

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕГО И  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на совместном заседании  
педагогического совета  
МОУ ОДО «Луганская школа-детский  
сад  
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУ ОДО «Луганская  
школа-детский сад»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шегеда  
Приказ №331/1 от 31.08.2023г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
*Муниципального образовательного учреждения общего  
и дошкольного образования  
«Луганская школа-детский сад»  
Джанкойского района Республики Крым  
Срок реализации с 01.09.2023 по 31.08.2024 год*

## **РАЗДЕЛ I**

### **Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»**

**за 2022-2023 учебный год.**

#### **Информационные сведения**

Муниципальное образовательное учреждение общего и дошкольного образования «Луганская школа- детский сад» Джанкойского района Республики Крым, расположено в типовом здании, рассчитанном на 640 детей по адресу: с. Луганское, пер. Центральный, 1

<b>№</b>	<b>Сведения</b>	<b>Показатели</b>
1.	<i>Речь обучения</i>	<i>русская</i>
2.	<i>Количество групп:</i>	3
	<i>раннего возраста</i>	1
	<i>дошкольного возраста</i>	2
3.	<i>Режим работы групп:</i>	
	<i>10,5 часов</i>	3
4.	<i>Количество воспитанников</i>	64
5.	<i>Количество работников всего</i>	9
	<i>педагогический персонал</i>	4
	<i>технический персонал</i>	5

#### **Годовой план МОУОДО «Луганская школа-детский сад» составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 от 01.01.2021г.).
- Приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155»
- Приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.»

#### **В своей деятельности Учреждение руководствуется:**

- Конституцией Российской Федерации.
- Законом Российской Федерации «Об образовании».
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Международной Конвенцией о правах ребёнка.
- Декларацией прав ребёнка.
- Основной образовательной программой МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»

- Уставом МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад».

В 2022 – 2023 учебном году МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» (далее МОУ) реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования МОУ.

Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А., Горькой А.А., Кемелевой Э.Ф., Коротковой С.Н., Печугиной Т.А., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В.

**Коллектив дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году работал над главной методической целью:**

-Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Исходя из этого перед коллективом стояли основные задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников;
- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

**Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год осуществляется по 6-ти блокам:**

***1 блок: Методическая работа***

▪ Методическая работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на создание инновационной среды, благоприятной для гармоничного развития каждого ребенка, творческой деятельности педагогов, оптимизации сотрудничества с родителями.

▪ Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области интегрированного подхода к организации образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Плановое количество педагогов</i>	<i>Фактическое количество педагогов</i>
<i>1.</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>2.</i>	<i>Аттестация</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>3.</i>	<i>Самообразование</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>4.</i>	<i>Участие в подготовке и проведению методических мероприятий.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

С целью реализации главных задач, администрацией дошкольного образовательного учреждения, на основе диагностики самооценки педагогов и оценки администрации, был

пересмотрен уровень профессионального мастерства педагогов, спланированные разные формы методической работы с кадрами, которые обеспечили необходимый уровень знаний, умений и навыков в достижении цели.

Нужно отметить, что за прошедший учебный год были обобщены опыты работы педагогов:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Тема опыта:</i>
<i>1</i>	Любиченко Е.Я.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

С целью повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки коллектива были приобретены новинки методической литературы, наглядные материалы, развивающие и дидактические игры, которые путем самообразования обработали на протяжении учебного года педагоги.

Также проведена подписка на электронный журнал «Система образования».

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, направляя образовательно-воспитательный процесс на выполнение главных задач, администрацией были спланированные и проведены на протяжении учебного года такие формы методической работы:

### **1.1. Семинары, семинары-практикумы:**

- 1) Тема: «Правильная речь воспитателя- залог грамотной речи воспитанников».
- 2) Тема: «Творческий педагог-творческие дети».

### **1.2. Педагогические советы:**

#### **1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1.**

Установочный

«Педагогический старт» (2022/2023 учебный год)

#### **2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ №2.**

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ОУ по развитию речи дошкольников»

#### **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ №3.**

*(Дискуссия)*

Тема: «Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников чрез систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий»

#### **4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4.**

Итоговый

Тема: «Анализ работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебный год по решению годовых задач»

### **1.3. Консультации:**

1. Тема: «Искусство говорить с детьми»
2. Тема: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ОУ»
3. Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре).
4. Тема: «Активные формы взаимодействия с родителями по физкультурно-оздоровительной работе.

### **1.4. Коллективные просмотры НОД:**

1. НОД «Речевое развитие» (разновозрастная группа от 3-х до 5-ти лет)
2. Спортивный праздник «Папа, мама. –спортивная семья» (разновозрастная группа от 5-ти до 7-ми лет))
3. НОД «Ознакомление с окружающим» (разновозрастная группа от 5-ти до 7-ми лет)
4. НОД «Ознакомление детей с окружающим миром через театрализованную деятельность» (разновозрастная группа от 1,5 до 3-х лет)
5. «День здоровья» (дошкольные группы)
6. НОД «Ознакомление с живой природой» (разновозрастная группа от 1,5 до 3-х лет)

### 1.5. Заседания районных методических объединений

1. Районное методическое объединение для воспитателей младших групп.  
Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни во второй младшей группе»- воспитатели дошкольных групп»

### 1.6. Другие формы работы:

1. -

### 2. По итогам аттестации педагогических работников дошкольных групп

Из них:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации
1	Саса О.В.	воспитатель	-	-	01.03.2025
2	Невойт Т.В.	воспитатель	-	-	01.09.2025
3	Любиченко Е.Я.	воспитатель	-	-	(заочное обучение до 2025г.)

В 2022-2023 учебном году аттестации педагогов дошкольных групп -не было.  
Прошли курсы повышения квалификации 4 педагогов.

Из них:

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	ВУЗ	Сроки
1	Шныра Е.Ф.	«Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	10.05.2023г.- 08.06.2023г.

2	Невойт Т.В.	«Воспитание детей дошкольного возраста» (переподготовка)  «Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	600  144	ООО «Инфоурок»  ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	23.06.2022 г. –26.10.2022г.
3	Любиченко Е.Я.	«Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»  «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования 2023»	36  144	КРИППО  РФ, ООО «Федерация развития образования»	20.06.2022 г. – 24.06.2022 г  28.07.2023
4	Саса О.В.	«Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	28.06.2023г.
5	Любиченко Е.Я.	«Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	19.06.2023г.

6	Саса О.В.	«Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования 2023»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	07.08.2023г.
---	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### 3. Результаты участия в конкурсах:

#### 1. Муниципальный

14.10.2022 г. № 416 /01-03

«Дорога глазами детей»

Среди МДОУ Джанкойского района

-Бараш Григорий – участник, воспитатель Саса О.В.

-Валиневич Вика- 3 место, воспитатель Невойт Т.В.

#### 2. Муниципальный

11.04.2023 г. №154/01-03

«Ради жизни на земле» в номинации «Изобразительное искусство»

Меравиева Эдие -участник, воспитатель Любиченко Е.Я.

#### 3. Муниципальный

30.05.2023 г. № 225/01-03

«Школа здоровья для маленьких крымчан»

Разновозрастная группа (от 5-ти до 7-ми лет) «Пчелки »-3 место

воспитатель Саса О.В.

#### **Вывод:**

На достаточном уровне в течение года была организована методическая работа с педагогами.

Воспитатели всех возрастных групп реализовали задачи поставленные годовым планом на 2022-2023 учебный год.

Педагоги повысили свое педагогическое мастерство.

Проведена большая работа с родителями в привлечении их к участию в конкурсах и выставках МОУ, достигнуты хорошие результаты.

