

Протокол №2

заседания методического объединения учителей начальных классов
Муниципального образовательного учреждения общего и дошкольного образования
«Луганская школа – детский сад»

от «12» сентября 2022 г.

Присутствовали:

Белецкая Т.Я. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кочка И.В. – руководитель МО, учитель 4 класса;

Ордина Е.В. – учитель 1 класса;

Цюцюра Н.Д. – учитель 2 класса;

Гнатюк Н.В. – учитель 3 класса

Тема: "Формирование и оценивание функциональной грамотности у младших школьников».

Присутствовало: 5 человек

Вопросы по обсуждению.

1. Теория. Понятие и содержание «Функциональной грамотности».

2. Практикум "Разбор заданий на формирование и оценку функциональной грамотности».

- «Читательская грамотность»

- «Математическая грамотность»

- «Финансовая грамотность»

- «Естественно - научная грамотность».

3. Диагностика функциональной грамотности для педагогов.

4. Рефлексия. Подведение итогов. Решение.

Ход заседания.

По первому вопросу выступила Белецкая Т.Я., В своём выступлении она пояснила определение «функциональная грамотность» и рассказала об основных компонентах функциональной грамотности.

По второму вопросу выступили педагоги. Учителя показали задания и приемы работы, которые можно использовать на уроках в начальной школе для формирования функциональной грамотности.

Кочка И.В.. раскрыла понятие «читательская грамотность», которая формируется на уроках чтения и русского языка. Показала приемы смыслового чтения и критического мышления.

Гнатюк Н.В.. рассказала, что под «математической грамотностью» понимается способность ребёнка использовать математические знания в разных контекстах, а также умение объяснять и рассуждать.

Ордина Е.В. рассказала о финансовой грамотности, а Белецкая Т.Я. презентовала урок по этой теме. Педагоги считают, что грамотное отношение к собственным деньгам открывает

множество возможностей и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Так или иначе большинство детей рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, посещают магазины с родителями или без них, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях. То есть постоянно сталкиваются с финансами на бытовом уровне.

Цюцюра Н.Д..объяснила и показала на конкретных примерах, что под «естественно - научной грамотностью» понимают способность ребёнка формировать мнение, связанные с естественными науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить, найти доказательство.

По третьему вопросу выступила Ордина Е.В. Она провела диагностику функциональной грамотности для педагогов. Владение функциональной грамотностью сегодня — это не просто норма, но и обязанность педагога. Все нормативные показатели так или иначе выстроены с учетом этой компетенции:

1. Мыслить критично: ставить под сомнение факты, обращать внимание на конкретность цифр, суждений, идей.
2. Развивать коммуникативные навыки: формулировать главную мысль, рассматривать проблему, задачу с учетом разных позиций — своей, слушателя, автора.
3. Участвовать в конференциях, форумах, дискуссиях, вебинарах, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
4. Расширять кругозор: разбираться в искусстве, экологии, здоровом образе жизни, влиянии науки и техники на развитие общества. Как можно больше читать книг, журналов, изучать экспертные точки зрения.
5. Организовывать свой процесс познания и развития. Продумать план самообразования.

Решение :

1 Всем членам ШМО учителей начальных классов - Изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников;

- Пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Учителям планировать, проектировать и проводить уроки направленные на развитие читательской грамотности, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.

- Изучить критерии оценивания функциональной грамотности младших школьников - Изучить опыт педагогов других школ по развитию функциональной грамотности школьников