



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОДО
«Луганская школа –детский сад»
_____Е.Н. Скиданчук
Приказ № 198 от 16.05.2025г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНА КАНИКУЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 21 день
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Составитель: Воротинцева Ирина Анатольевна,
начальник лагеря

с. Луганское, 2025г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы	7
1.3. Воспитательный потенциал программы	8
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты	9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Список литературы	14

Раздел 3. Приложения

3.1. Методические материалы	16
3.2. Календарно-тематическое планирование	21
3.3. Лист корректировки	25

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна каникул» составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» (новая редакция);

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального образовательного учреждения общего и дошкольного образования «Луганская школа – детский сад».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы состоит в том, что на сегодняшний день имеет оздоровительный эффект, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, позволит значительно расширить возможности

популяризации здорового образа жизни обучающихся. В связи с этим, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволит расширить возможности досуговой деятельности и будет способствовать их физическому воспитанию.

Новизна заключается в том, что в ней предусмотрено большее количество часов на спортивно-развлекательные мероприятия.

Отличительные особенности программы. Особенность данной программы в том, что она содержит множество массовых мероприятий, что поможет ребенку реализоваться в коллективе и повысит самооценку.

Педагогическая целесообразность. Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться сотрудникам при работе с детьми: принцип действия (игры, соревнования и др.), принцип общения, принцип дисциплины.

Рациональная организация свободного времени детей, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха.

Адресат программы. Дети в возрасте от 7-11 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 84 часа (21 календарный день).

Уровень программы. Программа имеет стартовый уровень, так как дети будут впервые вовлечены в разнообразные спортивные виды деятельности в определенном временном детском коллективе.

Формы обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса данной программы следующие: создать условия для дополнительного отдыха и оздоровления детей, обеспечить оптимальный режим отдыха и занятий физкультурой; наполнить интересным, познавательным содержанием досуг ребенка.

Режим занятий. Занятия проводятся в соответствии с планами рабочих дней: с 26.05.2025 по 27.06.2025г.

Цель и задачи программы

Цель. Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития спортивных, коммуникативных и познавательных способностей детей. Развитие физически здорового гражданина, готового к успешной социализации в обществе.

Задачи:

Образовательные: создать необходимые условия для оздоровления детей; снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе; создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей; формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни; организовывать полноценное и интересное общение детей.

Развивающие: создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу в смене; раскрывать творческий потенциал каждого ребенка.

Воспитательные вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму; создавать условия для активной формы отдыха детей; сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники, экскурсии для полноценного отдыха ребенка.

Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, формирование здорового образа жизни. Общая физическая подготовка – это процесс физического воспитания, создающий общие предпосылки для высокопродуктивного труда человека в любой сфере. Специальная физическая подготовка направлена на подготовку к конкретной профессиональной или спортивной деятельности. Программа «Страна каникул» предназначена для физкультурно - спортивной и оздоровительной работы с воспитанниками.

**Содержание краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Страна каникул»
Учебный план**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	«Безопасность жизнедеятельности»	12	11	1	Инструктажи, минутки безопасности
2.	«Физическое развитие»	63	5	58	Квесты, конкурсы, спортивные игры
3.	«Творческая мастерская»	8	1	7	коллективно-творческие дела, индивидуальное творческое задание
4	Итоговое занятие.	1		1	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря с дневным пребыванием детей "Страна каникул"
Итого		84	17	67	

Содержание учебного плана

Программа включает в себя основные разделы:

- 1.«Безопасность жизнедеятельности».
- 2.«Физическое развитие».
- 3.«Творческая мастерская».
4. Итоговое занятие. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря с дневным пребыванием детей "Страна каникул"

1.5 Планируемые результаты.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны

понимать: роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к участникам временного детского коллектива, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

знать: разные виды подвижных игр; правила безопасного поведения во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий;

уметь: действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх; использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность, работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и

взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты

- Положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

- Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.

- Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

- Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

- Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, заместитель начальника, воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, школьная библиотека, столовая, игровая площадка, спортивная площадка, кабинеты, художественные средства, игры настольные и др., хозяйственный инвентарь, аудиотека, фонограммы, канцелярские принадлежности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Методическое обеспечение образовательной программы.

Наличие разработанных культурно-массовых мероприятий, подбор методического материала в соответствии с программой; подбор реквизита для проведения коллективно-творческих дел; разработка системы отслеживания результатов деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются следующие формы контроля:

- **входной**— беседа;
- **текущий**—осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- **промежуточный**—праздники, соревнования, занятия, конкурсы, квесты;
- **итоговый**—открытые занятия, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия.

Список литературы

Для педагога:

1. Акопян, А.О. Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки / А.О. Акопян, А.А. Новиков // Научные труды ВНИИФК за 1995 г. – 1996. – Т.1. – С. 21–31.

2. Астахов, С.А. Технология планирования тренированных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Сергей Александрович Астахов. – М., 2002. – 23 с.

3. Бочкарев, О.И. Система работы по формированию здорового образа жизни. Подготовительная группа / О.И. Бочкарев. – Волгоград: Корифей, 2008. – 96 с.

4. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.