#### ***II блок: Качество образования***

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием интеграцией образовательных областей в совместной непосредственно образовательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников .

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

В течение года велась работа, направленная на развитие навыков безопасной жизнедеятельности, по профилактике дорожно–транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, на улице, дома.

Пристальное внимание педагогического коллектива было направлено на ОБЖД: формирование у детей понятия ценности собственной жизни и здоровья, формирование представления о стихийных природных явлениях, обучение осторожному обращению с лекарствами и химическими веществами, привитие осознанного выполнения правил поведения на улице, во время чрезвычайных ситуаций, при встрече с незнакомыми людьми.

Частью этой работы стало проведение «Недели безопасности»– как итога, во время проведения которой, дети не только получили новые знания, но и закрепили уже полученные ранее в различных видах деятельности, в игровых ситуациях, читали художественную литературу, рассматривали картинки и иллюстрации, заучивали стихи о правилах пожарной безопасности, проводились беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома, тематические досуги, развлечения и праздники (в том числе с приглашением родителей); дважды в год проводились инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.

Была оформлена информация во всех возрастных группах на тему «Безопасность ребёнка». «Правильное поведение на улице».

Организация комплекса оздоровительных мероприятий помогла укрепить здоровье детей и сдерживать рост заболеваемости ОРВИ и гриппа.

Созданы благоприятные условия для детей; оборудованы оздоровительные уголки в группах; утренняя гимнастика под музыку; освоена система оздоровительной работы. Разработана картотека подвижных игр.

В старших и подготовительных группах есть материал (иллюстрации, макеты, схемы, журналы) для углубления представления детей о том, как поддерживать, укреплять и сохранять здоровье.

Работа по физическому развитию и укреплению здоровья детей осуществляется во время интегрированных занятий во всех сферах жизнедеятельности, формы организации занятий опираются на приобретённые детьми умения и навыки, но были даны и рекомендации:

- разнообразить методы и приёмы двигательной активности детей во время непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Для решения второго главного задания развития речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода была проведена проверка.

По результатам тематической проверки было выявлено, что этому вопросу уделяется должное внимание, педагогами используются разнообразные приёмы и методы в работе с детьми, используются инновационные технологии, но рекомендуется в дальнейшей работе использовать рекомендации:

- в образовательно-воспитательный процесс включать все виды составления сказок;
- в книжных уголках иметь не только книги со сказками, но и с детскими рассказами, разнообразные виды театров и ТСО.
- планировать экскурсии по территории МОУ.
- совершенствовать культуру речи дошкольников.

**Вывод:** Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;

- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

### ***III блок: Результативность образовательно-воспитательного процесса***

Система педагогической работы включает в себя в организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному селу через:

- формирование любви к своему селу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. достопримечательностей, искусства, архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МОУ используют современные педагогические технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ✓ игровая технология;
- ✓ технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

Приоритетной задачей является сотрудничество с семьями воспитанников для обеспечения полноценного и гармоничного развития детей.

В соответствии с вышеуказанной задачей были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами и родителями дошкольного учебного учреждения:

- день открытых дверей;
- выпуск групповых стенгазет;
- информация в сети «Интернет»;
- заседание клубов по интересам;
- работа консультативного пункта;

Анализируя результаты педагогической деятельности в 2022/2023 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. При планировании работы на 2023/2024 год, учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта, необходимо продолжать начатую работу по созданию системы проектной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов), а также совершенствовать систему работы по преемственности выпускников ОУ - учеников МОУ, сохраняя традиции, сложившиеся в дошкольных группах.

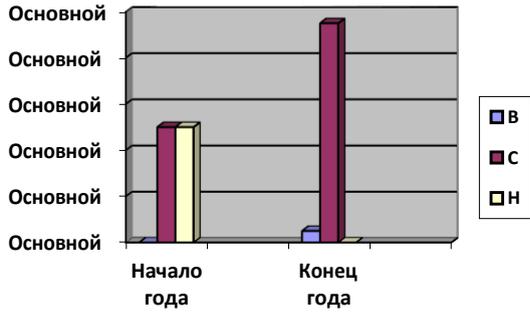
### ***Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО***

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

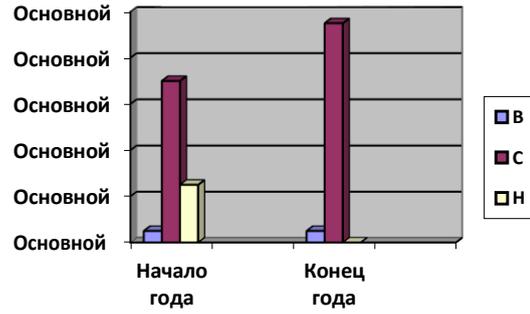
Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1)



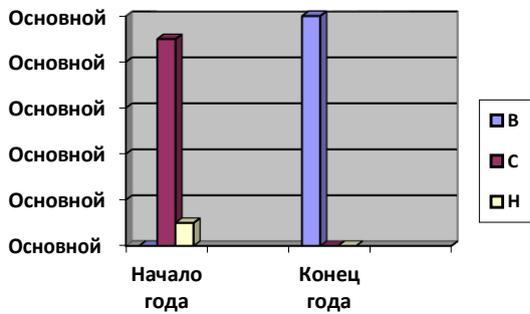
## Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие



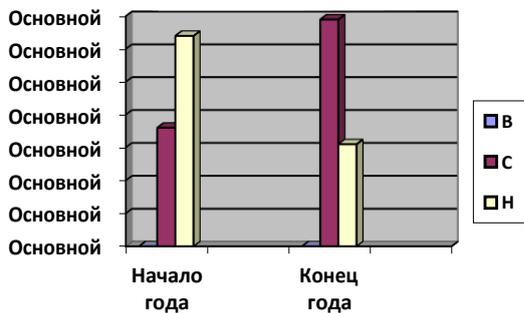
## Физическое развитие



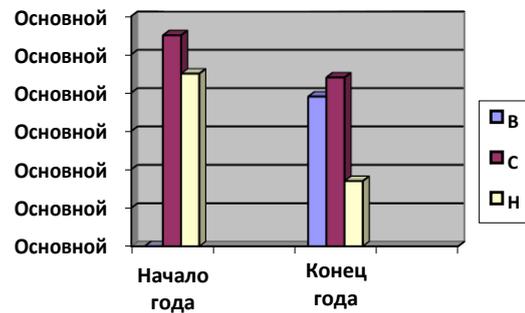
### Группа среднего возраста №02 «Пчелки»

Обследовано: 26 детей

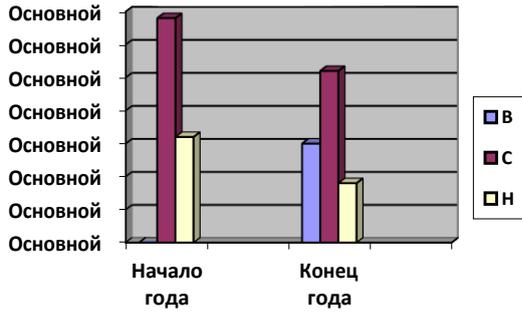
## Познавательное развитие



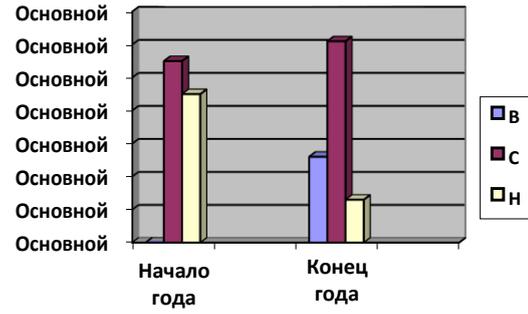
## Социально-коммуникативное развитие



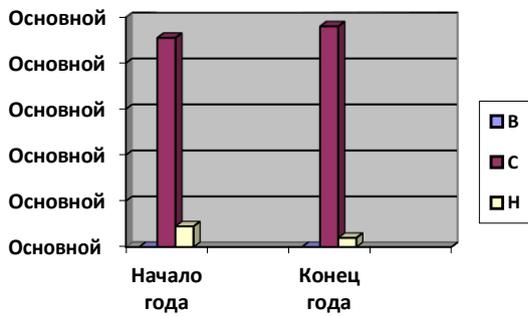
## Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие



