



## Приложение 2

к ООП ООО, утвержденной приказом по школе от  
11.07.2023 г. № 239,  
с изменениями по приказу № 704

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом по школе  
от 01.09.2025 г. № 281

**ПРИНЯТ**  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 г. № 1)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
общего и дошкольного образования «Луганская школа-детский сад»**

**на 2025/2026 учебный год**

**с. Луганское, 2025**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена следующими курсами:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: всестороннее физическое развитие обучающихся, их вовлечение в спортивную жизнь.

Форма организации: курс.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)**

Цель: сформировать у школьников 6-11 классов готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральными и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Форма организации: курс.

Название курса: **«Калейдоскоп профессий»**

Цель: формирование психологической готовности к профессиональной карьере, через ознакомление учащихся с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Форма организации: курс.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: воспитывать уважение к семейным ценностям, помочь подросткам понять роль семьи в жизни человека, научить строить гармоничные отношения в будущем.

Форма организации: курс.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в ВС РФ.

Форма организации: курс.

Название курса: **«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)**

Цель: подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в ВС РФ.

Форма организации: курс.

#### Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Ресурсное обеспечение

##### 1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят классные руководители (учителя основной школы), педагог-библиотекарь, учителя-предметники (физическая культура, география, технология). Координирующую роль в

организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

## 2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- ноутбуками, проекторами;
- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом;
- библиотекой;
- учебными кабинетами.

## 3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

### **Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад» используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов для 5-9 классов**  
**по внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	Курс	-	1	1	1	1
	««Я, ты, он, она: вместе целая страна»»	Курс	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс	0,5	0,5	0,5	-	0,5
	«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»	Курс	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>			<b>25</b>				

**Годовая сетка часов для 5-9 классов  
по внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты (Билет в будущее)	Курс	-	34	34	34	34
	««Я, ты, он, она: вместе целая страна»»	Курс	34	-	-	-	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Основы военной подготовки	Курс	17	17	17		17
	«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»	Курс				17	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры»	Курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	Курс	17	17	17	17	17
<b>Учебных недель</b>			34	34	34	34	34
<b>Годовой объем внеурочной деятельности</b>			<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>765</b>				

