



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ ОДО «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»)**

ПРИКАЗ

25.12.2025

с. Луганское

№ 452

*Об организации работы школьного
научного общества «Эрудит»
в 2025/2026 учебном году*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1877, Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября года № 373» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1879» (в действующей редакции), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее - СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в действующей редакции), в целях творческого развития обучающихся, повышения их интеллектуального уровня, развития исследовательских навыков педагогов и школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2025/2026 учебном году школьное научное общество «Эрудит».
2. Руководителем школьного научного общества «Эрудит» назначить заместителя директора по УВР Воротинцеву Ирину Анатольевну, в обязанности которой вменить организацию и координацию работы школьного научного общества, оказание консультативной помощи педагогам и обучающимся, ведение отчетной и текущей документации.
3. Утвердить Положение о школьном научном обществе «Эрудит» (Приложение 1).
4. Утвердить Положение о школьной научно-практической конференции (Приложение 2).
5. Утвердить Устав школьного научного общества «Эрудит» (Приложение 3).
6. Утвердить План работы школьного научного общества «Эрудит» на 2025/2026 учебный год.
7. Определить направления деятельности школьного научного общества и руководителей направлений:

- начальных классов (руководитель Кочка Ирина Викторовна, учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов);
 - языкознание и литературоведение (руководитель Коварж Ольга Сергеевна, учитель английского языка, руководитель ШМО гуманитарного цикла);
 - историческое (руководитель Низолова Айше Владимировна, педагог-организатор, учитель истории);
 - краеведческое (руководитель Цюцюра Надежда Дмитриевна, учитель начальных классов, руководитель школьного историко-краеведческого музея);
 - физико-математическое (руководитель Якухно Мария Степановна, учитель математики);
 - химико-биологическое (руководитель Валиневич Елена Викторовна, учитель химии и биологии, руководитель ШМО естественно-научного цикла);
 - техническое направление ввиду вакансии учителя, временно не функционирует.
8. Выполнение исследовательских работ учащимися школы вести в рамках внеурочной работы по предметам и кружков дополнительного образования.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Скиданчук

С приказом ознакомлены:

И.А. Воротинцева
Е.В. Валиневич
Н.Д. Цюцюра
И.В. Кочка
М.С. Якухно
А.В. Низолова
О.С. Коварж

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном научном обществе «Эрудит»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования школьного научного общества «Эрудит» (далее – ШНО).
- 1.2. ШНО является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
- 1.3. Занятия по направлениям ШНО проходят по утвержденному приказом директора графику проведения внеурочных занятий и кружков дополнительного образования.
- 1.4. Научно-исследовательская конференция образовательного учреждения проходит один раз в учебный год.

2. Цель и задачи ШНО

- 2.1. Цель ШНО – создание условий для формирования интереса обучающихся к проектной, поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности, способствующей творческому развитию и повышению интеллектуального уровня обучающихся.
- 2.2. Задачи:
- содействие интеллектуальному развитию обучающихся;
 - популяризация научных знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности;
 - формирование навыков в области проектной и исследовательской деятельности, основ понятийного мышления;
 - мотивация педагогов к организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование исследовательской культуры обучающихся;
 - выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
 - включение обучающихся в процесс самообразования и самосовершенствования;
 - совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

3. Участники ШНО

- 3.1. Участниками ШНО могут стать обучающиеся 1–11 классов, а также педагогические работники.
- 3.2. Обучающиеся могут принимать участие в одном или нескольких направлениях деятельности ШНО.
- 3.3. Педагогические работники входят в состав ШНО в случае, если они являются руководителями одного из направлений деятельности, консультационного и пресс-центра, кураторами.

