

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ ОДО «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»)**

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На педагогическом совете МОУ ОДО

«Луганская школа – детский сад»

Протокол № 8 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ ОДО

«Луганская школа – детский сад»

_____ Е.Н. Скиданчук

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

Заместитель директора по
дошкольному образованию
Шалина Д.Р.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.1 Общая характеристика образовательного Учреждения:

Полное наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение общего и дошкольного образования «Луганская школа – детский сад».

Сокращенное наименование – МОУ ОДО «Луганская школа – детский сад» (далее -- Учреждение). Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 296140, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Луганское, переулок Центральный, дом 1.

Здание детского сада приспособленное, расположен на отдельном крыле образовательного Учреждения и введен в эксплуатацию с сентября 2006 году, решением сессии Луганского сельского совета от 13 января 2006 г. №4/27-10. В 2007 году решением сессии Луганского сельского совета был реорганизован в Луганский учебно-воспитательный комплекс дошкольного и образовательного заведения. Учреждение имеет 516 кв.м. площади, где размещены 3 дошкольные группы (3 игровые, 3 спальни, большой коридор, методический кабинет, туалеты, прачечная, изолятор). Проектная мощность -79 мест. Отопление на твердом топливе. Территория Учреждения и расположенные на ней постройки отвечают санитарным нормам, огорожено и требующие капитального ремонта. Имеются 3 игровых площадок с зелеными насаждениями, три теневых навеса. Списочный состав -56 детей.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация Джанкойского района управление образования, молодежи и спорта, Джанкойского района, Республики Крым.

Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы детского сада с 07.30 ч. до 18.00.ч.

Функционирует 3 разновозрастные группы.

№ 1	№ 2	№ 3
Младшая разновозрастная группа (1,6- 3 лет)	Средняя разновозрастная группа (3 -4, 6 лет)	Старшая разновозрастная группа (4, 6 - 7 лет)

Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района направляет постановление администрации Джанкойского района от 30.12.2015 №473 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Джанкойского района», и Положением о порядке приема и отчисления воспитанников в муниципальном образовательном учреждении общего дошкольного образования «Луганская школа – детский сад», утвержденным приказом по МОУ ОДО «Луганская школа – детский сад».

Социальный паспорт

Многодетные семьи – 25
Дети, находящиеся под опекой – 0
Дети-инвалиды – 2
Дети из неполных семей-19
Не граждане РФ-0
Дети одиноких родителей -10
Дети из семей беженцев-0

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

ИНН 9105008532

КПП 910501001

ОГРН 1159102006546

- Уставом муниципального образовательного учреждения общего и дошкольного образования «Луганская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

1.3. Система управления ДОУ

1. Характеристика управленческой системы

Органы управления Учреждением:

- Администрация Джанкойского района управление образования, молодежи и спорта, Джанкойского района, Республики Крым.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения.

Органы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Родительский комитет.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

2. Система взаимодействия с организациями-партнерами.

МОУ ОДО «Луганская школа – детский сад» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- с учреждениями образования:

- Крымский Республиканский институт последипломного педагогического образования который осуществляет через следующие формы работы:
- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации).
- Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.

с учреждениями здравоохранения:

- Джанкойский ЦРБ (договор на оказание медицинских услуг)
- - Роспотребнадзор;

Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским работником Луганского ФАПа и врачом Лобановской поликлиники.

- плановые осмотры детей МОУ ОДО фельдшером, педиатром .
- плановые прививки.

2.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Детский сад функционирует согласно требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного планирования и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4,6 лет --- до 15 минут
- от 4,6 до 7 лет --- до 25 минут

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дополнена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», которая была разработана авторским коллективом: Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А., Горькой А.А., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М... Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Для успешной реализации программы образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

2.2. Годовой план в детском саду Учреждения

В 2025 – 2026 уч. году коллектив детского сада работал над задачами:

- Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни. Повышать качество оздоровительных мероприятий в детском саду, за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов;
- Развивать интеллектуально-творческие способности дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность;
- Совершенствовать речь и воспитывать чувства дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой.