Для родителей:

1. Пивоваров, Г.А. Философско-культурологический анализ физической культуры и спорта / Г.А. Пивоваров. – Челябинск: УГАФК, 1996. – 248 с.

2. Пухов, Д.Н. Отношение к физической культуре детей школьного возраста / Д.Н. Пухов // Теория и практика физической культуры. – 2008. – №3. – С.7–12.

Для детей:

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуры. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования 2014 г.

2. Развитие способностей детей средствами двигательной- игровой деятельности : методическое пособие для педагогов ДОУ/ под общ. ред. Н.В. Микляевой. – М.: УЦ «Перспектива», 2010. – 72 с.

Раздел 3

Приложения

Методические материалы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры– организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры–проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины–проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Календарно-тематическое планирование
краткосрочной дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна каникул»
I, II отряды

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Минутка безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере» Музыкальный час «Праздник лета» Развлекательное представление «Здравствуй, лето!» Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья» Конкурс рисунков «Что я жду от лагеря?»	4			Инструктаж, спортивные игры, конкурс рисунков	
2	Торжественные открытие лагеря с дневным пребыванием детей «Страна каникул» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	4			Праздничное представление, конкурс рисунков	

3	Комплексное занятие «Если хочешь быть здоровым» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Спортивное мероприятие «Веселые старты» Игровая программа «Улыбка и смех – это для всех»	4			Спортивное мероприятие, игровая программа	
4	Квест – игра «Тропа доверия» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Спортивное мероприятие «Веселые старты» Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа «Правила поведения в библиотеке. Книга-источник знаний»	4			Квест-игра, спортивное мероприятие, беседа	
5	Спортивный час «Богатырские забавы» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Дол-игра «Покупки Волчонка» Конкурс рисунков «Полезные продукты»	4			Спортивные игры, дол-игра, конкурс рисунков	

6	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей Конкурсы рисунков «Детство - это радость!»	4			Праздничное мероприятие, игровая программа, конкурс рисунков	
7	Игровая программа «Дорожные приключения» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Спортивные соревнования между отрядами Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	4			Игровая программа, спортивные соревнования, конкурс рисунков на асфальте	
8	Игра «Найди клад» Дол-игра «Шаги к успеху» Спортивный час «Рыцарский турнир» Минутка здоровья «Осторожно солнце»	4			Игра, дол-игра, спортивные соревнования	

9	Игра «Что? Где? Когда?» Спортивные игры Батл «В ритме танца» Проведение тренировочного занятия по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях	4			Игра, спортивные игры, батл, тренировочное занятие по эвакуации	
10	Квест «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Конкурс рисунков по сказкам и произведениям А.С. Пушкина «А мы читаем А.С. Пушкина»	4			Квест, конкурс рисунков, викторина	
11	Психологическая игра «Куролисы» Дол-игра «Финансовые ребусы» Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» Минутка здоровья «Влияние мобильного телефона на здоровье человека»	4			Психологическая игра, дол-игра, спортивно-игровая эстафета	

12	Брейн -ринг (игра) «Умники и умницы» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Спортивный час «Малые Олимпийские игры» Минутка здоровья «Планета вредных привычек»	4			Брейн-ринг, спортивные соревнования, беседа	
13	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Изготовление коллажа «С чего начинается Родина?» Круглый стол «Символы России»	4			Праздничное мероприятие, коллаж, викторина	
14	Дол-игра «Покупки Волчонка» Минутка безопасности. Шуточное состязание «В стране немного кино» Подвижные игры на воздухе Калейдоскоп загадок	4			Дол-игра, подвижные игры, загадки	

15	Танцевально – развлекательный час Спортивные соревнования «Турнир юных рекордсменов» Минутка здоровья	4			Батл, спортивные соревнования	
16	Соревнования «Весёлые старты» Минутка безопасности. Танцевально – развлекательный час Конкурс инсценированных сказок Минутка здоровья «Растём здоровыми»	4			Спортивные соревнования, конкурс, беседа	
17	Квест «Путешествие в сказку» Подвижные игры на свежем воздухе Спортивный час «Комическая эстафета» Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»	4			Квест, игра, спортивные соревнования, беседа	
18	Фотосеанс. Сэлфи. Стоп! Кадр! (самые смешные кадры) Спортивные забавы Игровая программа «Ярмарка талантов» Минутка здоровья	4			спортивные соревнования, игровая программа, беседа	

19	Интеллектуальная игра «Занимательные головоломки» Квест «Полоса препятствий» Игры на свежем воздухе Просмотр мультипликационных фильмов	4			Интеллектуальная игра, квест, игра	
20	Игровая программа «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по предупреждению детского травматизма» Дол-игра «Финансовые ребусы» Музыкально-развлекательная программа Минутка здоровья	4			Игровая программа, дол-игра, музыкально-развлекательная программа	
21	Создание коллективного коллажа «Моё замечательное лето» День памяти и скорби «Мы памяти этой верны» Минутка безопасности. Закрытие лагеря «До свидания, лагерь» Конкурс рисунков «Самые лучшие воспоминания о лете»	4			Коллаж, торжественное закрытие лагеря, конкурс рисунков, инструктаж	

