

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН:
На заседании педагогического
совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа - детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
Протокол № 9
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа - детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
А. Н. Бушманова
Приказ № 42
«17» апреля 2025 г.



**Отчет о самообследовании
за 2024 календарный год
«Детского сада «Звоночек»
МБОУ «Лобановская школа - детский сад»**

Отчёт о самообследовании «Детского сада «Звоночек» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» за 2024 год

Самообследование «Детского сада «Звоночек» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20.03.2025 № 177/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования Детского сада - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности;
- системы управления Детского сад;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованность воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет https://lobanovo-rk.ru/sveden/document/otchyety_direktora_shkoly/.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности структурного подразделения «Детский сад «Звоночек» МБОУ

«Лобановская школа - детский сад» (далее - Детский сад) Джанкойского района Республики Крым за 2024 год.

1. Общая характеристика учреждения.

Проектная мощность школы - 600 учащихся. В Лобановской школе с 2006 года введена в эксплуатацию автономная газовая котельная, имеется один компьютерный класс, один спортзал, столовая на 90 мест, актовый зал на 150 мест. До января 2011 года Лобановская школа являлась учебно-воспитательным комплексом, на базе которого находилось дошкольное учебное заведение на 40 мест. На базе школы с 1989 года работает Музей «Картинная галерея».

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района является базовой школой с 2015 года. Планирование работы базового центра осуществляется в соответствии с функциями, определенными Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014 – 2017 годы, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5, и на основе положения о работе базового центра МБОУ «Лобановская школа-детский сад», приказ от 23 октября 2015г. № 328

Необходимость создания и функционирования базового центра на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым обусловлено тем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой практике носит большей частью эпизодический характер, целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы является создание технических и методологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

С 2020-2021 учебного года открыт «Курчатовский класс». Целью данного проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

Учреждение зарегистрировано в Федеральной налоговой службы России № 51003 по Республике Крым от 27.12.2014 г., свидетельство о государственной регистрации серия 91 № 000450538, ОГРН1149102178829.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия № Л035-01251-91/00174818, регистрационный №1197 от 16 октября 2017 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0259, выдано 29 мая 2017 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 29 мая 2029 года.

МБОУ «Лобановская школа - детский сад» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительное образование детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	4
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Лобановская школа - детский сад» утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от «28» августа 2017 года № 387/01-03.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» являются программа развития на 2022-2027 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО №25 10.11.2011 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию.
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

ВЫШЕСТОЯЩИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:

Название организации: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Адрес: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3

Телефон: (3652) 27-52-32

E-mail: info@crimeaedu.ru

Руководитель: Лаврик Валентина Васильевна

Сайт: <http://monm.rk.gov.ru/>

Название организации: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул.

Интернациональная, 62

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

E-mail: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

Руководитель: Зайцева Александра Петровна

Сайт: <http://obr-dzhankoj.ru/>

Сайт учреждения: <http://www.lobanovo-rk.ru/>

Юридический адрес: 296150, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Лобаново, улица Ленина, 1.

Фактический адрес Детского сада: 296150, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Лобаново, переулок Заводской, д.2.

Телефон: 0 (6564) 5-55-23

E-mail: school_djankoysiy-rayon9@crimeaedu.ru

E-mail: sadik_lobanovskay-djanoyrayon1@crimeaedu.ru

Детский сад «Звоночек» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» является структурным подразделением МБОУ «Лобановская школа - детский сад» (далее - Детский сад).

Детский сад «Звоночек» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 2022 году. Проектная наполняемость - 150 мест. Расположен внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МБОУ «Лобановская школа - детский сад», жилой массив.

Общая площадь здания — 3763 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса— 1352,8 кв. м. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим работы: с 07.30 до 18.00 – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Детский сад имеет все виды благоустройства: групповые помещения предназначенные как для проведения практических занятий, так и для игровой деятельности детей, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечную и гладильное помещение, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты для дополнительного образования (информатика и кабинет живописи и рисунка), прогулочные площадки для каждой возрастной группы и две физкультурные площадки.

