



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ ОДО «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»)**

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На педагогическом совете МОУ ОДО
«Луганская школа – детский сад»
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ ОДО
«Луганская школа – детский сад»
_____ Е.Н. Скиданчук

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
МОУ ОДО «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»**

2025г.

**Публичный доклад директора
муниципального образовательного учреждения
общего и дошкольного образования
«Луганская школа – детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
за 2024 учебный год**

Название раздела	Содержание															
1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное образовательное учреждение общего и дошкольного образования «Луганская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым.</p> <p>Организационно-правовая форма - бюджетное образовательное учреждение.</p> <p>Выписка из реестра лицензий от 04.08.2016г. № Л035-01251-91/00175298.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации от 25.10.2018 № 0550.</p> <p>Здание учреждения расположено в северо-западной части Джанкойского района между трассой федерального значения Керчь-Херсон и железной дорогой. Удаленность к г. Джанкою (около 23 км.) и усложненным транспортным сообщением с другими населенными пунктами Джанкойского района и Республики Крым.</p> <p>Учреждение размещается в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1977 году.</p> <p>Проектная мощность -640 мест.</p> <p>Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения достаточные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из федерального и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материально- технической и учебно-методической базы Учреждения, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование.</p> <p>Школа участвовала в реализации национальных проектов: Точка роста, «Успех каждого ребенка» (установлено спортивно-технологическое оборудование малой спортивной площадки, функционируют новые места дополнительного образования детей «Музееведение», «Юнармия»).</p> <p>В 2023 году в учреждении были открыты кабинеты «Точка роста». С открытием "Точки роста" появилось ещё больше возможностей для изучения 3D-моделирования, робототехники, химии, биологии, физики.</p> <p>Имеется один компьютерный класс, один спортзал, столовая на 150 мест, актовый зал на 100 мест. На базе учреждения функционирует историко-краеведческий музей.</p> <p>Социальный паспорт МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» (на конец 2024 года)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Социальный паспорт и учетный состав обучающихся</th> <th style="text-align: center;">Кол-во обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Количество обучающихся в МОУ</td> <td style="text-align: center;">157</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>На опеке (всего), из них:</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Лишенные родительского попечения</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сироты</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся	1	Количество обучающихся в МОУ	157	2	На опеке (всего), из них:	0		Лишенные родительского попечения	0		Сироты	0
№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся														
1	Количество обучающихся в МОУ	157														
2	На опеке (всего), из них:	0														
	Лишенные родительского попечения	0														
	Сироты	0														

Название раздела	Содержание								
	3	Инвалиды (всего), из них:	6						
		- обучаются в МОУ	3						
		- обучаются на дому	3						
		- на семейном образовании	0						
		- инклюзивное обучение	0						
		- инвалиды-сироты	0						
		- обучаются в специализированных учреждениях	0						
		4	2						
		Многодетные семьи (всего):		34					
		- в них детей		125					
		- дети-школьники		86					
		- первоклассники		9					
		5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0					
		- в них детей	0						
		- дети-школьники	0						
	6	Дети-чернобыльцы	5						
	7	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0						
	8	Состоящие на ВШУ	0						
	9	Состоящие в СОП (семьи)	2						
	10	Состоящие СОП (дети)	0						
	11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0						
		- дети школьного возраста (согласовать)	0						
	12	Состоящие в группе «риска»	0						
	13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	1						
	<p>Разработана Программа развития школы до 2027г.,утвержденная приказом директора МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» от 23.09.2024г. № 335. В основе Программы - равный доступ к получению качественного образования, воспитание разносторонней личности, толерантно относящейся к истории, культуре, людям.</p> <p>Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в школе:</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 1617 759 1709">Наименование органа</th> <th data-bbox="759 1617 1474 1709">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 1709 759 1944">Директор</td> <td data-bbox="759 1709 1474 1944">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1944 759 2092">Управляющий совет</td> <td data-bbox="759 1944 1474 2092">Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование органа	Функции	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения		
	Наименование органа	Функции							
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой								
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения								

