

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор МОУ ОДО  
 «Луганская школа – детский сад»  
 \_\_\_\_\_ А.А. Шегеда

**План работы школьной психологической службы  
 на 2022-2023 учебный год МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад» Джанкойского района**

|  | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>сроки</b>   | <b>ответственный</b>     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
|  | <b><i>Информационно-просветительская работа с обучающимися, их родителями и педагогами</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                          |
|  | <p>-оформление информационных стендов и ежемесячное обновление информации для обучающихся, родителей и педагогов о детском телефоне доверия, экстренной психологической помощи •</p> <p>-размещение информационного сообщения на сайтах школ «Телефон доверия доступен каждому»</p> <p>-размещение информации на сайте учреждения, на страничке педагога-психолога. рассылка сообщений посредством Электронного журнала для обучающихся старшеклассников по психологической подготовке к экзаменам (для 9-х, 11-х классов),</p> <p>-рекомендации психолога как вести себя на просторах Интернета и не стать жертвой кибербуллинга;</p> <p>для педагогов и родителей информация по кибербуллингу и скулшутингу</p> <p>- организация и проведение мероприятий направленные на развитие и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни;</p> <p>- оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни</p> | постоянно      | ШПС<br>Педагог-психолог, |
|  | <p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>-социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года | ШПС<br>Педагог-психолог, |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|                                                        | потребления наркотических средств и психотропных веществ;<br>-социально-психологическое тестирование, направленное на скрытое детское неблагополучие;<br>- «Психологическая подготовка ребенка к ГИА» (9-й, 11-й классы);<br>- по проблемам адаптации среди первоклассников, пятиклассников и учащихся 10-х классов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                         |
|                                                        | Групповые консультации по профилактике насилия, буллинга, кибербуллинга, правилам поведения в социальных сетях, на просторах Интернет, скулшутинга;<br>-социально-психологическому тестированию на скрытое детское неблагополучие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года             | ШПС<br>Педагог-психолог,                |
|                                                        | психологическое просвещение педагогов в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков;<br>-выступления на школьных методических объединениях классных руководителей по профилактике суицидального поведения подростков, скулшутинга, буллинга, профилактика насилия;<br>- индивидуальное консультирование классных руководителей, педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года, по запросу | Педагог-психолог,                       |
|                                                        | организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года             | ШПС<br>Педагог-психолог,                |
|                                                        | информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), посредством размещения информации на школьных сайтах, страничках социально-психологической службы (педагога-психолога, социального педагога), путем размещения просветительской продукции в электронном журнале:<br>- Рассылки «Памятки для родителей 7-11 классов о проведении СПТ среди обучающихся»;<br>- «Памятки для родителей по психологической поддержке детей перед экзаменом» (для законных представителей обучающихся 9-х, 11-х классов);<br>- «Памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних»;<br>- «Памятка для родителей о безопасности детей в сети интернет и кибербуллинге»;<br>- «Памятка для родителей одаренных и талантливых обучающихся»;<br>- «Памятка для родителей по профилактике домашнего насилия» | В течение года             | Педагог-психолог,                       |
|                                                        | участие в обучающих семинарах по профилактике суицидального поведения, буллинга, кибербуллинга, насилия в семье, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года             | Педагог-психолог,<br>Социальный педагог |
| <b>Диагностика суицидального поведения обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                         |
|                                                        | Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь-декабрь           | ШПС                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                | <p>раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, обучающихся 13-17 лет;</p> <p>- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого детского неблагополучия обучающихся 14-17 лет;</p> <p>- мониторинг прохождения адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                     |
| <b><i>Создание и поддержание благоприятного психологического климата в общеобразовательной организации</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                     |
|                                                                                                                | <p>- занятия с элементами тренинга, направленные на стабилизацию эмоционального состояния и снятие тревожности, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни», «половое воспитание», «ранняя беременность», проведение групповых коррекционно-развивающих, направленных на обучение навыков саморегуляции, коммуникативного контроля, безконфликтных разрешений ситуаций, формирование ответственного поведения; мероприятия, обеспечивающие защиту от суицидального поведения для обучающихся (антисуицидальные факторы)</p> | По запросу, в течение учебного года                                                                           | Педагог-психолог    |
|                                                                                                                | <p>- оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности обучающегося, снятие стрессового состояния</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | По запросу, по мере необходимости                                                                             | Педагог-психолог    |
|                                                                                                                | <p>- организация и проведение заседаний профилактического совета общеобразовательного учреждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | по мере необходимости                                                                                         | Администрация, ТТПС |
|                                                                                                                | <p>- заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) и представление документации в ПМК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в соответствии с планом заседаний                                                                             | Администрация       |
| <b><i>Оказание помощи обучающимся группы риска</i></b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                     |
|                                                                                                                | <p>- направление к профильным специалистам (суицидологическая служба)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По результатам психодиагностики                                                                               | ППС                 |