Детский сад организует воспитательную работу согласно календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году в детском саду воспитателями Любиченко Е.Я., Саса О.В., Меравиевой А.Ш., Вилишаевой З.А. в течении учебного года совместно с активным участием родителей проведены следующие мероприятия: выставка детского творчества «Крым в моем сердце», конкурс выставка «Волшебная осень», праздник «Осень золотая», конкурс поделок «Что нам осень принесла», конкурс творческих работ «Самая необычная новогодняя елочка», «Новогодняя игрушка своими руками», новогодний праздничный утренник «Елочка пришла к нам в гости», конкурс творческих работ «Зимушка-зима», «Парад снеговиков», выставка рисунков «Портрет моего папы», фотогазета «Мой папа самый лучший», праздничный утренник посвященный 23 февраля «Солдатушки-ребятушки», выставка творческих работ «Цветочная фантазия», развлечение-конкурс «А ну-ка, девочки», праздничный утренник посвященный 8-му марту, развлечение посвященный ко дню космонавтики, выставка детского творчества «День Земли» - книжки-малышки, конкурс рисунков «Этот загадочный Космос», праздничный утренник «День Победы», выставка рисунков «Нет войне»

Практическим шагом в реализации годового плана стало пополнение познавательно- интеллектуальных и дидактических пособий воспитателями для познавательных способностей по всем разделам программы.

Для организации самостоятельной деятельности ребенка создана предметно-развивающая среда, удовлетворяющая индивидуальные запросы и потребности ребенка.

Работа в детском саду построена на личностно-ориентированной основе взаимодействия.

Нужно отметить, что повышая уровень квалификации, воспитатели достигают больших успехов в повышении уровня знаний и умений у детей. Для решения поставленных задач в течении учебного года проводилась методическая работа через различные формы взаимодействия с педагогами: консультации, практикумы, педагогические советы, смотры- конкурсы, совещания при заведующем, на котором выявлялись проблемы, анализировались результаты работы, что способствовало эффективности деятельности по реализации поставленных задач.

Методическая деятельность включала в себя:

- организация повышения квалификации;
- анализ работы детского сада, формирование целей и задач деятельности педагогов;
- осуществление руководства работой педагогов;
- осуществление мониторинга профессионального роста педагога;
- осуществление контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса.

Работа педагогов Детского сада осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год. Вследствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в

календарном плане по основным направлениям за первое полугодие учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Вывод: МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В течение года в Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно:

- условия соответствующие санитарным нормам и правилам;
 - правильная подборка мебели;
 - организация утренней гимнастики и гимнастики после сна;
 - занятия по физической культуре в помещении и на воздухе;
 - организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности;
- спортивные досуги, праздники и развлечения, двигательная активность на свежем воздухе.

Регулярно проводятся основные профилактические мероприятия: разные виды гимнастик (корректирующие, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, зрительные). В течение года – хождение по дорожкам с разными поверхностями, летом – босоногохождение.

Летний оздоровительный период осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего

оздоровительного периода занятия не проводятся, образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В летний период для достижения достаточного объема двигательной активности проводится правильно организованная прогулка с широким включением подвижных игр, эстафет, физических и спортивных упражнений, музыкально-спортивных развлечений в одежде, соответствующей погодным условиям, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.
2. Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности.

С целью недопущения распространения ОРВИ, администрация школы и детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МОУ. Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей, поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных группах предусматривает наличие специальных помещений, оснащенных оборудованием для

определенных видов образовательной работы.

Педагоги умело трансформируют развивающую предметно - пространственную среду, целесообразно и эффективно используя имеющиеся площади.

Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники детского сада обеспечены дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями, игрушками, которые соответствуют современным требованиям.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Воспитатели совместно с родителями постоянно пополняют и обновляют игровые развивающие зоны по областям развития в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- познавательное развитие (центр природы, патриотический центр, учебная зона, центр сенсорного развития, центр познавательно-исследовательской деятельности);
- речевое развитие (мини-библиотека, игры на развитие речевого дыхания и т.д.);
- художественно-эстетическое развитие (уголок художественного творчества, театральная уголок, музыкальный центр);
- социально-коммуникативное развитие (атрибуты для развертывания сюжетно-ролевых игр);
- физическое развитие (спортивный инвентарь, тренажеры и т.д.).

