МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН: УТВЕРЖДЕНО:

На заседании педагогического Директор Муниципального бюджетного

 совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым

Джанкойского района Республики Крым \_\_\_\_\_\_\_\_А. Н. Бушманова

Протокол № 10 Приказ №\_\_\_\_\_

« 25» марта 2022 г. « 15» апреля 2022 г.

**Отчет о самообследовании**

**за 2021 календарный год**

**МБОУ «Лобановская школа-детский сад»**

**с. Лобаново, 2022 г.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 19.03.2021 г. № 104/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2020 года ».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. <http://www.lobanovo-rk.ru/documents/otchyety_direktora_shkoly/>

**1. Общая характеристика учреждения**

Проектная мощность школы - 600 учащихся. В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» с 2006 года введена в эксплуатацию автономная газовая котельная, имеется один компьютерный класс, один спортзал, столовая на 90 мест, актовый зал на 150 мест. До января 2011 года Лобановская школа являлась учебно-воспитательным комплексом, на базе которого находилось дошкольное учебное заведение на 40 мест. А так же на базе школы с 1989 года работает Музей «Картинная галерея».

 МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района является базовой школой с 2015 года. Планирование работы базового центра осуществляется в соответствии с функциями, определенными Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014 – 2017 годы, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5, и на основе положения о работе базового центра МБОУ «Лобановская школа-детский сад», приказ от 23 октября 2015г № 328.

Необходимость создания и функционирования базового центра на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым обусловлено тем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой практике носит большей частью эпизодический характер, целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы является создание технических и методологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

С 2020-2021 учебного года открыт «Курчатовский класс». Целью данного проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно- образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

Учреждение зарегистрировано в Федеральной налоговой службы России № 51003 по Республике Крым от 27.12.2014 г., свидетельство о государственной регистрации серия 91 № 000450538, ОГРН1149102178829.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 82Л01 №0001280,

регистрационный №1197 от 16 октября 2017 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

 Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0259, выдано 29 мая 2017 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 29 мая 2029 года.

 МБОУ «Лобановская школа-детский сад» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительное образование детей и взрослых.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | дошкольное образование | дошкольное образование | Образовательный  | 3 |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Устав МБОУ «Лобановская школа-детский сад» утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от «28» августа 2017 года № 387/01-03.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» являются программа развития на 2021-2025 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО №25 10.11.2011 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

 - использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

### **ВЫШЕСТОЯЩИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:**

**Название организации: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым**

**Адрес: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3**

**Телефон: (3652) 27-52-32**

**E-mail:****info@crimeaedu.ru**

**Руководитель: Лаврик Валентина Васильевна**

**Сайт:**[**http://monm.rk.gov.ru/**](http://monm.rk.gov.ru/)

**Название организации: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района**

**Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Интернациональная, 62**

**Телефон: +7 (36564) 3-02-66**

**E-mail:****obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru**

**Руководитель: Головко Руслан Петрович**

**Сайт:**[**http://obr-dzhankoj.ru/**](http://obr-dzhankoj.ru/)

Сайт учреждения: <http://www.lobanovo-rk.ru/>

**Адрес:**296150, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Лобаново, улица Ленина, 1.
**Телефон:** 0 (6564) 5-55-23
**E-mail:** school\_djankoysiy-rayon9@crimeaedu.ru

### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**



**2. Особенности образовательного процесса.**

**Организация учебного процесса.**

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Режим занятий обучающихся:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -25 мая.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели(166 учебных дней)

 2-4 класс – 34 недели (170 учебных дней)

 5-11 класс – 34 недели (170 учебных дней)

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

**Режим учебных занятий в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь- октябрь****(1 четверть)** | **Ноябрь-декабрь****(2 четверть)** | **Январь-май****(3-4 четверть)** |
| 1 урок 08.30-09.05Перемена 10 минут2 урок 09.15-09.50Динамическая пауза 40 минут3 урок 10.30-11.05 | 1 урок 08.30-09.05Перемена 10 минут2 урок 09.15-09.50Динамическая пауза 40 минут3 урок 10.30-11.054 урок 11.15-11.50 | 1 урок 08.30-09.10Перемена 20 минут2 урок 09.30-10.10Перемена 20 минут3 урок 10.30-11.10Перемена 15 минут4 урок 11.25-12.05Перемена 20 минут5 урок 12.25-13.05 |

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Проведение текущего контроля:**

 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация обучающихся** заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» .

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

**Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:** Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8-9 | 33 |
| 10-11 | 34 |

 В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Язык обучения – русский, определен уставом ОУ, Положением « О выборе языка обучения».

 **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2021 году – 393\_** учащихся **,**

**по программам дошкольного образования - 48 воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
| Средняя группа | 1 | 30 |
| Разновозрастные группы | 1 | 29 |
| ИТОГО  | 2 |  59  |

**Общее образование – 379 обучающихся.**

- по программам начального общего образования – 162 (количество классов-комплектов –8);

- по программам основного общего образования – 184 (количество классов-комплектов –10);

- по программам среднего общего образования – 33 (количество классов-комплектов – 2).

 **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

 В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» реализуются:

* основная образовательная программа дошкольного образования;
* основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

**Программы, определяющие содержание образования :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Направленность (наименование)** | **Вид программы (основная, дополнительная)** |
| Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного образования | Основная |
|
|
|
| Начальное образование | Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС | Основная |
|
|
|
| Основное образование | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС | Основная |
|
|
|
| Среднее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования по ФКГОС, ФГОС | Основная |
|
|
|

Основные направления воспитательной деятельности.

Программа воспитания «Крым в сердце моем» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ «Лобановская школа – детский сад» воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

* формирование у обучающихся основ российской идентичности;
* готовность обучающихся к саморазвитию;
* мотивации к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально-значимые качества личности;
* активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания «Крым в сердце моем» – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

**Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное в объеме 5 часов в неделю в каждом классе.

**Реализация внеурочной деятельности НОО**

**Духовно-нравственное направление:** « Смысловое чтение» - 4-А, 4-Б класс, «Чтение с увлечением. Работа со сказкой» - 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б классы, «Основы налоговой грамотности» - 3-А, 3-Б классы.

**Общеинтеллектуальное направление:** «Занимательная математика» - 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б классы, «Занимательная грамматика» - 4-А, 4-Б класс.

**Социальное направление** представлено внеурочной деятельностью «Азбука дорожного движения» во всех классах начального образования.

**Общекультурное направление :**  представлено внеурочной деятельностью «Крымоведение» во всех классах начального образования .

**Спортивно- оздоровительное направление -** «Здоровячок» - в 1-А и 1-Б классе**,** «Динамическая пауза» - в 4-А классе, «Здоровей-ка» в 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, «Школа здоровья» - в 3-Б классе.

**Реализация внеурочной деятельности ООО (5-9 класс)**

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное в объеме 2,5 часов в неделю в каждом классе.

**Духовно-нравственное направление:** «Крымоведение» всех классах с 5 по 9 класс.

**Общеинтеллектуальное направление:** «Юный географ» (5-А, 5-Б,6-А, 6-Б класс), «Решение расчетных задач» (9-А, 9-Б класс), «Основы налоговой грамотности» (7-А,7-Б кл.), «Шахматы» (8-А, 8-Б).

**Социальное направление** представлено внеурочной деятельностью «Мой проект» (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 9-А, 9-Б), «Мир вокруг нас» (7-А,7-Б, 8-А, 8-Б).

**Общекультурное направление :** «Творческая мастерская» (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б классы), «Выбираем профессию» (8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б классы)

**Спортивно - оздоровительное направление:** «Волейбол» (5-7 классы), «Баскетбол» (8-9 классы).

 Реализация внеурочной деятельности ООО в 5-Б, 6-А классе («Курчатовский класс») также представлен **«Курчатовским компонентом» модульным междисциплинарным курсом – 5 часов.**

Реализация внеурочной деятельности СОО в 10-11 классе

 План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**Духовно-нравственное направление:** «Служу Отечеству» (10, 11 класс).

**Общеинтеллектуальное направление:** «Основы налоговой грамотности» (10 класс), «Мы выбираем ЗОЖ» (11 класс).

**Социальное направление** представлено внеурочной деятельностью «Моя будущая профессия» (10,11 класс).

**Общекультурное направление :** «Крымскотатарская литература» - 11 класс, «Мы выбираем ЗОЖ» (11 класс).

**Спортивно- оздоровительное направление:** «Баскетбол» (10-11 класс).

**«Курчатовский компонент» модульный междисциплинарный курс:** математика – 2 часа, биология – 2 часа, география – 1 час.

