Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лобановская школа – детский сад»

Конспект открытого занятия

в средней группе (4-5 лет)

по математике

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Воспитатель:

Ганиева Ленара Акимовна

Лобаново 2023 год

**Конспект открытого занятия по математике в средней группе.**

**Тема: « Путешествие в страну сказок»**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель**: способствовать закреплению элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

**-**упражнять в счете в пределах 5.

-формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; закреплять порядковый, обратный счет в пределах 5.

-упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат).

- закреплять знания о русских народных сказках.

*Развивающие:*

-развивать речь детей, образное мышление, логическое мышление, сообразительность,

-развивать пространственное представления: умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

*Воспитательные:*

-воспитывать умение добиваться поставленной цели, умения работать в команде. **Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный материал:* Ноутбук, «звук волшебства», презентация, геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник; красные и зеленые яблоки, шкатулка с сюрпризом, изображения героев из сказки «Маша и медведь».

*Раздаточный материал:* красные и зеленые изображения яблок; набор цифр от 1 до 5 для каждого ребенка, магнитная доска, изображение огорода и репки, персонажи сказки «Репка» для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости давайте с ними поздороваемся! (отвечают дети)

**Воспитатель:**

- Ребята, я сегодня получила письмо, хотите узнать от кого оно? В одном загадочном королевстве жили были-фея математики, фея сказок, фея добра, фея знаний. Они всегда дружили друг с другом, ходили в гости и никогда не ссорились. Но однажды их дружбе позавидовал злой волшебник, и решил их поссорить, и теперь, эти феи обиделись друг на друга и не хотят дружить между собой. Они просят нас помочь им помириться. Как вы думаете, мы можем это сделать? Но, чтобы нам помочь феям, мы должны выполнить много сложных заданий, быть умными, внимательными и доброжелательными. Тогда отправляемся в путь. Закрываем глаза и считаем до 5 (счет до 5).

*«Звук волшебства»*

Воспитатель: Открываем глаза, мы с вами оказались на волшебной полянке, тут живут сказки. Сейчас я вам буду показывать картинку, а вы должны угадать название этой сказки.

**1.Задание: «Назови сказку»** (на экране будут появляться изображения сказок, и дети называют их. Волк и семеро козлят, Лиса и журавль, Муха цокотуха, Красная шапочка, Теремок, Золушка, Петушок золотой гребешок, По щучьему велению, Царевна лягушка.)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием! А теперь послушайте загадку.

Утащили злые птицы  
Кроху-братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала  
Все же малыша спасла.  
Что за птицы в сказке были  
И кому они служили?

**2. Дидактическая игра «Помоги яблоньке».**

**Воспитатель:** Правильно, это сказка гуси –лебеди. Посмотрите, перед нами яблоня, она просит сосчитать сколько на ней красных и зеленых яблок.

**Воспитатель: У вас на тарелочках лежат красные и зелёные яблоки.**

*Один ребенок выполняет задание у доски.*

**Воспитатель.**Сколько красных яблок?

**Дети:** Красных яблок - 5.

**Воспитатель:** Выложите у себя на столах столько красных яблок, сколько красных яблок на яблоне.

**Воспитатель.** Сколько зеленых яблок?

**Дети:** Зеленых яблок – 4

**Воспитатель:** Выложите у себя под красными яблоками столько зеленых яблок, сколько зеленых яблок на яблоне.

**Воспитатель:** Посмотрите, каких яблок больше?

**Дети:** Красных яблок больше, чем зеленых.

**Воспитатель:** Каких яблок меньше?

**Дети:** Зеленых яблок меньше, чем красных.

**Воспитатель:** А что можно сделать, чтобы яблок стало поровну?

**Дети:** Убрать одно красное яблоко, добавить одно зеленое яблоко.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы справились.

*«Звук волшебства»*

**3.Дидактическая игра «Посчитай внимательно ».**

(Счет предметов в пределах пяти)

**Воспитатель:** Ребята, вам сейчас нужно будет посмотреть на картинки, посчитать героев сказок или предметы из сказок, и поднять соответствующую цифру.

*«Звук волшебства»*

1.Сколько героев было в сказке «Маша и медведь» (3)

2. Сколько всего героев этой сказки вы видите на картинке?(4)

3. Посчитайте героев этой сказки?(5)

4. Сколько всего яичек снесла курочка ряба?(2)

5. Посчитайте, сколько пирожков несла красная шапочка своей бабушке?(4)

6.Сколько людей тянуло репку?(3)

7.Сколько колобков слепила бабушка?(1)

8.Сколько медвежат делило сыр?(2)

9. Сколько голов у Змея Горыныча?(3)

10.Сколько ног у бычка, смоляного бочка?(4)

**Воспитатель***:* Молодцы, ребята. Вы справились с этим заданием. Отправляемся дальше.

*«Звук волшебства»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в какую сказку мы попали? Правильно- это сказка Маша и медведь.

**Воспитатель:** Маша и Миша очень любят геометрические фигуры. Они предлагают нам поиграть в игру «Найди свой домик». Но сначала, давайте вспомним какие фигуры вы знаете? (дети повторяют названия фигур).

**4.Задание Игра «Найди свой домик».**

*Музыка из мультфильма «Маша и медведь»*

В группе расположены изображения геометрических фигур, у детей в руках находятся геометрические фигуры меньшего размера, пока звучит музыка, дети передвигаются по комнате, как только музыка остановилась, каждый должен найти свой домик, соответствующей фигуре.

*«Звук волшебства»*

**5. Игра «Помоги героям из сказки «Репка»»**

**Воспитатель:** Посмотрите, впереди еще одна сказка! На доске висят изображения героев сказки Репка в разбросанном порядке.

**Воспитатель:** Ребята, что случилось в этой сказке?

**Дети:** Посадил дедушка репку и не смог ее вытащить. На помощь дедушке пришли бабушка, внучка, кошка, жучка, мышка.

**Воспитатель:** «Ребята, помогите, пожалуйста, расставить по порядку всех героев сказки.

**Воспитатель:** У вас на столах лежат изображения героев, вы должны в расставить всех героев по порядку..

*(один из детей выполняет задание у доски)*

**Воспитатель:** Кто стоит между Бабушкой и Жучкой?

Кто стоит за Кошкой?

Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит около Бабушки?

Каким по счету стоит Дедушка?

Кто стоит пятым по счету?

Какой по счету стоит Кошка?

- Молодцы, справились и с этим заданием! Присаживайтесь на места.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. Нам пора возвращаться в группу. Закрывайте глазки, мы возвращаемся из сказки!

(Считаем от 1до 5)

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в группу!

*«Звук волшебства»*

**Воспитатель:** Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам? Какие задания для вас были сложными? А какие легкими?

**На доске появляется изображение фей сказочной страны улыбающихся и помирившихся.**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, мы помогли феям загадочной страны и они помирились и стали дружить. А знаете почему это случилось? Потому что вы были умными, добрыми, внимательными ,быстрыми, справились со всеми заданиями. А феи вам в благодарность прислали сюрприз в волшебной коробке.

**Воспитатель вручает детям сладкий сюрприз.**

**Воспитатель:** Вы все большие молодцы! Попрощаемся с нашими гостями.