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д.

Все возрастные группы детского сада оснащены полифункциональными материалами: наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует максимальному раскрытию способностей и возможностей ребенка дошкольника, развитию познавательной мотивации.

Контингент воспитанников:

В 2025 - 2026 учебном году в детском саду функционировало три дошкольных возрастных групп общеразвивающей направленности:

Общая численность детей в детском саду - 56 человек

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость
1	Младшая разновозрастная группа	1,6-3 лет	1	15
2	Средняя разновозрастная группа	3-4,6	1	17

3	Старшая разновозрастная группа	4,6-7 лет	1	24
Итого:				56

Преемственность детского сада и школы осуществляется согласно программе совместных действий на учебный год.

Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на подготовку детей к школе и развитие интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
- любознательный, активный
- эмоционально-отзывчивый
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту
- имеющий первичные представления о себе, семье, государстве...
- овладевший необходимыми образовательными умениями и навыками

Педагоги стараются активно использовать формы партнерства во взаимодействии с детьми. Дети стали более любознательными и заинтересованными, улучшились показатели по всем направлениям развития детей.

Внедряя в работу детского сада новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок, педагогический коллектив провёл все намеченные мероприятия. Родители активно взаимодействовали с педагогами и детским садом в целом. Прошло много открытых мероприятий для родителей разной направленности: музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и досуги.

3. Показатели организации образовательно-воспитательного процесса

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом:

- Примерной ООП ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Соблюдения максимально-допустимого объёма недельной нагрузки;
- Рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребёнка;
- Индивидуального подхода к ребёнку.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: во 2 младшей группе – 2 часа 45 мин., в средней группе – 4 часа, в старшей группе – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 мин., для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В конце учебного года, по результатам диагностики психологического развития воспитанников детского сада показала:

Группа	низкий	средний	высокий	не	всего
--------	--------	---------	---------	----	-------

	(колич. чел)	(колич. чел)	(колич. чел)	обследованы (колич. чел)	
Младшая разновозрастная	1	8	2	4	15
Средняя разновозрастная	2	10	2	3	17
Старшая разновозрастная	5	8	7	4	24
итого	8	26	11	11	56

3.1. Анализ форм работы с воспитанниками.

В образовательный процесс включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

3.2 Анализ психологической готовности детей к обучению в школе.

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от «19» февраля 2016 г. № 84 /01-03 «О психологической готовности детей к обучению в школе в общеобразовательных учебных заведениях Джанкойского района» с 01.03.26г. по 18.04.26г. организован и проведен мониторинг.

В ходе мониторинга были использованы следующие психодиагностические методики:

1. **Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний.** (Методика «Беседа»)
2. **Произвольность действий и поведения** (методика «Действия в 2, 3 и 4 хода»).
3. **Особенности внутренней позиции школьника** (методика «Беседа о школе» по Т. Нежной).
4. **Пространственные представления** (методика «Срисовывание группы точек»).
5. **Исследование уровня развития памяти** (методики «10 слов», «10 картинок»).
5. **Определение уровня развития внимания** (методика «Сравнение картинок»)
6. **Определение уровня развития мышления** (Методики «Разрезанные картинки», «Четвертый лишний»)
7. **Определение уровня развития речи** (Методика «Объяснение сюжетных картинок»)