Проектная наполняемость по нормам СанПин — 150 мест. Фактическая наполняемость дошкольных групп на 31.12.2024г. составляет 110 человек: 100 воспитанников посещали детский сад с полным режимом пребывания (с 7.30 до 18.00 с организацией четырехразового питания – первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), 10 воспитанников - с кратковременным режимом пребывания без организации питания. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла - 22 человека, от 3- до 8 лет - 88 человек. Укомплектованность детьми, исходя из норм Санитарных правил, составляет 73% .

Комплектование групп ведется управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района через «Электронную очередь в ДОО Республики Крым», прием детей осуществляется на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативно – правовых актов, положений МБОУ. Вся информация отражена на сайте МБОУ «Лобановская школа - детский сад».

В детском саду работает 5 групп общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа от 1,3 до 3 лет;
- младшая группа от 3-х до 3,8 лет;
- средняя группа от 3,9 до 4,8 лет;
- старшая группа 4,9-5,4 лет;
- подготовительная группа от 5,5 лет до 7 лет.

Информация по комплектованию на 31.12.2024 г. составляет:

№ п/п	Группа	Режим работы	Площадь помещения групповой комнаты	Наличие спального помещения, его площадь	Количество детей по СанПину в соответствии с площадью	Фактическое количество детей
1.	Разновозрастная группа (1,3-3 лет) «Солнышко»	с 7.30 до 18.00	53,4 кв.м	да (53 кв.м)	20	27
2.	Младшая группа (3-3,8 лет) «Бусинки»	с 7.30 до 18.00	54,3 кв.м	да (53 кв.м)	20	18

3.	Средняя группа (3,9-4,8 лет) «Дельфины»	с 7.30 до 18.00	54,2 кв.м	да (53,2 кв.м)	26	18
4.	Старшая группа «Пчёлки» (4,9-5,4 лет)	с 7.30 до 18.00	54,2 кв.м	да (53,3 кв.м)	26	26
5.	Подготовительная группа «Капельки» (5,5-7 лет)	с 7.30 до 18.00	53,4 кв.м	да (53,2 кв.м)	26	24

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетными задачами на будущий год остаются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

Социальный паспорт Детского сада учетной и социальной категорий обучающихся:

- дети из многодетных семей – 42 воспитанника;
- дети из семей участников СВО- 3 воспитанника.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Детский сад функционирует согласно требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного планирования и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,3 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБОУ «Лобановская школа-детский сад», составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дополнена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», которая была разработана авторским коллективом: Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А., Горькой А.А., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М... Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Для успешной реализации программы образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Вывод: «Детский сад «Звоночек» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа

Детский сад организует воспитательную работу согласно календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия по направлениям воспитания:

- патриотическое – совместный праздник с папами к 23 Февраля, досуг ко Дню космонавтики, досуг - «День народного единства»;
- духовно-нравственное - праздник «День Матери», праздник «Поздравляем наших мам»;
- социальное – акция «Читаем всей семьёй», поделки «Герб семьи»;
- познавательное – конкурс проектов «Я – исследователь», экскурсия в школу, в библиотеку, в чешский этнографический музей;
- физическое и оздоровительно - физкультурное развлечение-квест «В поисках сокровищ», квест - игра «Школа здоровья для маленьких крымчан»;
- эстетическое – «Масленица», конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»;
- экологическое – конкурс «Осенние дары», акции «Сбереги дерево – сдай макулатуру», «Огород на окне»;
- трудовое – акция «Зелёный субботник», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Школа».

Вывод: Работа педагогов Детского сада осуществляется в соответствии с

календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Вследствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за первое полугодие учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В течение года в Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно:

- условия соответствующие санитарным нормам и правилам;
- правильная подборка мебели;
- организация утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- занятия по физической культуре в помещении и на воздухе;
- организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности;
- спортивные досуги, праздники и развлечения, двигательная активность на свежем воздухе.

Регулярно проводятся основные профилактические мероприятия: разные виды гимнастик (корректирующие, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, зрительные). В течение года – хождение по дорожкам с разными поверхностями, летом – босоногохождение.

Летний оздоровительный период осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В летний период для достижения

достаточного объема двигательной активности проводится правильно организованная прогулка с широким включением подвижных игр, эстафет, физических и спортивных упражнений, музыкально-спортивных развлечений в одежде, соответствующей погодным условиям, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое и составляет 25 детодней на одного ребенка. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.
2. Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности.

