

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
Протокол № 1
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
А. Н. Бушманова



« 31 » августа 2020 г.

с. Лобаново

№ 112

ПОЛОЖЕНИЕ
о «Курчатовских кассах»

в МБОУ «Лобановская школа-детский сад»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о «Курчатовских классах» в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» (далее - Положение) регулирует особенности организации образовательного процесса в «Курчатовских классах» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении (далее - Учреждение).
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «Лобановская школа-детский сад».
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.
- 1.4. Права и обязанности обучающихся «Курчатовских классов» и их родителей (законных представителей), а также работников МБОУ «Лобановская школа-детский сад», чья деятельность связана с организацией образовательного процесса в таких классах, определяются Уставом учреждения, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами, действующими в Учреждении.

2. Содержание и организация деятельности в «Курчатовских классах»

- 2.1. «Курчатовские классы» могут создаваться в Учреждении начиная с 5 класса с целью индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования, развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышения мотивации к обучению и научной деятельности школьников, приобщения к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирования исследовательской культуры, подготовки обучающихся к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
- 2.2. «Курчатовские классы» входят в структуру МБОУ «Лобановская школа-детский сад».

2.3. «Курчатовские классы» создаются в Учреждении при следующих условиях:

- наличие запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на обучение в таких классах;
- наличие кадрового потенциала;
- наличие материально-технического обеспечения, необходимого для организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»;
- наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса в «Курчатовском классе».

2.4. Организация деятельности в «Курчатовском классе» основана на принципах дифференциации содержания образования, что находит своё отражение в соответствующих образовательных программах. Обучение в «Курчатовском классе» должно обеспечивать освоение обучающимися таких программ. Рабочие программы по изучаемым предметам строятся на основе примерных или авторских программ с учётом реализуемого в Учреждении учебно-методического комплекта.

2.5. Учебный план «Курчатовских классов» формируется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.6. Расширение содержания образования обеспечивается путём увеличения количества часов на изучение отдельных предметов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

С целью индивидуализации образовательного процесса в учебном плане могут предусматриваться часы для проведения учебных курсов.

2.7. В Учреждении учебный план «Курчатовских классов» в 5 классах ориентирован на 5-дневную рабочую неделю.

2.8. Продолжительность учебного года для «Курчатовских классов» составляет не менее 34 учебных недель и не более 37 учебных недель.

2.9. Организация образовательной деятельности в «Курчатовских классах» строится исходя из гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, определённому СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков «Курчатовских классов» могут быть предусмотрен сдвоенные уроки по физике, математике, химии, биологии.

Наполняемость «Курчатовских классов» классов определяется исходя из норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

При наполняемости классов 25 и более человек и при наличии соответствующего финансирования при проведении уроков по физике и химии (при проведении практических, лабораторных работ), возможно деление класса на группы с меньшей наполняемостью.

2.10. Текущее оценивание и промежуточная аттестация обучающихся «Курчатовских классов» проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.11. Итоговая аттестация обучающихся «Курчатовских классов» проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

2.12. С целью оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, ежегодно в каждом из классов обучения учащиеся «Курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (интегрированный проект) по предметным областям «Естественные науки», «Общественные науки», «Математика и информатика». Для обучающихся 5-8 классов проект может быть индивидуальным или коллективным, для обучающихся 9-11 классов - индивидуальным.

Конкретные требования к проекту определены в соответствующем локальном нормативном акте учреждения.

2.13. В целях повышения социальной активности обучающихся «Курчатовского класса», раскрытия и поддержки их интеллектуального потенциала, представления новых образовательных достижений ежегодно проводится конференция «Интеллектуальный старт». Порядок проведения конференции определяется локальным нормативным актом.

2.14. С целью построения индивидуальной образовательной траектории учащимися «Курчатовского класса» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

Для учёта образовательных результатов, формирования рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории на каждого обучающегося «Курчатовского класса» ведётся карта индивидуального развития (приложение 1).

2.15. Основаниями для реорганизации или закрытия «Курчатовских классов» в Учреждении являются:

- ликвидация или реорганизация Учреждения;
- отсутствие на начало учебного года обучающихся, которые желают обучаться в «Курчатовском классе», либо в случаях, когда количество таких обучающихся меньше нормативных требований для открытия класса.

Не допускается случаев закрытия и реорганизации «Курчатовских классов» в течение учебного года за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством либо настоящим Положением.

3. Приём, перевод в «Курчатовские классы», отчисление из «Курчатовских классов», изменение образовательных отношений

3.1. При приёме (перевод) в «Курчатовский класс» может быть организован индивидуальный отбор.

3.2. Порядок индивидуального отбора определяется локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. Прекращение образовательных отношений с обучающимся «Курчатовского класса» производится в порядке и на основаниях, предусмотренных действующим законодательством, Уставом учреждения.

3.4. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

3.5. Обучающиеся, освоившие не в полном объёме программу по следующим предметам: физика, химия, биология, география, математика, информатика, либо обучающиеся, испытывающие значительные затруднения в освоении такой программы могут быть переведены в другой класс по собственной инициативе (инициативе родителей, законных представителей обучающихся) или по инициативе Учреждения по письменному ходатайству учителя (учителей), которые преподают данные предметы и работают в классе, где учится обучающийся.