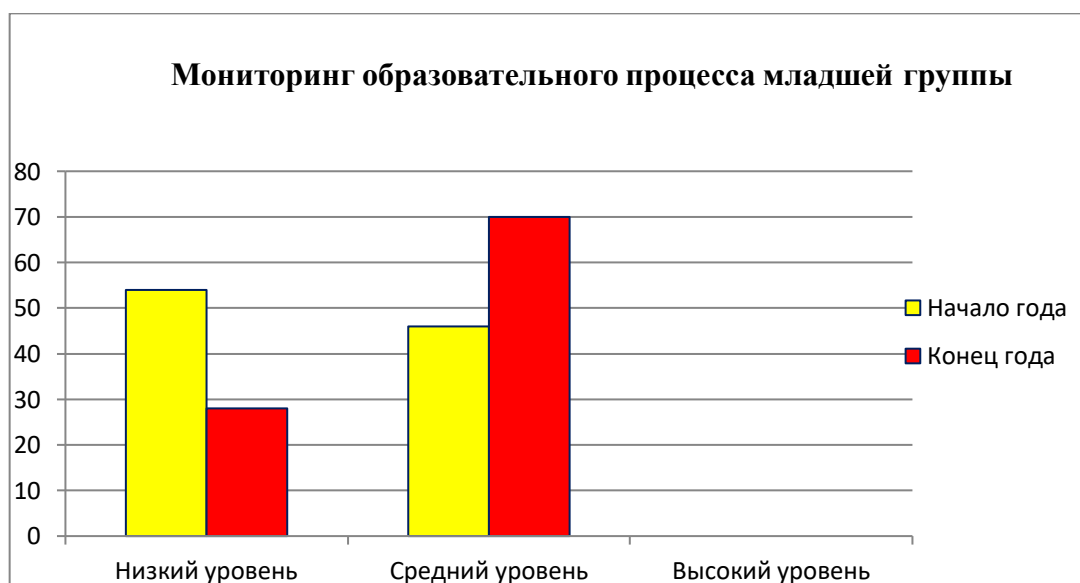
По результатам проведения мониторинга были получены следующие данные:

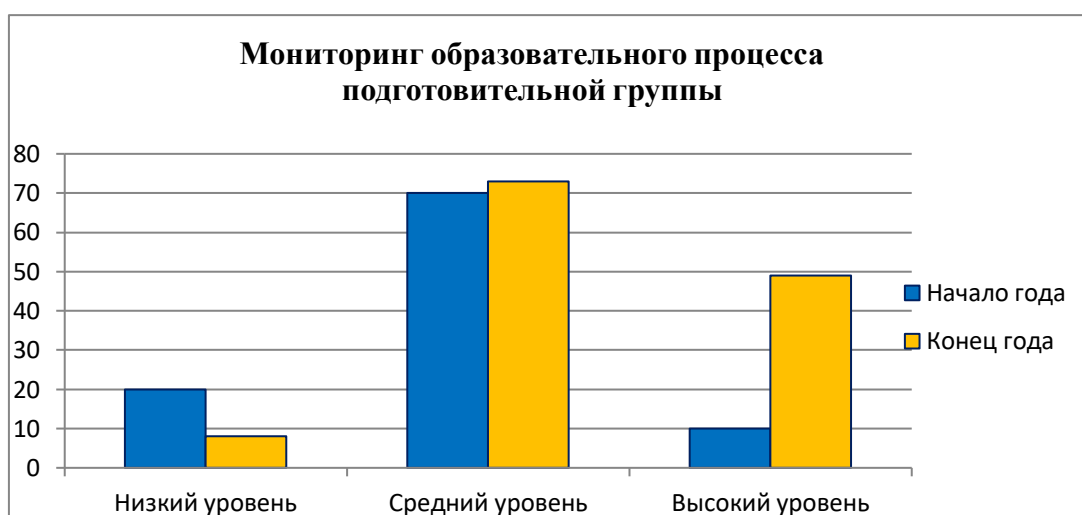
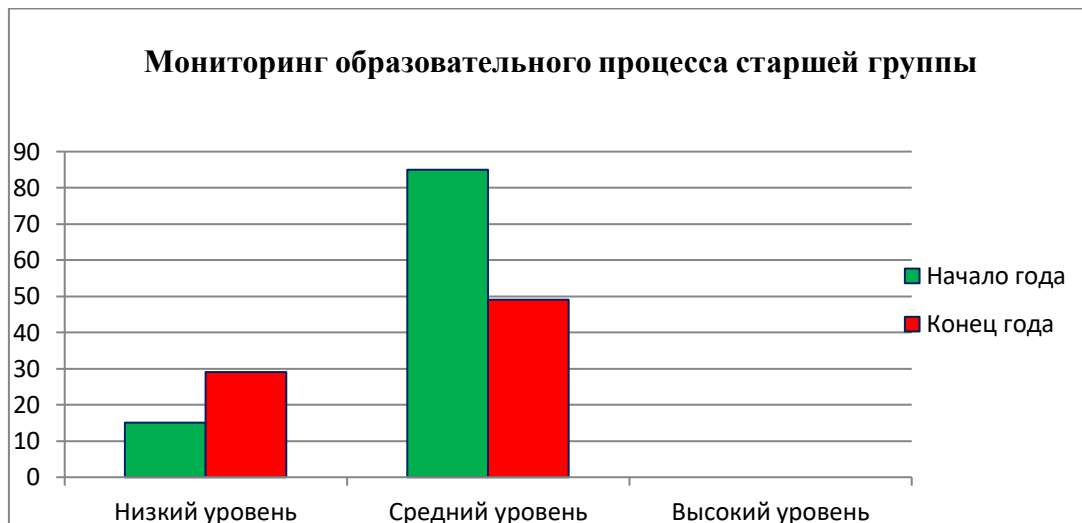
Общая ориентация в окружающем мире			Произвольно и действия		Мотивация обучения			Пространственные представления			Память		
в	с	н	сформирована	несформирована	в	с	н	в	с	н	в	с	н
5	8	5	17	1	7	10	1	7	8	3	5	7	6
28%	44%	28%	94%	6%	39%	55%	6%	39%	44%	17%	28%	49%	33%

