

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
На заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа-детский сад»

Протокол № 8
от «13».04. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лобановская школа-
детский сад»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 календарный год
МБОУ «Лобановская школа-детский сад»**

с. Лобаново, 2026г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»,

- приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 23.03.2026 г. № 143/01-03 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2025 года»,

-а также с целью прозрачности принятия и выполнения управленческих решений в образовательных учреждениях, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. (<https://lobanovo.crimeaschool.ru/info/doc>)

1. Общая характеристика учреждения

Проектная мощность школы - 650 учащихся. В Лобановской школе с 2006 года введена в эксплуатацию автономная газовая котельная, имеется один компьютерный класс, один спортзал, столовая на 90 мест, актовый зал на 150 мест. До января 2011 года Лобановская школа являлась учебно-воспитательным комплексом, на базе которого находилось дошкольное учебное заведение на 40 мест. На базе школы с 1989 года работает Музей «Картинная галерея».

2 сентября 2025 г. создан кадетский 5-А класс на базе МБОУ «Лобановская школа – детский сад». Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в

процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Учреждение зарегистрировано в Федеральной налоговой службы России № 51003 по Республике Крым от 27.12.2014 г., свидетельство о государственной регистрации серия 91 № 000450538, ОГРН1149102178829.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 82Л01 №0001280, регистрационный №1197 от 16 октября 2017 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0259, выдано 29 мая 2017 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 29 мая 2029 года.

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительное образование детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	3
2	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Лобановская школа-детский сад» утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от «28» августа 2017 года № 387/01-03.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» являются программы: развития, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию.
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

ВЫШЕСТОЯЩИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:

Название организации: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Адрес: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пер.

Совнаркомовский, 3

Телефон: (3652) 27-52-32

E-mail: info@crimeaedu.ru

Руководитель: Лаврик Валентина Васильевна

Сайт: <http://monm.rk.gov.ru/>

Название организации: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул.

Интернациональная, 62

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

E-mail: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

Руководитель: Кравченко Валерия Александровна

Сайт: <http://obr-dzhankoj.ru/>

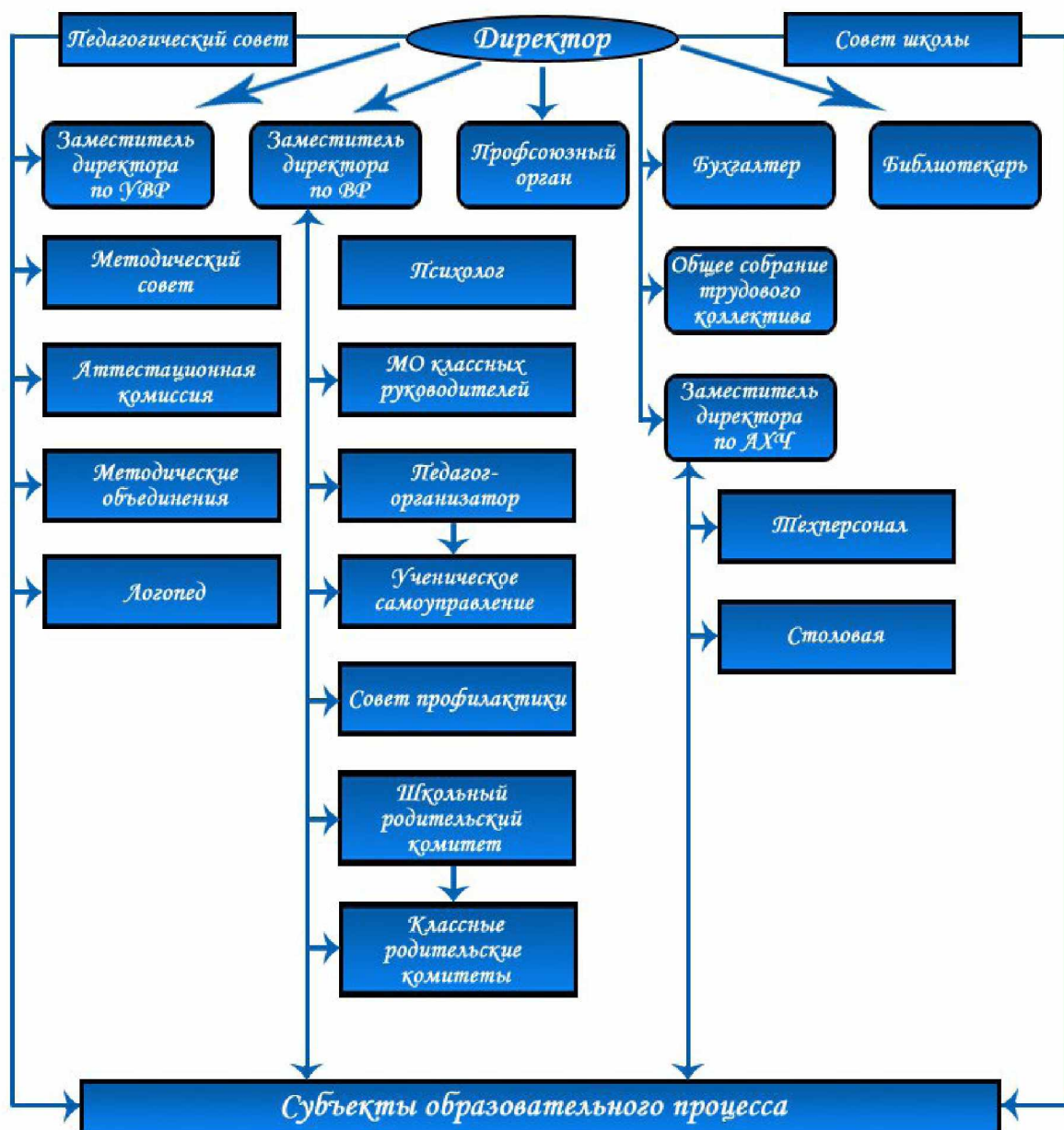
Сайт учреждения: <http://www.lobanovo-rk.ru/>