4.Руководство ШНО

- 4.1. Непосредственное руководство ШНО осуществляет лицо, назначенное приказом директора образовательного учреждения.
- 4.2. Общее руководство ШНО осуществляет совет ШНО и общее собрание членов ШНО, являющееся высшим органом ШНО.
- 4.3. Положение о ШНО рассматривается на заседании совета ШНО и принимается общим собранием членов ШНО.
- 4.4. Общее собрание членов ШНО проводится два раза в учебный год.
- 4.5. Общее собрание членов ШНО в начале учебного года проводится после того, как в образовательной организации изучены интересы обучающихся и их отношение к учебно-исследовательской деятельности.
- 4.6. На общем собрании членов ШНО в начале учебного года утверждается совет ШНО, который включает 5–10 человек; определяется состав каждого направления ШНО и закрепленный за ним педагог, утверждается план работы ШНО на год.

5. Порядок работы ШНО

- 5.1. Деятельность ШНО ведется в соответствии с календарным планом деятельности.
- 5.2. Основными направлениями работы в рамках ШНО являются:
- включение в учебно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами в рамках направлений ШНО;
 - обучение алгоритму работы с научной литературой, формирование культуры проведения научного исследования;
 - сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
 - организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе проведения научных исследований обучающихся;
 - рецензирование и консультирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
 - подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;
 - редактирование и издание ученических научных сборников.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической конференции
«Эрудит»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, порядок проведения школьной научно-практической конференции «Эрудит» (далее - НПК).

1.2. НПК является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к формированию исследовательской деятельности обучающихся.

1.3. НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением ими творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом, в различных областях науки, техники, искусства.

1.4. Участниками НПК являются обучающиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители объединений, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

1.5. НПК проводится ежегодно один раз в учебном году, чаще всего в Шчетверти.

2. Цели и задачи

2.1. Целью НПК является создание условий для развития личностных, метапредметных компетенций обучающихся, поддержка творческого потенциала детей и юношества, выявление одаренных детей, поддержка исследовательского творчества обучающихся школы.

2.2. К числу основных задач НПК относятся:

- консолидация усилий педагогов и обучающихся в развитии интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план;
- формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками, формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, склонных к интеллектуальной деятельности и ориентированных на продолжение образования в сфере науки;
- стимулирование учителей к использованию методик преподавания по межпредметным технологиям, способствующих формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся в урочное и внеурочное время.

3. Участники конференции

3.1. Участниками школьной НПК являются обучающиеся 1-11 классов.

3.2. Принять участие в работе конференции может любой член научного сообщества обучающихся.

4. Организация конференции

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора образовательного учреждения.

4.2. В состав организационного комитета могут входить: заместитель директора, куратор научного сообщества обучающихся, руководители методических объединений (при наличии), педагоги-предметники.

4.3. Оргкомитет:

- формирует экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям;
- определяет форму, порядок и сроки проведения НПК;
- утверждает результаты НПК.

4.4. Экспертный совет:

- рецензирует работы;
- предлагает лучшие работы для защиты;
- формирует в зависимости от представленных работ подсекции НПК;
- определяет победителей НПК;
- организует процесс защиты работ.

4.5. Проектные работы, выступления обучающихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель объединения, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.

4.6. Исключается вхождение в состав экспертного совета учителей, являющихся руководителями представленных на НПК работ.

4.7. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, но не более чем тремя обучающимися.

5. Порядок проведения НПК

5.1. Подготовительный этап:

- оформление результатов исследовательской деятельности согласно требованиям;
- оформление и подача заявки в оргкомитет НПК;
- направление полного текста работы в печатном и электронном виде по адресу: с пометкой «Конференция» в оргкомитет не менее чем за 10 дней до НПК;
- экспертная оценка представленной работы и приглашение на очный этап НПК;
- по результатам рецензирования работ экспертный совет предлагает для защиты лучшие работы, набравшие не менее 30 баллов.

Число секций и отделов в секциях определяется с учетом количества отобранных работ по каждому направлению. Оргкомитет имеет право направить работу в другую секцию, если содержание данной работы не соответствует заявленной. Оргкомитет не рассматривает работы, оформление которых не соответствует указанным требованиям или заявленные в оргкомитет позже 10 дней до НПК.