Внимание			Мышление			Речь (словарный)			Общий уровень		
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
6	8	4	4	9	5	6	8	4	5	8	5
33%	44%	23%	23%	50%	27%	33%	44%	23%	28%	44%	28%

Выводы, рекомендации: проведя мониторинг готовности детей к обучению в школе, можно сделать вывод, что 28 % детей не готовы к обучению в школе, 72% детей готовы к обучению в школе. Наибольшие трудности вызвали задания по исследованию памяти как слуховой, так и зрительной. Воспитателю и родителям необходимо развивать память детей используя наглядные материалы. Педагогу-психологу необходимо продолжить развивающие занятия направленные на развитие памяти, мышления, речи и мелкой моторики.

3.3. Результативность образовательной деятельности.





3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в детском саду осуществляют: заместитель директора по ДО, воспитатели, музыкальный работник, педагог-психолог. Численность педагогических работников – 6 человек.

Заместитель директора по дошкольному образованию	1
воспитатели	4
Музыкальный руководитель	0
Педагог-психолог	0

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Фамилия, имя Отчество	специальность	Год рождения	образова ние	категори я	Курсы прохожд ения год	педагог стаж	Стаж в детском саду
1	Шалина Диляра Рефатовна	Заместитель директора по Д.В	1980	Высшее дошкольное КИПУ 2013г.	СЗД	2026год	16	12
2.	Любиченко Елена Яковлевна	воспитатель	1969	Сред спец Краснопереко пск педкласс 1987г.	СЗД	2023год	10,5 лет	10,5лет
3.	Саса Ольга Васильевна	воспитатель	1973	Сред спец Сифероп ПУ2007г.	СЗД	2024год	26го да	22года
4.	Вилишаева Зарема Алиевна	воспитатель	1988	Единый центр подготовки кадров,г.Санк т- Петербург,20 23г.	Без категории	2024 год	1,6г ода	1,6года
5.	Меравиева Алиме Шевкиевна	воспитатель		КИПУ,высше е дошкольное	СЗД	Предлагае мо в а 2026год	4год	4года

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов использовались следующие формы работы:

- педсоветы;
- индивидуальные консультации;
- обобщение опыта;
- консультации;
- методические объединения.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 3 педагогических совета и 4 консультации. Тематика определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива. А также работа с родителями в форме родительских собраний, консультаций, совместного творчества детей и родителей, совместных праздников.

5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Учреждении имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

- Управление ДОУ;
- Планирование;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие;
- Взаимодействие с родителями.

Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности детского сада имеются сайт, стенды в центральном холле и раздевалках групп.