Адрес: 296150, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Лобаново, улица Ленина, 1.

Телефон: -

E-mail: school_djankoysiy-rayon9@crimeaedu.ru

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Социальный паспорт школы учетной и социальной категории обучающихся:

- дети-сироты-3
- инвалиды- 7, обучаются в школе-2, обучаются на дому- 5
- обучающиеся ОВЗ- 4, обучаются в школе-6
- дети из многодетных детей-138
- учащиеся из малоимущих семей-3
- дети из семей участников СВО-12

2. Особенности образовательного процесса.

Организация учебного процесса.

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся:

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Режим учебных занятий в 1 классе

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь ь	Ноябрь–декабр ь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20

5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проведение текущего контроля:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Лобановская школа-детский сад». Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Язык обучения – русский, определен уставом ОУ, Положением «О выборе языка обучения».

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2025 году – 348, из них:

по программам дошкольного образования - 109 воспитанников

Общее образование- 310 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 115 (количество классов-комплектов –5);
- по программам основного общего образования – 195 (количество классов-комплектов –10);
- по программам среднего общего образования – 38 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Программы, определяющие содержание образования :

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная
Начальное образование	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	Основная
Основное образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	Основная
Среднее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФКГОС, ФГОС	Основная

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В законе «Об образовании» сказано, что дополнительное образование необходимо для развития творческих способностей детей и взрослых, формирования культуры ЗОЖ и организации свободного времени. По формату это привычные нам кружки, секции, студии, курсы. В школе доп.образование выполняет важную функцию — возможность школьником понять свои интересы и как можно раньше подготовиться к выбору профессии.

В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» функционируют кружки доп.образования: «Юнармия»-руководитель Руденко П.Н., «Физико-химические исследования»- руководитель Гаврикова Л.М., «Театральная студия «Маска», «Театральная студия «Маскарад»-руководитель Суханик С.Е.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 кл.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Подвижные игры.

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации - секция

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Цель: Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода. Сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова. Раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Форма организации – секция.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель : создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству. Поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Форма организации – студия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса : Здравствуй, театр.

Цель :эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие учеников, творческой индивидуальности, интереса и отзывчивости к искусству театра.

Форма организации : театральная студия.