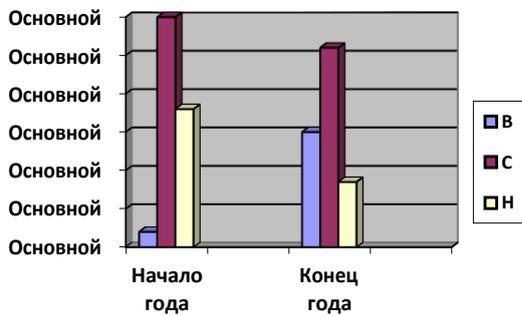
## Физическое развитие



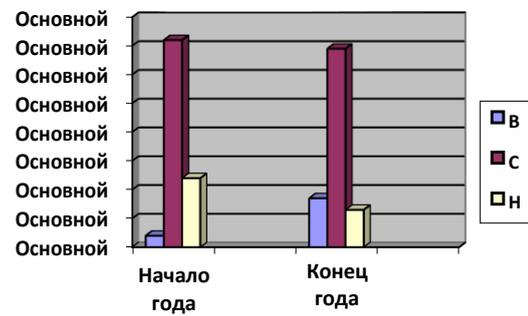
### Группа старшего возраста №03 «Бабочки»

Обследовано: 25 детей

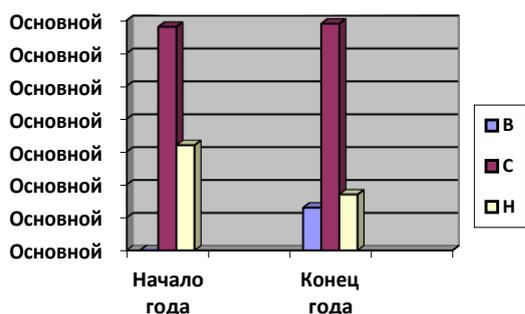
## Познавательное развитие



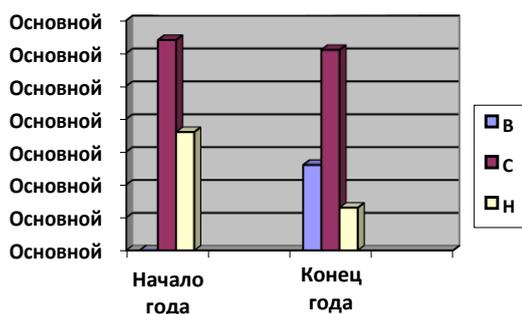
## Социально-коммуникативное развитие



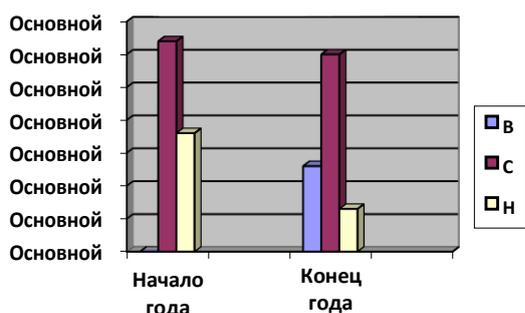
## Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие



Сравнительный анализ уровня соответствия знаний детей требованиям программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по всем возрастам.

Соответствие объема знаний воспитанников ФГОС ДО, правильно организованный ежегодный психолого-педагогический мониторинг (два раза в год: октябрь, апрель) показывает знания, умения и навыки детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приёмы работы. В каждой группе есть папка с материалами обследования и инструментарием в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносятся на рассмотрение методического объединения педагогов дошкольных групп. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы, даются рекомендации и разрабатываются индивидуальные маршруты развития дошкольников. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована.

### ***Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году***

Кол-во детей	Формы адаптации					
	Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
16	10	69%	5	26%	1	5%

**Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
16	9	47 %	ОРВИ

**Вывод:** Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям образовательного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, посещению адаптационной группы, а также создания в группах комфортных эмоциональных условий для малышей.

**АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ МБОУ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
в 2022-2023 учебно году:**

Оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательного процесса проводился в соответствии с положениями ООП ОУ.

Уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»

***Анализ результатов исследования чек-листов по направлению образовательных областей  
ООП в 2022-2023 учебном году.***

№	Исследуемая область ООП	Старшая группа			Подготовительная к школе группа			ИТОГО
		0	1	2	0	1	2	
1	Социально-коммуникативное развитие	1-45 2%	46-90 50%	91-145 48%	1-45 0%	46-90 40%	91-145 60%	0-1% 1-45% 2-54%
2	Математика	1-70 27%	71-140 59%	141-205 14%	1-70 1%	71-140 35%	141-205 64%	0-14% 1-47% 2-39%
3	Художественно-эстетическая деятельность	1-40 7%	41-80 41%	81-125 52%	1-40 0%	41-80 35%	81-125 65%	0-3% 1-38% 2-59%
4	Здоровый образ жизни	1-60 0%	61-110 46%	111-170 54%	1-60 0%	61-110 27%	111-170 73%	0-0% 1-37% 2-63%
5	Окружающий мир	1-60 2%	61-110 55%	111-180 42%	1-60 0%	61-110 23%	111-180 77%	0-1% 1-39% 2-60%
6	Ознакомление с природой	1-90 8%	91-180 40%	181-280 52%	1-90 0%	91-180 16%	181-280 84%	0-4% 1-28% 2-68%
7	Развитие речи	1-50 15%	51-100 55%	101-160 30%	1-50 5%	51-100 20%	101-160 75%	0-10% 1-38% 2-52%
8	<b>ИТОГО</b>	<b>9%</b>	<b>49%</b>	<b>42%</b>	<b>1%</b>	<b>28%</b>	<b>71%</b>	

**Обследование детей по области «Познавательное развитие».**  
**Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам**

ОО	Возрастные группы								
	1 гр. «Божьи коровки»			2 гр. «Пчелки»			3 гр. «Бабочки»		
уровень	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
Познавательное развитие (%) н/г	0	58	42	0	23	77	4	75	21
Познавательное развитие (%) к/г	25	63	12	31	54	15	53	35	12

Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Познавательное развитие»:**

**Начало года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 1 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 52 % детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 47 % детей.