Учитель (учителя) подают на имя директора МБОУ «Лобановская школа-детский сад» письменное ходатайство о переводе обучающегося из «Курчатовского класса» в другой класс. В ходатайстве учитель должен мотивировать необходимость перевода, указать все мероприятия, которые были им предприняты для недопущения такой ситуации.

Директор Учреждения в течение трёх дней извещает обучающегося и его родителей (законных представителей) о поступлении ходатайства.

В случае несогласия обучающегося или родителей (законных представителей)

обучающегося с таким переводом, директором Учреждения издаётся приказ об определении сроков, в течении которого обучающийся должен улучшить показатели своей успеваемости. Такой срок должен быть не менее одного месяца и не более трёх месяцев. О своем несогласии с переводом обучающийся или его родители (законные представители) должны в десятидневный срок после получения извещения о поступлении ходатайства о переводе письменно проинформировать директора Учреждения. В таком случае учитель, подавший ходатайство, обязан разработать для обучающегося индивидуальный план корректировки знаний по предмету, оказывать содействие обучающемуся в улучшении качества его знаний по данному предмету.

По истечении срока, отведённого для улучшения показателей успеваемости, учитель может подать повторное ходатайство о переводе обучающегося. В случае повторного ходатайства срок для улучшения показателей успеваемости не назначается.

Решение о переводе обучающегося из «Курчатовского класса» принимается на педагогическом совете. На основании решения педагогического совета директор Учреждения издаёт приказ о переводе обучающегося в другой класс. Родители обучающегося незамедлительно информируются об издании такого приказа.

Приказ о переводе обучающегося из «Курчатовского класса» в другой класс может быть обжалован обучающимся или его родителями (законными представителями) в порядке, установленном действующим законодательством.

**Карта
индивидуального развития
обучающегося «Курчатовского класса»
Ф.И.О. обучающегося**

1. Дата рождения _____
2. Адрес, тел. _____
3. Мать _____
4. Отец _____
5. Категория семьи _____
6. Санитарно — гигиенические условия в семье и особенности
быта _____

Параметры	Учебный год / класс					Примечания
	5	6	7	8	9	
Группа здоровья						
Хронические заболевания						
Инвалидность						

9. Прогноз адаптации (по результатам скрининговой диагностики в 4 классе)

Благоприятный / неблагоприятный (нужное подчеркнуть)

10. Уровень адаптации в 5 классе _____

11. Уровень речевого развития _____

12. Социометрический статус _____

Статус	Учебный год / класс					Примечание
	5	6	7	8	9	
Принимаемый						
Лидер						
Отверженный						

13. Психологическая характеристика.

Развитие психических познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

Параметры	Учебный год / класс										Динамика развития
	5		6		7		8		9		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
Развитие психических процессов:											
- внимания											
- памяти											
- мышления											
Преобладающие эмоции											
Тревожность											

Развитие универсальных учебных действий

№ п/п	Универсальные учебные действия	Уровень развития УУД									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Личностные УУД										
1.1	Самоопределение										
	личностное осмысление выбираемой профессии или профессиональной области										
1.2	Самооценка										
	адекватное оценивание себя и отношение к себе: к своим качествам, возможностям, физическим и духовным силам.										
1.3	Мотивация учебной деятельности										
1.4	нравственно-этическая ориентация										
а)	умение отличать хорошие поступки от плохих										
б)	корректировать свое поведение в соответствии с принятой нормой										
2.	Регулятивные УУД										
а)	целеполагание										
б)	планирование										
в)	прогнозирование										

г)	контроль											
д)	коррекция											
е)	оценка											
ж)	саморегуляция											
3.	Познавательные УУД											
3.1	универсальные логические действия											
3.2	постановка и решение задач											
а)	формулирование проблемы											
б)	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера											
4.	Коммуникативные УУД											
4.1	коммуникация как общение (умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью)											
4.2	коммуникация к кооперация (согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности; умение устанавливать дружеские отношения со сверстниками, готовность к коллективным формам деятельности)											
4.3	коммуникация как условие интериоризации (коммуникативно-речевые действия, служащие средством передачи информации другим людям и установление рефлексии, установление адекватных ролевых отношений с педагогами на уроках и вне их, принятие и соблюдение классных и школьных социальных и этических норм, сдерживание произвольных эмоций и желаний)											

Успеваемость - средний балл

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Успеваемость по предметам

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика					
Биология					
География					
История					

Информатика					
Физика					
Химия					

Посещение занятий внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Выполнение проектов

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема проекта					
Руководитель проекта					
Результаты защиты проекта					
Рекомендации					

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и пр.

	Всероссийская олимпиада школьников	МАН	Иные конкурсные программы (очное участие)	Иные конкурсные программы (дистанционное участие)	Иное (социальные проекты, ГТО и т.п.)
5 класс					

6 класс					
7 класс					
8 класс					
9 класс					

Заключение по итогам I полугодия 5 класса.

Заклучение по итогам 5 класса

Рекомендации для организации сопровождения по итогам 5 класса.

Заклучение по итогам 6 класса.

Рекомендации для организации сопровождения по итогам 6 класса.

Заключение по итогам 7 класса.

Рекомендации для организации сопровождения по итогам 7 класса

Заключение по итогам 8 класса

Рекомендации для организации сопровождения по итогам 8 класса

Заключение по итогам 9 класса

Рекомендации для организации сопровождения по итогам 9 класса