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

**образовательная:**

* предметные недели,
* конкурсы (школьные, региональные, федерального уровня, международного уровня),
* День знаний,
* познавательные игры,
* турниры эрудитов,
* работа пресс-центра самоуправления учащихся,

**трудовая:**

* трудовые десанты,
* месячник по уборке территории,
* субботники,
* оформление классов и школы.
* знакомство с профессией.

**патриотическая:**

* экскурсии, походы,
* краеведческая работа,
* работа с ветеранами и участниками ВОВ,
* тематические классные часы ,
* уроки мужества,
* праздник "День защитника Отечества",
* Дни воинской славы,
* вахты памяти,
* акции,
* игра "Победа",
* смотр строя и песни,
* День призывника,
* КТД (коллективно-творческие дела),

**художественно-эстетическая:**

* участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, региональных, федерального уровня, международного уровня),
* концертах на школьных праздниках,
* недели книги, кино, музея,
* классные часы,

**здоровый образ жизни:**

* проведение классных часов,
* участие в спортивных соревнованиях, фестивалях,
* День здоровья,
* туристические походы и поездки,

**семья и школа:**

* родительские собрания,
* деятельность родительского совета школы,
* родительский комитет класса, школы,
* психологическое консультирование,
* участие родителей в школьных мероприятиях,
* родительский всеобуч,
* спортивные соревнования,

**правовая:**

* взаимодействие с правоохранительными органами,
* декада правовых знаний,
* развитие навыков самоуправления,
* Дни самоуправления.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни,− формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде), получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной.

 **Учебный план начального общего образования** составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения. (Сформирован в соответствии с Приложением 1 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»)

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на дополнительные часы по литературному чтению в 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б классах. На основании заявлений родителей учащихся выделены часы на изучение родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке, родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, обучение организуется в сводных группах.

 **Учебный план 5-Б и 6-А класса сформирован в соответствии с учебным планом Образовательной программы «Курчатовского класса» (ФГОС ООО)**

Целью создания в общеобразовательной организации «Курчатовского класса» является повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, а также их приобщение к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирование исследовательской культуры посредством включения в открытую научно - образовательную среду. Учебный план «Курчатовского класса сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Инвариантная частьучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Отличие «Курчатовского класса» прежде всего в технологии и расширении содержании обучения, начиная с 5-го класса. Образовательная программа для пятиклассников характеризуется расширением учебного материала по биологии, географии, а также проектно-исследовательской деятельности.

 К основным часам учебного плана добавляются часы внеурочной деятельности (2,5 часа) и «Курчатовский компонент» модульный междисциплинарный курс (5 часов).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на дополнительные часы по географии и биологии, а также введен факультатив «Академия физических открытий».

 **Учебный план 5-А, 6-Б, 7-А,7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Сформирован в соответствии с Приложением 5 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»)

 Инвариантная частьучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Для обучающихся 5-9 классов учебный план сформирован на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные часы с целью углубления материала и отработки практических навыков по биологии в 5-А, 6-Б, 7-А, 7-Б классе – по 1 часу; по географии в 5-А, 6-Б классе – по 1 часу. Изучение родных языков в 5-9-х классах организуется в сводных группах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б добавлено по 0,5 ч. на изучение родной (русской) литературы и родной (крымскотатарской) литературы. Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на введение учебных факультативов в 7-А и 7-Б классах обеспечивающих различные интересы обучающихся: факультатив «Познай физику в задачах и экспериментах».

 **Учебный план для 10 класса** разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля (вариант 4) в соответствии сПисьмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 2021-2022 году в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля (вариант 4), при этом в учебном плане содержатся два учебных предмета, которые изучаются на углублённом уровне (русский язык, математика). В учебном плане 10 класса предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального проекта; распределены часы на организацию изучения следующих предметов: информатика – 1 час, физика – 2 часа, химия- 1 час, география – 1 час; 1 час на изучение факультатива по биологии «Избранные вопросы биологии».

 **Учебный план для 11 класса** сформирован на основе Примерного учебного плана универсального профиля (вариант 4) в соответствии сПисьмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). В учебном плане 11 класса предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального проекта; по выбору учащихся распределены часы на организацию изучения следующих предметов: информатика – 1 час, физика – 2 часа, химия- 1 час, география – 1 час; 1 час на изучение факультатива по химии «Основы неорганической химии».

Учащиеся совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***п/№*** | ***ФИО участника*** | ***Класс*** | ***Этап/№ приказа*** | ***Название конкурса*** | ***Результат*** |
| 1 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 428/01-03 | Республиканский конкурс - фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» в 2021-2022 учебном годуНоминация «Крымская палитра» | 2 место |
| 2 | Анисимова Ксения Сергеевна | 11 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 428/01-03 | Республиканский конкурс - фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» в 2021-2022 учебном годуНоминация «Крымская палитра» | 2  |
| 3 | ВалееваКаринаСергеевна | 5-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 428/01-03 | Республиканский конкурс - фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» в 2021-2022 учебном годуНоминация «Крымская палитра» | 1 |
| 4 | Анисимова Ксения Сергеевна | 11 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Искусство и литература»Подтема «Эстетическое развитие» | 1 |
| 5 | Гасанова Кристина Альбертовна | 11 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Искусство и литература» Подтема «Гармония» | 1 |
| 6 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Наука», Подтема «Научное открытие» | 1 |
| 7 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Человечество»Подтема «Ресурсосбережение» | 1 |
| 8 | Моссур Анастасия | 7-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Человек», Подтема «Героизм» | 1 |
| 9 | Анисимова Ксения Сергеевна | 11 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Традиции российской религии»Подтема «Представление о духовности» | 1 |
| 10 | Марчук КонстантинДенисович | 3-А | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Гражданственность»Подтема «Служение Отечеству» | 1 |
| 11 | Анисимова Ксения Сергеевна | 11 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Патриотизм»Подтема «Любовь к своей малой Родине» | 2 |
| 12 | Хасанова Ленура | 9-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Патриотизм»Подтема «Любовь к своей малой Родине» | 1 |
| 13 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Семья»Подтема «Моя мама» | 1 |
| 14 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Семья»Подтема «Мой папа» | 1 |
| 15 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Семья»Подтема «Семейные традиции» | 1 |
| 16 | Хлюпина Анна Артемовна | 4-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Жизнь»Подтема «Гармония» | 1 |
| 17 | Хлюпина Анна Артемовна | 4-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа»Подтема «Любовь к природе» | 1 |
| 18 | Хлюпина Анна Артемовна | 4-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа»Подтема «Заповедная природа» | 1 |
| 19 | Левашова Варвара | 5-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа»Подтема «Любовь к животному миру» | 1 |
| 20 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа», подтема «Дружба представителей животного мира» | 1 |
| 21 | АнисимовНазар Александрович | 9-А | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа»Подтема «Заповедная природа» | 1 |
| 22 | Анисимова Ксения Сергеевна | 11 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа»Подтема «Гармония в природе» | 1 |
| 23 | АнисимовНазар Александрович | 9-А | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа»Подтема «Гармония в природе» | 2 |
| 24 | Аметова Сабрие | 5 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа»Подтема «Планета Земля» | 2 |
| 25 | Анисимова Ксения Сергеевна | 11 | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа», подтема «Милосердие к представителям животного мира» | 1 |
| 26 | ВалееваКаринаСергеевна | 5-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа», подтема «Милосердие к представителям животного мира» | 2 |
| 27 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа», подтема «Родная природа» | 1 |
| 28 | Хасанова Ленура | 9-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа», подтема «Космос» | 1 |
| 29 | Матюшевская Полина | 6-Б | Муниципальный этапот 25.11.2021 г. № 450/01-03 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок»Тема «Природа», подтема «Космос» | 1 |
| 30 | Анисимова КсенияСергеевна | 11 | Муниципальный этапот 25. 11.2021 № 451 /01-03 | Всероссийская олимпиада школьников по мировой художественной культуре (искусство) среди образовательных организаций Джанкойского района | призер |
| 31 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 16. 11.2021 г. № 417 /01-03 | Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году | 1 |
| 32 | Левашова Варвара | 5-Б | Муниципальный этапот 16. 11.2021 г. № 417 /01-03 | Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году | 3 |
| 33 | Анисимова КсенияСергеевна | 11 | Муниципальный этапот 16. 11.2021 г. № 417 /01-03 | Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году | 2 |
| 34 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Муниципальный этапот 16.11.2021 №418 /01-03 | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района Номинация «Плакат» | 1 |
| 35 | Бердикулова Зение | 7-А | Муниципальный этапот 16.11.2021 №418 /01-03 | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района Номинация «Плакат» | 2 |
| 36 | ШУС МБОУ «Лобановская школа-детский сад» «ИСКРА» | 11 | Муниципальный этапот 16.11.2021 г. № 416/01-03 | Республиканский конкурс видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций Джанкойского района в 2021 году | 4 |
| 37 | Анисимова КсенияСергеевна | 11 | Муниципальный этапот 16.06.2021г. № 260/01-03 | Конкурс детского и молодежного творчества «Вместе против экстремизма и терроризма» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района | 2 |
| 38 | Майстер ИринаВолощук НадеждаАнтонов ВладиславОрехов Никита | 7-9 | Муниципальный этапот 29.04.2021 № 205/01-03 | Всероссийский конкурсюных инспекторов движения «Безопасное колесо -2021»Номинация «Основы медицинских знаний» | 2 |
| 39 | Анисимова КсенияСергеевна | 11 | Муниципальный этап | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН 2021-2022Секция «Психология» | 1 |
| 40 | Шалина Алина Юрьевна | 9-А | Муниципальный этап | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН 2021-2022Секция «Культурология» | 2 |
| 41 | Гайченя Андрей Леонидович | 8-Б | Муниципальный этап | Творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» | участник |
| 42 | Усеинова Лиля Арсеновна | 10 | Муниципальный этап | Олимпиада по МХК | участник |
| 43 | Гайченя Андрей Леонидович | 8-Б | Муниципальный этап | Олимпиада по искусству | участник |
| 44 | Юхимчук Мария Валериевна | 1-Б | Республиканский этапот 30.12.2021 № 2103 | Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2021 году | 2 |
| 45 | Анисимова КсенияСергеевна | 11 | Республиканский этап | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ «Шаг в науку» от университета им. Вернадского 2021-2022Секция «Психология» | 1 |
| 46 | Гасанова КристинаАльбертовна | 11 | Республиканский этап | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ «Шаг в науку» от университета им. Вернадского 2021-2022Секция «Декоративно-прикладное искусство» | 4 |
| 47 | Анисимова КсенияСергеевна | 11 | Республиканский этап | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН 2021-2022Секция «Психология» | 3 |
| 48 | Анисимова КсенияСергеевна | 11 | Муниципальный этап | Конкурс детского и молодежного творчества «Пасхальная ассамблея»  | 2 |
| 49 | АнисимоваЛюдмилаЮрьевна |  | Муниципальный этап | Педагогический конкурс «Учитель здоровья» | Участник4 место |

