

Выступление на пед. Совете ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Низоловой А.В.

Финансовая грамотность как ключевое направление функциональной грамотности обучающихся

Функциональная грамотность — это умение человека применять полученные знания для решения различных задач в жизни, включая общение и социальные отношения. Проще говоря, это способность использовать навыки, приобретённые в школе, в реальных ситуациях. Функциональная грамотность отражает уровень образования, который достигается в процессе школьного обучения, и предполагает умение решать жизненные проблемы в разных сферах.

К основным компонентам функциональной грамотности можно отнести 6 направлений: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, умений и навыков, которые позволяют человеку принимать обоснованные финансовые решения, управлять личными и семейными финансами, оценивать риски и возможности, а также действовать в соответствии с законодательством в сфере финансов. Это не просто умение считать деньги, а способность планировать бюджет, анализировать предложения банков, сравнивать кредиты и вклады, противостоять мошенникам и достигать финансовых целей.

Финансовая грамотность включает четыре ключевые области:

1. **Деньги и сделки** — понимание сути денег, их функций, форм (наличные, безналичные, электронные), а также умение совершать покупки и платежи.
2. **Планирование и управление финансами** — умение составлять семейный бюджет, вести учёт доходов и расходов, планировать крупные покупки, формировать сбережения.
3. **Риски и вознаграждения** — понимание финансовых рисков (инфляция, мошенничество, потеря дохода) и способов их снижения (страхование, диверсификация).
4. **Финансовый ландшафт** — знание основных финансовых институтов (банки, пенсионные фонды, страховые компании), их услуг и прав потребителя.

Формирование финансовой грамотности в начальной школе (1–4 классы)

Начальная школа является основой для дальнейшего обучения, где закладываются базовые элементы личности будущего гражданина. В последнее время понятие

«функциональная грамотность», включая финансовую, стало более актуальным благодаря разработке этой темы.

На начальном этапе обучения финансовой грамотности основное внимание уделяется знакомству детей с миром денег и экономических отношений в семье. Ребёнок учится понимать, что у вещей есть цена, что ресурсы ограничены, а желания — безграничны.

Что мы делаем на этом этапе:

- **Математика:** решаем простые задачи на покупки, сдачу, сравнение цен («Что дешевле?», «Сколько сдачи?»).
- **Окружающий мир:** беседуем о том, что такое деньги, зачем они нужны, откуда берутся в семье, как труд родителей связан с доходами.
- **Игровая деятельность:** проводим сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк», «Семейный бюджет» (упрощённая версия).
- **ДОЛ-игры от Банка России:** используем игру «Финансики», которая в доступной форме знакомит младших школьников с финансовыми понятиями.

Пример задачи для 1–2 класса:
«У Миши было 50 рублей. Он купил мороженое за 30 рублей. Сколько денег у него осталось? На что он может их потратить?»

Пример задачи для 3–4 класса:
«Мама дала Саше 100 рублей на неделю. Каждый день он тратил по 20 рублей в школьной столовой. Хватит ли ему денег до пятницы? Сколько останется?»

Важно, чтобы дети уже в начальной школе понимали: деньги не появляются из воздуха, их зарабатывают трудом, и к ним нужно относиться бережно. В 4 классе мы уже вводим понятие «семейный бюджет» на доступном уровне.

Формирование финансовой грамотности в основной школе (5–9 классы)

На этом этапе формирование финансовой грамотности становится более системным. Ученики уже способны решать комплексные задачи, анализировать реальные финансовые ситуации и делать выводы.

Что мы делаем на этом этапе:

1. Урочная деятельность (интеграция в предметы):

- **Математика (5–7 классы):** проценты, задачи на скидки, накопления, расчёт карманных денег.
- **Математика (8–9 классы):** сложные проценты по вкладам и кредитам, сравнение банковских предложений.
- **Обществознание (8–9 классы):** темы «Семейный бюджет», «Налоги», «Банковские услуги», «Страхование», «Финансовая безопасность».
- **География (8–9 классы):** экономика регионов, бюджет субъекта РФ.

Пример задачи для 5–6 класса:
«Телефон стоит 15 000 рублей. Ты копишь по 3000 рублей в месяц. Через сколько месяцев ты сможешь его купить?»

Пример задачи для 8–9 класса:
«Вы положили 50 000 рублей на вклад под 10% годовых с капитализацией. Сколько будет через 2 года? Что выгоднее: вклад с капитализацией или без неё?»