В течение 2025-2026 учебного года проводилась работа по оформлению тематических выставок совместного творчества детей и взрослых родителей и педагогов) : « Осенний коллаж», «Новогодняя игрушка», «Мамин портрет», «Весенние пейзажи», «Книжка-малышка» «Осторожно - огонь», «Светофор».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Состояние и использование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

Помещения:

- групповые помещения – 3
- помещения для сна -3
- кабинет заведующего и метод кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- изолятор -1

Технические средства:

- ноутбук-5
- МФУ-1

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010», разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

Воспитатели имеют возможность и эффективно применяют современные технологии в обучении детей.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi., имеется локальная сеть. Функционируют официальный сайт МБОУ, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения.

Организовано педагогическое сообщество в VK Мессенджер. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения, управлением образования.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Администрацией МОУ ОДО используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению

6.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают внутренние замки и наружные звонки. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

6. Состояние территории.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру и имеет 3 групповые прогулочные площадки. Каждый участок оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр, песочницами -3, теневые навесы-3.

Наружное освещение осуществляется светильником.

В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора.

8. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Луганского ФАП, который проводит осмотры, профилактические мероприятия.

Сведения по группам здоровья

	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2024-2025	62	30	25	5	2
2025-2026	56	46	8	1	1

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляется ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад, вакцинация.

Учет посещаемости и заболеваемости в Детском саду ведется ежедневно в каждой группе, регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Детском саду в целях более эффективной профилактики.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

Вывод: В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

9. Организация питания

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное примерное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

Пищеблок укомплектован персоналом на 100%. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается.

Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, санитарного состояния помещений учреждения, и другие журналы, требуемые нормативными документами. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СП 2.4.3648-20.

Приготовление пищи качественное. Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак (свежие фрукты), обед, уплотненный полдник).

Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню для детей возрастом от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Родители могут получить консультацию лично или через информационный уголок по вопросам организации питания в домашних условиях, в соответствии с сезоном. Воспитанникам прививаются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, даются знания о правильном питании, здоровом образе жизни.

Средний показатель выполнения норм питания за 2025 год составил 87%.

Обеспечивается регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки

10. Перспективы развития учреждения.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России.

4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством использования инновационных педагогических технологий и методик в воспитательно - образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникационных.

5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников. Создавать образовательные проекты совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6. Продолжать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

7. Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу Детского сада и района, включение в работу творческих групп.

8. Укреплять материально-техническую базу детского сада путём приобретения современного оборудования и методического обеспечения согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

11. Основные нерешённые проблемы.

- Обновление оборудования пищеблока Учреждения;
- утепление фасада Учреждения;
- ограждение территории Учреждения;
- оснащение детской спортивной площадки;
- газификация Учреждения;
- ремонт кровли;

12. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в детском саду должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по охране жизни и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек56/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек44/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		79%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек2/ 3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	человек/0%
1.8.2	Первая	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек2/ 50%
1.9.1	До 5 лет	Человек2/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек2/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/ 56человек 1:14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да/3шт

**Информация
для включения в отчет о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения**

(письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов»)

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	<p>Муниципальное образовательное учреждение общего и дошкольного образования «Луганская школа – детский сад».</p> <p>Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 04.08.2016г. №0654, выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, государственная аккредитация от 25.10.2018 № 0550, выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.</p> <p>Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 296140, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Луганское, переулок Центральный, дом 1.</p> <p>Дошкольное учреждение расположено в здании детского сада приспособленное, расположен на отдельном крыле образовательного учреждения, в котором функционирует 3 групп для детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет. Проектная мощность нашего детского сада 79 детей. Наполняемость детского сада в 2025 году в среднем составила 56 ребенка.</p> <p>Учредителем является управление образование, молодежи и спорта администрация Джанкойского района Республики Крым.</p> <p>Имеется педагогический совет, методический совет детского сада.</p> <p>Приоритетные задачи на 2025 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализовывать ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО с привлечением всех участников образовательных отношений: все целевые группы, деятельность по освоению ОП ДО, АОП ДО, обучение кадров, создание условий, через использование активных форм методической работы. 2.Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. 3.Совершенствовать работу педагогов в вопросах модернизации развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФОП ДО. 4.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности. <p>Электронная почта: sadik_luganskay-djanoyon@crimeaedu.ru, школьный сайт: https://www.luganskoe-rk.ru/ Контактная информация : +79788826771</p>
3	Условия	