Форма

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Орлята России»

Цель: Цель: удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации – клуб.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Математическая шкатулка»

Цель: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Форма организации – кружок.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Элементы геометрии.

Цель: заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленив его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

Форма организации - кружок

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 кл.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Основы военной подготовки» Цель: повышение компетентности обучающихся профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки обучающихся; дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших Министерстве обороны Российской Федерации; привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности подразделений. Новизна: воспитанникам 5-х -7-х классов предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях.

Форма организации: патриотический кружок.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена

следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность» (5,6,7 класс).

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: студия.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»

Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

Целью программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Программа «Юный химик» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и предназначена для достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования

Курс «Юный химик» ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами (для курчатовского класса):

Название курса : «Проектно-исследовательская деятельность. Биология»

Цель - создать условия для развития познавательной активности обучающихся, самореализации их творческих и интеллектуальных способностей путём вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность, формирования исследовательских навыков.

Форма организации - студия.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Семьеведение», «Орфография крымскотатарского языка»

Цель программы «Семьеведение» — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

1. Формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства.
2. Стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей.
3. Обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курсов «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Направления и цели внеурочной деятельности в 10-11 кл.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса «Финансовая грамотность» (11 класс).

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа

нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину. Форма организации деловой клуб. **Целью программы «Туризм»** является создание оптимальных условий для реализации эффективного спортивно-оздоровительного туристского комплекса, способного вовлечь в **спортивное туристское** движение как можно больше молодежи России и реализовать современную технологию активного отдыха, направленного на социальную адаптацию, духовное и физическое совершенствование личности.

Цель курса внеурочной деятельности «Мой выбор» — формирование профориентационной компетентности подростков путём включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

1. Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу.
2. Осознать значимость правильного выбора будущей профессии.
3. Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии
4. Уметь оценивать своё решение о профессиональном выборе

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга.

Формы занятий:

- рассказ,
- беседа,
- практика,
- ролевая игра,
- тренинг,
- тестирование,
- анкетирование,
- экскурсии,
- участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий.

Учебный план **основной общеобразовательной программы начального общего образования** МБОУ «Лобановская школа – детский сад» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане не предусмотрено.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся отводится 5 часов. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лобановская школа – детский сад».

Учебный план **основной общеобразовательной программы основного общего образования** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А разработан на основе **варианта №1** федерального учебного плана **Федеральной образовательной программы основного общего образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план для 9-Б разработан на основе **варианта №3** федерального учебного плана **Федеральной образовательной программы основного общего образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план для 8-Б, 9-А разработан на основе учебного плана «курчатовских классов» **варианта №1 (углубленное изучение биологии)** в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи от 12.07.2024 №4255/01-14 и федерального учебного плана **Федеральной образовательной программы основного общего образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Лобановская школа – детский сад» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-А классов и не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», в 9-Б данные предметы будут изучаться, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения отведено по 3 часа на изучение биологии – в 8-Б и 9-А курчатовских классах.

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

ботаника» - 5-А, 5-Б класс

биология» 6-А, 6-Б класс

исследователь. Тайны живой природы» - 7-А, 7-Б класс

4) по биологии – курс «Экология животных» - 8-А классы

5) по географии – курс «Занимательная география» - 5-А, 5-Б классы

6) по географии – курс «География всемирного наследия на территории России» - 8-А, 8-Б классы.

3. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Лобановская школа – детский сад».

В основу учебного плана 10-11 классов положен вариант федерального учебного плана универсального профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Профиль обучения 10 класса - **универсальный предпрофессионального спортивного класса.**

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения:

10 кл. – От урока физкультуры к олимпийским вершинам.

10 кл. – Основы здорового образа жизни.

11 кл. – Разбор заданий ЕГЭ по математике.

11 кл. - Практикум по обществознанию.

11 кл. - Шаг за шагом.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Лобановская школа – детский сад».

