельно:

1. Личное присутствие на утреннем и вечернем разводах;
2. В случае необходимости осмотр внешнего вида личного состава своего взвода и доклад военному руководителю школы;
3. Подготовка и проведение классного часа совместно с классным руководителем;
4. Организация нарядов на уборку территории у памятника героям-землякам

Ежемесячно:

Раз в четверть

1. Подготовка и проведение родительского собрания совместно с классным руководителем;
2. Подготовка отчетов по воспитательной работе в классе совместно с классным руководителем;
3. Организация генеральной уборки в классе совместно с классным руководителем.

По необходимости:

1. Подготовка заседаний совета командиров школы и участие в заседаниях;
2. Организация и проведение совместно с классным руководителем воспитательных мероприятий («Присяга», «Алые пагоны» итд.);
3. Сопровождение кадетов в командировки и на различные внешкольные мероприятия;
4. Профилактические, воспитательные беседы с классом или отдельными кадетами;
5. Беседы с родителями, посещение семей совместно с классным руководителем;
6. Участие в работе Совета профилактики.