

ИНФОРМАЦИЯ о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) в 2021-2022г.

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района, Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования молодежи и спорта, Джанкойского района, Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	296150 Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Лобаново, ул. Ленина, 1
1.5. Руководитель РИП	Бушманова Анна Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	+79787515043
1.7. Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon9@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.lobanovo-rk.ru/additional-information/kurchatovskiy-klass/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Бушманова Анна Николаевна, директор школы Штоп Инна Николаевна, заместитель директор по учебно-воспитательной работе
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Курчатовский класс»
1.12. Цель проекта (программы)	Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 2. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики. 3. Способствовать формированию у

	обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. 4. Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем. 5. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных. 6. Содействовать повышению квалификации учителей, преподающих предметы физико-математического и естественно-научного циклов. Создание конвергентной образовательной среды.
1.14.Сроки реализации проекта (программы)	2020-2025 гг
1.15.Этап проекта (программы)	1 этап – подготовительный (завершен) (2020-2021 уч.г.); 2этап - основной – (реализация проекта) (2021-2022 уч.г.)
Задачи на данный этап	Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются: - формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств, присущих исследователю, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; -повышение уровня профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих в «Курчатовских классах»; -повышение мотивации, заинтересованности трансляции в педагогическом обществе; -поиск новых путей решения образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса; -обеспечение возможности для погружения учащихся в научную и производственную среду.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	-

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

1. Подготовительный этап. Данный этап включает определение темы проекта, его целей и задач, требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. На этом этапе выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, происходит выдвижение гипотез, планирование работы. В МБОУ «Лобановская школа- детский сад» подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен. Проведены мониторинги, определены цели, задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Определен круг участников инновационного проекта, распределены роли в проекте. Сформирована рабочая группа по реализации проекта, в состав которой вошли не только административные и педагогические работники, но и родители обучающихся «Курчатовского класса». Изданы соответствующие приказы о работе КК, разработаны и утверждены локальные и нормативные акты. Сформирована страница «Курчатовский класс» на сайте школы.

2. Основной этап. Включает в себя реализацию проекта и оформление результатов. С целью реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта в 2021-2022 уч. году. Педагогами разработаны рабочие программы учебных предметов «Биология» (на 2 ч.), «География» (на 2 ч.), в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент». В ходе реализации данного курса обучающиеся не только знакомятся с основами естествознания, но также и овладевают навыками исследовательской и проектной деятельности. С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их

	вовлечению в конкурсы различных уровней. За истекший 2021-2022 учебный год учащиеся «Курчатовского класса» приняли участие в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня, таких как: • МАН «Шаг в науку» в 2022г • Конкурс «Я –Курчатовец» • Экологическая акция «Покормите птиц зимой» • Экологическая акция «Субботник» • Внеклассное мероприятие «Экологический марафон» • Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» (1 победитель, 1 призер) • Экологическая акция «Сбережем первоцветы» • Эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» (1 призер) • Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» • Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2021 году (1 призер) • Муниципальный этап республиканского конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2021-2022 учебном году (1 призер) • Защита проектов «Метод постерной презентации». • Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 г. (1 победитель, 2 призера) • Зеленая планета – 2022 (муниципальный уровень – 4 победителя, 6 призеров; республиканский уровень – 1 победитель, 1 призер) • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы окружающей среды» (1 победитель) • Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!»
--	--

	Республиканский фестиваль детского творчества 2022. В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах, отражены в картах индивидуального развития обучающихся «Курчатовского класса». Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, увеличена доля учащихся охваченных дополнительным образованием по естественно-научному направлению (кружок «Физико-химические исследования»), наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования, созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения.
2.2.Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта обусловлена необходимостью организации работы образовательных организаций, направленной на освоение базовых теоретических понятий и способностью применять их в решении

			практических задач и получении новых знаний; в создании условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной и воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания. Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта. Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для учащихся по выполнению и оформлению , защите проекта, критерии оценки проектов школьников. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников, разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории.
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации		Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности.			
Шаги реализации		Выполнено	
Задача 2. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочей программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики.			
Шаги реализации		Выполнено	
Задача 3. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных.			
Шаги реализации		Выполнено	
Задача 4. Способствовать формированию у обучающихся способности использовать			

межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.		
Шаги реализации	Выполнено	
Задача 5 . Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных.		
Шаги реализации	Выполнено	
7.Задача 6. Содействовать повышению квалификации учителей, преподающих предметы физико-математического и естественно-научного циклов.		
Шаги реализации	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Разработано положение «О курчатовских классах», Дорожная карта по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс»; Учебный план «Курчатовского класса» (5-6 класс); Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного процесса в 5-6 классах.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг качества продуктов проекта определяется прежде всего количественными показателями, т.е результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Дальнейшая реализация проекта предполагает внедрение и использование учебно-воспитательном процессе	
Достигнутые внешние эффекты		
Эффект	достигнут	
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-научного цикла.	достигнут	
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах и конкурсах, конференциях, турнирах	достигнут	
Овладение учащимися различными ИКТ-технологиями	достигнут	
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	достигнут	
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег.	достигнут	
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	достигнут	

Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по основным стратегиям реализации проекта, корректировка программы развития образовательного учреждения, создание ресурсной базы (повышение квалификации педагогических работников школы, привлечение внешних специалистов, создание комфортного образовательного пространства, модернизация оборудования, методическое и дидактическое обеспечение)
--	--

Директор МБОУ «Лобановская школа – детский сад»

А.Н. Бушманова