Учащиеся совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Призеры и участники конкурсов. Руководитель Швец С.Л

№п/п	Название конкурса, номинация	ФИ учащегося	Класс	Результат (участник, призер, победитель) или место
1	<i>Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма» среди обучающихся Джанкойского района в 2024 г. Исследовательская работа. Ботаника</i>	Суханик Мария	5-А	2 место
2	<i>Республиканский конкурс «Мы-гордость крыма»</i>	Суханик Мария	5-А	3 место
3	<i>Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма» среди обучающихся Джанкойского района в 2024 г.</i>	Галшоян Азат	9-А	участник
4	<i>Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2025 году</i>	Филоненко Кирилл	9-А	2 место
5	<i>Муниципальный этап Республиканской акции «Сохраним можжевелники Крыма. Экорисунок «Колочая красота Крыма»</i>	Ганиева Левиза	9-А	1 место

6	<i>Муниципальный этап Республиканской акции «Сохраним можжевельники Крыма. Экорисунок «Колочая красота Крыма»</i>	Ганиева Зейнеб	9-А	2 место
7	<i>Муниципальный этап Республиканской акции «Сохраним можжевельники Крыма .Агитационная листовка</i>	Лозинская Е.	9-А	2 место
8	<i>Муниципальный этап Республиканской акции «Сохраним можжевельники Крыма «Фотоконкурс» Мой любимый можжевельный лес»</i>	Боднар Альбина	9-А	1 место
9	<i>Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» Экологический плакат «Чистый Крым»</i>	ЛозинскаяЕвгения	9-А	1 место
10	<i>Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» Экологический плакат «Чистый Крым»</i>	Каела Александра	9-А	3 место
11	<i>Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь»</i>	Коломиец Артемий	9-А	1 место
12	<i>Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь»</i>	Галшоян Азат	9-А	1 место
13	<i>Муниципальный этап конкурса экологических рисунков. Мир воды</i>	Галшоян Азат	9-А	3 место
14	<i>Муниципальный этап конкурса экологических</i>	Бавбекова Реяне	9-А	2 место

	<i>рисунков. Профессия эколог</i>			
15	<i>Муниципальный этап конкурса экологических рисунков.</i>	Ганиева Зейнеб	9-А	3 место
16	<i>Муниципальный этап конкурса экологических рисунков.</i>	Ганиева Левиза	9-А	2 место
17	<i>Муниципальный этап конкурса экологических рисунков. Мы-за здоровый образ жизни!</i>	Лозинская Евгения	9-А	2 место
18	<i>Муниципальный этап конкурса экологических рисунков.</i>	Каела Александра	9-А	2 место

Высокие результаты показывают учащиеся школы в конкурсах изобразительного искусства.
Учитель Анисимова Л.Ю.

	ФИО учащегося	Класс	Уровень	Название мероприятия	Место
1	Юхимчук Мария Валериевна	4-Б	Муниципальный этап	Республиканский конкурс детского творчества «Космические фантазии»	2 место
2	Матвеева Евгения Владимировна	9-Б	Муниципальный этап	Республиканский конкурс детского творчества «Космические фантазии»	2 место
3	Юхимчук Мария Валериевна	4-Б	Муниципальный этап	Республиканский конкурс «Мы - против коррупции!»	Участник
4	Бектемирова Лиля Александровна	9-Б	Муниципальный этап	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук	1 место
5	Иванец Яна Степановна	9-Б	Муниципальный этап	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук	4 место
6	Юхимчук	4-Б	Муниципальный	Региональная акция	Участник

	Мария Валериевна		этап	«Рисуют дети», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	
7	Юхимчук Мария Валериевна	4-Б	Муниципальный этап	Республиканский творческий конкурс рисунков «Моя семья»	Победитель
8	Матвеева Евгения Владимировна	9-Б	Республиканский этап	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем» 2024 году Номинация «Рисунок»	Победитель
9	Юхимчук Мария Валериевна	9-Б	Муниципальный этап	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	2 место
10	Георгиева Юлия Александровна	10	Муниципальный этап	Всероссийский конкурс проектов «Моя страна - моя Россия!»	Победитель
11	Георгиева Юлия Александровна	10	Республиканский этап	Всероссийский конкурс проектов «Моя страна - моя Россия!»	Победитель
12	Георгиева Юлия Александровна	10	Всероссийский этап	Всероссийский конкурс проектов «Моя страна - моя Россия!»	Участник
13	Санчило Мария Владимировна	11	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по искусству	Победитель
14	Лозинская Евгения	9-А	Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада по искусству	Участник