***Работа со способными детьми***

Цель работы- обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Более 200 учащихся школы традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах.

* «Русский медвежонок – языкознание для всех»
* «Кенгуру-выпускникам начальной школы»
* «Кенгуру - 2021»
* «ЛИМОН»
* «Зварики»
* «Учи.ру»
* «Колосок»

В этом учебном году 12 призеров и победителей районных предметных олимпиад и 1 призер МАН. Повысилось число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. Это результат работы учителей-предметников с одаренными учащимися.

 В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия

 Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

 Администрацией МБОУ «Лобановская школа-детский сад», педагогическими работниками проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. *Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья .*

 В школе обучается 5 обучающихся с ОВЗ,  1 обучается  индивидуально на дому по адаптированным программам, 4 по адаптированным общеобразовательным программам индивидуально в классе.

Организовано медико-психолого- педагогическое сопровождение детей.  . В школе имеются квалифицированные  специалисты: психолог, логопед, медицинский работник.  Психологом реализуются адаптированные программы  , проводятся  индивидуальные коррекционные занятия,   направленные на коррекцию дефектов путем развития психических процессов и социализацию учащихся с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ  предоставлена возможность  внеурочной деятельностью в соответствии с интересами и склонностями.

Благодаря комплексу проводимых мероприятий и условий все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно обучаются.

 В соответствии с программами индивидуальной коррекционно-логопедической работы педагог сопровождает процесс инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ разных нозологий.

 В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В школе образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

 В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Лобановская школа-детский сад», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

**Специфика учебных планов:**

**2. Учебные планы**

**2.1. Учебные планы начального общего образования**

**Учебный план начального общего образования**

**с русским языком обучения**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лобановская школа – детский сад» на 2021-2022 учебный год,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**(Пятидневная рабочая неделя)**

 (Сформирован в соответствии с Приложением 1 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего часов** |
| **1-А** | **1-Б** | **2-А** | **2-Б** | **3-А** | **3-Б** | **4-А** | **4-Б** |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | **32** |
| Литературное чтение | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 3 | 3 | **18+6** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (крымскотатарский) язык | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | **4** |
|  Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | **3** |
| Родной (русский) язык | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | **4** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | **3** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **32** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
| **ИТОГО** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **180** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **180** |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **40** |
| **Направления**  | (кружки, курсы факультативы,студии, клубы) |
| Духовно-нравственное | « Смысловое чтение» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| «Чтение с увлечением. Работа со сказкой» | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  | **-** | **-** | **4** |
| «Основы налоговой грамотности» |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **2** |
| Общеинтел-лектуальное | «Занимательная грамматика» | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | **6** |
| Социальное | «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Общекультурное | «Крымоведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Спортивно- оздоровительное | «Динамическая пауза» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
| «Здоровей-ка» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | **4** |
| «Здоровячок» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | **2** |
| «Школа здоровья» | - | - | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Всего финансируется | **26** | **26** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **220** |

**2.2.Учебный план основного общего образования**

**с русским языком обучения**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лобановская школа- детский сад» на 2021-2022 учебный год,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**

**основного общего образования в соответствии с требованиями Ф ГОС**

**(Пятидневная рабочая неделя)**

**«Курчатовский класс» (5-Б, 6-А кл.)(Сформирован в соответствии с учебным планом «Курчатовского класса» Примерной образовательной программы «Курчатовского класса» (ФГОС ООО) с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

 **5-А, 6-Б кл. - (**Сформирован в соответствии с Приложением 5 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего часов** |
| **5-А** | **5-Б**  | **6-А** | **6-Б** |  |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литература  | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной (крымскотатарский) язык | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Родная (крымскотатарская) литература | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Родной (русский) язык | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Родная (русская) литература | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | - | - | 1 | 1 | 2 |
| География  | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 4+4 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 4+4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Факультатив | «Академия физических открытий» | - | 1 | 1 | - | 2 |
| ИТОГО: | 29 | 29 | 30 | 30 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | 1 | 1+(1) | 1+(1) | 1 | 4+(2) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **29** | **30** | **30** | **118** |
| **ИТОГО** | **29** | **29** | **30** | **30** | **118** |
| **«Курчатовский компонент» модульный междисциплинарный курс** | **-** | **5** | **5** | **-** | **10** |
| **Внеурочная деятельность** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **10** |
| **Направление** | **(кружки, факультативы, студии, курсы)** |
| Общекультурное | «Творческая мастерская» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Социальное | «Мой проект» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное  | «Волейбол» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Общеинтеллектуальное  | «Юный географ» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Крымоведение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Всего финансируется** | **31,5** | **36,5** | **37,5** | **32,5** | **138** |

**2.3.Учебный план основного общего образования**

**с русским языком обучения**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лобановская школа- детский сад» на 2021-2022 учебный год,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**

**основного общего образования в соответствии с требованиями Ф ГОС**

**(Пятидневная рабочая неделя)**

**(**Сформирован в соответствии с Приложением 5 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего часов** |
| **7-А** | **7-Б** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** |  |
| Обязательная часть |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | **22** |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **14** |
| Родной язык и родная литература | Родной (крымскотатарский) язык | 1 | - | 1 | **-** | 1 | **-** | **3** |
| Родная (крымскотатарская) литература | 1 | - | - | 0,5+0,5 | - | 0,5+0,5 | **3** |
| Родной (русский) язык | - | 1 | - | 1 | - | 1 | **3** |
| Родная (русская) литература | - | 1 | 0,5+0,5 | - | 0,5+0,5 | - | **3** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
|  | Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Общественно-научные предметы | «История России. Всеобщая история» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика | Математика  | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Алгебра  | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | **18+4** |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Биология  | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10+2** |
| Химия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | **-** | **2** |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **-** | **4** |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | **4** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Факультативл | «Познай физику в задачах и экспериментах»  | 1 | 1 | - | - | - | **-** | **2** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **196** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **196** |
| **Внеурочная деятельность** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **15** |
| **Направление** | (кружки,факультативы,студии,курсы) |
| **Общекультурное**  | «Творческая мастерская» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | **1** |
|  | «Выбираем профессию» |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Социальное**  | «Мой проект» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
|  | «Мир вокруг нас» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | **2** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | **1** |
| «Баскетбол» |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Решение расчетных задач» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| «Основы налоговой грамотности» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | **1** |
| «Шахматы» |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | **1** |
| **Духовно-нравственное** | «Крымоведение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| **Всего финансируется** |  | **34,5** | **34,5** | **35,5** | **35,5** | **35,5** | **35,5** | **211** |