С целью недопущения распространения ОРВИ, администрация школы и детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ. Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей, поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Дополнительное образование.

В течение 2024 года Детский сад оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые были востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Охват воспитанников дополнительным образованием на 31.12.2024г. составил 17 человек (подготовительная группа (5,5-7 лет) «Капельки»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Грамотеи» направлена на обучение детей в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Детский сад является первой ступенью образования. С трех лет дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом детей и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.

Программы детского сада и начальной школы предусматривают преемственность в содержании по всем темам обучения грамоте, математике и развитию речи. Принципы преемственности и непрерывности образовательного цикла в комплексе «детский сад-школа» программами предусмотрены.

Так же преемственность в работе детского сада и начальной школы заключается в том, что в первый класс приходят дети, которые хотят учиться и могут учиться, т.е. у них должны быть развиты те психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые традиционно опирается программа первого класса школы. К ним относятся: познавательная и учебная мотивация, появление соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать. Поэтому при организации

педагогического процесса педагоги сделали особый акцент на усвоении ребенком в процессе образования культурно выработанных средств, которые организуют и нормируют весь процесс детского развития. Необходимо помнить, что процесс освоения ребенком этих средств носит самостоятельный, творческий характер, однако должен быть особым образом организован. Этим требованиям отвечают такие подходы и технологии как деятельностный подход, метод проектов, технология портфолио, познавательно-исследовательская деятельность и т.п.

Коммуникативные умения играют важную роль при вхождении ребенка в незнакомый коллектив детей и взрослых и налаживании контактов в новых для него социальных условиях. Умение общаться с учителем и другими детьми помогает ребенку преодолеть смущение, застенчивость, положительно влияет на формирование доброжелательных отношений с окружающими, обеспечивает успешность совместной и учебной деятельности. Педагоги формировали у детей представления о повседневной жизни в школе. Был разработан план работы с детьми старшего дошкольного возраста:

- Разговор с детьми о Дне знаний;
- Праздник «1 сентября - День знаний»;
- Экскурсии в школу;
- Встречи с первоклассниками;
- Игры в школу;
- Чтение художественной литературы о школе;
- Беседы: «Чем школа отличается от детского сада», «Что мы знаем о школе» (Беседа - рассуждение);
- Консультации с родителями и др.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников в школу. Посещение музея, что позволяет решать и вопрос патриотического воспитания детей. Дети очень внимательно слушают учениц-экскурсоводов, задают очень много вопросов. Посещение школьной библиотеки вызывает у них не меньший интерес, они рассказывают там стихи, много спрашивают, спортивный зал, актовый зал, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

Для педагогов был составлен следующий план действий для решения данной проблемы:

- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение профилактических мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «День Знаний», совместные праздники и т.д.;
- проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- Методическая работа.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.

Методическая работа осуществлялась через проведение педсовета, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Для родителей разработаны темы родительских собраний, совместных досугов с детьми, анкеты, памятки. Учителя будущих первоклассников отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

Думаю, что такое сотрудничество с родителями ради детей и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе.

Вывод: Педагогами детского сада и школы осуществляется единая цепочка образования.

Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни детского сада. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБОУ, электронная почта школы и детского сада, социальные сети, консультационный центр).

В детском саду организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно - методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации (информируем родителей о содержании темы недели в родительском уголке (занятия, выставки работ)). Вся информация доступна родителям на сайте образовательного учреждения и в родительских чатах в VKмессенджер, а также все мероприятия, которые проходят в детском саду, отправляются родителям электронной почтой в виде небольших фильмов.

Чтобы повысить эффективность образовательно-воспитательного процесса, включаем семьи в образовательное пространство: привлекаем к участию в акциях «Мой папа – защитник Отечества (фотоколлаж из фото пап в годы службы в армии), фотоколлаж «Моя мама лучшая на свете», «Подарю сердце мамочке» (изготовление подарков для мам), новогодние подарки для родителей.

Родители принимают активное участие в подготовке мероприятий «День Матери», «День Защитника Отечества», «Новый год», «8 Марта», «День Победы» и т.д. Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками».