5.2. Основной этап:

- перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок сообщений;
- продолжительность защиты представленной работы - не более 10 минут;
- защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы;
- при использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение;

- мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задать вопросы, высказать собственные суждения.

5.3. Заключительный этап:

- оценка представленных работ осуществляется по критериям, внесенным в оценочный лист;
- за оригинальность оформления и защиты представленной работы автор может получить дополнительно до 3 баллов;
- итоги подводятся в день проведения НПК;
- решения жюри протоколируются и являются окончательными;
- все участники конференции получают сертификаты, победители и призеры получают дипломы.

5.4. Эксперты имеют право рекомендовать представленные работы к публикации и (или) для выступления на конференциях разного уровня.

5.5. На каждой секции должно быть одинаковое количество экспертов, но не менее трех.

5.6. Эксперты имеют право предложить оргкомитету поощрить авторов работ, не вошедших в число победителей, но отмеченных особым мнением жюри.

6. Направления и виды научно-исследовательской деятельности

6.1. Направления НПК:

- *начальных классов* (направление для обучающихся 1-4 классов);
- *языкознание и литературоведение* (литературоведение, лингвистика, иностранные языки);
- *историческое* (история, обществознание);
- *краеведческое* (краеведение, музееведение);
- *физико-математическое* (физика, математика, информатика, экономика);
- *химико-биологическое* (химия, биология, экология, география, ЗОЖ)
- *техническое* (техника, изобразительное искусство);

6.2. Виды учебно-исследовательской деятельности:

- *проблемно-реферативный* (аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения);
- *аналитико-систематизирующий* (наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений);
- *диагностико-прогностический* (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений систем, явлений, процессов);
- *изобретательно-рационализаторский* (усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов); *экспериментально-исследовательский* (проверка предположения о подтверждении или опровержении результата);
- *проектно-поисковый* (поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических данных).

7. Изменение положения

7.1. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в положение о НПК.

УСТАВ **школьного научного общества «Эрудит»**

1. Общие положения

1.1. Школьное научное общество (далее именуемое «ШНО») является детским общественным объединением, созданным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции) и Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующей редакции). ШНО объединяет на добровольной основе детей и взрослых, связанных общими целями и совместной деятельностью в области исследовательской деятельности, профориентации на наукоёмкие профессии. В его состав входят обучающиеся, стремящиеся к углублению знаний, приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы, способных к научному поиску и заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

1.2. ШНО осуществляет свою деятельность в пределах муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на базе МОУ ОДО «Луганская школа – детский сад».

1.3. ШНО руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка и настоящим Уставом.

1.4. ШНО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями, средними специальными учебными заведениями, архивным отделом (муниципальным архивом) администрации Джанкойского района Республики Крым, историко-краеведческим музеем и иными организациями.

1.5. ШНО создается на неограниченный срок.

1.6. Логотипом ШНО является книга, глобус и перо, которые символизируют знания.



1.7. Девиз ШНО: «Знание-сила».

2. Цели и задачи ШНО

2.1. Цель ШНО – развитие учебно-исследовательской деятельности в системе общего и дополнительного образования как одного из важных направлений гуманизации образования, обогащения интеллектуального потенциала общества.

2.2. Задачи:

- выявление одарённых обучающихся и развитие их творческих способностей;
- активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции;

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- обеспечение членов ШНО информационно – методической продукцией научно-исследовательской тематики, созданной как самим ШНО, так и опубликованной в печати.

3. Структура ШНО

3.1. В структуру ШНО входят следующие элементы:

- Общее собрание;
- Совет ШНО;
- первичные структурные подразделения (секции).