**2.4.Учебный план среднего общего образования**

**с русским языком обучения**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лобановская школа- детский сад» на 2021-2022 учебный год,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**

**среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**(Пятидневная рабочая неделя)**

**(**Сформирован в соответствии с Приложением 18 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»)

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (вариант 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| **10** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 |
| Родной (крымскотатарский) язык | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | У | 4 |
| Математика: геометрия | 2 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Астрономия  | Б |  |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** |  | **1** |
|  | **ОБЖ (учебно-полевые сборы)** |  | **1** |
|  | **ФК «Избранные вопросы биологии»** | **ФК** | **1** |
| **ИТОГО** |  |  | **34** |
| **Внеурочная деятельность** |  **2,5** |
| **Направление** |  |  |  |
| Общекультурное | «Мы выбираем ЗОЖ» | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Моя будущая профессия» | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное  | «Баскетбол» | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | «Основы налоговой грамотности» | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Служу Отечеству» | 0,5 | 0,5 |
| **Всего финансируется** | **36,5** |

**2.5. Учебный план среднего общего образования**

**с русским языком обучения**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лобановская школа – детский сад» на 2021-2022 учебный год,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**

**среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**(Пятидневная рабочая неделя)**

 **Универсальный профиль**

**(**Сформирован в соответствии с Приложением 18 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | У | 5 |
| Родной язык и литература | Родной (русский)язык | Б | 1 |
| Родная литература | Б | - |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б | 2,5 + 0,5 |
| Математика: геометрия | Б | 1,5 + 0,5 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 |
|  | Физика | Б | 2 |
|  | Химия | Б | 1 |
|  | Астрономия | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
|  | География | Б | 1 |
| Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| Предметы и курсы по выбору |
|  | ФК «Основы неорганической химии» |  | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | **34** |
| **Внеурочная деятельность** | **2,5** |
| **Направление** |  |
| Общекультурное | «Мы выбираем ЗОЖ»  | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Моя будущая профессия» | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное  | «Баскетбол» | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | «Крымскотатарская литература» | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Служу Отечеству» | 0,5 | 0,5 |
| **Всего финансируется** | **36,5** |

Реализация учебных планов МБОУ «Лобановская школа-детский сад» осуществлялась по рабочим программа, утвержденным приказом директора.

 МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района является базовой школой с 2015 года. Планирование работы базового центра осуществляется в соответствии с функциями, определенными Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014 – 2018 годы, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5, и на основе положения о работе базового центра МОУ «Лобановская школа», приказ от 23 октября 2015г № 328

План работы составляется в начале учебного года и согласовывается с начальником ИМО: В. И. Данилевич.

Необходимость создания и функционирования базового центра на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым обусловлено тем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой практике носит большей частью эпизодический характер, целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы является создание технических и методологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

Основная деятельность базового центра направлена на повышение квалификации педагогических работников, непрерывное профессиональное совершенствование учителей, изучение и внедрение новых технологий, передового педагогического опыта, организацию системы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с педагогическими работниками осуществляется с помощью концентрации высококвалифицированных кадров, современной информационной системы и новейших технических средств.

Базовый центр необходим для обеспечения доступности и качества на всех уровнях образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

При этом предусматривается решение следующих задач:

- определение (согласование) единых подходов к организации методической работы по теме***:***

 ***«Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС общего образования»***

на базе школы – базового центра;

- оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;

- создание условий для получения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включая возможность использования дистанционных образовательных технологий;

- возможность получения детьми школьного возраста доступных качественных услуг дополнительного образования из различных областей знаний и сфер деятельности;

- сетевое взаимодействие педагогов, квалифицированные консультации и помощь в профессиональной деятельности;

- возможность получения гражданами электронной информации о деятельности образовательных учреждений и качестве предоставляемых ими образовательных услуг;

- создание единого образовательного пространства в Республике Крым и интеграцию в образовательное пространство Российской Федерации.

- повышение эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка, через территориальную интеграцию усилий педагогов и их социальных партнеров;

- использование в работе коллективов учреждений образования, входящих в базовый центр, индивидуальных форм, методов, приемов обучения и воспитания обучающихся;

- предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

- содействие реализации системы предпрофильной подготовки профильного обучения обучающихся учреждений образования, входящих в базовый центр;

- активное включение родителей, обучающихся в совместную продуктивную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий;

- создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей учреждений образования с социальными партнерами.

В 2020 году на базе школы открыт «Курчатовский класс».

 Целью проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно - образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

Задачи проекта:

* Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности.
* Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики.
* Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике. Самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.
* Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническое обеспечение и оснащение:**

МБОУ «Лобановская школа- детский сад» расположена  в 2х этажном здании площадью 4 900 м2. Общая площадь территории составляет 1,8 га.

В 2014 г. по программе МРСО в школе оборудованы 9 кабинетов (начальные классы, кабинеты математики, физики, химии и биологии).

По состоянию на 01.09.2020 г. в школе имеется 17 интерактивных комплексов, кабинет информатики (на 10 рабочих мест), 15 компьютеров.

В 2020 году МБОУ «Лобановская школа-детский сад» участвовала в проекте Министерства образования Республики Крым «Цифровая образовательная среда», в результате чего получила: 30- ноутбуков для работы школьникам, 6 ноутбуков для работы административного персонала и 2 ноутбука для учителей, а так же 2 мобильные интерактивные доски.

Каждый кабинетимеет доступ к Интернету, в том числе и библиотека.

Библиотечный фонд школы составляет:

- художественная литература - 12 396 книг;

- фонд учебников - 5 390;

- периодические издания в 2018 году - 15 газет и детских журналов.

В 2015 г. в школе установлено новое оборудование на пищеблоке.  Питание организованно за счет республиканского бюджета в размере 60 руб.13 коп на одного ребенка (завтраки 1-4 класс), местного бюджета в размере 50 руб.00 коп ( обед 5-11 класс, льготная категория), а так же за счет родительских средств.

Для подвоза 235 учащихся 1-11 классов и 18 воспитанников дошкольных учреждений в школе имеются 4 автобуса.

Было разработано 7 школьных маршрута, по которым осуществлялось 24 ежедневных рейса. Рейсы до и после уроков были распределены между учащимися начальной школы и среднего и старшего звена. Учащихся сопровождают ответственные учителя. За каждым рейсом был закреплён один учитель. Инструкции по технике безопасности закреплены в автобусе. Сопровождающий учитель проводит инструктаж в автобусе перед отъездом. В журнале по технике безопасности ежемесячно зафиксирован инструктаж о правилах поведения в автобусе со всеми детьми, пользующихся школьным автобусом. За период эксплуатации автобуса случаев нарушения техники безопасности и несчастных случаев зафиксировано не было.

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал, тренажерный зал. В 2018 г. установлена спортивная площадка с мягким покрытием и уличный тренажерный комплекс.

В 2017 г. для организации медицинского обеспечения учащихся получено новое медицинское оборудование для медицинского  кабинета. Медицинский контроль в школе обеспечивают 2 медицинских работника.

В школе имеется актовый зал на 120 мест. Работает стрелковый тир.

В 2017 году по программе «Дети инвалиды» в школе установлены пандус и туалеты для детей инвалидов.

*Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*

На протяжении 2021 г. в образовательной организации обучалось шесть обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с когнитивными нарушениями, охваченные инклюзивной формой образования..

Обучение данной категории детей строилось на основе АООП НОО детей с задержкой психического развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад», а также АОП для обучения детей с задержкой психического развития и легким нарушением познавательной деятельности на учебный год для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования. В результате деятельности школьного ПП консилиума для данных обучающихся разработан Индивидуальная образовательный маршрут на учебный год, определена стратегия психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка с ОВЗ. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей по Индивидуальному учебному плану. Коррекционное направление работы в 2020 году обеспечивалось педагогом-психологом и учителем-логопедом. На основании рабочих программ индивидуально коррекционной работы проводились индивидуальные занятия по коррекции речи и эмоционально-волевой сферы.