В детском саду регулярно проводится консультативная работа по просвещению родителей в области здоровья, безопасности, образования и воспитания детей. В родительских уголках, в сообществах социальных сетей размещены памятки, буклеты «Правила пожарной безопасности», «Как избавить ребенка от вредных привычек», «В детский сад с радостью!», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Говорю с ребенком на языке игры», памятка «Здоровое питание дошкольников», «Безопасная перевозка детей в транспорте», «Как отвечать на вопросы детей?», «Особенности связной речи в разных возрастных группах» и т.д.

Вывод: Оценка организации учебного процесса - хорошая. Образовательный процесс в Детском саду организован грамотно, с соблюдением всех санитарных правил. Созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Проводится активная работа с родителями. Необходимо продолжать реализацию программы «Крымский венок» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников. Особое внимание нужно уделить реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы. Взаимодействие с семьёй построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Для выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде детского сада был проведён анализ созданных условий.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды

Группа	Познавательное развитие (пространство, материалы, оборудование)	Художественно – эстетическое развитие (пространство, материалы, оборудование)	Социально – коммуник ативное развитие (пространс тво, материал ы, оборудова ние)	Речевое развитие (пространство, материалы, оборудование)	Физическое развитие (пространство, материалы, оборудование)

	<i>Региональный компонент</i>	<i>Уголок природы</i>	<i>Уголок ознакомления с окружающим миром</i>	<i>Математический уголок</i>	<i>Литературный уголок</i>	<i>Изобразительный уголок</i>	<i>Театрализованный уголок</i>	<i>Музыкальный уголок</i>	<i>Уголок безопасности</i>	<i>Сюжетно – ролевые игры с учётом регионального и муниципального компонента</i>	<i>Центр развития связной речи, речевого творчества</i>	<i>Уголок грамматики</i>	<i>Знакомство с эскарами детской литературы</i>	<i>Центр развития актиного словаря</i>	<i>Физкультурный уголок</i>	<i>Уголок уединения</i>	<i>Центр знакомства со здоровым образом жизни</i>
Разновозрастная группа (1,3-3 лет)	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1		1	1	1	1	1
Младшая группа (3-3,8 лет)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Средняя группа (3,9-4,7 лет)	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Старшая группа (4,8-5,4 лет)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Подготовительная группа (5,5-7 лет)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:

- 0- отсутствуют выше перечисленные программы, технологии, пособия;
- 1- имеются частично;
- 2- данные программы, технологии, пособия соответствует требованиям

Организация предметной образовательной среды в дошкольных группах предусматривает наличие специальных помещений, оснащенных оборудованием для определенных видов образовательной работы.

Педагоги умело трансформируют развивающую предметно - пространственную среду, целесообразно и эффективно используя имеющиеся площади.

Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники детского сада обеспечены дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями, игрушками, которые соответствуют современным требованиям.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Воспитатели совместно с родителями постоянно пополняют и обновляют игровые развивающие зоны по областям развития в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- познавательное развитие (центр природы, патриотический центр, учебная зона, центр сенсорного развития, центр познавательно-исследовательской деятельности);
- речевое развитие (мини-библиотека, игры на развитие речевого дыхания и т.д.);

- художественно-эстетическое развитие (уголок художественного творчества, театральный уголок, музыкальный центр);
- социально-коммуникативное развитие (атрибуты для развертывания сюжетно-ролевых игр);
- физическое развитие (спортивный инвентарь, тренажеры и т.д.).

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д.

Все возрастные группы детского сада оснащены полифункциональными материалами: наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствуют максимальному раскрытию способностей и возможностей ребенка дошкольника, развитию познавательной мотивации.

Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Ежегодно директор Учреждения издаётся приказ о безопасности в МБОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. При подъезде к детскому саду установлены знаки, ограничивающие скорость движения. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Ограждение в отличном состоянии, целостное, без повреждений. Центральный вход оборудован домофоном. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, водяное отопление.

В здании детского сада установлена охранная сигнализация, пожарная сигнализация и оповещение при пожаре, обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители в количестве 30 шт. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена система наружного и внутреннего наблюдения.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям персонала в случае ЧС.

