

Аналитическая справка

по итогам выполнения Плана работы («Дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся

в МОУ ОДО «Луганская школа-детский сад»

за 2024/2025 учебный год

1. Общие положения

Настоящая справка подготовлена на основе анализа выполнения Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году. В течение учебного года в школе велась системная работа по шести направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

2. Краткий анализ проведённых мероприятий

За отчётный период в школе были реализованы следующие ключевые мероприятия:

Организационно-управленческая деятельность:

- Сформирована Рабочая группа по координации работы по ФГ.
- Назначен ответственный за вопросы формирования ФГ (Низолова А.В.).
- Утверждён План мероприятий («Дорожная карта») на 2024/2025 учебный год.
- Актуализированы планы работы школьных методических объединений.
- Сформированы базы данных обучающихся и учителей по шести направлениям ФГ.

Работа с педагогами:

- Проведены заседания ШМО с рассмотрением вопросов ФГ (10 заседаний, 5 ШМО).
- Организована «Школа молодого педагога» (2 мероприятия: семинар и практикум по ФГ).
- Педагоги приняли участие в онлайн-уроках и вебинарах Банка России.
- Проведены мастер-классы по обмену опытом для педагогов других ОО.

Работа с обучающимися:

- Проведены Недели функциональной грамотности (24 ноября – 5 декабря 2024) с охватом 1–9 классов.
- Внедрены в учебный процесс задания из банков РЭШ, ИСРО РАО, ФИПИ.
- Организованы практикумы по решению контекстных задач.
- Проведены ДОЛ-игры и онлайн-уроки Банка России.
- Организована выставка рисунков «Сохраняй и приумножай», дебаты, квесты, проектная деятельность.

Работа с родителями:

- Проведены родительские собрания по вопросам финансовой грамотности и ФГ в целом.
- Информация о мероприятиях размещена на сайте школы.

3. Результаты мониторинга

В ноябре 2024 года проведён мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов (48 человек) на платформах РЭШ и ИСРО РАО.

Результаты мониторинга:

Направление ФГ	Справились (%)	Не справились (%)
Читательская грамотность	89%	11%
Математическая грамотность	84%	16%
Естественнонаучная грамотность	81%	19%
Финансовая грамотность	87%	13%
Глобальные компетенции	78%	22%
Креативное мышление	79%	21%

Выводы по результатам мониторинга:

- Все показатели сформированности функциональной грамотности находятся на высоком уровне (выше 75%).
- Наиболее высокие результаты показаны по читательской (89%) и финансовой (87%) грамотности.
- По всем направлениям наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года.
- Глобальные компетенции и креативное мышление требуют дополнительного внимания, хотя показатели также находятся на хорошем уровне.

4. Общие выводы

Результаты работы:

1. Создана эффективная система работы по формированию ФГ, охватывающая все классы (1–9).
2. Охвачены все 6 направлений функциональной грамотности.
3. Обеспечено методическое сопровождение педагогов (ШМО, наставничество, мастер-классы).
4. Внедрены эффективные формы работы: ДОЛ-игры, онлайн-уроки, практикумы, проекты, дебаты.
5. Обеспечено информационное сопровождение (раздел на сайте школы).
6. Проведён мониторинг уровня сформированности ФГ, показавший стабильно высокие результаты.

Направления для совершенствования:

1. Продолжить работу по формированию глобальных компетенций и креативного мышления.
2. Увеличить количество практикумов по решению контекстных задач.
3. Активнее использовать ресурсы Банка России (ДОЛ-игры, онлайн-уроки) для всех параллелей.

5. Адресные рекомендации

Для педагогов:

1. Продолжить работу по формированию всех шести направлений ФГ, уделяя особое внимание глобальным компетенциям и креативному мышлению.
2. Регулярно использовать задания из банков РЭШ, ИСРО РАО.
3. Внедрять активные методы обучения (проекты, квесты, дебаты, кейс-задачи).

Для руководителей ШМО:

1. Включить в планы заседаний ШМО на следующий учебный год темы по глобальным компетенциям и креативному мышлению.
2. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом заданий по ФГ.

Для ответственного за ФГ (Низоловой А.В.):

1. Организовать дополнительный семинар для педагогов по методике формирования глобальных компетенций.
2. Пополнить банк контекстных задач для дальнейшего использования.
3. Продолжить практику ДОЛ-игр и онлайн-уроков Банка России.

Для администрации:

1. Обеспечить контроль за систематическим включением заданий по ФГ в уроки в следующем учебном году.
2. Поддерживать инициативы педагогов по распространению успешного опыта работы по ФГ.

6. Управленческие решения

1. **Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию ФГ на 2025/2026 учебный год с учётом выявленных положительных практик и направлений для совершенствования.**
2. **Скорректировать планы ШМО на 2025/2026 учебный год в части усиления работы по глобальным компетенциям и креативному мышлению.**
3. **Организовать стажировку для педагогов школы на базе ОО, имеющих положительный опыт по формированию глобальных компетенций.**
4. **Ввести в практику регулярные практикумы по решению контекстных задач во внеурочной деятельности.**

5. **Расширить использование ресурсов Банка России** (ДОЛ-игры, онлайн-уроки) для всех классов.
6. **Провести мониторинг сформированности ФГ** в начале и конце 2025/2026 учебного года для отслеживания динамики.