Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лобановская школа – детский сад»

Конспект занятия

по развитию речи

в разновозрастной группе (5-7лет)

с использованием игровых приемов

Тема: «В поисках цветика - семицветика»

Воспитатель:

Ганиева Ленара Акимовна

**Конспект занятия с использованием игровых приёмов по развитию речи в разновозрастной (5-7 лет) группе**

**Тема:** «В поисках цветика-семицветика»

**Цель**: выявить полученные знания, умения, представления по развитию речи детей.

**Образовательные задачи**: Учить детей составлять предложение по схеме описывать предмет не глядя на него, учить использовать игрушку-антистресс Pop it в речевых играх, упражнять в подборе существительных в уменьшительно-ласкательной формы, в подборе антонимов,

развивать мышление путём формирования умений обобщать, классифицировать, выделять лишнее, расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.

**Развивающие задачи**: развивать связную речь; развивать логическое мышление, внимание, память; упражнять в координации речи с движениями.

**Воспитательные задачи**: воспитывать интерес к образовательной деятельности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к взрослым.

**Предварительная работа**: знакомство с произведением В. Катаева «Цветик- семицветик», пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к произведению.

**Оборудование**: изображение «цветик - семицветик», мольберт, семь конвертов с заданиями, интерактивная доска, презентация, мячик, предметные картинки, игрушки.

**Форма проведения: игра.**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как ещё можно поздороваться?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда отгадай те мою загадку.

Ровно семь лепестков,

Нет пестрее цветков.

Оторвёшь лепесток,

Полетишь на восток,

И на север, и на юг,

И вернётся к нам он в круг.

Ты желанья загадай,

Исполненья ожидай.

Что же это за цветок?

Дети: Цветик -семицветик.

Воспитатель: Как у Жени оказался цветик -семицветик?

Дети: Жене цветок дала бабушка.

Воспитатель: Где бабушка взяла цветок, как вы думаете?

Воспитатель: В волшебной стране есть фея. Она выращивает волшебные цветы, которые исполняют желания. и она нам подарила один такой цветок.

Воспитатель отрывает мольберт. На нём цветик-семицветик с белыми лепестками.

Воспитатель: Ой, что-то с ним случилось. Ребята, посмотрите письмо, давайте прочитаем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея цветов, из сказочной страны. Я хотела вам подарить цветик - семицветик, но злая колдунья заколдовала его, забрав у него все цвета на его прекрасных лепесточках. Поэтому он не может исполнять желания. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий колдуньи. Она спрятала задания в конверты и разбросала их по группе.».

Воспитатель: Что же делать?

Дети: Найти конверты.

Воспитатель: А потом что надо сделать?

Дети: Выполнить задания.

Воспитатель: Зачем мы будем выполнять задания?

Дети: Чтобы расколдовать цветок.

 Воспитатель: а теперь давайте поищем в группе конверты. Дети приносят воспитателю конверты.

Воспитатель: Посмотрим, все ли мы конверты нашли. сколько должно быть конвертов?

Считаем конверты и складываем их по порядку.

II. Основная часть.

Воспитатель: ребята, прежде чем, выполнять задания, нам нужно подуть в волшебные трубочки, так чтобы, появился ветерок. Этот ветерок откроет нам дорогу к заданиям.

Посмотрите, в корзине лежат волшебные трубочки с ленточками, возьмите по одной. А теперь подуйте в них сильно - сильно.

**Конверт №1. Игра «Скажи наоборот**».

Воспитатель: Для того, чтобы расколдовать первый лепесток, нам нужно сказать слова наоборот. Чтобы было интереснее играть возьмём мяч.

Большой - маленький

Злой -добрый

Грустный - весёлый

Длинный - короткий

Холодный - горячий

Тяжёлый - лёгкий

Весёлый - грустный

Чистый - грязный

Пустой - полный

Твёрдый- мягкий

Воспитатель: Молодцы, первое задание злой колдуньи мы выполнили. теперь мы можем расколдовать первый лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

**Конверт №2.** **Игра «Назови ласково».**

Воспитатель: А второй лепесток мы сможем расколдовать, если назовем ласково предметы находящиеся в «волшебном мешочке».

Апельсин, машина, бант, ложка, квадрат, карандаш, телефон, коза, собака, огурец, курица, жук, морковь, лимон, яблоко, помидор, банан.

Воспитатель: Ещё одно задание злой колдуньи мы выполнили. Посмотрим, расколдовали мы второй лепесток?

Дети переворачивают второй лепесток.

**Конверт №3. Игра «Четвёртый лишний».**

Воспитатель: Чтобы расколдовать третий лепесток, злая колдунья приготовила задания для каждого из вас. Выберите удобное для себя место. А теперь внимание. Фея разложила картинки, а злая колдунья положила к ним четвёртую лишнюю. Давайте постараемся её найти.