Название раздела	Содержание	
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
	Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	<p>Коллегиальными органами управления Учреждением являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива Образовательного учреждения; - Педагогический совет; - Управляющий совет. <p>Учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. Сайт - https://luganskoe.crimeaschool.ru Контактная информация: +79787554301</p>	
2. Особенности образовательного процесса	<p>Реализуемые образовательные программы в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. <p>Также МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад» реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную индивидуальную программу развития, вариант 2; - адаптированную основную программу образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью; 	

Название раздела	Содержание							
	<p>- адаптированную основную образовательную программу, вариант 1;</p> <p>- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>Дополнительное образование представлено кружками «Музееведение», «ЮНАРМИЯ», «Практическая физика», «3-D-моделирование», «Робототехника», «ВИА «КВИНТ»», Волейбол», школьного спортивного клуба «ПРОГРЕСС». Школа имеет лицензию на предоставление дополнительного образования. Обучающиеся 100% охвачены всеми формами дополнительного образования.</p> <p>Вариативная часть учебного плана в 1-10 классах включает внеурочную деятельность.</p> <p>На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на внеурочной деятельности предусмотрено изучение следующих курсов:</p>							
	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				итого
				1	2	3	4	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир подвижные игр»	Курс	1	1	1	1	4
	Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведе ние»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1	4
	Художественно – эстетическая деятельность	«Хоровое пение»	Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Информационная культура	«Калейдоскоп профессий»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	4
	Учение с увлечением	«Основы финансовой грамотности»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Название раздела	Содержание							
	Недельный объем внеурочной деятельности	5	5	5	5	20		
	Объем внеурочной деятельности за год	1	1	1	1			
		6	7	7	7			
	Общий объем внеурочной деятельности	675						
	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
				5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Мир информатики»	курс	0,5					0,5
	«Сложные вопросы математики»	курс				0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	курс		1	1	1	1	4
	«Я, ты, он, она»		1					1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по	«Основы военной	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Название раздела	Содержание								
	обеспечению учебной деятельности	подготовки»							
	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Семьеведение»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	курс	1	1	1	1	1	5
	Недельный объем внеурочной деятельности			5	4,5	4,5	5	5	24
	Объем внеурочной деятельности за год			170	153	153	170	170	
	Общий объем внеурочной деятельности			816					
	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы					
	Часть, обязательная для всех обучающихся								10
	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1					
	на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«Россия – мои горизонты»	Курс	1					
	Вариативная часть								

Название раздела	Содержание			
	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации	«Учебно-полевые сборы»	Курс	1
	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы инженерной деятельности»	Сетевое взаимодействие	1
«Основы финансовой грамотности»		Сетевое взаимодействие	1	
«Инженерное дело»		Курс	1	
	Недельный объем внеурочной деятельности			6
<p>В Учреждении изучается один иностранный язык - английский (учитель Коварж О.С.)</p> <p>Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.</p> <p>Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.</p> <p>В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.</p> <p>Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые ведет педагог-психолог.</p> <p><i>Внутришкольный контроль (далее - ВШК)</i> существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучение планового и тематического состояния преподавания предметов, проведение мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа</p>				

Название раздела	Содержание
	<p>учителя с учеником и его родителями, с целью формирования ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.</p> <p><i>Воспитательная работа в школе организуется и реализуется по следующим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. • Обеспечение полноценного физического развития учащихся, укрепления здоровья, формирование потребности здорового образа жизни. • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности. • Развитие различных форм ученического самоуправления; совершенствование системы воспитания в классных коллективах через участие в проектной деятельности. • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. • Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе, людям, собственному здоровью, готовности к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром. • Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности. <p>Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Даты начала и окончания учебного года</p> <p>Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.</p> <p>Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1-е классы–33 недели;</p> <p>2–4-е классы–34 недели;</p> <p>5-8-е классы – 34 недели;</p> <p>9-е классы- 34 недели;</p> <p>10-е классы – 34 недели</p>