В Учреждении имеется паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим силами сотрудников детского сада: пропускной режим днем осуществляет уборщик служебных помещений, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожа.

Имеется хозяйственная площадка с местом для сушки белья, выбивания ковров. Мусорный контейнер находится на специальной площадке за пределами детского сада.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно -

эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27.09.2023 года № 82.01.01.000.М.002036.09.23., выданное Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в Детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах, игрового оборудования на площадках;
- освещенность групповых комнат и других помещений
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.

Для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для посетителей детского сада создана безбарьерная среда: на подъезде к входу здания детского сада оборудован безбарьерный подъезд, в здании имеется пассажирский лифт и оснащённый необходимым оборудованием туалеты для маломобильных групп населения, имеются напольные метки, поручни внутри помещений. Около кнопки вызова лифта и в туалетах имеется тактильная плитка со шрифтом Брайля.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Вывод: Комплексная безопасность в детском саду соблюдается. Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. При наличии денежных средств, продолжить работу над созданием безбарьерной среды.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляется ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад, вакцинация. Приказом главврача Джанкойской ЦРБ назначен медицинский работник – Суханик А.Ю.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей.

Распределение контингента по группам здоровья:

Группы здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
первая	39	71	74
вторая	12	30	31
третья	3	3	5
Количество детей всего:	54	104	110

Детей с первой группой здоровья — 74 человек (67,3%%), со второй группой здоровья — 31 (28,2%), с третьей — 5 (4,5%).

Учет посещаемости и заболеваемости в Детском саду ведется ежедневно в каждой группе, медицинской сестрой регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Детском саду в целях более эффективной профилактики.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

Вывод: В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Материально - техническая база.

Для качественного осуществления образовательной деятельности, для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в детском саду имеются оборудованные помещения и сформирована материально-техническая база:

Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые ячейки		
Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе и спальне имеется облучатель бактерицидный, музыкальный центр, персональный компьютер, проектор, доска для проектора, доска поворотная магнитно-маркерная, телефон.	Хорошее
Музыкальный зал		
Музыкальная деятельность, праздники, развлечения	Электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, стулья детские, хореографический станок, проектор, доска для проектора.	Хорошее

Физкультурный зал		
Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой, развлечения	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование, 2 бактерицидных облучателя, музыкальный центр.	
Методический кабинет		
Методическая работа с воспитателями, консультирование, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; 2 персональных компьютера с выходом в интернет, 2 ламинатора.	Хорошее
Кабинет информатики		
Дополнительное образование	13 ноутбуков для воспитанников детского сада, проектор, персональный компьютер, мебель, столы и стулья для воспитанников, доска поворотная магнитно-маркерная	Хорошее
Кабинет живописи и рисунка		
Дополнительное образование	Проектор, персональный компьютер, мебель, столы и стулья для воспитанников, доска поворотная магнитно-маркерная, 6 мольбертов	
Медицинский кабинет		
Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Хорошее
Пищеблок		
Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь, посуда, бактерицидные лампы.	Хорошее
Прачечная		
Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	2 стиральные машинки - автомат, 2 сушильные машинки, гладильные столы, 1 паровой утюг, 1	Хорошее
Коридор		

Информационное использование	Информационные стенды: визитка детского сада, антитеррористическая безопасность, питание, безопасность дорожного движения и т.д.	Хорошее
Вахта		
Пропускной режим, наблюдение, организация безопасности	Система оповещения о пожаре, монитор видеонаблюдения, видеорегистратор, телефон, 2 ручных металлодетектора, 2 рамки металлодетектора	Хорошее

Территория детского сада благоустроена, используется для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. На территории каждой прогулочной площадки находится теневой навес, песочница, столы со скамьями, отведено место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр, малые игровые формы. На каждую прогулочную и спортивную площадку имеются индивидуальные входы. Групповые площадки разделены между собой зелеными насаждениями.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории находится две физкультурные площадки для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для организации самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован необходимым спортивным оборудованием.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы детского сада.

