**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лобановская школа – детский сад»**

**Джанкойский район Республика Крым**

**Конспект занятия**

 **по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе (3-4 года)**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Автор:**

**Воспитатель Ганиева Ленара Акимовна**

**Лобаново 2023 год**

**Конспект занятия в младшей группе**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Цель:** Закрепить знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

   - учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок;

   - формировать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя;

    - развивать и активизировать речь детей;

   - воспитывать любовь и бережное отношение к животным; интерес и любовь к сказкам.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Речевое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие», «Музыка».

**Виды детской деятельности**: познавательная, игровая, коммуникативная,  восприятие художественной литературы.

   **Предварительная работа:**чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, загадывание загадок, драматизация эпизодов сказок.

**Материал и оборудование:** «ковер-самолет», коробка с книгой, аудиозапись, презентация с иллюстрациями к сказкам, картинка к сказке «курочка Ряба», клубочек, пазл «Яйцо», бумажные фигурки героев сказки «Репка», корзина, бумажные цветы.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг и   покажем, как мы умеем здороваться. (Приветствие сопровождается движениями, дети стоят в кругу):

     *«Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

**Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** Любим.

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, где живут сказки?

**Воспитатель**: Воспитатель (подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка): - Ой, ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась!

 - Ребята, а здесь книга. Как вы думаете, что в этой книге? (сказки). Но открыть ее мы не сможем, потому что ключ от этой книги потерялся, и нам нужно отправиться в путешествие и найти ключ.

Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. И сейчас я хочу вас пригласить совершить путешествие в сказку. На чем мы можем добраться в сказку?

**Дети:** На автобусе, самолете, машине, пароходе, на воздушном шарике.

**Воспитатель:**Молодцы! Но я хочу вам предложить совершить путешествие на ковре-самолете. Только, чтобы он полетел, нужно вести себя тихо и не шуметь. Присаживайтесь, закрывайте глазки. (*Звучит музыка)*

*(дети садятся на «ковер-самолет»)*

     Наш ковер по небу мчится,

    Что же с нами приключится?

    Закрывайте крепко глазки,

    Чтобы очутиться в сказке!

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами прилетели в сказочную страну. А в какую сторону нам идти?  У меня есть волшебный клубочек, он то нам и поможет.

     Ты катись, катись, клубочек,

     Мимо елок, мимо кочек.

     По дорожке нас веди,

     Сказку в гости приведи!

**Воспитатель**: Куда же нас клубочек привел? Скажите, ребята, что это за сказка? *(«Курочка Ряба»)*. Что случилось в этой сказке? Кто разбил яичко? Что же делать? (Надо им помочь — собрать яичко)

*(Игра «Собери яичко»).*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, помогли Деду и Бабе.

*(Воспитатель бросает клубочек в сторону другой сказки, проговаривая слова):*

     Ты катись, катись, клубочек,

     Мимо елок, мимо кочек.

     По дорожке нас веди,

     Сказку в гости приведи!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что случилось с этими сказками. Герои сказок забыли из какой они сказки и перепутали все сказки. Давайте им поможем.

**Воспитатель:***(Воспитатель бросает клубочек в сторону другой сказки, проговаривая слова):*

     Ты катись, катись, клубочек,

     Мимо елок, мимо кочек.

     По дорожке нас веди,

     Сказку в гости приведи!

**Задание: «Угадай сказку»**

На экране появляются изображения из сказок, дети должны угадать ее название.( «Маша и медведь», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Петушок золотой гребешок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Лиса и заяц»)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь отправляемся дальше.

*(Воспитатель бросает клубочек в сторону другой сказки, проговаривая слова):*

     Ты катись, катись, клубочек,

     Мимо елок, мимо кочек.

     По дорожке нас веди,

     Сказку в гости приведи!

**Воспитатель:**Ребята, в какую сказку мы попали?

**Дети:** «Красная шапочка»

**Воспитатель:** Ребята, красная шапочка идет в гости к бабушке, давайте поможем ей собрать цветы. Вам нужно будет взять цветок и положить его в корзинку.

*(Воспитатель бросает клубочек в сторону другой сказки, проговаривая слова):*

     Ты катись, катись, клубочек,

     Мимо елок, мимо кочек.

     По дорожке нас веди,

     Сказку в гости приведи!

**Воспитатель:**Ребята, в какую сказку мы попали?

**Дети:**Это сказка «Репка».

**Воспитатель:**Правильно. Только мне, кажется, что тут случилась беда, все герои перепутались, они забыли, кто за кем стоит. Давайте, им поможем.

Дети за столами выкладывают героев сказки, у воспитателя все это сопровождается картинкой на экране.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

*(Дети расставляют героев сказки по порядку.)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Герои сказки благодарят нас за помощь и дарят нам ключ от сказки.

Воспитатель: ну, что ребята, давайте откроем нашу книгу. Посмотрите, в этой книге новые сказки.

Воспитатель: А теперь садимся на ковер самолет и отправляемся домой в детский сад.(дети садятся на ковер и под музыку отправляются домой.

**Воспитатель:**Ребята, вот мы и прибыли домой. Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, герои сказок прислали вам подарки, давайте закроем глаза и скажем раз-два-три, наш сюрприз покажи.