Результаты учащихся в конкурсах

№п/п	Название конкурса, номинация	ФИ учащегося	Класс	Результат (участник, призер, победитель) или место
1	«Их именами гордится Джанкойский район»	Матвеева Евгения Владимировна	9-Б	2 место
2	«Их именами	Иванец Яна	9-Б	3 место

	гордится Джанкойский район»	Степановна		
3	«Их именами гордится Джанкойский район»	Маргиева Фатима Алановна	9-Б	участник
4	«Их именами гордится Джанкойский район»	Матвеева Евгения Владимировна	9-Б	1 место
5	«Их именами гордится Джанкойский район»	Матвеева Евгения Владимировна	9-Б	2 место
6	«Их именами гордится Джанкойский район»	Юхимчук Мария	4-Б	2 место
7	«Космические фантазии»	Матвеева Евгения Владимировна	9-Б	2 место
8	«Космические фантазии»	Юхимчук Мария	4-Б	2 место
9	«Крымский вальс»	Маргиева Фатима	9-Б	3 место
10	«Крымский вальс»	Иванец Яна	9-Б	3 место
11	«Крымский вальс»	Эмирсанова Найле	9-Б	3 место
12	«Крымский вальс»	Абибулаев Эдем	9-Б	3 место
13	«Крымский вальс»	Старокожев Антон	9-Б	3 место
14	«Крымский вальс»	Бектемирова Лиля	9-Б	3 место
15	«Крымский вальс»	Георгиева Юлия	10	3 место
16	«Крымский вальс»	Марлен	10	3 место
17	«Крымский вальс»	Алексеев Алина	10	3 место
18	«Крымский вальс»	Джемадинов Руслан	9-А	3 место
19	«Крымский вальс»	Боднар Альбина	9-А	3 место
20	«Крымский вальс»	Петешов Роман	9-А	3 место
21	«Крымский вальс»	Лозинская Евгения	9-А	3 место
22	«Крымский вальс»	Суинова Каролина	9-А	3 место
23	«Крымский вальс»	Ибрагимов Эрлан	9-А	3 место
24	«Крымский вальс»	Эминов Арлен	9-А	3 место
25	Конкурс видеороликов «Проекты Родины» (республика)	Иванец Яна	9-Б	2 место
26	Конкурс видеороликов «Проекты Родины» (республика)	Маргиева Фатима	9-Б	2 место
27	Конкурс видеороликов «Проекты Родины» (республика)	Матвеева Евгения	9-Б	2 место
28	Конкурс видеороликов «Проекты Родины» (республика)	Матюшевская Полина	9-Б	2 место
29	Конкурс	Эмирсанова Найле	9-Б	2 место

	видеороликов «Проекты Родины» (республика)			
30	Конкурс видеороликов «Проекты Родины» (республика)	Мидатова Нияра	9-Б	2 место
31	Конкурс видеороликов «Проекты Родины» (республика)	Хасанова Фатиме	9-Б	2 место
32	«Пасхальная ассамблея» (республика)	Лозинская Евгения	9-А	1 место
33	«Пасхальная ассамблея» (район)	Павлова Валерия	3-А	1 место
34	«Пасхальная ассамблея» (район)	Юхимчук Мария	4-Б	2 место
35	«Пасхальная ассамблея» (район)	Попова Ангелина	2	3 место
36	«Охрана труда глазами детей»	Юхимчук Мария	4-Б	2 место
37	ШКИБ	Георгиева Юлия	10	победитель

Работа со способными детьми

Цель работы- обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Более 287 учащихся школы традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие более 50 учащихся 4, 5-11 классов МБОУ «Лобановская школа-детский сад».

Призерами стали следующие учащиеся:

- ✓ по крымскотатарскому языку - Кемал Айше , 7 класс – призер; Ильясова Эльвина, 8 класс – призер
- ✓ по физической культуре – Максимов Константин, 7 класс – призер; Мустафаева Лютфие, 7 класс – призер , Бавбекова Реяне, 9 класс – призер
- ✓ МХК – Санчило Мария, 11 класс – призер
- ✓ Информатика - Асанов Люман, 11 класс – призер.