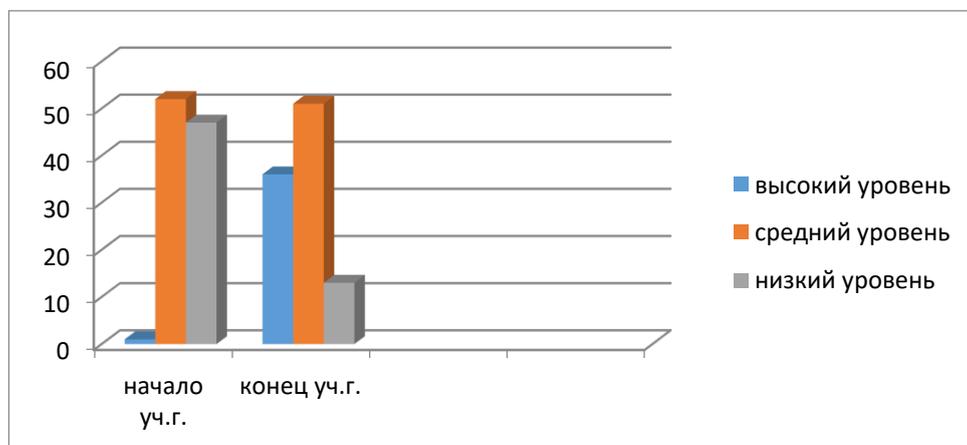
**Конец года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 36 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 51 % детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 13 % детей.

*Сравнительный анализ на начало и конец учебного года  
по образовательной области «Познавательное развитие»*



**Обследование детей по области «Физическое развитие».**

ОО	Возрастные группы								
	1 гр. «Божьи коровки»			2 гр. «Пчелки»			3 гр. «Бабочки»		
уровень	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
Физическое развитие (%) н/г	0	76	23	0	65	35	5	68	27
Физическое развитие (%) к/г	26	63	11	30	57	13	35	56	9

Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Физическое развитие»**

**Начало года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 2 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 70% детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 28 % детей.

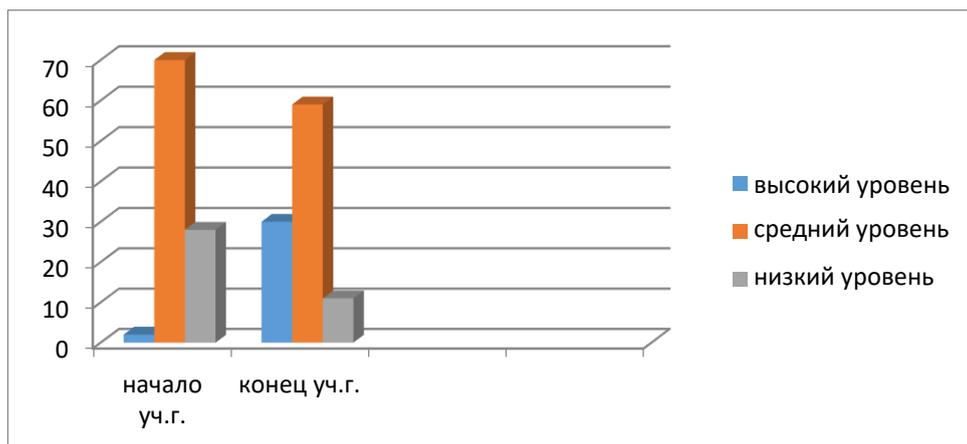
**Конец года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 30 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 59 % детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 11 % детей.

***Сравнительный анализ на начало и конец учебного года  
по образовательной области «Физическое развитие»***



**Обследование детей по области «Речевое развитие».**

ОО	Возрастные группы								
	1 гр. «Божьи коровки»			2 гр. «Пчелки»			3 гр. «Бабочки»		
уровень	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
Речевое развитие (%) н/Г	0	33	67	0	25	75	6	40	54
Речевое развитие (%) к/Г	15	41	44	17	68	15	32	59	9

**Итоги педагогической диагностики по образовательной области**

**«Речевое развитие»:**

**Начало года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 2 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 33 % детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 65 % детей.

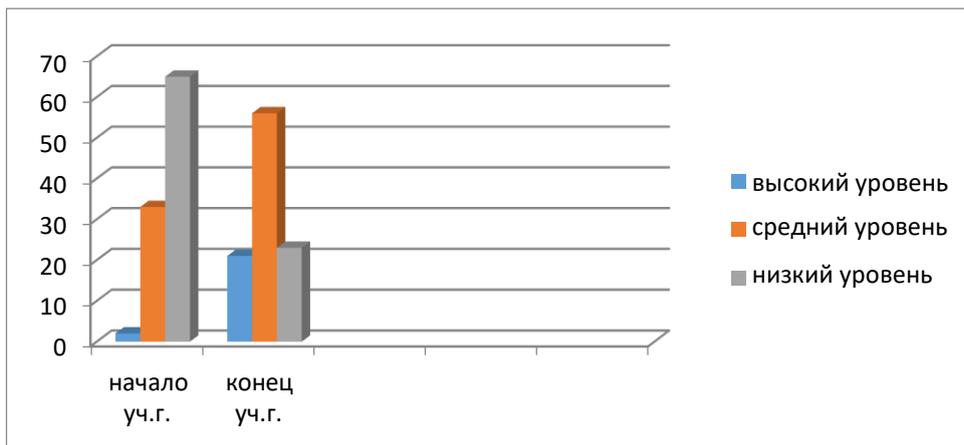
**Конец года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 21 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 56 % детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 23 % детей.

**Сравнительный анализ на начало и конец учебного года  
по образовательной области «Речевое развитие»**



**Обследование детей по области «Художественно-эстетическое развитие».**

ОО	Возрастные группы								
	1 гр. «Божьи коровки»			2 гр. «Пчелки»			3 гр. «Бабочки»		
уровень	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
Художественно-эстетическое развитие (%) н/г	0	37	63	0	47	53	8	60	32
Художественно-эстетическое развитие (%) к/г	15	75	10	23	65	12	37	58	5

Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Начало года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 3 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 48 % детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 49 % детей.

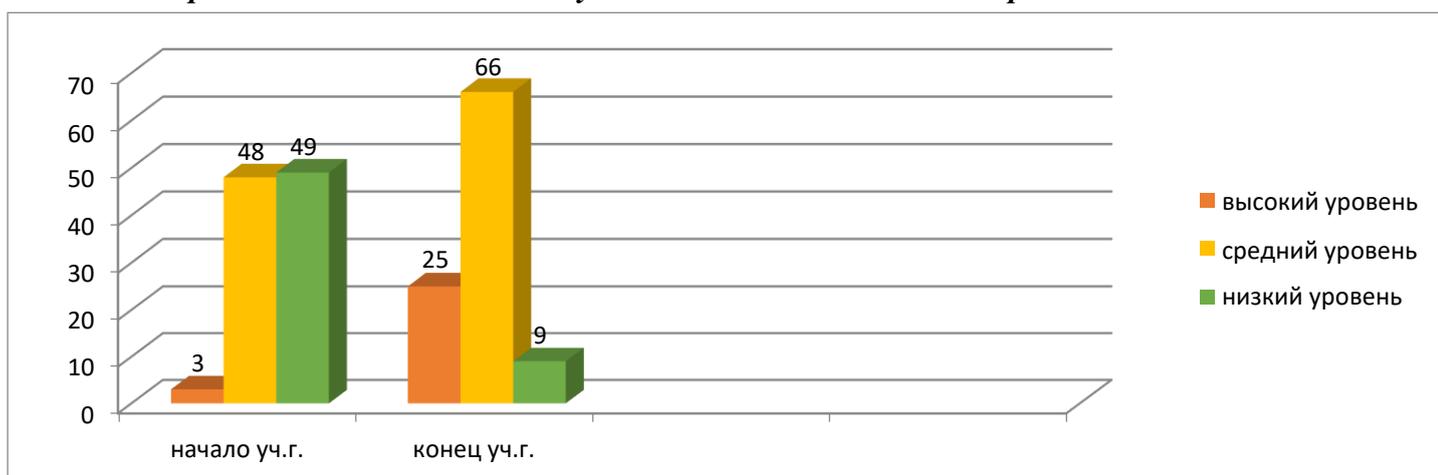
**Конец года:**

*Высокий* уровень усвоения программного материала выявлен у 25 % детей.