Дети в парах находят лишний предмет и называют его.

Ряд картинок для игры.

1.Рубашка, туфли, брюки, пиджак.

2.Яблоко, крыжовник, смородина, малина.

3.Телевизор, шкаф ,стул, кровать.

4.Воробей, голубь, бабочка, снегирь.

5.Тарелка, хлеб, кастрюля, ложка.

6.Ромашка, берёза, ель, каштан.

7. Помидор, огурец, морковь, слива.

8. Шапка, берет, шляпа, носок.

9. Медведь, лиса, мишка плюшевый, заяц.

Воспитатель: Посмотрим, третий лепесток стал цветным? Молодцы! Мы ещё один лепесток расколдовали.

дети переворачивают лепесток.

**Конверт №4. Музыкальная игра «Руки вверх и поворот»**

Воспитатель: Ребята, злая волшебница сомневается, что вы очень внимательные и дружные, можете найти себе новых друзей. Поэтому в следующем задании, мы постараемся показать ей какие мы дружные и внимательные.

Воспитатель: Молодцы, у нас получилось расколдовать лепесток.

Воспитатель переворачивает лепесток.

**Конверт №5. Игра «Колдунчики».**

Воспитатель: Чтобы расколдовать пятый лепесток, нам надо быть очень внимательными. У вас на столах лежит игрушка поп ит, она вам все известна. Я сейчас буду читать текст, если вы в нем услышите названия цветов как на поп ит, то вы должны нажать на шарик этого же цвета.

На синем небе плыла туча. Она закрыла собой желтое солнце. И вдруг пошел дождь. Он намочил зеленую траву, на которой росли красные и фиолетовые цветы. Дождь прошел. Снова выглянуло желтое солнце. Прибежала девочка в оранжевом платье, сорвала один красный и два фиолетовых цветка. Положила их в зеленую корзину и ушла домой.

Воспитатель: Ещё с одним заданием злой колдуньи мы справились. Посмотрим, лепесток стал цветным?

Дети переворачивают ещё один лепесток.

**Конверт №6. Игра «Что бывает?»**

На экране появляются условные обозначения, воспитатель задает вопрос , дети отвечают на него.

Бросая мяч ребёнку, ведущий задает вопрос, на который ребенок, поймав мяч, должен ответить, после чего вернуть мяч.
1. Что бывает круглым? (Мяч, шар, колесо, солнце, луна яблоко, вишня...)
2. Что бывает длинным? (Дорога, река, веревка, нитка, лента, шнур...)
3. Что бывает высоким? (Гора, дерево, человек, дом, шкаф...)
4. Что бывает зеленым? (Трава, деревья, кусты, кузнечики, платье...)
5. Что бывает холодным? (Вода, снег, лед, роса, иней камень, ночь...)
6. Что бывает гладким? (Стекло, зеркало, камень, яблоко...)
7. Что бывает сладким? (Сахар, конфеты, пирожки торты, вафли...)
8. Что бывает колючим? (Еж, роза, кактус, иголки, ель проволока...)
9. Что бывает острым? (Нож, шило, стекло, ножницы кинжал, клинок...)
10. Что бывает легким? (Пух, перо, вата, снежинка).

Воспитатель: Молодцы все загадки злой колдуньи отгадали. Посмотрим, лепесток мы расколдовали? Он стал цветным?

Дети переворачивают лепесток.

**Конверт №7. Игра «Составь предложение».**

На доске появляются карточки для составления предложения. Дети должны рассмотреть и составить предложение.

Воспитатель: Злая колдунья еще хочет, чтобы мы загадали желание для гостей. Какие волшебные слова нам могут помочь?

Дети: Волшебные слова из сказки.

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по моему вели!

Воспитатель: Вели, чтобы все гости были...

Дети: Здоровые, счастливые, весёлые, добрые, умные, красивые, модные, любимые, ласковые, нежные...

(Дети говорят стихотворение все вместе, а затем называют слова-пожелания гостям)

Воспитатель: Молодцы, вот и расколдовали мы последний лепесток.

Дети переворачивают лепесток.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и расколдовали мы с вами цветик- семицветик. Молодцы ребята, вы самые умные, внимательные, сообразительные.

Чьи задания мы выполняли?

Дети: Злой колдуньи.

Воспитатель: Зачем мы их выполняли?

Дети: Чтобы расколдовать цветок.

Воспитатель: Какое задание было самым сложным? Какое интересным?

Теперь цветик- семицветик сможет исполнить любое ваше желание. Прежде чем загадать желание, надо хорошо подумать. Чтобы все желания были полезными, а не получилось так, как у Жени, только одно желание из семи оказалось полезное.

А моё желание, чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, самыми честными, самым заботливыми и самыми дружными!