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение на 24 камеры.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в школе установлен металлодетектор, а так же заключен договор с Росгвардией по обслуживанию тревожной кнопки.

В 2018 году школа стала центром для сдачи ЕГЭ. Для этого получено оборудование, обеспечивающее процесс сдачи ЕГЭ.

 **38 педагогов**:

* высшая категория – 15 человек (39,5%)
* первая категория – 7 человек (44,7%)
* СЗД – 5 человек (13,1 %)
* Без категории (специалисты) – 6 человек (28,9%).

 **Педагоги -** из 34 учителей (5 административный персонал- директор, ЗДУВР, ЗДВР, ЗДДО, Зам по АХЧ):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Датарождения | Долж-ность | Образование | Специальн.по диплому | Общийпедстаж | С какого времени работ. В данном заведении (дата) | Какой предмет преподает | Категория, год прохождения аттестации | Год прохож. курсовповышения квалифи кац. |
| 1 |  Костыря Сергей Васильевич | 24.08.1966 | Учитель обществознания, географии | ВысшееСимферопольский ГУ, 1995 |   История | 33 | 01.091989  |  ОбществознаниеГеография | Высшая категория, 2019 | ФИРО2015г.ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» №4246КРИППО 2017 №2343.**22.04.2019-24.04.2019, № 3802, КРИППО, (18 часов история)**КРИППО обществознание 19.10-21.10.2020 18 ч.**Переквалификация по** географии № 07-1/0508-20. 2020г. |
| 2 | Бушманова Анна Николаевна | 19.07.1983 | Директор | ВысшееТНУ2014ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»15.03.2017 | Прикладная матем. и информат.«Менеджмент в образовании» | 6 | 05.01.2014 | Математ | 1 категория, 2018 г. | 2015 г.МГУ им. Ломоносова№ 9016а96542015г.ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» № 3742, 2016г. КРИППО № 262,2016г. КРИППО№3496,КРИППО2017 №7451.**11.03.2019 – 03.04.2019, №59559, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск**КРИПО Основы антитеррористической подготовки должностных лиц (№ 12.05.2020 – 14.05.2020)КРИППО математика (№ 19.05.2020-21.05.2020)» |
| 3 | **Мидловец Татьяна Григорьевна** | 30.08.1963 | Зам. по ВР0,5 ст.  | Высшее.Одесский ГПИ, 1992АНО ДПО «УрИПКиП» ,г.Пермь20.02.2017 г. |  Педагогика  и методика восп. РаботыУчитель технологии.Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО. |  35 | 24.04.1985  |  Техология | «специалист  высшей категории»,2019  | 02.04.2018 г.-16.04.2018 г.№ 3043 (КРИППО) 72 ч.(зам по ВР)ООО «Столичный учебный центр» 17.05.2018-15.05.2018 № 8887 (72ч) 2018 г.**КРИППО № 9795 технолог. 17.12.18-21.12.18 (36 часов);****14.08.2019 28.08.2019, №79497, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск** |
| 4 | Трепко Марина Васильевна | 31.12.1961 | Учитель-логопед | ВысшееКиевский ГПУ им. Драгоманова, 1993Переквалификация «Учитель начальных классов» №232411332158 09.09.2020г. | Дефектоло-гия. Логопедия | 34 | 14.01.2000 | Нач.классы | «специалист высшей категории»,2019  | 2016 г. КРИППО № 201 25.09.2017г. – 06.10.2017 г. КРИППО (72 часа), № 6040 ООО «Столичный учебный центр» 10.04.2018-15.05.2018 № 8899 (72ч) |
| 5 | Асанова Лимара Ризаевна | 15.11.1978 | Учитель начальных классов | Высшее , КИПУ,2011 | Профессиональное обучение Моделирование,конструирование и технология швейных изделий | 10 | 01.12.2011 | Начальные классы |  Первая, 2018 (пед-орг) |            2015 АМОДПО «МЦОТ» «Север» Охрана труда 2016 г.КРИППО №23/05/103/12КРИППО 2018 18.06.2018-29.07.2018 №5419(72 ч)КРИППО начальной шк. (№ 157 с 20.01.2020 по 22.01.2020 г, 18 часов |
| 6 | Рудь Наталья Геннадеевна | 10.01.1999 | Педагог-психолог |   | Практический психолог |  |  0***6.02. 2018*** | Психолог | Без категории | 14.06.2018 21.06.2018 КРИППО №5242 36 часов**15.10.2018 26.10.2018, КРИППО № 7445** **72 часа** |
| 7 | Руденко Ирина Александровна | 15.04.1967 | Учитель нач. классов | Высшее.Херсонский ГПИ, 1992 | Педагогика и методика начального обучения |  34 | 15.08.1986 г | Уч.   нач.классов | «специалист высшей категории.»,2020 | 2016 г. КРИППО № 6256ООО «Столичный учебный центр» 22.03.2018-18.04.2018№ 6068(72ч),КРИППО 23.04.2018 г.- 27.04.2018 г. № 3554, (18 ч.)ООО «Мультиурок» нач. шк. *№2036628* с 10.03.2020г по 18.03.2020г, 72 чООО «ИНФОУРОК» (№ с 09.02.2021 по 23.02.2021 36 часов) |
| 8 | **Криштафович Наталья Александровна** | 11.12.1969 | Учитель нач. классов | Высшее.Полтавский ГПУ, 2004 | Психология | 32 | 15.08.1988 г  | Уч.   нач.классов | «специалист высшейкатегории», 2019 | 27.11.2018-08.12.2018, КРИППО, № 8752, 72 часаООО «Столичный учебный центр» 20.03.2018 – 18.04.2018, г.Москва, № 6048, 72 часа**25.06.2019 09.07.2019,№ 0146, (72 ч, ОВЗ), г. Москва**ООО «ИНФОУРОК» (№\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с 30.01.2021 по 17.02.2021 36 часов) |
| 9 | **Суханик Алена Григорьевна** | 12.01.1974 | Учитель нач. классов | Высшее.Полтавский ГПУ, 2004 |  Психология | 2 | 16.08.1993  | Уч.   нач.классов | «специалист высшей категории», 2019 | 2015г. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования № 91132016г. КРИППО №2846, ФГОС нач.образование26.02.2018г 04.04.2018 г. 72ч., № 4655 (ИКТ г.Москва)**07.09.2019-01.10.2019, г. Москва, № 2612, (ОРКСЭ), 108 часов**ООО«Мультиурок» (*№2036628*с 10.03.2020г по 18.03.2020г, 72 ч)ООО «ИНФОУРОК» (№\_\_\_\_\_ с 09.02.2021 по 23.02.2021 36 часов) |
| 10 | Копаенко Оксана Михайловна | 12.11.1972 | Учитель  нач. классов | Высшее.Херсонский ГПИ, 1998 |  Начальное обучение  | 21 | 01.09.1999 |  Уч.   нач.классов | Высшая категория, 2017 г. | 14.05.2018 -25.05.2018 КРИППО №4585 72 часа,05.09.2018- 07.09.2018, КРИППО, № 5897, 18 часов**14.01.2019 г. 18.01.2019 г. , КРИППО № 11, (36 часов), ОРКСЭ**НОУ «ИНТУИТ» «Основы компьютерной грамотности» (№101218154 Январь 2019г 72часа) |
| 11 | **Крупичко Елена Евгеньевна** | 13.04.1970 | Учитель  нач. классов | Среднее професси-ональное Ялтинское ПУ, 1988 | Преподавание в нач. кл.  ОШ | 31 | 31.08.2006 |  Уч.   нач.классов | «специалист первой категории»2020  | Учитель начальных клас совС 17.01.2018 г. по 19.01.2018 г.№ 280 (18 часов) КРИППО23.04.2018 г.- 27.04.2018 г. №3545, (18 ч. КРИППО)**18.10.2019 06.11.2019, №91176, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск**ООО «Мультиурок» (с.18.02.20 по 25.02.20г. 72 часа) |
| 12 | Штоп Инна Николаевна | 08.02.1976 | ЗДУВР | Высшее.Киевский ГПИ им. Драгома-нова, 2002 Среднее профессиональноеСимферопольское пед.училище1995Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО 2015 | Укр.яз. и лит-ра  Преподавание в начальных классах Филология. Русский язык и литература | 23 | 01.09.1997 | Начальные классы | «специалист высшей категории»,2020        | 02.05.2017г. -17.05.2017 г. КРИППО № 3455; 72 часа. 2012 г.УМЦ ГЗ и БЖД № 114 командир ООП21.03.2018 18.04.2018, г.Москва, №6086 72 часа,21.05.2018 25.05.2018, КРИППО, №4623, 36 часовКРИППО «Внутришкольный контроль …» (№1353 с 25.02.2020 г. по 27.02.2020г. 18 часов)КРИППО «Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку» (№8698 с 23.11.2020 по 25.11.2020 18 ч.) |
| 13 | **Балясная Ольга Юрьевна** | 17.12.1983 | Учитель рус.яз и лит-ры  | Высшее, Таврич.нац. университет им. В.И. Вернадского,2007Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО 2015 |  Укр.яз. илит-ра  Филология. Русский язык и литература | 14 | 01.09.2006 | русск. яз.литература | «специалист первой категории» 2018 | укр. яз. и лит. 2015г. Санкт-Петербургская академ. №6956,ФГАОУ ДПО АПК и ППРО № 866/вн с 27.02.2017 по 30.03.2017 .08.11.2017 10.11.2017, №  , КРИППО**05.09.2018 07.09.2018, КРИППО, №  5866     18 часов****25.02.2019-01.03.2019, КРИППО, (эксперт ЕГЭ рус.яз) № 1639, (36 часов)****01.09.2019 18.09.2019, №81699, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск**КРИППО по русскому языку 28.09-30.09.2020 18.чКРИППО по русскому языку 2021 г  |
| 14 | Сагдинов Тахир Шадалиевич | 19.02.1972 | Учитель англ. яз. | Высшее.Гулистанский ГУ, 1996 | Рус.яз. и лит-ра (англ.яз.) | 23 | 02.09.1998 | Английский язык | СЗД, 2018 г.  | 2015 г. КРИППО № 5769Англ. яз 2014 ФИРО08.11.2017 10.11.2017, № 7915 , КРИППО**01.04.2019 12.04.2019, КРИППО, 72 часа (анг.яз), №3235** |
| 15 | Максимова Ольга Григорьевна | 11.01.1955 | Учитель  англ. яз. | ВысшееСГУ, 1977 |  Филолог, препод. нем.яз. и лит-ры | 40 | 21.101980 | Англ. Язык | СЗД, 2018 г.  | 13.03.2018 15.03.2018 г.№ 2055, КРИППО (18 часов)26.03.2018 28.03.2018 , КРИППО, № 2496, 18 часов16.01.2017 27.01.2017г. КРИППО № 240,Англ.яз**20.03.2019 22.03.2019 КРИППО, 18.04.2019 19.04.2019 .****72 часа, №3737, КРИППО (немецкий язык)**ООО «Столичный учебный центр». «Обучающиеся с ОВЗ». (№39616 с 06.12. 19 по 03.03. 2020. 72 часа.) |
| 16 | Джалилова Ленура Адиловна | 21.08.1979 | УчительКрымскотат.яз. и лит-рыУчитель технологии  | Высшее КГИПИ2002 | Язык и литер.(крымскотат.яз.и литер.)**ПЕРЕПОДГОТОВКА**АНО ДПО «УрИПКиП» «Учитель технологии . Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» (от 02.01.2020 340 часов) | 6 | 01.09.2015 | Крымскотат.яз. и литер.Технология | СЗД, 2018 г.  | 25.12.2017-27.12.2017№ 9613, (18 часов) КРИППО,**06.05.2019****07.06.2019- (72 часа) КРИППО, (крымскотат.яз), № 5031**КРИППО ОВЗ № 21.09.2020-02.10.2020 72ч |