№	Название раздела	Содержание																		
	<p>осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: в Учреждении оборудовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверьми. <p>На территории детского школы-сада имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ограждение по периметру высотой 1,2 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 17 камер наружного видеонаблюдения. <p>В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В Учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.</p> <p>Качество и организация питания: питание организовано в детском саду. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным директором. Разработано 10-дневное меню.</p> <p>Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.</p> <p>Для организации питания используются средства родительской платы.</p>																		
4	<p>Результаты деятельности</p>	<p>Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:</p> <table border="1" data-bbox="520 1512 1503 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 1512 700 1659">Учебный год</th> <th data-bbox="700 1512 1024 1659">Списочный состав воспитанников</th> <th data-bbox="1024 1512 1310 1659">Число пропусков дней по болезни</th> <th data-bbox="1310 1512 1503 1659">Число пропусков на одного ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 1659 700 1720">2024/2025</td> <td data-bbox="700 1659 1024 1720">62</td> <td data-bbox="1024 1659 1310 1720">700</td> <td data-bbox="1310 1659 1503 1720">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1720 700 1787">2025/2026</td> <td data-bbox="700 1720 1024 1787">56</td> <td data-bbox="1024 1720 1310 1787">532</td> <td data-bbox="1310 1720 1503 1787">9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заболеваемость:</p> <table border="1" data-bbox="520 1825 1503 1897"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 1825 700 1897">Год</th> <th data-bbox="700 1825 844 1897">Списоч</th> <th data-bbox="844 1825 1503 1897">Заболевание, число случаев</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 1897 700 1897"></td> <td data-bbox="700 1897 844 1897"></td> <td data-bbox="844 1897 1503 1897"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	2024/2025	62	700	5	2025/2026	56	532	9	Год	Списоч	Заболевание, число случаев			
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка																	
2024/2025	62	700	5																	
2025/2026	56	532	9																	
Год	Списоч	Заболевание, число случаев																		

№	Название раздела	Содержание						
			ный состав воспитанников	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
		2024/2025	62	60	0	0	0	40
		2025/2026	56	50	0	0	0	21
Сведения об уровне здоровья воспитанников								
			Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	
		2024-2025	62	30	25	5	2	
		2025-2026	56	46	8	1	1	
<p>Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2025 году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных</p>								
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.</p> <p>Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2025 году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.</p> <p>Достижения детского сада</p> <p>На школьном уровне проводили творческие конкурсы «Осенние фантазии», конкурс поделок «Зимняя сказка », провели акцию «Помоги птицам»-совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц, конкурсе творческих работ ко Дню Космонавтики. Воспитатель Любиченко Е.Ю. выступила с презентацией «Хепенинг, как средство развития художественных способностей детей раннего», воспитатель Саса О.В. провела лекцию «Патриот воспитывается с детства».</p> <p>Кроме того, педагоги детского сада , совместно с родителями и детьми провели следующие мероприятия: развлечение «День знаний», утренник посвященный празднику «День дошкольника» конкурс «Букет осени», оформление стенгазеты «Мамочка любимая», праздничное мероприятие ко «Дню Матери», конкурс творческих семейных работ ко Дню защитника отечества », конкурс поделок к Новому году , конкурс рисунков «Лучше папы друга нет», конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля» , подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «Самый лучший участок – наш», конкурс творческих работ ко Дню Космонавтики , «Радуга » - аппликация, как средство развития творческого мышления,</p>								

