

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: lobanovo.spisimachskoy.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: 22.09.2025, 08:45
Действителен до: 16.12.2026, 08:45
Ключ подписи: 00FEED3B1DA724FA22583C23B7A9476

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

***План работы МО учителей
естественно-математического цикла
на 2025–2026
учебный год.***

Руководитель: Швец С.Л

**План работы МО учителей естественно - математического цикла
на 2025-2026 учебный год.**

Методическая тема объединения: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»*

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Задачи:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- • оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно-математического цикла;
- • способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- организация и проведение недели «Парад наук»;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Приоритетными направлениями работы цикла являются:

1.Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.

2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

3.Развитие творческих способностей учащихся.

4.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

6.Информатизация образовательного процесса

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>

Ознакомиться с новыми документами.

Изменения в федеральных программах начального, основного и среднего образования с 1 сентября 2025 года — Приказ Минпросвещения №704

В Министерстве юстиции России зарегистрирован приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года..

В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Изменения в ФРП

В новом приказе Минпросвещения России представлены изменения в федеральных рабочих программах (ФРП) по различным учебным предметам. Вот основные моменты:

1. **Математика:** введены требования для ЕГЭ, а для углубленного уровня появилось новое содержание по курсу «Вероятность и статистика». Это обновление позволит лучше готовиться к экзаменам.
2. **Информатика:** добавлены требования к результатам освоения программы и возможность корректировки часов для углубленного изучения. Это делает предмет более гибким и адаптированным к нуждам учащихся.
3. **Физика и химия:** также добавлены требования для ЕГЭ, что поможет в подготовке к экзаменам.
4. **Биология:** введены кодификаторы требований, которые будут проверяться на ЕГЭ, что сделает подготовку более целенаправленной.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО

1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.7	Анализ работы ШМО за уч. год	май	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на учебный год	Май- август	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
-----	-------------	-------	---------------	-------

2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной	По окончании	Руководитель ШМО	Протокол педсовета

	итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	четверти, полугодия, года.		
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и проведение «Неделя функциональной грамотности»	Октябрь	Члены ШМО	Справка
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.6	Организация и проведение КТД: «Парад наук»	декабрь	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.7	Подготовка и участие в научно-практической конференции «Проблемы охраны окружающей среды»	Март	Учителя – предметники	Приказ администрации школы

№	Темы заседаний МО	Месяц	Ответственные
1	<p><u>Заседание первое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ и утверждение учебных рабочих программ. -Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопроса ФГОС 5-11 классы, обмена опытом. -Обработка инструктивно – методических материалов. Методические рекомендации по предметам ЕМЦ -Функциональная грамотность. -Подготовка тем проектов для 9-10х классов. -Обсуждение вопроса адаптации-5х классов -Готовность кабинетов к работе в новом учебном году. Распределение обязанностей между членами МО. -Единые системы оценивания: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ <p><i>Межсекционная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Взаимопосещение уроков.</i> 2. <i>Подготовка к олимпиадам по предметам.</i> 3. <i>Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</i> 4. <i>Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</i> 5. <i>Участие в конкурсах разного уровня</i> <p><i>Изучение проектов демоверсий ГИА в9-х,11-х классов, изменений в КИМ ГИА-2026 по предметам ЕМЦ</i></p>	август	ЗД по УВР, руководитель МО, члены МО
2	<p><u>Заседание второе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление портфолио учителя. - Организация работы учителя по индивидуальным темам самообразования. <p>-Участие в конкурсах, акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация проектной и исследовательской деятельности. -Изучение нормативно-правовой базы проведение ОГЭ, ЕГЭ -Проектная деятельность 9-10 класс -Рассмотрение материалов промежуточной аттестации. Подготовка к проведению I этапа Всероссийских ученических предметных олимпиад Подготовка материала к предметным неделям 	октябрь	ЗД по УВР учителя – предметники, руководитель МО.

3	<p>Межсекционная работа 1. Сопровождение индивидуальных проектов старшеклассников. 2. Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий» 1. Проведение предметных недель, открытых уроков. 4. Подготовка и участие одаренных обучающихся в олимпиадах, конкурсах МАН 5. Взаимопосещение уроков Проведение школьного этапа ВсОШ.</p> <p>Заседание третье - Психологическая поддержка творческих учащихся. - Работа с одаренными детьми. - Работа со слабоуспевающими. (Банк данных) - Проектная деятельность 9-10 класс - Подготовка к ВПР - Результаты школьного этапа олимпиад по предметам - Анализ результативности обучения. Пути повышения уровня знаний и умений учащихся</p> <p>Межсекционная работа 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение открытых уроков. 4. Контроль готовности к ВПР по предметам ЕМЦ.</p>	Декабрь	<p>Руководитель МО, учителя – предметники.</p> <p>ЗД по УВР, члены МО, руководитель МО</p>
4	<p>Межсекционная работа 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение открытых уроков. 4. Контроль готовности к ВПР по предметам ЕМЦ.</p> <p>Заседание четвертое - Анализ работы с одаренными детьми. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - Итоги участия во II этапе Всероссийских ученических предметных олимпиад. - Проектная деятельность 9-10 класс - Итоги участия в районных и республиканских конкурсах в первом семестре.</p>	февраль	<p>Члены МО, Руководитель МО.</p> <p>ЗД по УВР, учителя – предметники-члены МО Руководитель МО</p>
5	<p>Межсекционная работа 1. Контроль готовности к ГИА 2. Проведение промежуточно аттестации по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах 3. Анализ ВПР. 4. Подготовка анализа работы ШМО ЕМЦ за 2025-2026 уч.г.</p> <p>Заседание пятое - Организация повторения учебного материала на уроках. - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. - Функциональная грамотность - Проектная деятельность</p>	Март-апрель	

6	<p>-Изучение курсов по выбору – ответственный шаг к будущей профессии.</p> <p><i><u>Заседание шестое</u></i></p> <p>-Анализ работы за год и перспективное планирование работы МО. -Выполнение программ по предметам. -Отчет учителей предметников о работе по самообразованию. -Итоги МО в текущем учебном году</p>	Май	
---	---	-----	--