| 17 | Коварж Алексей Николаевич | 09.08.1984 г | Учитель химиии | Мелитопольский государственный университет им.Б.Хмельницкого,2013 | специальность-Химия.Биология | 6 | 01.09.2017 | Химия | Без категории | 29.01.2018 -02.02.2018 № 761,КРИППО 36 часов**18.02.2019 22.02.2019 , № 1462, КРИППО,** **(36 часов)**ООО (ОВЗ)( № с 26.08.2019г. по 27.08.2019г. 72 часа.)КРИППО «Подготовка экспертов по ОГЭ» ( № 919 с 12.02.2020 по 18.02. 2020г. 36 часов)КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента ОГЭ по химии» (№ 1573 с 03.03.2020 по 05.03. 2020г. 18 часов |
| 18 | Штоп Светлана Иосифовна | 31.10.1971 | Учитель физики, учитель математики | ВысшееКрымский ГИПУ,2003Москва, ООО учебный центр «Профессионал», 2017г. | Профессиональное обучение,Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации«Математика: теория и методика препод. в образов организации  , разработ. В соотв. С ФГОС и ФЗ № 273» | 28 | 15.08.1992  |  ФизикаАстрономия  | «специалиствысшей категории.»,2019  | ООО Учебный центр «Профессионал»12.04.2017-12.07.2017№ 8848,08.11.2017  г. по 13.12.2017 г., № 22230, Москва учебный центр «Профессионал», (108 часов)30.07.2018 15.08.2018, г. Смоленск, № 21774, 72 часа (инфоурок)ООО Инфоурок [(ОВЗ)](https://infourok.ru/kursy/385.html)  ( №114875 с 20.01.2020 по 04.03.2020 г. 72 часа )КРИППО «Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС» Октябрь 2020 |
| 19 | КостыряЕлена Анатольевна | 10.09.1967 | Учитель истории | ВысшееСГУ, 1989 |  История    | 31 | 15.08.1989 | История | «специалист высшей категории», 2016 | 2016г. КРИППО № 5178**21.01.2019 г. 25.01.2019 г., № 392, КРИППО, (36 часов), эксперт ОГЭ  история**КРИППО «Подготовка экспертов ОГЭ»(история) (148 с 15.01.2020 по 21.01.2020 г. 36 часов)КРИППО «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по истории» № 8263 ( с 09.11. по 11.11.2020г. 18 ч.) |
| 20 | **Бруцкая****Елена Леонидовна** | 01.06.1971 | Учитель начальных классов | Высшее, Мелитопольский ГПУ, 2008 |  Педагогика и методика среднего образования География и история | 21 | 01.09.2002 | Начальные классы | «специалист  высшей категории», 2019 | КРИППО 14.05.2018-25.05.2018 № 4322(72ч)15.04.2019-19.04.2019, КРИППО, 36 ч. (Крымоведение)№ 3678**14.08.2019 28.08.2019, №79497, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск**ООО «Инфоурок» нач кл (№ \_\_\_\_25.04.2020-13.05.2020)ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч (**29.01.2021**Итог.аттестация:**18.02.2021 - 23.02.2021**) №\_\_\_ |
| 21 | ШвецСветлана  Леонидовна | 02.08.1973 | Учитель биологии | Высшее Мелито-польский ГПУ,2007 | Педагогика и методика средн. образован. Биология | 21 | 01.09.1999  | Биологи | «специалист высшей категории», 2019 | 19.03.2018 30.03.2018, КРИППО, № 2612, 72 часа25.02.2019-01.03.2019, КРИППО, (эксперт ЕГЭ биология) № 1618, (36 часов)15.04.2019-19.04.2019, КРИППО, 36 ч. (Крымоведение)№3695Нац откр унив «Интуит» «Основы компьютерной грамотности» -№101218147 --Лицензия №037221 21.01.2019-1.02.2019 |
| 22 | Петух Владимир Яковлевич  | 20.01.1962 | Учитель физ. Культуры | ВысшееСГУ, 1989 |  Физическое воспитание | 39 | 26.081987  | Физическая культура | «специалиствысшей категории.»,2018 | Инфоурок,№ 4266710.11.18-26.12.18Физ.кул. (108 ч)10.02.2019 06.03.2019, Инфоурок, Г. Смоленск, №54917, 72 часа (ОВЗ)ООО «Инфоурок» (108 часов) №\_\_\_ 03.01.2021-27.01.2021 |
| 23 | **Марчук  Анна Ивановна** | 13.11.1988 | Учит англ. яз. | ВысшееМелитопольский ГПИ,2010,Севастопольский город- ской ГУ, 2014 | Украинский  язык и литература Филолог.учитель англ. языка, зарубежн. лит-ры | 10 | 01.09 2010 | Англ. яз. | СЗД, 2019 | 26.12.2017-28.12.2017№ 9746, (18 часов) КРИППО,ООО «Столичный учебный центр»06.06.2018-26.06.2018 №12979(72ч)ООО «Столичный учебный центр»04.05.2018-22.05.2018(72ч)**10.06.2019 26.06.2019, №72235, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск****13.06.2019 20.06.2019, № 817, КРИППО (18 часов) (анг.яз)****11.09.2019 г.-01.10.2019 г., № 1105, КРИППО (72 часа), анг.яз** |
| 24 | Лесов Анатолий Владиславович | 16.01.1957 | Учитель  физич. культу-ры,ЗО |  Неоконч. Высш.Красноярский техн. Физ. Культуры 1989 г. | Физическая культура | 24 | 13.08.2003 | Физическая культура ОБЖ | Специалист первой категории, 2020 |  08.12.2016г. -23.12.2016г. КРИППО № 7168 ОБЖ,17.03.2017-31.03.2017 № 1972 КРИППО(72ч)**21.02.2019-06.03.2019, (72 ч.)Учебно-метод.центр Джанкой, № 4****13.03.2019 15.03.2019, КРИППО, №20147, (ОБЖ), 18 часов**ООО «Инфоурок» физической культуре № 135716 с 16.06.2020 по 08.07.2020 г.18.05.20-по 10.06.20г. «Краснодарский много профильный институт ДО» «Навыки оказания первой медпомощи» 108час.ООО «МИПКИП» ОВЗ №31/132286 с 19.02. по 23.02.2021г. |
| 25 | **Анисимова Людмила Юрьевна** | 13.01 1981 | Педагог-организатор |  Высшее Крымский гум. Университет,  2012 | Изобразительное искусство | 10 | 01.092010 | ИЗОМХК | 1 категория, 2018 г. | 08.11.2017-11.11.2017№ 7950, (18 часов) КРИППО,**02.09.2019- 13.09.2019, №КРИППО (72 часа) пед.орг.****18.08.2019- 30.08.2019, Г. Липецк, (72 часа), № 21/73749, ОДНКНР**ООО «Инфоурок», (ОВЗ) № 80655 с 02.07.2019 по 11.09.2019 г. 72 часа) |
| 26 | **Крупичко Ирина Сергеевна** | 11.021965   | Учитель музыки | Среднее профессиональное. Гупкинс-кое  муз. Уч..1985  | Народные инструмен-ты | 10 | 01.09.2008   | Музыка | СЗД, 2017г | 25.12.2017-27.12.2017№ 9650, (18 часов) КРИППО,**05.08.2019 21.08.2019, №78541, (72 ч, ОВЗ)**КРИППО (музыка) №\_\_ 09.09-11.09.2020 18 ч. |
| 27 | **Нпикифоренко Яна Дмитриевна** | 16.07.1999г. | учитель русского языка и литературы | Среднее профессиональноеГАОУ ПО г.Севастополь «Институт Развития Образования», 2020Профессиональная переподготовкаНОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», «Учитель русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (№06-0508/20Д с 06.04.2020 по 05.08.2020, 550 часов) | Учитель начальных классов | 7 мес | 01.19.2020 | Русский язык и литература | нет |  |
| 28 | **Калиниченко Сергей Владимирович** | 20.10.1988 | Учитель информ, | Высшее Мелитопольсский ГПУ,2011 | Инженер – программист | 9 | 23.082011 | ИнфорМатем. | «специалист  высшей категории», 2020 | 2016г. КРИППО №131008.05.2018 11.05.2018, КРИППО, №3991, 18 часов;24.12.18-26.12.18, КРИППО, №9896 (18 ч) матем.01.04.2019 05.04.2019, КРИППО, №302436 часов, (информатика)15.10.2019 13.11.2019, №92411, (72 ч, ОВЗ), г. СмоленскКРИППО, «Подготовка экспертов ЕГЭ» (информатика). (№2018 с 10.03.2020 по 16.03.2020 г., 36 часов) |
| 29 | **Шрамко Ольга Ивановна** | 28.05.1962 | Учитель математики | ВысшееСимферопольский государственный университет им.М.В.Фрунзе,1986 | Математика | 28 | 05.09.2017 | Математика | СЗД, 2019   | **09.09.2019 02.10.2019, №85278, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск, Инфоурок**КРИППО математика (№9101 с 18.12.2019г. по 20.12.2019г. 18часов) |
| 30 | Суханик Светлана Евгеньевна | 08.06.1962 | Библио-текарь | Высшее,ГБУВОРК «Крымский университет культуры, искусства и туризма»,2018 | ВоспитательПедагог-библиотекарь | 11 | 02.09.2008 | Библиотекарь   | 1 категория,2020 | 15.08.2019 04.09.2019, №80494, (72 ч, ОВЗ), г. Смоленск |
| 31 | Садиева Зера Эскендеровна | 17.04.1960 | Медсестра | Среднее профессиональное. Маргеланское мед. училище1981 | Медсестра детского профиля | 13 | 15.08.2011 | - | Без категории | - |
| 32 | Аблаева Азизе Талятовна | 26.03.1989 | Учитель русского языка и литературы |  ВысшееТаврический национальный университет им.В.И.Вернадского,2011  | Русский язык и литература | 2 | 01.09.2018  |  Учитель русского языка и литературы | Без категории | 26.09.2019 16.10.2019, Инфоурок, Г. Смоленск, №86617, 72**часа (ОВЗ)** «КРИППО» «Подготовка экспертов ОГЭ» (русский язык) (№ 708 с 03.02.2020 по 07.02.2020, 36 часов) «КРИППО» «Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению» (№ 1357 с 25.02.2020 по 27.02.2020, 18 часов) |
| 33 | Хлюпина Ирина Николаевна | 30.08.1989 | Учитель истории | Высшее Крымский гумм унив.2012 | История | 8 | 01.11.2010 г. | Обществознание | Без категории | \_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вакантные места для приема (перевода)
на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| наличиеклассов: |
|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | количество мест в классе       по плану: | количество вакантных мест для приёма   за счёт бюджетных ассигнований |
| федеральногобюджета | бюджета субъектаРФ    | за счет местных бюджетов | за счет физическихили юридическихлиц |
| **1 кл.- 2** | 1-А – 201-Б – 20 | 1-А – 31-Б - 2 | 0 | 0 | 0 |
| **2 кл.- 2** | 2-А - 242-Б - 24 | 2-А - 22-Б - 3 | 0 | 0 | 0 |
| **3 кл.- 2** | 3-А – 283-Б - 14 | 3-А – 03-Б - 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4 кл.- 2** | 4-А – 204-Б – 20 | 4-А – 44-Б – 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5 кл.- 2** | 5-А – 245-Б – 24 | 5-А – 75-Б – 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6 кл.- 2** | 6-А – 246-Б –24 | 6-А – 26-Б –1 | 0 | 0 | 0 |
| **7 кл.- 2** | 7-А – 247-Б – 24 | 7-А – 87-Б – 10 | 0 | 0 | 0 |
| **8 кл.- 2** | 8-А – 248-Б – 24 | 8-А – 48-Б – 2 | 0 | 0 | 0 |
| **9 кл. - 2** | 9-А – 249-Б – 24 | 9-А – 19-Б – 3 | 0 | 0 | 0 |
| **10 кл- 1** | 10- 24 | 10- 9 | 0 | 0 | 0 |
| **11 кл.-1** | 11- 24 | 11- 7 | 0 | 0 | 0 |