|                                                                                                                | <p>- индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В соответствии с индивидуальной программой реабилитации несовершеннолетнего/семьи, Постановления КДН и ЗП, по | ППС                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | запросу                                     |                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое (в составе семьи) консультирование;</li> <li>- групповая работа с классом;</li> <li>- составление индивидуального плана работы с обучающимся;</li> <li>- индивидуальные консультации по проблеме одаренных детей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По результатам психодиагностики, по запросу | Педагог-психолог      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА, в соответствии с планом работы педагога психолога и программы сопровождения в период экзаменов (в рамках психологического сопровождения с обучающимися 9-х и 11-х классов проводятся групповые тренинговые занятия, индивидуальные консультации, направленные на обучение навыкам саморегуляции, психологической подготовке к сдаче экзаменов, снижение тревожности и снятие стресса);</li> <li>- психолого- педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей, в соответствии с планом работы педагога психолога и программы сопровождения (на основании муниципальной программы психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей на 2021-2025 учебный год);</li> <li>- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся из числа граждан РФ, Украины, ДНР и ЛНР, вынужденно покинувших территорию постоянного проживания и прибывших в экстренном массовом порядке в РК (обучающиеся из семей со статусом беженцев, мигрантов)</li> </ul> | В соответствии с программами и планом       | Педагог-психолог, ШПС |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с педагогами по вопросам обучения, развития, воспитания обучающихся; индивидуальные консультации с классными руководителями «Благоприятный психологический климат в классе»;</li> <li>- выработка совместно с педагогами стратегий эффективной поддержки обучающихся и адаптации детей, имеющих трудности в обучении и общении, совместный поиск путей и способов оказания психолого-педагогической помощи этим обучающимся;</li> <li>- разработка методического обеспечения психологической поддержки педагогической деятельности (памяток, схем наблюдений, анкет для педагогов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Педагог-психолог      |
|  | <p>Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня психологической грамотности родителей (законных представителей) (тематические беседы, лекции, выступления на родительских собраниях);</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по актуальным проблемам познавательного и личностного развития детей, социального взаимодействия и поведения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение учебного года                     | Педагог-психолог      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                           |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - проведение анкетирования и опросов родителей (законных представителей) с целью выявления их ожиданий от школы, ценностных ориентаций, получения обратной связи. |                           |                                                                            |
| <b>Организация работы по профилактике суицидов в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия, осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации</b> |                                                                                                                                                                   |                           |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | раннее выявление семей, потенциально оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью перехода семьи в стадию кризиса                                            | в течение 2022-2023 годов | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обследование условий жизнедеятельности пострадавшего несовершеннолетнего, определение причин, влияющих на ухудшение этих условий                                  | в течение 2022-2023 годов | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Определение потребности в социальных услугах, их объем и формы предоставления, с учетом индивидуальности случая                                                   | в течение 2022-2023 годов | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предоставление социальных услуг, в соответствии с потребностью несовершеннолетнего, членов семьи                                                                  | в течение 2022-2023 годов | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |
| <b>Организация работы с несовершеннолетними с аддиктивными формами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                           |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проведение социально-профилактической работы с подростками, склонными к аддиктивным формам поведения, и их родителями                                             | в течение 2022-2023 годов | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |
| <b>Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                           |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Информирование взрослого населения Республики Крым в ходе встреч, собраний, в                                                                                     | в течение 2022-           | специалист по                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | средствах массовой информации о способах предотвращения суицидальных попыток                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2023 годов     | социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ»               |
| <b><i>Информационное обеспечение, направленное на профилактику суицидального поведения подростков, буллинга, насилия в семье, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказание помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Информирование о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам                                                                                                                                                                                                                                                                        | постоянно      | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка буклетов и памяток для родителей и специалистов, работающих с детьми подросткового возраста и молодёжью, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у детей и учащейся молодёжи суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток, профилактики буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, насилия в семье | постоянно      | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | участие в обучающих семинарах по профилактике суицидального поведения, буллинга, кибербуллинга, насилия в семье, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних                                                                                                                                                                                | В течение года | специалист по социальной работе отдела социальной работы ГБУ РК «ДРЦСССДМ» |