Книжный фонд детского сада условно разделен на части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей детского сада.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 13 персональных компьютеров для управленческой деятельности и педагогов;

- 3 - ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 13 ноутбуков доступных для использования воспитанниками;
- 1- принтер цветной;
- 9 - многофункциональных устройства;
- 11- проекторов;
- 2 -телевизора;
- 10 - музыкальных центров;
- 3- цифровых фортепиано;
- 2 ламинатора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010», разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

Воспитатели имеют возможность и эффективно применяют современные технологии в обучении детей.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi., имеется локальная сеть. Функционируют официальный сайт МБОУ, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения.

Организовано педагогическое сообщество в VK Мессенджер. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения, управлением образования.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Администрацией МБОУ используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база детского сада имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы недостающим материалом, приобрести методическую литературу и методические пособия.

Качество и организация питания.

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное примерное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

Пищеблок укомплектован персоналом на 100%. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и

срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается.

Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СП 2.4.3648-20.

Приготовление пищи качественное. Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак (свежие фрукты), обед, уплотненный полдник). Для категории детей краткосрочного пребывания (до 5,5 часов) – трехразовое питание, без полдника.

Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню для детей возрастом от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Родители могут получить консультацию лично или через информационный уголок по вопросам организации питания в домашних условиях, в соответствии с сезоном. Воспитанникам прививаются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, даются знания о правильном питании, здоровом образе жизни.

Средний показатель выполнения норм питания за 2024 год составил 87%.

Медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки.

4. Результаты деятельности детского сада.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

За 2024 год: количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 25 дней; процент посещаемости – 69%; среднее посещение за год – 155 дней.

Мониторинг заболеваемости за 2024 год

За I квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 10 дней.

За II квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 5 дней.

За III квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 5 дней.

За IV квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 10 дней.

Причины заболеваний:

- 1) Увеличение количества детей младшего дошкольного возраста, которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники.
- 2) Повышение уровня простудных заболеваний в связи с эпидемиями гриппа и ОРВИ.

С целью снижения заболеваемости, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них

устанавливается щадящий режим. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новые упражнения. Особое внимание обращается на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществляется контроль за их работоспособностью. Для установления более тесной связи между семьёй и детским садом педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Проводится оздоровительно-профилактическая работа с детьми: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и обеззараживание помещений групп бактерицидными рециркуляторами. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, на протяжении работы 2024 года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинской сестры по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя следующие направления:

- профилактическое;
- санитарно-просветительское.

Профилактика заболеваемости и лечебно-оздоровительная работа включает в себя:

- витаминизацию;
- ароматизацию помещений;
- чесночные букетики;
- закаливание.

Использование приёмов релаксации:

- минуты тишины;
- музыкальные паузы;
- минутки смеха.

Проведение физкультурных занятий и упражнений:

- традиционных;
- тематических;
- сюжетных;
- набор подвижных игр;

- гимнастика после дневного сна;
- прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет;
- спортивные досуги и развлечения;
- физминутки и физпаузы;
- свободная двигательная активность.

Анализ физического развития детей показал, что количество детей с гармоничным физическим развитием выросло на протяжении последнего года. Случаев травматизма в детском саду не было.

Вывод: повышению роста физического развития детей способствуют:

- использование разнообразных форм (*активных, интерактивных*) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей.
- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.
- использование разнообразных форм (*активных, интерактивных*) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Воспитатели и воспитанники детского сада в течение 2024 года принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, и по итогам года имеют следующие достижения:

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийский	Всероссийский музыкально-танцевальный творческий конкурс «С Днём Победы» (май 2024г.)	Музыкальный руководитель Лесицкая Е.В.	Лауреат I степени Средняя группа «Капельки»
Региональный	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году	Воспитатель Горенко И.А.	2 место Шалин Аким Алексеевич (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 02.02.2024 г. № 32
	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Воспитатель Аджисалиева Э.Э.	3 место Аджисалиев Али Ленурович (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 08.04.2024 г. № 586
Муниципальный	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Воспитатель Аджисалиева Э.Э.	1 место Аджисалиев Али Ленурович (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 16.02.2024 г. № 66/01-03