Название раздела	Содержание																																						
1-еклассы																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Учебный период</th> <th colspan="2" style="width: 35%;">Дата</th> <th colspan="2" style="width: 40%;">Продолжительность</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Начало</th> <th style="width: 15%;">Окончание</th> <th style="width: 15%;">Количество учебных недель</th> <th style="width: 15%;">Количество учебных дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I четверть</td> <td>02.09.2024</td> <td>25.10.2024</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>II четверть</td> <td>05.11.2024</td> <td>28.12.2024</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>III четверть</td> <td>03.01.2025</td> <td>28.03.2025</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>IV четверть</td> <td>07.04.2025</td> <td>26.05.2025</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Итого</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">159</td> </tr> </tbody> </table>						Учебный период	Дата		Продолжительность		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	III четверть	03.01.2025	28.03.2025	10	47	IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	Итого			33	159
Учебный период	Дата		Продолжительность																																				
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней																																			
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40																																			
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40																																			
III четверть	03.01.2025	28.03.2025	10	47																																			
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32																																			
Итого			33	159																																			
2–4-е классы																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Учебный период</th> <th colspan="2" style="width: 35%;">Дата</th> <th colspan="2" style="width: 40%;">Продолжительность</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Начало</th> <th style="width: 15%;">Окончание</th> <th style="width: 15%;">Количество учебных недель</th> <th style="width: 15%;">Количество учебных дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I четверть</td> <td>02.09.2024</td> <td>25.10.2024</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>II четверть</td> <td>05.11.2024</td> <td>28.12.2024</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>III четверть</td> <td>13.01.2025</td> <td>28.03.2025</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>IV четверть</td> <td>07.04.2025</td> <td>26.05.2025</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Итого в учебном году</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">164</td> </tr> </tbody> </table>						Учебный период	Дата		Продолжительность		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52	IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	Итого в учебном году			34	164
Учебный период	Дата		Продолжительность																																				
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней																																			
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40																																			
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40																																			
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52																																			
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32																																			
Итого в учебном году			34	164																																			
5–8-е классы																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Учебный период</th> <th colspan="2" style="width: 35%;">Дата</th> <th colspan="2" style="width: 40%;">Продолжительность</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Начало</th> <th style="width: 15%;">Окончание</th> <th style="width: 15%;">Количество учебных недель</th> <th style="width: 15%;">Количество учебных дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I четверть</td> <td>02.09.2024</td> <td>25.10.2024</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>II четверть</td> <td>05.11.2024</td> <td>28.12.2024</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>III четверть</td> <td>13.01.2025</td> <td>28.03.2025</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>IV четверть</td> <td>07.04.2025</td> <td>26.05.2025</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Итого в учебном году</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">164</td> </tr> </tbody> </table>						Учебный период	Дата		Продолжительность		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52	IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	Итого в учебном году			34	164
Учебный период	Дата		Продолжительность																																				
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней																																			
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40																																			
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40																																			
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52																																			
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32																																			
Итого в учебном году			34	164																																			

Название раздела	Содержание				
	9 классы				
	Учебный период	Дата		Продолжительность	
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
	III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
	IV четверть	07.04.2025	20.05.2025	7	28
	Итого в учебном году			34	160
	10 класс				
	Учебный период	Дата		Продолжительность	
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52	
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	
Итого в учебном году			34	164	
Сроки и продолжительность каникул 1-е классы					
Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул		
	Начало	Окончание			
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10		
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15		
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10		
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9		
Итого			44		
2–10-е классы					
Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул		
	Начало	Окончание			
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10		