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Для безопасности дорожного движения на проезжей части улицы, где расположена школа, установлен светофор и «лежачий полицейский».

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Мониторинг качества образования**

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие. Положительные результаты педагогов были простимулированы.

Учебный год успешно окончили обучающиеся школы, в количестве 379 из 379 обучающихся. Из 17 выпускников 11 класса 10 успешно сдали ЕГЭ и 3 - ГВЭ, однако 4 выпускника не сдали ГВЭ по русскому языку и математике (пересдача на осень); из выпускников 9 класса один выпускник не сдал ОГЭ по двум предметам (русский язык и математика) и один по математике (пересдача на осень). Из 379 обучающихся в школе : 27 отличников и 142 хорошиста.

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

**Результаты ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| ЕГЭ | 10 | 3 | 4 | 3 | - | **4** | **3,6** | - | 3 | 7 | - | **3,3** |
| ГВЭ | 7 | - | 1 | 6 | - | **3,1** | - | 1 | 2 | 4 | **2,6** |

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), ГВЭ 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| ЕГЭ | 6 | 4 | 1 | 1 | - | **4,5** | **3,7** | - | - | 5 | 1 | **2,8** |
| ГВЭ | 7 | - | 1 | 6 | - | **3,1** | - | 2 | 1 | 4 | **2,7** |

**Результаты ЕГЭ по английскому языку 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 1 |  |  |  | **5** | - | - | 1 | - | **3** |

**Результаты ЕГЭ по истории 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | - | - | - | **5** | - | - | 2 | - | **3** |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 6 | 3 | - | - | **4,7** | - | 1 | 2 | 6 | **2,4** |

**Результаты ЕГЭ по биологии 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | - | - | **4,3** | - | - | - | 3 | **2** |

**Результаты ЕГЭ по литературе 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | - | - | - | **5** | - | 2 | - | - | **4** |

**Результаты ОГЭ по русскому языку 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 27 | 1 | 12 | 14 | - | **3,5** | - | 8 | 18 | 1 | **3,3** |

**Результаты ОГЭ по математике 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Количество уч-ся по окончании года получивших | Средний балл | Количество уч-ся получивших | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 26 | 1 | 14 | 12 | - | **3,6** | - | - | 20 | 6 | **2,8** |

**Итоги комплексной контрольной работы в 4-х классах**

Комплексная контрольная работа по итогам 2020-2021 учебного года.