	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Воспитатель Горенко И.А.	1 место Дрозд Дарья Владимировна (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 16.02.2024 г. № 66/01-03
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир глазами детей» среди воспитанников ОУ Джанкойского района	Воспитатель Ганиева Л.А.	1 место Алиев Дамир Серверович (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 24.05.2024 г. № 230 /01-03
	Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии в 2024-2025 учебном году	Воспитатель Горенко И.А.	2 место Сейтжемилова Анифе Серверовна (подготовительная группа (5,5-7 лет)) Приказ от .11.2024 г. № /01-03
	Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии в 2024-2025 учебном году	Воспитатель Ганиева Л.А.	2 место Клюзова Карина Александровна (подготовительная группа (5,5-7 лет)) Приказ от .11.2024 г. № /01-03

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор	Призовое место
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» (01.12.2023-30.11.2024)	Воспитатель Горенко И.А.	3 место
Региональный	Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Воспитатель Горенко И.А.	3 место Приказ №1886 от 10.12.2024г.
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского	Воспитатель Горенко И.А.	1 место Приказ № 438/01-03 от

	конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		22.11.2024г.
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году	Воспитатель Ганиева Л.А.	1 место Приказ от 24.12.2024г. №493/01-03

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

5. Кадровый потенциал.

Для реализации ООП ДО, качественного предоставления образовательных услуг Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Кадровый состав МБОУ включает:

- административный персонал (заместитель директора по дошкольному образованию) - 1 человек.
- педагогический персонал – 9 человек;
- обслуживающий персонал - 18 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 25/1.

В соответствии с планом прохождения курсовой переподготовки в 2024 году курсовую подготовку проходили:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Место прохождения	Дата прохождения	Кол-во часов
1.	Криштафович Н.А.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок»	19.08.2024-11.09.2024	36
		«Особенности проведения консультативной работы в образовательных организациях»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	20.05.2024-24.05.2024	36

		«Нейропсихология детского возраста»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	07.05.2024-19.06.2024	144 часа
2.	Ганиева Л.А.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	26.06.2023-03.07.2023	18 часов
3.	Горенко И.А.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	06.02.2024-06.03.2024	144 часа
4.	Лесицкая Е.В.	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	ООО «Инфоурок»	01.02.2024-21.02.2024	72 часа
		«Использование компьютерных технологий в процессе обучения»	ООО «Инфоурок»	05.02.2024-21.02.2024	72 часа
5.	Чуприна Н.В.	«Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования»	дистанционно ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания»	21.03.2024-04.04.2024	72 часа

Профессиональную переподготовку в 2024 году проходили следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название профессиональной переподготовки	Место прохождения	Номер диплома, дата	Кол-во часов
-------	-----------------	--	-------------------	---------------------	--------------

				прохождения	
1.	Васильева Юлия Юрьевна	Воспитатель дошкольной образовательной организации	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	3-3/0412-24, 04.12.2024г.	550 часов

Вывод: В 2024 году план курсовой подготовки выполнен на 100% .

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Категория педагогических работников	Среднее специальное	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое	Высшее профессиональное
Воспитатели	-	2	5	5
Музыкальный руководитель	-	-	1	1
Педагог-психолог	-	-	1	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Категория педагогических работников	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	7	3	1	0	3
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	--	--	--	1

Распределение педагогического персонала по возрасту (указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	Всего	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Пенсионный
Воспитатели	7	-	2	3	1	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	--	--	--	-	1

Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в Детском саду направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры - конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.

Вывод: Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

В течение учебного года создавались все необходимые условия для реализации Основной образовательной программы детского сада во всех возрастных группах.

Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополнялась различными дидактическими игрушками, методическими и дидактическими пособиями. Пополнение развивающей среды происходило как за счет бюджетных средств. В течение года приобретались все необходимые канцелярские товары, оборудование, бытовая химия.

Детский сад финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы). В 2024 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 216 000,00 рублей и были приобретены товары, необходимые для учебного процесса:

- канцелярские товары (для организации учебно-воспитательного процесса) -46975,00 рублей;
- игрушки (для организации игровой деятельности воспитанников)- 60000,00 рублей;
- расходные материалы для компьютерной техники-9000,00 рублей;
- бумага офисная - 23900,00 рублей;
- стенды для учебных целей - 10290,00 рублей;
- спортивное оборудование - 20904,00 рублей;
- костюмы для дополнительного образования - 27360,00 рублей;
- учебно-наглядные пособия - 17571,00 рублей.