*Средний* уровень усвоения программного материала выявлен у 66 % детей.

*Низкий* уровень усвоения программного материала выявлен у 9 % детей.

**Сравнительный анализ на начало и конец учебного года  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**



**Обследование детей по области «Социально-коммуникативное развитие».**

ОО	Возрастные группы								
	1 гр. «Божьи коровки»			2 гр. «Пчелки»			3 гр. «Бабочки»		
уровень	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	ср	Н
Социально-коммуникативное развитие (%) н/г	0	75	25	2	50	48	8	60	32
Социально-коммуникативное развитие (%) к/г	28	60	12	35	52	13	59	36	5

Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**Начало года:**

**Высокий** уровень усвоения программного материала выявлен у 3 % детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у 62 % детей.

**Низкий** уровень усвоения программного материала выявлен у 35 % детей.

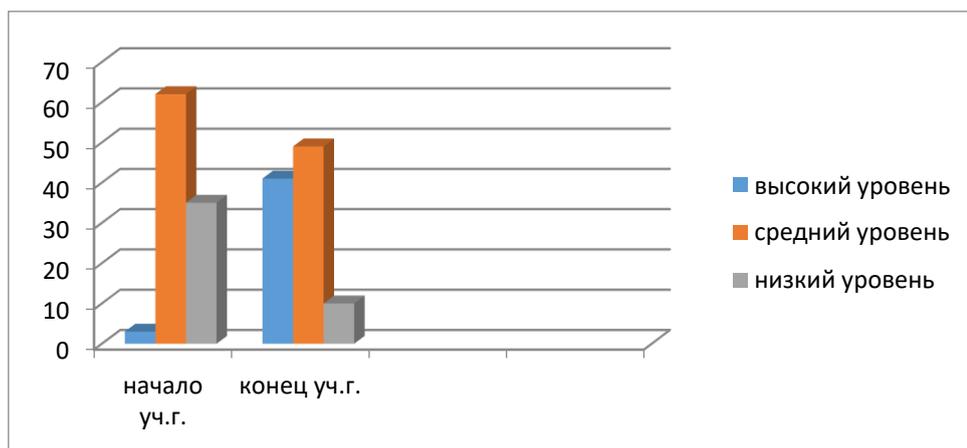
**Конец года:**

**Высокий** уровень усвоения программного материала выявлен у 41 % детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у 49 % детей.

**Низкий** уровень усвоения программного материала выявлен у 10 % детей.

***Сравнительный анализ на начало и конец учебного года  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***



***ВСЕГО НА НАЧАЛО  
2022 УЧЕБНОГО ГОДА:***

***Высокий ур. – 2 %***

***Средний ур. – 53 %***

***Низкий ур. – 45 %***

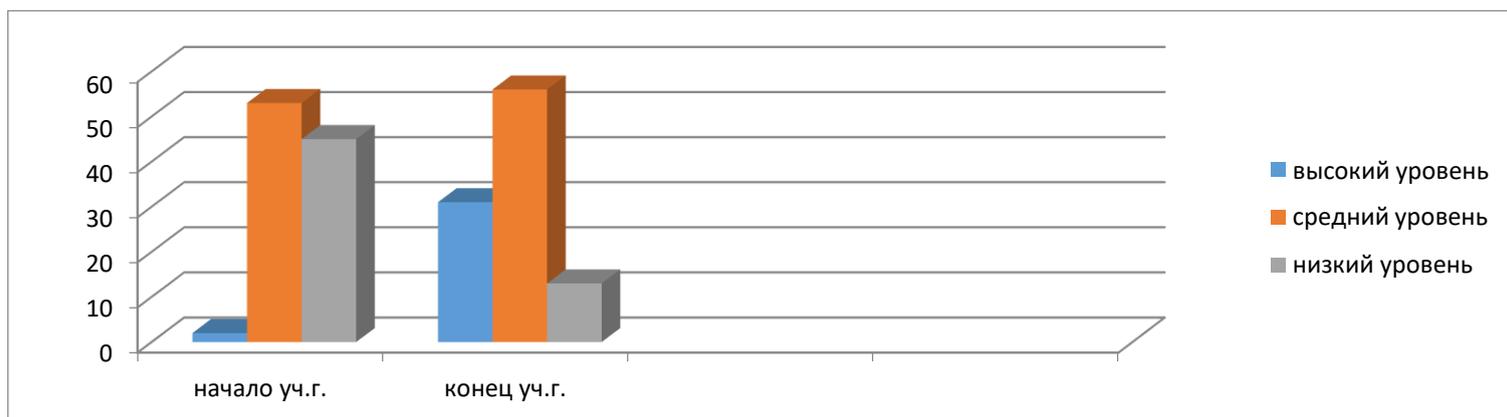
***ВСЕГО НА КОНЕЦ  
2023 УЧЕБНОГО ГОДА:***

***Высокий ур. – 31 %***

***Средний ур. – 56 %***

***Низкий ур. – 13 %***

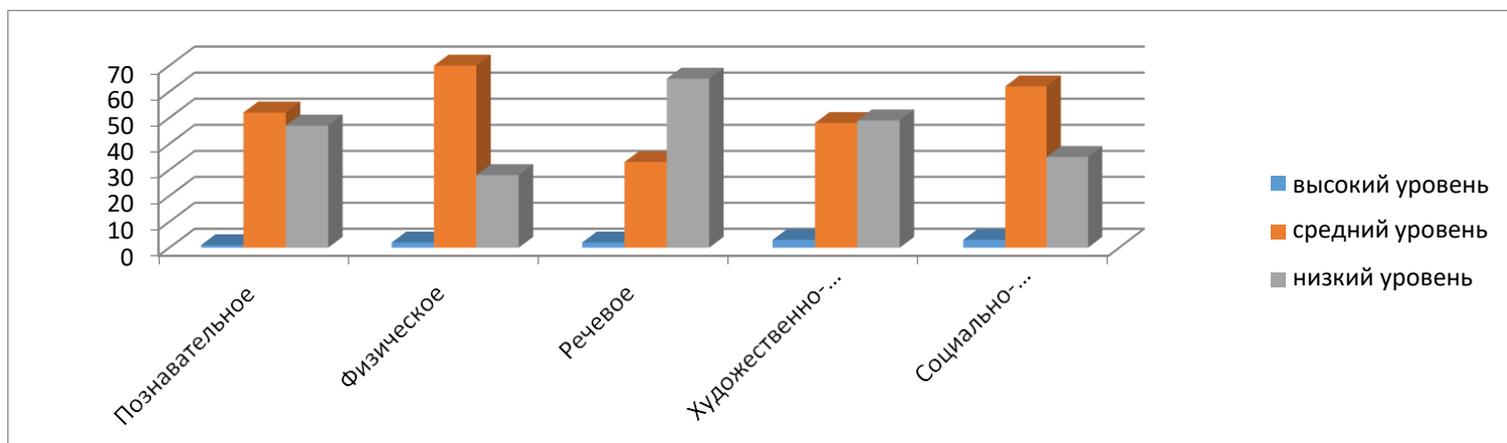
**Сравнительный график по трём уровням на начало и конец 2022-2023 учебного года**