3.2. Высший орган ШНО – Общее собрание. Общее собрание проводится два раза в год – в начале и в конце учебного года. Общее собрание ШНО правомочно принимать решения, если на нём присутствуют представители не менее, чем 50% членов ШНО. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали не менее 2/3 присутствующих членов ШНО.

3.3. Общее собрание ШНО:

- утверждает Устав, вносит в него дополнения и изменения;
- утверждает состав Совета ШНО на первом собрании, которое проводится в начале учебного года;
- рассматривает и определяет важнейшие направления деятельности ШНО;
- заслушивает и утверждает отчеты Совета ШНО о проведенных мероприятиях за истекший период, оценивает их эффективность;
- заслушивает и утверждает план работы на предстоящий период.

3.4. В состав Совета ШНО входят: председатель Совета ШНО, координатор, педагоги – кураторы (руководители) предметных секций, занимающихся исследовательской работой, обучающиеся – представители Учёного Совета обучающихся (УСО). Совет ШНО осуществляет представительство ШНО на любом уровне.

3.5. Совет ШНО:

- собирается не реже одного раза в два месяца;
- определяет и утверждает перечень предметных секций ШНО и тематику их работы, утверждает кураторов (руководителей) предметных секций;
- разрабатывает методические и практические рекомендации и материалы для работы первичных структурных подразделений ШНО;
- осуществляет информационное обслуживание членов ШНО;
- изучает содержание работы секций и результаты диагностики эффективности учебно-исследовательской работы;
- анализирует участие членов ШНО в предметных олимпиадах, муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах;
- проводит научно-практические конференции и семинары;
- обеспечивает рецензирование материалов, предназначенных для выступления на заседаниях ШНО;
- осуществляет связи с родственными научными и образовательными обществами, организациями, учреждениями и предприятиями, органами государственной власти и местного самоуправления.

3.6. В состав Учёного Совета обучающихся (УСО) входят обучающиеся - представители от секций и творческих объединений школы. УСО проводит заседания, решения которых выносятся на Совет ШНО. УСО организует и проводит различные формы интеллектуальных мероприятий как на уровне ШНО в целом, так и на уровне образовательного учреждения. Председатель УСО выбирается на первом заседании открытым голосованием. Председатель представляет отчёт о деятельности УСО в течение учебного года на итоговом Общем собрании.

3.7. Председатель Совета ШНО действует от имени ШНО в отношениях с другими организациями, государственными органами, юридическими и физическими лицами, представляет его интересы. Контроль над деятельностью руководителя осуществляется непосредственно Советом ШНО.

3.8. Первичными структурными подразделениями ШНО являются:

- секции ШНО;

- творческие объединения дополнительного и общего образования общеобразовательного учреждения, занимающиеся исследовательской деятельностью – кружки, факультативы, клубы и т.п.

4. Членство в ШНО

4.1. В научное общество обучающихся может вступить каждый обучающийся 1-11 классов, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию педагога-предметника.

4.2. Запись в научное общество определяется на основании желания обучающихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Записываясь в научное общество обучающихся, ученик пишет заявление.

4.3. Вступив в ШНО, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.

4.4. При желании обучающиеся могут принимать участие в одном или нескольких направлениях деятельности ШНО.

4.5. Ученик, участвующий в работе ШНО, имеет право:

- выбрать одно из направлений научно-исследовательской работы;
- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект, конструкция и т.д.);
- иметь научного руководителя;
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ обучающихся.

4.6. Ученик, участвующий в ШНО, обязан:

- совершенствовать навыки самообразовательной работы;
- активно участвовать в работе своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- активно участвовать в различных научных форумах;
- соблюдать сроки выполнения научных работ;
- выполнять требования к выполнению научной работы.

5. Направление деятельности ШНО

- привлечение научных сил к руководству научными работами школьников;
- организация исследовательской деятельности школьников;
- осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений;
- пропаганда и распространение материалов о своей исследовательской деятельности;
- ведение летописи Общества;

- организация стенной печати;
- проведение регулярных обзоров научной и научно- популярной литературы;
- издание научных сборников исследовательских работ школьников.