Название раздела	Содержание			
	Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
	Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
	Итого			34
	<p>Учреждение использует мебель и оборудование частично обновленное; большая часть нуждается в его замене, комплектации классов, кабинетов учебным оборудованием и наглядными пособиями. Необходимо заменить технологическое оборудование и мебель в столовой и пищеблоке. На территории Учреждения имеются баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, гимнастический комплекс.</p> <p>Согласно годовому плану работы проводятся общешкольные мероприятия, включая спортивно-массовые: акции, конкурсы, соревнования и т.д. Победители участвуют в муниципальном этапе.</p> <p>В Учреждении организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-11 классов льготной категории в количестве 96 чел. (завтрак), 57 обучающихся 1-4 классов (обед), 60 чел. льготной категории 5-10кл. (обед).</p> <p>В течение 2024/2025 учебного года обучающимися Учреждения правонарушений не совершалось. Совет профилактики работает, согласно годовому плану. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями с целью профилактики правонарушений.</p> <p>В рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам МОУ ОДО по организации и реализации антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, план мероприятий). В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в Учреждении регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками Учреждения и тематические классные часы с учащимися 1-11 классов.</p> <p>В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.</p> <p>Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые ведет педагог-психолог. Кадровый состав - 20 человек.</p> <p>Средняя наполняемость классов- 15 человек.</p> <p>В 2023-2024 учебном году было выпущено обучающихся 9 класса - 15 человек, 11 класса - 0 человек.</p> <p>Школьными автобусами подвозят обучающихся из сёл, которые находятся на территории Луганского сельского поселения (с. Ударное, с. Ковыльное и с. Тутовое).</p>			
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике - обязательные предметы и по выбору: биология, химия, история и обществознание, информатика. К ГИА были допущены 15 учащихся 9 класса, 11 класса не было. Учащиеся 9 класса сдавали обязательные предметы: математику (средний балл- 4,1.), русский язык (средний балл-</p>			

Название раздела	Содержание		
	<p>4,1) . В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организовано. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие среднего уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 23 учащихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 23 чел. (100 %). Среди результатов участия в творческих, предметных конкурсах следует отметить:</p>		
	№	Название конкурса	Место
	1	Муниципальный конкурс «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1», в номинации «Лучший состав Почётного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1», среди школ до 200 учащихся	1
	2	«Охрана труда глазами детей»	4
	3	Муниципальный этап Крымского конкурса «Знай и люби свой край»	1
	4	Муниципальный этап Крымского конкурса «Знай и люби свой край»	1
	5	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	4
	6	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	1
	7	Муниципальный этап состязаний «Русский силомер» среди образовательных учреждений Джанкойского района	4
	8	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» Номинация «Вокальный звездопад»	2
	9	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» Номинация «Крымская палитра»	4
	10	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» Номинация «Крымская палитра»	6
	11	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	7

Название раздела	Содержание											
	Номинация «Крымская палитра»											
	12	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»								7		
	Номинация «Крымская палитра»											
	<i>Состояние здоровья школьников</i>											
	Всего обучающихся в школе (чел.), из них:	<i>Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями</i>										
сахарный диабет (чел.)		% от обще го кол-ва	цилиа кия (чел.)	% от обще го кол-ва	Ожире ние (чел.)	% от обще го кол-ва	болезни органов пищеварен ия (чел.)	% от обще го кол-ва	Иные заболеван ия (чел./перечисли ть)	% от обще го кол-ва		
	157	0	0	0	5	3,2	0	0	0	0	0	
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>В 2024 году МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» участвовала в проекте школьное инициативное бюджетирование (ШКИБ). Учащимися школы создан проект «Столовая моей мечты». На выигранные средства будут приобретены столы и стулья для школьной столовой.</p> <p>В школе заключен договор «О сетевой форме реализации образовательных программ» № 1 от 02.09.2024г с ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум». Школа принимает активное участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.</p>											
6. Финансово-экономическая деятельность	Платных услуг МОУ ОДО «Луганская школа – детский сад» в настоящее время не оказывает.											
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	По итогам работы школы за 2024 год работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2024-2025 учебном году (педсовет, результаты муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МОУ ОДО).											
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>В 2025 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей 											

Название раздела	Содержание
	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; • повысить эффективность контроля качества образования; • продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства; <p>2. Совершенствовать воспитательную систему школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности; • повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, • расширить формы взаимодействия с родителями; • продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; • расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования; <p>3. Совершенствовать систему дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; • создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; • создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся; • расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.). <p>4. Повысить профессиональные компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; • развитие системы самообразования, презентацию портфолио

Название раздела	Содержание
	<p>результатов их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства. <p>5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса; • эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий; • организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ; • продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**Показатели деятельности МОУ ОДО «Луганская школа – детский сад»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человека/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 12,1%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	157 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 6,36 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 10 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 5%
1.29.2	Первая	2 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 45 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 20 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек /60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3024 кв. м/19,2