2. Внеурочная деятельность (практикумы, игры, проекты):

- **Практикумы по решению контекстных задач** (раз в 2 недели): разбор реальных ситуаций — выбор вклада, анализ кредитного договора, планирование бюджета семьи.
- **ДОЛ-игры от Банка России:** регулярно используем «Шаги к успеху» (5–7 классы — планирование бюджета) и «Приключения в Страхополисе» (8–9 классы — риски и страхование).
- **Онлайн-уроки Банка России (dni-fg.ru):** наши ученики 5–9 классов систематически участвуют в интерактивных уроках по темам «Как не попасться мошенникам», «Кредиты: друг или враг?», «Вклады: как сохранить и приумножить». Каждый участник получает сертификат.
- **Проектная деятельность:** проект «Финансовый план семьи» (8–9 классы) — ребята с помощью родителей считают реальный бюджет семьи, анализируют расходы, предлагают способы экономии.
- **Квест «Финансовый детектив»** (9 классы) — команды расследуют финансовые преступления и предлагают безопасные стратегии поведения.

Ключевые события: Недели функциональной грамотности (24 ноября – 5 декабря 2025)

В рамках реализации Плана мероприятий в нашей школе прошли Недели функциональной грамотности, охватившие все 6 направлений, включая финансовую грамотность. **Были задействованы все классы — с 1 по 9.**

Что было сделано по финансовой грамотности:

Классы	Мероприятие	Результат
1–4	Игра «Покупаем в магазине» (в рамках внеурочки)	Учимся считать сдачу, выбирать товар, понимать цену
5–7	Игра «Семейный бюджет» (упрощённая версия)	Учимся планировать доходы и расходы на неделю

Классы	Мероприятие	Результат
8–9	Мониторинг на платформе ИСРО РАО	Выявлен уровень сформированности финансовой грамотности
1–9	Выставка рисунков «Сохраняй и приумножай»	Участвовали все желающие. Через рисунки дети показали понимание бюджета, бережливости, ценности труда
8–9	Дебаты «Кредит — зло или возможность?»	Ученики пришли к выводу: кредит — опасный, но полезный инструмент при грамотном использовании
5–9	Онлайн-уроки от Банка России	Все участники получили именные сертификаты

Ресурсы, которые мы используем системно

Для формирования финансовой грамотности мы на постоянной основе используем следующие бесплатные и качественные ресурсы:

1. **Электронный банк заданий РЭШ** (<https://fg.reshe.edu.ru/>) — задания по финансовой грамотности для разных классов.
2. **Банк заданий ИСРО РАО** (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) — для мониторинга и тренировки.
3. **ДОЛ-игры Банка России** (doligra.ru) — готовые коробочные игры для всех возрастов.
4. **Онлайн-уроки Банка России** (dni-fg.ru) — интерактивные занятия с сертификатами для каждого ученика.

Эти ресурсы позволяют нам не изобретать велосипед, а брать готовые, проверенные материалы и встраивать их в свою систему.

Работа с родителями

Формирование финансовой грамотности невозможно без участия семьи. Поэтому мы проводим:

- **Родительские собрания** на тему «Как говорить с детьми о деньгах», «Финансовая безопасность семьи» (октябрь 2025 года, охвачены родители 1–9 классов).

- **Информирование через сайт школы** (раздел «Функциональная грамотность», <https://luganskoe.crimeaschool.ru/fg>). Родители могут скачать памятки, узнать о мероприятиях, увидеть работы своих детей.
- **Совместные проекты** — например, при подготовке проекта «Финансовый план семьи» родители выступают консультантами.

Заключение

Финансовая грамотность — это не просто ещё один школьный предмет. Это **жизненно необходимый навык**, который позволяет человеку быть самостоятельным, ответственным и защищённым от финансовых ошибок и мошенников.

В нашей школе мы выстроили систему, которая охватывает **все классы — с 1 по 9**. Первоклассник учится считать сдачу в магазине, пятиклассник планирует карманные деньги, девятиклассник анализирует кредитный договор. И на каждом этапе мы используем проверенные ресурсы, включая ДОЛ-игры и онлайн-уроки Банка России.

Главный вывод: финансовая грамотность формируется не одной лекцией, а систематической работой на уроках, внеурочных занятиях, в проектах, играх и общении с родителями. И эта работа уже даёт результаты: ученики начинают задавать вопросы о семейном бюджете, обсуждать с родителями вклады и кредиты, осторожнее относиться к звонкам от «сотрудников банка».

Мы готовы делиться нашими наработками, сценариями игр, банком задач и опытом проведения онлайн-уроков. Приглашаем коллег к сотрудничеству и обмену опытом.