



**296140, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
село Луганское, переулок Центральный, дом 1 телефон: (06564) 5-52-71,
e-mail: sadik_luganskaya-djanoyrayon@crimeaedu.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ОДО « Луганская школа-
детский сад»

_____ Е.Н.Скиданчук

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

МОУ ОДО « Луганская школа-детский сад»

(детский сад)

за 2024 год.

**Заместитель директора по
дошкольному образованию
Шныра Е.Ф**

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 62/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 40*/64%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 0/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 4/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 0/%
1.8.1	Высшая	человек0/%
1.8.2	Первая	человек0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 100%
1.9.1	До 5 лет	человек 4/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/ 62 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да 3 шт

Информация
для включения в публичный доклад дошкольного образовательного учреждения
(письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов»)

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	Муниципальное образовательное учреждение общего и дошкольного образования «Луганская школа – детский сад». Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 04.08.2016г. №0654, выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, государственная аккредитация от 25.10.2018 № 0550, выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 296140, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Луганское, переулок Центральный, дом 1. Дошкольное учреждение расположено в здание детского сада приспособленное, расположен на отдельном крыле образовательного учреждения, в котором функционирует 3 групп для детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет. Проектная мощность нашего детского сада 79 детей. Наполняемость детского сада в 2022 году в среднем составила 73 ребенка. Учредителем является управление образование, молодежи и спорта администрация Джанкойского района Республики Крым. Имеется педагогический совет, методический совет детского сада. Приоритетные задачи на 2025 год: 1.Реализовывать ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО с привлечением всех участников образовательных отношений: все целевые группы, деятельность по освоению ОП ДО, АОП ДО, обучение кадров, создание условий, через использование активных форм методической работы. 2.Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. 3.Совершенствовать работу педагогов в вопросах модернизации развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФОП ДО. 4.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности. Электронная почта: sadik_luganskay-djanoyon@crimeaedu.ru, школьный сайт: https://www.luganskoe-rk.ru/ Контактная информация : +79788826771
3	Условия осуществления	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов

	образовательного процесса образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: в Учреждении оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверьми. На территории детского школы-сада имеются: – ограждение по периметру высотой 1,2 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 17 камер наружного видеонаблюдения. В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В Учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Качество и организация питания: питание организовано в детском саду. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным директором. Разработано 10-дневное меню. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы.																															
4	Результаты деятельности и Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился: <table><tr><th>Учебный год</th><th>Списочный состав воспитанников</th><th>Число пропусков дней по болезни</th><th>Число пропусков на одного ребенка</th></tr><tr><td>2023/2024</td><td>59</td><td>600</td><td>4</td></tr><tr><td>2024/2025</td><td>62</td><td>700</td><td>5</td></tr></table> Заболеваемость: <table><tr><th rowspan="2">Год</th><th rowspan="2">Списочный состав воспитанников</th><th colspan="5">Заболевание, число случаев</th></tr><tr><th>Грипп и ОРВИ</th><th>Пневмония</th><th>Скарлатина</th><th>Ветряная оспа</th><th>ЛОР-инфекция</th></tr><tr><td>2023/2024</td><td>59</td><td>40</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>20</td></tr></table>	Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	2023/2024	59	600	4	2024/2025	62	700	5	Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	2023/2024	59	40	0	0	0	20
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка																													
2023/2024	59	600	4																													
2024/2025	62	700	5																													
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев																														
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция																										
2023/2024	59	40	0	0	0	20																										

2024/2025	62	60	0	0	0	40
-----------	----	----	---	---	---	----

Сведения об уровне здоровья воспитанников

	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2023-2024	59	35	20	4	0
2024-2025	62	30	25	5	2

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024 году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Достижения детского сада

На школьном уровне проводили творческие конкурсы «Дары осени», конкурс поделок «Самая оригинальная елочная игрушка», провели акцию «Помоги птицам» - совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц, конкурсе творческих работ ко Дню Космонавтики, конкурсе рисунков «Мир глазами детей», Воспитатель второй младшей группы Невойт Т.В. выступила с лекцией «Что мы знаем о здоровье?», воспитатель средней группы провела лекцию «Основы грамматики у детей среднего возраста».