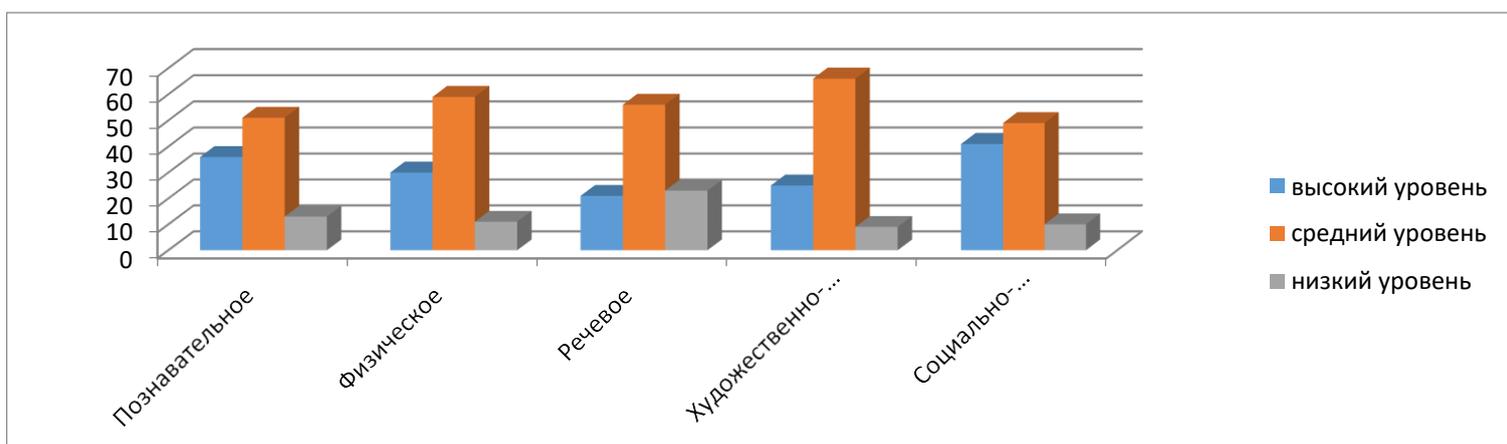
**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2022 - 2023 учебного года показал стабильно хорошие результаты развития по всем образовательным областям, т.к. по итоговым результатам мониторинга выявлено всего 13 % низкого уровня.**

**3 часть – заключительная**

**Итоговая таблица по результатам всех образовательных областей на октябрь 2022г.**



**Итоговая таблица по результатам всех образовательных областей на май 2023г.**



**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал стабильно высокую динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы стабильны и находятся в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень присутствует в целом за счет нескольких детей с особенностями развития, которым тяжело дается усвоение материала по всем образовательным областям.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** образовательная деятельность МОУ реализуется на достаточном уровне.

**Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

#### ***IV блок: Состояние здоровья и физическое развитие детей***

В МОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МОУ:

- физкультурные занятия в музыкальном зале, 1 из них на воздухе;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- упражнения после сна (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика;
- хождение по массажным коврикам;
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- проведение закаливающих процедур;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в образовательном учреждении и на территории ОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.;
- спортивные досуги, праздники.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

	<b>2021-2022г.</b>	<b>2022-2023г.</b>
<b>1 группа</b>	40	30
<b>2 группа</b>	16	26
<b>3 группа</b>	6	8
<b>4 группа</b>	-	-
<b>5 группа</b>	-	-

Педагогами учитываются эти показатели во время проведения занятий по развитию движений, организации двигательного режима на протяжении дня, закаливающих мероприятий, подбора подвижных игр, игр-эстафет и т.д.

Осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работой с детьми. Проводились спортивные праздники, развлечения, спортивные эстафеты на улице. Делался хронометраж физкультурных занятий.

В каждой возрастной группе, по результатам обследования детей специалистами и хронометрическими измерениями составляется лист здоровья воспитанника, согласно которого проводится маркирование мебели, осуществляется индивидуальный подход к детям во время физкультурно-оздоровительной работы, во всех возрастных группах имеется спортивный уголок.

#### ***Анализ заболеваемости детей***

<b><i>Показатели</i></b>	<b><i>2021-2022г.</i></b>	<b><i>2022-2023г.</i></b>
Количество дней пропущенных ребёнком	37,1	42,8
Количество дней пропущенных ребёнком по заболеваемости	11,3	7,4

В 2022-2023 учебном году среднее посещение детьми дошкольного учебного заведения в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилась с 75,5% до 77%.

Вопросы заболеваемости, систематически рассматриваются на заседаниях при заместителе директора по ДО. Анализируются показатели и разрабатываются меры их улучшения.

Большое значение уделяется в дошкольном группах образовательного учреждения закаливанию детей в условиях МОУ и семьи с целью снижения заболеваемости детей. Было обращено внимание на проведение оздоровительных мероприятий (закаливание воздухом и водой, использование лимонов).

На протяжении учебного года администрацией на занятиях по физической культуре проводились замеры моторной плотности и тренировочного эффекта. Результаты замеров свидетельствуют о том, что моторная плотность занятий во всех возрастных группах колеблется в пределах нормы 79%-98%. Тренировочный эффект отвечает нормам во всех возрастных группах 139-157 уд/мин.

Анализируя исполнение нормативов по физической культуре детьми старшей группы, следует отметить:

***Разновозрастная группа (от 5-ти до 7-ми лет)***

***Высокий уровень: 38%***

***Средний уровень: 54%***

***Низкий уровень: 8%***

***Организация питания, состояние обеспечения безопасности.***

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы дошкольных групп ОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 8 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки, бананы;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай, кофейный напиток, какао;
- хлеб ржаной и белый;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В дошкольных группах ОУ систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МОУ полностью освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт безопасности учреждения. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МБОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, и изолятора. Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

### **У блок: Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в дошкольных группах ОУ на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов, Положения о Совете МБОУ. Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, выражающийся цепочкой «родитель – ребенок – педагог».

Коллективом дошкольных групп проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ОУ по охране жизни и здоровья детей;

-проведена работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлены информационные материалы на групповых стендах;

- создана картотека игр для «Домашней академии» по формированию осознанного отношения детей к своему здоровью и к безопасной жизнедеятельности.

Основными формами взаимодействия ОУ с семьей являются тематические родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», «Неделя заботливых родителей», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, родительский клуб и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- Опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание портфолио «Мой ребенок». Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ОУ: утренниках, конкурсах, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, что является основой для укрепления взаимопонимания и совершенствования материально-технической базы ОУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ОУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;

- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;

- в организации совместного досуга в выходные дни.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам ОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения способствует включению родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, формированию сплоченного родительского сообщества.

### **VI блок: Социально-экономическое развитие МОУ:**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш образовательное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ОУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет.

За 2022-2023 учебный год для дошкольных групп была приобретено:

- учебно-наглядные пособия;
- канцтовары;
- игрушки;
- спортивный инвентарь;
- игровое уличное оборудование;
- учебное оборудование.

Регулярно приобретаются чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь. Проведен косметический ремонт всех групп. В образовательном учреждении своевременно привезен и заменен песок.