На внебюджетные средства (родительские средства) на 2160241,73 рублей были приобретены:

- продукты питания на сумму- 2103131,73 рублей;
- хозтовары, бытовая химия на сумму – 31 610,00 рублей;
- посуда - 25 500,00 рублей;

На средства местного бюджета на 103 923,88 рублей было приобретено в 2024 году:

- техническое обслуживание и ремонт газопроводов и сооружений на них - 40823,88 рублей;
- сантехника (смесители, краны и т.д.) - 20000,00 рублей;
- ремонт газового оборудования - 23100,00 рублей;
- диагностика и ремонт оборудования (пароконвектомат) - 20000,00 рублей.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке - нет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Отчет о самообследовании детского сада за 2024 год был опубликован на официальном сайте МБОУ «Лобановская школа - детский сад».

Подводя итоги общественного обсуждения, приняты следующие решения:

- работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей через использование педагогических технологий улучшена;
- активизирована трансляция опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах (на официальном сайте Учреждения и Вконтакте);
- повысился процент участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по математике, конструированию, развитию речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России.
4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством использования инновационных педагогических технологий и методик в воспитательно - образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникационных.
5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников. Создавать образовательные проекты совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Продолжать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.
7. Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу Детского сада и района, включение в работу творческих групп.
8. Укреплять материально-техническую базу детского сада путём приобретения современного оборудования и методического обеспечения согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планируемые структурные преобразования в детском саду

В 2025 году структурных преобразований не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В 2025 году детский сад планирует принимать участие во Всероссийских и республиканских конкурсах:

- конкурс педагогического мастерства «Школа здоровья для маленьких крымчан»;
- конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»;
- конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»;
- Всероссийском конкурсе игрушек - кормушек «Эколята - друзья пернатых»;
- Всероссийском конкурсе детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»;
- республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле...!»

Целью настоящего документа является раскрытие и популяризация качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие воспитательных форм дошкольного образования.

1. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей через использование здоровьесберегающих технологий и творческих методов семейных воспитанников.

2. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению творческих способностей детей посредством создания условий для индивидуального образования в период реализации ФГОС ДО.

3. Воспитательная работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России.

4. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению познавательных способностей воспитанников посредством использования современных педагогических технологий и методов в воспитательно-образовательном процессе в том числе в образовательном комплексе.

5. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению познавательных способностей воспитанников посредством использования современных педагогических технологий и методов в воспитательно-образовательном процессе в том числе в образовательном комплексе.

Целью настоящего документа является раскрытие и популяризация качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие воспитательных форм дошкольного образования.

1. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей через использование здоровьесберегающих технологий и творческих методов семейных воспитанников.

2. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению творческих способностей детей посредством создания условий для индивидуального образования в период реализации ФГОС ДО.

3. Воспитательная работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России.

4. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению познавательных способностей воспитанников посредством использования современных педагогических технологий и методов в воспитательно-образовательном процессе в том числе в образовательном комплексе.

5. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению познавательных способностей воспитанников посредством использования современных педагогических технологий и методов в воспитательно-образовательном процессе в том числе в образовательном комплексе.

Целью настоящего документа является раскрытие и популяризация качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие воспитательных форм дошкольного образования.

1. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей через использование здоровьесберегающих технологий и творческих методов семейных воспитанников.

2. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению творческих способностей детей посредством создания условий для индивидуального образования в период реализации ФГОС ДО.

3. Воспитательная работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России.

4. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению познавательных способностей воспитанников посредством использования современных педагогических технологий и методов в воспитательно-образовательном процессе в том числе в образовательном комплексе.

5. Особое место в развитии дошкольного образования занимает работа по формированию и укреплению познавательных способностей воспитанников посредством использования современных педагогических технологий и методов в воспитательно-образовательном процессе в том числе в образовательном комплексе.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 34

(инициалы, фамилия, имя, отчество)
Директор МБОУ «Добановская школа-детский сад»
А. Н. Бушманова