Кроме того, педагоги детского сада - Саса О.В., Невойт Т.В. Любиченко Е.Я., совместно с родителями и детьми провели следующие мероприятия: развлечение «День знаний», утренник посвященный празднику «День дошкольника» конкурс «Букет осени», выставка «Дары осени», оформление родительского уголка на тему «Пришла осень», праздничное мероприятие ко «Дню Матери», конкурс творческих семейных работ ко Дню защитника отечества, конкурс поделок к Новому году, конкурс рисунков «Лучше папы друга нет», конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля», подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «Самый лучший участок – наш», конкурс творческих работ ко Дню Космонавтики, «Радуга» - аппликация, как средство развития творческого мышления, конкурс «Космические фантазии» конкурс «Пасхальная Ассамблея», конкурс «Дорога глазами детей». Конкурс «Крым с сердце моем» - День здоровья «Папа. Мама и я – здоровая семья», театрализованное представление «Азбука дорожного движения», осенний праздник, развлечение «День матери», «Волшебные снежинки» - поделки из бумаги (украшение для новогоднего праздника), семейный конкурс «Зимняя сказка» - выставка творческих работ, конкурс-выставка «Домик для наших пернатых друзей», Праздник «Международный женский день», оформлен «Уголка безопасности», конкурс творческих семейных работ «Украшения для елочки», новогодние утренники, конкурс сказочных персонажей – совместная деятельность родителей и детей, музыкально-спортивное развлечение ко «Дню защитника отечества», выставка детских рисунков «Мой папа», конкурс «Папа может»

	совместная деятельность родителей и детей оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна – Красна снова в гости к нам пришла», оформление родительского уголка «Красавица весна», консультация «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка», «Безопасность детей», праздничный утренник «День Победы», праздничный утренник «Выпуск- 2024 год». Высшей формой методической работы является методический объединение. В детском саду проводятся методические объединения, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (методические рекомендации). Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены: - консультации: «Формы и методы исследовательской деятельности», «Формы и методы патриотического развития», «Одаренные дети» и т.д. -коллективные просмотры: Открытый по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие просмотр» Любиченко Е.Я., Саса О.В., Невойт Т.В.; музыкальное развлечение «Пришла осень» (все группы); тематические праздники «Новый год к нам спешит» (все группы). Выпускной бал (май), развлечение посвященный ко Дню Защиты детей. <u>Работа детского сада с родителями воспитанников.</u> Задачи: • Повышение педагогической культуры родителей, обогащение их знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей. • Установление доверительных отношений между педагогами и родителями, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. • Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ, в том числе в организацию и проведение мероприятий. • Распространение положительного опыта семейного воспитания. • Выявление и поддержка семей, нуждающихся в помощи. • Совершенствование форм и методов работы с родителями с использованием современных технологий. Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно
--	--

		организованы праздники: «Здоровье –прежде всего», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «День защиты детей» и т. д. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада, имеются подборки методических рекомендаций.								
5	Кадровый потенциал	<u>Количественный и качественный состав детского сада:</u> Административный персонал 1 человек: - заместитель директора по дошкольному образованию – 1 Педагогический персонал –4,5штатных единиц. Из них : - воспитатель – 4 - музыкальный руководитель - нет (вакантное – 0,5ст.) Учебно- вспомогательный персонал – 3 штатных единиц . Из них: - помощник воспитателя – 3 шт.ед. Обслуживающий персонал 2,25 штатных единиц Из них: - машинист по стирке спецодежды и белья – 0,75 - повар – 1 - кухонный рабочий – нет Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники 62/3 педагогов, воспитанники62 /9 сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал).Все воспитатели имеют педагогическое образование. Образовательный уровень педагогического состава <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Всего педагогических работников</th><th colspan="2">Из них имеют</th></tr> <tr> <th>Высшее образование</th><th>Среднее специальное образование</th></tr> <tr> <td>4</td><td>0</td><td>4</td></tr> </table>	Всего педагогических работников	Из них имеют		Высшее образование	Среднее специальное образование	4	0	4
Всего педагогических работников	Из них имеют									
	Высшее образование	Среднее специальное образование								
4	0	4								
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	В дошкольных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных								

7	Решения принятые по итогам общественно го обсуждения	большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теновыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная. ДООУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДООУ. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум. В 2024 году в МОУ ОДО проведён текущий ремонт групповых помещений, пищеблок. Обновлена мебель: по группам приобретены шкафы, столы детские, стулья, скафчики, стенды. Вся сумма учебных расходов потрачена частично на мебель, частично на игры и игровое оборудование. В 2024 году – 288,000рублей. В МОУ ОДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности
---	---	---

8	Заключение Перспектив	требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению . 2. Оценка качества образовательной деятельности В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МОУ ОДО за 2024 г. Получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО в детском саду с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год Защитника Отечества): -продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МОУ ОДО « Луганская школа-детский сад» - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, - повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости; - повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Заключение
---	--------------------------	---

ы и планы развития	Общие выводы по итогам самообследования: 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой. 2. ДОУ функционирует стабильно, в режиме развития. 3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. 5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары. 6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины. Перспективы и планы развития МОУ ОДО «Луганская школа- детский сад» 1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. 4. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами коллектива. 5. Реализация программ наставничества, создание условий для профессионального роста молодых специалистов. 6. Расширение и использование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами. 7. Разработка и реализация социально – значимых проектов с целью повышения имиджа учреждения и привлечения контингента.
---------------------------	---

--	--	--

--	--	--