6. Формы работы ШНО

- взаимодействие с ШНО других образовательных учреждений;
- взаимодействие со студенческими научными обществами;
- индивидуальная работа представителей ШНО (подготовка разовых докладов, изготовление наглядных пособий, компьютерное оформление работ);
- групповая работа над совместными исследовательскими проектами;
- массовые формы работы (встречи с интересными людьми, предметные недели, школьные олимпиады, недели науки, ученические чтения, творческие мастерские, лаборатория диагностики одаренности школьников, творческие коллоквиумы, профильные экспедиции, турниры, выставки творческих работ, конкурс знатоков наук, многопрофильные научно-методические сборы);
- создание банка данных о творческих способностях обучающихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности школьников;
- разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных обучающихся;
- выполнение заказов учреждений, предприятий, научных организаций, частных лиц на исследования;
- разработка и реализация межсекционных, межшкольных научно-исследовательских проектов;
- создание кружков, факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп обучающихся;
- организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
- организация выставок;
- создание групп для решения конкретных исследовательских задач;
- изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, установок, учебных пособий;
- проведение обзоров научной и научно-популярной литературы.

7. Документация ШНО

- 7.1. Протоколы заседаний.
- 7.2. План работы общества.
- 7.3. Положение о школьном научном обществе.
- 7.4. Протоколы заседаний экспертных групп школьной научно-практической конференции.

8. Подведение итогов работы

- 8.1. Итоги работы ШНО подводятся на Общем собрании ШНО. По результатам работы ШНО ходатайствует о награждении активных участников ШНО.
- 8.2. Решение о поощрении выдвигается Советом ШНО и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

9. Порядок реорганизации и (или) ликвидации

- 9.1. Реорганизация и ликвидация ШНО осуществляется по решению Общего собрания ШНО.

Приложение 4
к приказу МОУ ОДО
«Луганская школа – детский сад»
от 25.12.2025 № 452

**План работы школьного научного общества «Эрудит»
МОУ ОДО «Луганская школа – детский сад»
на 2025/2026 учебный год**

Месяц	Направление деятельности
декабрь	Заседание ШНО № 1. - Обсуждение плана работы. - Составление списка участников ШНО. - Формирование направлений деятельности ШНО. - Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательской работы. - Организация занятий. Консультации для обучающихся по вопросам выполнения исследовательского проекта. Оформление исследовательской работы. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
январь	Заседание ШНО № 2. «Об итогах участия в конкурсах исследовательских работ во всероссийских предметных олимпиадах». Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!». Участие школьников в конкурсах исследовательских работ муниципального, регионального и федерального уровней. Методические консультации для руководителей проектов. Работа над проектами: - работа в библиотеке с научной литературой; - сбор материала по теме исследования; - систематизация материала по проблеме; - разработка критериев рецензирования представленных работ.
февраль	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Конкурсы «Национальное достояние России», «Открытие». Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы». Муниципальный этап Крымского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь».
март	Муниципальный этап олимпиады по школьному краеведению. Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», муниципальный этап республиканской научно-практической конференции обучающихся «Проблемы охраны окружающей среды». Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку».
апрель	Заседание ШНО № 3. «Об итогах работы ШНО. Подведение итогов. Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек.»

май	Награждение победителей и призеров конкурсов, олимпиад, руководителей исследовательских работ по итогам года.
-----	---

Информационное обеспечение

№	Направление деятельности	Месяц
1.	Создание банка данных о членах ШНО, их работе	Декабрь
2.	Размещение информации о ШНО на сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Декабрь
3.	Информация о наиболее значимых достижениях обучающихся в СМИ	По необходимости
4.	Информация о деятельности ШНО на заседаниях педсовета, методсовета.	По плану
5.	Награждение обучающихся по итогам деятельности в ШНО	Май