### **Заключение**

Анализ деятельности дошкольных групп образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

Считаем, что работу за прошедший год следует оценить:

**-удовлетворительно.**

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ГОЛОВЫХ ЗАДАЧ** **МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»** **НА НОВЫЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** **И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году будет работать над главной методической целью:

- создания в дошкольных группах ОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из этого перед коллективом стоят основные задачи на 2023-2024 учебный год:

*1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОУ, формирование единого образовательного пространства через организацию развивающей предметно – пространственной среды дошкольных групп общеобразовательного учреждения.*

*2. Совершенствование качества дошкольного образования, позволяющего ребенку как субъекту образовательного процесса гарантированно достичь уровня образованности, обеспечивающего переход на следующую образовательную ступень – начальной школы.*

*3. Развитие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.*

*4. Воспитывать любовь к природе, традициям, истории разных народов Крыма посредством практической деятельности в воспитательно – образовательном процессе, а также через формы дополнительного образования.*

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ**

#### **в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

- Воспитывать любовь к природе, традициям, истории разных народов Крыма посредством практической деятельности в воспитательно – образовательном процессе, а также через формы дополнительного образования.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

## **РАЗДЕЛ II**

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

#### **Описание кадрового ресурса.**

**Решить поставленные задачи в МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» призван квалифицированный педагогический состав из 3 педагогов**

**В МОУ дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами: 1 заместитель директора по ДО, 3 воспитателей, 1 психолог.**

**Вакансии на 2023-2024 учебный год- отсутствуют.**

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ОУ.

Мониторинг образовательного уровня на 2023-2024 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

**Образовательный уровень педагогического состава:**

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
4	1 (25 %)	3 (75 %)

**Квалификационный уровень педагогического состава**

Педагогический состав	Все-го	Аттестованы			Аттестованы в 2022-2023 уч. году		
		высшая категория	1 категория	СЗД	высшая категория	1 категория	СЗД
всего педагогов	4	0	0	4	-	-	-
воспитатели	4	0	0	4	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

№ П/П	Фамилия, имя отчество	Год рождения	Образование.	Категория, звание	Курсы (год)	Педагогический стаж	Стаж работы в МОУ на 01.09.2023г.
1.	Шныра Е.Ф.	1980	Высшее Педагогическое	-	2023 г.	4	4
2.	Невойт Т.В.	1979	С-Сп Перепод.	-	2022 г.	2	2
3.	Любиченко Е.Я.	1969	Среднее профессиональное Педагогическое	-	2022 г.	16	16
4.	Сага О.В.	1973	Среднее профессиональное Педагогическое	-	2022 г.	17	17

## Стаж работы и возраст педагогического состава

Общий стаж	кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во
от 0 до 5 лет	1	20-30 лет	0
от 5 до 10 лет	2	31-40 лет	0
от 10 до 15	-	41-50 лет	3
от 15 до 20	1	51-60 лет	1
свыше 20 лет	-	свыше 61 лет	0

### Комплектование педагогического состава на 2023-2024 учебный год:

**Группа №01 «Бабочки» (разновозрастная группа от 1,5 до 3-х лет)-**

Невойт Татьяна Витальевна

**Группа №02 «Божьи коровки» (разновозрастная группа от 3-х до 5-ти лет) –**

Любиченко Елена Яковлевна

**Группа №03 «Пчелки» (разновозрастная группа от 5-ти до 7-ми лет) –**

Саса Ольга Васильевна

**Психолог:**

Мусихин Владимир Владимирович

### **2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата прохождения	Место прохождения
1.	Шныра Е.Ф.	воспитатель	2024г.	КРИППО
2.	Любиченко Е.Я.	воспитатель	2024г.	КРИППО
3.	Саса О.В.	воспитатель	2024г.	КРИППО
4.	Невойт Т.В.	воспитатель	2024г.	КРИППО

### **2.2. Подготовка к аттестации и аттестация**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	08.2023	Шныра Е.Ф.
2.	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов.	08.2023	Шныра Е.Ф.

3.	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	08.2023 В течение года	Шныра Е.Ф.
4.	Составления плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	08.2023	Шныра Е.Ф.
5.	<u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u>  - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	12.11.2023	Шныра Е.Ф.
	- «Формы аттестации педагогических работников»;	16.11.2023	Шныра Е.Ф.
	- «Портфолио педагога»;	19.11.2023	Шныра Е.Ф.
	- «Особенности публичных выступлений».	23.11.2023	Шныра Е.Ф.
6.	Составление, подача заявлений/ представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии.	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода	Шныра Е.Ф.
7.	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.	11.2023	Шныра Е.Ф.
8.	Составление перечня вопросов для собеседования, с воспитателями аттестующихся на СЗД.	01.09.2023	Шныра Е.Ф. Аттестационная комиссия
9.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия Шныра Е.Ф.
10.	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия
11.	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Шныра Е.Ф. Аттестующиеся воспитатели
12.	Заседания аттестационной комиссии по подведению	По окончании	Аттестационная

	итогах аттестации педагогических работников.	аттестационного периода педагога.	комиссия.
13.	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Май 2024г.	Аттестационная комиссия.

**ПЕДАГОГИ**  
**аттестуемые в 2023-2024 учебном году**  
**на СЗД**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность на которую аттестуются</b>	<b>Дата прохож. аттестац</b>	<b>Срок аттестац.</b>
1.	Саса О.В.	Воспитатель	2024	-

**ПЕДАГОГИ**  
**аттестуемые в 2023-2024 учебном году**  
**на первую и высшую категории:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность на которую аттестуются</b>	<b>Имеющ. категор.</b>	<b>Дата прохож. аттестац</b>	<b>Заяв- ленная категор</b>	<b>Срок аттес тац.</b>
1.	-	-	-	-	-	-

*2.3. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;*

***2.4. Самообразование педагогов.***

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>
1	Саса О.В.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	<b>В течение года</b>
2	Невойт Т.В.	«Развитие мелкой моторики дошкольников»	<b>В течение года</b>
3	Любиченко Е.Я.	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	<b>В течение года</b>

**РАЗДЕЛ III**  
**Организационно-педагогическая работа**

**СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ**

*с использованием разнообразных форм методической работы*

**СЕМИНАРЫ**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>
1.	<b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий по фэмп у детей дошкольного возраста» <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателей, через использование инновационных технологий в процессе развития математических способностей дошкольников.	Октябрь 2023г.	Воспитатель Любиченко Е.Я.	

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>
1.	<b>Тема:</b> «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения» <b>Цель:</b> обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива МБОУ для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ДО  Воспитатели	

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечания</i>
1.	<b>Тема:</b> «Организации РППС в дошкольных группах»	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф.	
2.	<b>Тема:</b> «Качество дошкольного образования»	Октябрь	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф.	
3.	<b>Тема:</b> «Проектная деятельность в ОУ способом создания модели»	Ноябрь	Воспитатель Саса О.В.	
4.	<b>Тема:</b> «Экспериментирование с живой и неживой природой»	Декабрь	Воспитатель Невойт Т.В.	
5.	<b>Тема:</b> «Организация работы в уголке исследовательской деятельности»	Январь	Воспитатель Любиченко Е.Я.	
6.	<b>Тема:</b> «Формы работы с родителями по ознакомлению с природой Крыма»	Февраль	Воспитатель Саса О.В.	
7.	<b>Тема:</b> «Приобщение детей к искусству в ОУ и семье»	Март	Воспитатель Любиченко Е.Я.	
8.	<b>Тема:</b> «Создание буклетов по ознакомлению родителей с речевым развитием дошкольников»	Апрель	Воспитатели	
9.	<b>Тема:</b> «Целевые прогулки в ОУ»	Май	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф.	

### Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	<u>Смотр – конкурс</u> «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды»	Сентябрь	Воспитатели
2	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Воспитатели
3	Семейный фотоконкурс «Природа Крыма глазами нашей семьи»	Ноябрь	Воспитатели
4	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
5	Конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная – игрушка уникальная»	Февраль	Воспитатели
6	Конкурс для педагогов «Уголок безопасности ПДД»	Март	Воспитатели
7	Конкурс рисунков «Этот день Победы»	Апрель	Воспитатели
8	Смотр-конкурс «Лучший участок»	Май	Воспитатели

### МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<i>Тема:</i> «Черное море. Его обитатели. Водный мир»	Декабрь	Воспитатели: Саса О.В. Любиченко Е.Я. Невойт Т.В.	

### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	НОД «Речевое развитие»	Октябрь	Любиченко Е.Я.	
2.	НОД «ОБЖ с использованием проектной деятельности»	Ноябрь	Саса О.В.	

3.	НОД «Ознакомление с окружающим (Крымский веночек)»	Декабрь	Саса О.В.	
4	НОД «Конструирование (Крымский веночек)»	Декабрь	Саса О.В.	
5.	НОД «Ознакомление детей с окружающим миром через театрализованную деятельность»	Февраль	Невойт Т.В.	
6.	«Спортивный праздник»	Апрель	Любиченко Е.Я.	
7.	НОД «Ознакомление с живой природой»	Май	Саса О.В.	
	НОД «Ознакомление с неживой природой»	Май	Невойт Т.В.	

### РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Состав творческой группы
1.	Реализация направления работы Региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»  По Разделу «Природа Крыма»	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф.,  Воспитатели: Саса О.В. Любиченко Е.Я. Невойт Т.В.

### ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<u>Информационно-аналитический</u> <b>Установочный педагогический совет: «Педагогический старт» (2023/2024 учебный год)</b>  Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, а также обозначить	Август 2023г.	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф.	

	годовые задачи. Отчет заместителя директора по ДО по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования.			
2.	<p><b>Тема:</b> «<i>Совершенствование качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование качества дошкольного образования, позволяющего ребенку как субъекту образовательного процесса гарантированно достичь уровня образованности, обеспечивающего переход на следующую образовательную ступень – начальной школы.</p>	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф. Воспитатели дошкольных групп	
3.	<p><b>Тема:</b> «<i>Воспитание любви к природе, традициям, истории разных народов Крыма</i>»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе, традициям, истории разных народов Крыма посредством практической деятельности в воспитательно – образовательном процессе, а также через формы дополнительного образования</p>	Декабрь 2023г.	Воспитатели: Саса О.В. Любиченко Е.Я. Невойт Т.В.	
5.	<p><b>Тема:</b> «<i>Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных группах ОУ</i>»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников в образовательном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	Март 2024г.	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф.,  Воспитатели: Саса О.В. Любиченко Е.Я. Невойт Т.В.	
6.	<p><b>Тема:</b> «<i>Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год</i>»</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности дошкольного</p>	Май 2024г.	Заместитель директора по ДО Шныра Е.Ф.	

	<p>учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>3. Анализ результатов мониторинга по реализации основной образовательной программы во всех возрастных группах.</li> <li>4. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников дошкольных групп ОУ.</li> <li>5. Направление работы дошкольных групп ОУ на 2023/2024 учебный год.</li> <li>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024г.</li> <li>7. Подведение итогов педагогического совещания.</li> </ol>		<p>Воспитатели: Саца О.В. Любиченко Е.Я. Невойт Т.В.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------	--

### ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	<p><i>Изучить опыт работы по теме:</i></p> <p>«Становление эстетического восприятия окружающего мира детьми дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности»</p>	<p><i>Презентация</i></p>	<p>Воспитатель Любиченко Е.Я.</p>	
2.	<p><i>Обобщить материалы по теме:</i></p> <p>«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»</p>	<p><i>Мастер-класс</i></p>	<p>Воспитатель Невойт Т.В.</p>	
3.	<p><i>Распространение опыта работы по теме:</i></p> <p>«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p><i>Презентация</i></p>	<p>Воспитатель Любиченко Е.Я.</p>	-

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ

1.	Подготовка и участие дошкольных групп образовательного учреждения к смотру готовности к началу учебного года.	Август 2023г.	Заместитель директора по ДО воспитатели групп	
2.	Обеспечить участие ОУ в ежегодных районных конкурсах.	По плану ИМЦ	Заместитель директора по ДО воспитатели групп	
3.	Конкурс «Воспитатель года – 2024г.»	Декабрь-март	Заместитель директора по ДО воспитатели групп	
4.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп	
5.	Республиканский видеоконкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	Февраль-апрель	Воспитатели групп	
6.	«Школа здоровья для маленьких Крымчан»	По плану ИМЦ	Заместитель директора по ДО воспитатели групп	

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
Сентябрь	<u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню» <u>Тематический контроль.</u> «Организации РППС в детском саду»	Заместитель директора
Октябрь	<u>Тематический контроль</u> «Обновления игрового развивающего материала в соответствии с темой недели» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация двигательной активности»	Заместитель директора

Ноябрь	<p><u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p> <p><u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»</p> <p><u>Тематический контроль.</u> «Организация занятий по ознакомлению с окружающим миром (ст, под) и природой (ясли-сред)</p>	Заместитель директора
Декабрь	<p><u>Тематический контроль.</u> «Нетрадиционные формы работы по физической культуре»</p> <p><u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»</p> <p><u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p>	Заместитель директора
Январь	<p><u>Предупредительный контроль.</u> «Своевременности и продолжительности ООД»</p> <p><u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»</p> <p><u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p>	Заместитель директора Медсестра
Февраль	<p><u>Оперативный контроль.</u> «Состояние работы по самообразованию».</p> <p><u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»</p> <p><u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p>	Заместитель директора
Март	<p><u>Тематический контроль.</u> «Организация питания и дежурства, работа с родителями по развитию трудовых навыков у дошкольников»</p> <p><u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»</p> <p><u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p>	Заместитель директора
Апрель	<p><u>Тематический контроль.</u> «Организация занятий по развитию речи».</p> <p><u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»</p> <p><u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p>	Заместитель директора Медсестра
Май	<p><u>Тематический контроль.</u> «Организация прогулки»</p> <p><u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»</p> <p><u>Выборочный контроль.</u> «Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p>	Заместитель директора Медсестра

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Приложение № 1 «План взаимодействия со школой».

Приложение № 2 «План взаимодействия с семьями воспитанников».

## РАЗДЕЛ VI

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

#### 6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Средства ( тыс. руб.)
1	Закупка учебно – демонстрационного материала	выполнено	Заместитель директора по ДО	
3	Закупка учебного оборудования	выполнено	Заместитель директора по ДО	
4	Закупка канцтоваров	выполнено	Заместитель директора по ДО	
5	Закупка мебели	выполнено	Заместитель директора по ДО	=

#### 6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольных групп, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МБОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь 2023г.	Руководитель Заместитель директора по ДО
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ОУ. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-21 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МБОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.	Январь 2024г.	Руководитель Заместитель директора по ДО Медсестра Заведующий хозяйством
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы.	Май 2024г.	Заместитель

2. Роль помощника воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	директора по ДО Медсестра
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

### 6.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в дошкольных группах ОУ	Сентябрь	Заместитель директора по ДО
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Руководитель
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Ответ. по ОТ
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ и на площадках;  - О предупреждении отравления детей в МБОУ ядовитыми растениями и грибами;  - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний.	Май	Заместитель директора по ДО  Медсестра
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

### 6.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заместитель директора по ДО
4	Режим дня в разных возрастных группах. помощник воспитателя – участник образовательного процесса в дошкольных группах ОУ.	Ноябрь	Заместитель директора по ДО
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заместитель директора по ДО Медсестра

