

Информационная справка

об организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» в рамках реализации плана («дорожной карты») на 2025/2026 учебный год

1. Общие сведения

В МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» организована системная работа по наставничеству, направленная на повышение профессионального уровня молодого педагога в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Форма организации: «Школа молодого педагога» (индивидуальная работа в рамках наставнической пары).

Цель: формирование готовности молодого педагога к непрерывной профессиональной деятельности по реализации компетенций функциональной грамотности.

Категория участников: молодой педагог (стаж работы до 3 лет) и учитель-наставник.

2. Перечень мероприятий «Школы молодого педагога» по вопросам функциональной грамотности

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Формат
1.	«Функциональная грамотность: нормативно-правовая база и методические основы»	15.10.2025	Семинар-практикум
2.	«Конструирование заданий по формированию функциональной грамотности. Анализ урока с элементами ФГ»	10.12.2025	Практикум + анализ урока

3. Содержание проведённых мероприятий

Мероприятие № 1 (15.10.2025)

Тема: «Функциональная грамотность: нормативно-правовая база и методические основы»

Рассмотренные вопросы:

- Понятие функциональной грамотности, её шесть направлений.
- Обзор нормативно-правовых документов (письма Минпросвещения РФ, методические рекомендации).
- Знакомство с электронными банками заданий (РЭШ, ИСРО РАО, ФИПИ).
- Алгоритм действий молодого педагога по формированию ФГ (дорожная карта).

Результат: молодой педагог ознакомлен с теоретической базой и ресурсами для работы по ФГ.

Мероприятие № 2 (10.12.2025)

Тема: «Конструирование заданий по формированию функциональной грамотности. Анализ урока с элементами ФГ»

Рассмотренные вопросы:

- Принципы составления контекстных задач.
- Включение заданий по ФГ в разные этапы урока.
- Практикум: анализ урока по предложенной форме (лист наблюдения урока, включающего задания по ФГ).
- Разбор типичных затруднений молодого педагога.

Результат: молодой педагог получил практические навыки конструирования заданий и анализа урока с позиций ФГ.

4. Участники мероприятий

ФИО молодого педагога	Должность	Наставник	Посещённые мероприятия
Низолова А. В.	Педагог-организатор	Воротинцева И. А. (ЗДУВР)	№1, №2

Всего молодых педагогов, охваченных наставничеством по вопросам ФГ: 1 человек.

5. Используемые методические материалы

№	Наименование материала
1.	Положение о наставничестве в ОУ
2.	Приказ о формировании наставнических пар

№	Наименование материала
3.	Анкета для выявления профессиональных дефицитов
4.	Лист наблюдения урока, включающего задания по ФГ
5.	Форма анализа урока с элементами ФГ
6.	Индивидуальный план профессионального развития молодого педагога