 4-А класс 19.05.2020 г.

Всего учащихся в классе-17, писали работу-17 человек.

Высокий уровень усвоения учебного материала – 3 учащихся, 19 %, (80% и более).

Средний уровень усвоения учебного материала – 4 учащихся, 25 % (60 – 79%).

 Уровень ниже среднего – 9 учащихся, 56 % (40-59% и более).

Низкий уровень усвоения учебного материала -0 .

**Уровень усвоения учебного материала по классу - 59%.**

4-Б класс 19.05.2020 г.

Всего учащихся в классе-24, писали работу- 24 человека.

Высокий уровень усвоения учебного материала – 0 учащихся (80% и более).

Средний уровень усвоения учебного материала – 10 учащихся, 42 % (60 – 79%).

 Уровень ниже среднего – 14 учащихся, 58 % (40-59% и более).

Низкий уровень усвоения учебного материала -0 .

**Уровень усвоения учебного материала по классу - 54%.**

Результаты за год

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Качество знаний |
| 2020-2021 | Суханик А.Г. | 100% | 59% |
| Крупичко Е.Е. | 100% | 54% |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И.О. учителя | Успеваемость | Качество знаний |
| 2020-2021 | Суханик А.Г. | 100% | 65% |
| Крупичко Е.Е. | 100% | 50% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость учащихся МБОУ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_" за 2020-2021 уч. г.** | Лобановская школа - детский сад за 2020-2021 уч год |  |  |  |
| Класс | Кол-во обуч. | Успевают ("3"-"5") | Качество знаний | Резерв, имеют  | Не успевают (двоечники) | Классный руководитель | Контроль заполнения |
| кол-во | % | кол-во отлич.-ов "5" | кол-во хорошистов "5-4" | % качества | одну "4" | одну "3" | одну "2" | более одной "2" | Кол-во | % |
| 1-а | 22 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Копаенко О.М. |   |
| 1-б | 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Трепко М.В. |   |
| 2-а | 28 | 28 | 100,0% | 3 | 20 | 82,1% | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Криштафович Н.А. | 100,0% |
| 2-б | 14 | 14 | 100,0% | 3 | 7 | 71,4% | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Асанова Л.Р. | 100,0% |
| 3-а | 16 | 16 | 100,0% | 3 | 7 | 62,5% | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Руденко И.А. | 100,0% |
| 3-б | 20 | 20 | 100,0% | 2 | 9 | 55,0% | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Бруцкая Е.Л. | 100,0% |
| 4-а | 17 | 17 | 100,0% | 2 | 5 | 41,2% | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Суханик А.Г. | 100,0% |
| 4-б | 24 | 24 | 100,0% | 1 | 10 | 45,8% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Крупичко Е.Е. | 100,0% |
| **Итого 2-4** | 119 | 119 | 100,0% | 14 | 58 | 60,5% | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0,0% |   | 100,0% |
| 5-а | 21 | 21 | 100,0% | 3 | 14 | 81,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Швец С.Л. | 100,0% |
| 5-б | 22 | 22 | 100,0% | 2 | 8 | 45,5% | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Никифоренко Я.Д. | 100,0% |
| 6-а | 16 | 16 | 100,0% | 1 | 8 | 56,3% | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Мидловец Т.Г. | 100,0% |
| 6-б | 14 | 14 | 100,0% | 0 | 4 | 28,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Шрамко О.И. | 100,0% |
| 7-а | 20 | 20 | 100,0% | 1 | 12 | 65,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Балясная О.Ю. | 100,0% |
| 7-б | 22 | 22 | 100,0% | 2 | 7 | 40,9% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Марчук А.И. | 100,0% |
| 8-а | 23 | 23 | 100,0% | 0 | 7 | 30,4% | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Анисимова Л.Ю. | 100,0% |
| 8-б | 19 | 19 | 100,0% | 1 | 7 | 42,1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Крупичко И.С. | 100,0% |
| 9-а | 13 | 13 | 100,0% | 0 | 4 | 30,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Коварж А.Н. | 100,0% |
| 9-б | 13 | 13 | 100,0% | 1 | 4 | 38,5% | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Костыря Е.А. | 100,0% |
| **Итого 5-9** | 183 | 183 | 100,0% | 11 | 75 | 47,0% | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0,0% |   | 100,0% |
| 10-а | 16 | 16 | 100,0% | 0 | 3 | 18,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Джалилова Л.А. | 100,0% |
| 11-а | 17 | 17 | 100,0% | 2 | 6 | 47,1% | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | Костыря С.В. | 100,0% |
| **Итого 10-11** | 33 | 33 | 100,0% | 2 | 9 | 33,3% | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0% |   | 100,0% |
| **Всего 2-11** | **335** | **335** | **100,0%** | **27** | **142** | **50,4%** | **7** | **23** | **0** | **0** | **0** | 0,0% |  | **100,0%** |
| **Кол-во уч. 1-11 кл.** | **378** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего надомн** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Претендентов на медаль в 11 кл.** | 3 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Качество знаний по уровням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа %** | **Основная школа %** | **Средняя школа** **%** |
| **1 четверть** | **53,8** | **26,9** | **-** |
| **2 четверть** | **57,1** | **32,8** | **25,0** |
| **3 четверть** | **54,6** | **39,3** | **-** |
| **4 четверть** | **60,5** | **47,0** | **33,3** |
| **год** | **60,5** | **47,0** | **33,3** |

По диаграмме видно , что качество знаний по школе в течение года увеличилось в основной школе и средней, а в начальной школе значительно уменьшилось в третьей четверти, но к концу года результаты повысились.

Сказались результаты систематической работы классных руководителей и администрации школы по выявлению и поддержке детей с одной двумя тройками, а также индивидуальной работы учителей-предметников с такими учащимися (дифференцированный подход, индивидуальные консультации). Положительный результат дают индивидуальные беседы классного руководителя и  администрации с родителями учащихся о проблемах ребенка, видах контроля за работой ребенка в школе, систематический контроль классных руководителей  успеваемости учащихся, имеющих по одной две тройки и своевременное информирование родителей.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Совместно с такими социальным партнерами как Эколого-биологический центр, Сельская «Лобановская» библиотека, школа проводит внеклассные мероприятий, организует участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.
 **Партнеры, спонсоры школы.**Главными партнерами и спонсорами школы являются ее родители (законные представители), которые с готовностью откликаются на нужды школы. Помощь школе оказывают также голова сельского поселения Лещищин Юрий Михайлович. При их помощи проведен косметический ремонты в некоторых классах и выполнены предписания Роспотрбенадзора при подготовке к началу учебного года, подготовлены учебные кабинеты.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Школа не ведет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных услуг.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Проводится работа по изучению мнении обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образования.
Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности.
Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогами школы.
Ведется работа по подготовке обучающихся к процедуре государственной (итоговой) аттестации.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**
**Подведение итогов реализации плана работы школы за отчетный год.**Педагогический коллектив успешно реализует план работы школы. Укрепляется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень учителей, достижения обучающихся.
**Задачи работы школы на 2022 учебный год:**

В рамках   реализации  приоритетных  направлений Стратегии развития  системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

**Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.**

**В частности:**

-          Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.

-          Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

-Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

-          предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

-          обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

-          индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

-          формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы

(согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;

 - оснастить спортивную деятельность школы;

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

-     повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5.Участие в формировании развитии единого образовательного пространства России.

**Ожидаемый** **результат** **на** **конец** **2021-2022** **учебного** **года:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
* Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
* Личностный рост каждого обучающегося.
* Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

 **Планируемые структурные преобразования в школе.**Планируетсясовершенствование системы методической работы, перераспределение обязанностей среди членов администрации школы

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.**Планируется участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, а так же участие в проекте «Курчатовский класс» в 5-А,6-Б,7-А классе.