ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: lobanovo.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД" ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 22.09.2025, 08:45
Действителен до: до 16.12.2026, 08:45
Ключ подписи: 00FEED3B3DA726FEA225B3C3C23B7A9476

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от «31» августа 2023 № 243

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
От «31» августа 2026 №223

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от « 31» августа 2026 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от «31» августа 2026 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лобановская школа – детский сад»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.4583-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Здоровейка.

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации - секция

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса : Крымоведение

Цель: Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода. Сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова. Раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Форма организации – секция.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель : создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству. Поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Форма организации – студия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса : Здравствуй, театр.

Цель **:**эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие учеников, творческой индивидуальности, интереса и отзывчивости к искусству театра.

Форма организации : театральная студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса : Орлята России

Цель: Цель: удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации – клуб.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Математическая шкатулка

Цель: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.
Форма организации – кружок.
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
Название курса: Элементы геометрии.
Цель: заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.
Форма организации - кружок

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Здоровейка	«Веселые старты»
Крымоведение	Фотовыставка
Функциональная грамотность	Деловая игра
Здравствуй, театр	Театральная постановка
Орлята России	Трек
Математическая шкатулка	Проектная работа
Элементы геометрии	Портфолио личных достижений

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			1-а	1-б	**2**	**3**	**4**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Секция					**1**
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Секция	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Студия	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Хужожественно-эстетическая творческая деятельность	Здравствуй, театр	Театральная студия		**0,5**			
Информационная культура	Орлята России	Клуб	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Интеллектуальные марафоны	Математическая шкатулка	Кружок			**2**		
Учение с увлечением	Элементы геометрии	Кружок				1	
	Смысловое чтение	Кружок	0,5				
	Группа продленного дня		0,5	0,5			
Итого по классу			5	5	5	5	5
Итого			25 ч.				

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			1-а	1-б	**2**	**3**	**4**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Секция					**34**
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Секция	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Студия	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**
Хужожественно-эстетическая творческая деятельность	Здравствуй, театр	Театральная студия		**16**			
Информационная культура	Орлята России	Клуб	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**
Интеллектуальные марафоны	Математическая шкатулка	Кружок			**34**		
Учение с увлечением	Элементы геометрии	Кружок				**34**	
	Смысловое чтение	Кружок	**16**				
	Группа продленного дня		**17**	**17**			
Итого по классу			**165**	**165**	**170**	**170**	**170**
Итого			**840 ч.**				