№	Название раздела	Содержание
		<p>конкурс « Космические фантазии» конкурс «Пасхальная Ассамблея» , конкурс « Дорога глазами детей». Конкурс « Крым с сердце моем» - День здоровья «Папа. Мама и я – здоровая семья», театрализованное представление «Азбука дорожного движения», осенний праздник, развлечение «День матери», «Волшебные снежинки» - поделки из бумаги (украшение для новогоднего праздника), семейный конкурс «Зимняя сказка» - выставка творческих работ, конкурс- выставка «Домик для наших пернатых друзей», Праздник «Международный женский день», оформлен «Уголка безопасности», конкурс творческих семейных работ «Украшения для елочки», новогодние утренники, конкурс сказочных персонажей – совместная деятельность родителей и детей, музыкально-спортивное развлечение ко «Дню защитника отечества», выставка детских рисунков «Мой папа», конкурс «Мой папа самый лучший» оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна – Красна снова в гости к нам пришла», оформление родительского уголка «Красавица весна», консультация «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка»,» Профилактика детского травматизма», праздничный утренник «День Победы», праздничный утренник «Выпуск- 2025 год».</p> <p>Высшей формой методической работы является методическое объединение. В детском саду проводятся методические объединения, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (методические рекомендации).</p> <p>Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:</p> <p>- консультации: «Формы и методы исследовательской деятельности», «Формы и методы патриотического развития», «Одаренные дети» и т.д.</p> <p>-коллективные просмотры: Открытый по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие просмотр» Любиченко Е.Я., Саса О.В., Вилишаева З.А.; музыкальное развлечение «Пришла осень» (все группы); тематические праздники «Новый год к нам спешит» (все группы).</p> <p>Выпускной бал (май), развлечение посвященный ко Дню Защиты детей.</p> <p><u>Работа детского сада с родителями воспитанников.</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Повышение педагогической культуры родителей, обогащение их знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей. ● Установление доверительных отношений между педагогами и родителями, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. ● Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ, в том числе в организацию и проведение мероприятий.

№	Название раздела	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> • Распространение положительного опыта семейного воспитания. • Выявление и поддержка семей, нуждающихся в помощи. • Совершенствование форм и методов работы с родителями с использованием современных технологий. <p>Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Здоровье – прежде всего», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «День защиты детей» и т. д.</p> <p>И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада, имеются подборки методических рекомендаций.</p>
5	Кадровый потенциал	<p><u>Количественный и качественный состав детского сада:</u></p> <p>Административный персонал 1 человек: - заместитель директора по дошкольному образованию – 1</p> <p>Педагогический персонал – 4,5 штатных единиц. Из них: - воспитатель – 4 - музыкальный руководитель - нет (вакантное – 0,5 ст.)</p> <p>Учебно- вспомогательный персонал – 3 штатных единиц. Из них: - помощник воспитателя – 3 шт. ед.</p> <p>Обслуживающий персонал 2,25 штатных единиц Из них: - машинист по стирке спецодежды и белья – 0,75 - повар – 1 - кухонный рабочий – нет</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники 56/4 педагогов, воспитанники 56 /10 сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал). Все воспитатели имеют педагогическое образование.</p> <p>Образовательный уровень педагогического состава</p>

№	Название раздела	Содержание		
		Всего педагогических работников	Из них имеют	
			Высшее образование	Среднее специальное образование
4	1	3		
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	<p>В дошкольных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.</p> <p>При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньвыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.</p> <p>ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум, МАХ</p> <p>В 2025 году в МОУ ОДО проведён текущий ремонт групповых помещений, пищеблок.</p>		

№	Название раздела	Содержание
		<p>Обновлена мебель: по группам приобретены вешалки для полотенец, стеллажи для детских книг, шкаф для горшков, стеллаж детский стенды.</p> <p>Вся сумма учебных расходов потрачена частично на мебель, частично на игры и игровое оборудование.</p> <p>В 2025 году-236 000,00руб.</p>
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>В МОУ ОДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>На заседании комиссии по ВСОКО в 2025 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p>2. Оценка качества образовательной деятельности</p> <p>В период с 09.01.2025 по 12.01.2026 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МОУ ОДО за 2025 г.</p> <p>Получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Вывод:</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p> <p>В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО в детском саду с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год Защитника Отечества):</p> <p>-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, - повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости; - повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
8	<p>Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Заключение</p> <p>Общие выводы по итогам самообследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой. 2. ДОУ функционирует стабильно, в режиме развития. 3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. 5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары. 6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины. <p>Перспективы и планы развития МОУ ОДО «Луганская школа- детский сад»</p>

№	Название раздела	Содержание
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. 4. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами коллектива. 5. Реализация программ наставничества, создание условий для профессионального роста молодых специалистов. 6. Расширение и использование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами. 7. Разработка и реализация социально – значимых проектов с целью повышения имиджа учреждения и привлечения контингента.