ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: lobanovo.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД" ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 22.09.2025, 08:45
Действителен до: до 16.12.2026, 08:45
Ключ подписи: 00FEED3B3DA726FEA225B3C3C23B7A9476

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от «31» августа 2023 № 243

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
От «31» августа 2026 №223

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от « 31» августа 2026 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от «31» августа 2026 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лобановская школа – детский сад»

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.4583-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–7 классов общеобразовательных организаций.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю вынесено на вакансию на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса - «Орфография крымскотатарского языка»

Цель: формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Форма организации - кружок.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность» (5,6,7 класс).

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную

гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: студия.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Основы военной подготовки», «Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка)» Цель: повышение компетентности обучающихся профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки обучающихся; дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших Министерства обороны Российской Федерации; привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности подразделений. Новизна: воспитанникам 5-х -7-х классов предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях.

Форма организации: патриотический кружок.

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Школа первой помощи»

Цель: овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной; приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

Форма организации: общественно- полезные практики

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

Целью программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:
Название курса
Цель
Форма организации

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Семьеведение», «Орфография крымскотатарского языка»
Цель программы «Семьеведение» — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

1. Формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства.
2. Стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей.
   Обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

8. Название курсов «Волейбол» , «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мир шахмат»
Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности
Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.
Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
Форма организации: секция

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Основы военной подготовки	Зачет
Финансовая грамотность	Деловая игра
Россия- мои горизонты	Проект
Разговоры о важном	Проект
Я, ты, он, она – вместе дружная семья	Зачет
Физическая подготовка	Зачет
Школа первой помощи	Проект
Хореография	Зачет
Мой проект	Проект
Семьеведение	Беседа
Орфография крымскотатарского языка	Зачет
Волейбол	Спортивные игры
Баскетбол	Спортивные игры
Настольный теннис	Соревнования
Мир шахмат	Шахматный турнир

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы									
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-а	8-б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООО	Основы военной подготовки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	Россия- мои горизонты	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хореография	1		1							
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я, ты, он, она – вместе дружная семья	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Школа первой помощи	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Семьеведение		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5
	Орфография крымскотатарского языка	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Мой проект									0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Физическая подготовка	1		1							
	Мир шахмат	1		1				0,5	0,5		
	Волейбол	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Баскетбол							0,5	0,5		
	Настольный теннис									0,5	0,5
Основы военной подготовки (учебные сборы) - вакансия								0,5	0,5		
Итого в классе		8	4	8	4	4	4	5	5	4	4
Итого в 5-9 классах		50 ч.									

3. Сетка часов
Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы									
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-а	8-б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООО	Основы военной подготовки	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	17	17	17	17	17	17	17	17		
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	Россия- мои горизонты	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
	Хореография	34		34							
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я, ты, он, она – вместе дружная семья	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Школа первой помощи	34	-	34	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Семьеведение		17		17		17		17		17
	Орфография крымскотатарского языка	17		17		17		17		17	
	Мой проект									17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Физическая подготовка	34		34							
	Мир шахмат	34		34				17	17		
	Волейбол	17	17	17	17	17	17				
	Баскетбол							17	17		
	Настольный теннис									17	17
Основы военной подготовки (учебные сборы) - вакансия								17	17		
Итого в классе		272	136	272	136	136	136	170	170	136	136
Итого в 5-9 классах		1700 ч.									