В этом учебном году всего 7 призёров муниципального этапа предметных олимпиад, 1 призер МАН - Бектемирова Лиля Александровна, 9-Б класс - победитель, 1 призер республиканского этапа Республиканского конкурса «Мы-гордость крима» - Суханик Мария, 5-А класс.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники,

спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Администрацией МБОУ «Лобановская школа-детский сад», педагогическими работниками проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья .

В школе обучается 13 обучающихся с ОВЗ, из них 7 обучаются индивидуально на дому по адаптированным программам, 6 - по адаптированным общеобразовательным программам в условиях инклюзивного образования.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей. В школе имеются квалифицированные специалисты: логопед. Классными руководителями и заместителем директора по ВР реализуются адаптированные программы, проводятся индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию дефектов путем развития психических процессов и социализацию учащихся с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ предоставлена возможность внеурочной деятельностью в соответствии с интересами и склонностями.

Благодаря комплексу проводимых мероприятий и условий все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно обучаются.

В соответствии с программами индивидуальной коррекционно-логопедической работы педагог сопровождает процесс инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ разных нозологий.

В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру»,

муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Лобановская школа-детский сад», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района является базовой школой с 2015 года. Планирование работы базового центра осуществляется в соответствии с функциями, определенными Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014 - 2018 годы, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5, и на основе положения о работе базового центра МОУ «Лобановская школа», приказ от 23 октября 2015г № 328

Необходимость создания и функционирования базового центра на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым обусловлено тем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой практике носит большей частью эпизодический характер, целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы является создание технических и методологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

Основная деятельность базового центра направлена на повышение квалификации педагогических работников, непрерывное профессиональное совершенствование учителей, изучение и внедрение новых технологий, передового педагогического опыта, организацию системы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с педагогическими работниками осуществляется с помощью концентрации высококвалифицированных кадров, современной информационной системы и новейших технических средств.

Базовый центр необходим для обеспечения доступности и качества на всех уровнях образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

При этом предусматривается решение следующих задач:

- определение (согласование) единых подходов к организации методической работы по теме: «Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС общего образования» на базе школы - базового центра;

- оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;

- создание условий для получения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включая возможность использования дистанционных образовательных технологий;

- возможность получения детьми школьного возраста доступных качественных услуг дополнительного образования из различных областей знаний и сфер деятельности;

сетевое взаимодействие педагогов, квалифицированные консультации и помощь в профессиональной деятельности;

- возможность получения гражданами электронной информации о деятельности образовательных учреждений и качестве предоставляемых ими образовательных услуг;

- создание единого образовательного пространства в Республике Крым и интеграцию в образовательное пространство Российской Федерации.

- повышение эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка, через территориальную интеграцию усилий педагогов и их социальных партнеров;

- использование в работе коллективов учреждений образования, входящих в базовый центр, индивидуальных форм, методов, приемов обучения и воспитания обучающихся;

- предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

- содействие реализации системы предпрофильной подготовки профильного обучения обучающихся учреждений образования, входящих в базовый центр;

- активное включение родителей, обучающихся в совместную продуктивную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий;

- создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей учреждений образования с социальными партнерами.

В 2020 году на базе школы открыт «Курчатовский класс».

Целью проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению

естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно - образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

Задачи проекта:

- Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности.

- Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики.

- Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике. Самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и оснащение:

МБОУ «Лобановская школа- детский сад» расположена в 2х этажном здании площадью 4 900 м . Общая площадь территории составляет 1,8 га.

В 2014 г. по программе МРСО в школе оборудованы 9 кабинетов (начальные классы, кабинеты математики, физики, химии и биологии).

По состоянию на 01.09.2025 г. в школе имеется 17 интерактивных комплексов, кабинет информатики (на 10 рабочих мест), 15 компьютеров.

В 2020 году МБОУ «Лобановская школа-детский сад» участвовала в проекте Министерства образования Республики Крым «Цифровая образовательная среда», в результате чего получила: 30- ноутбуков для работы школьникам, 6 ноутбуков для работы административного персонала и 2 ноутбука для учителей, а так же 2 мобильные интерактивные доски.

Каждый кабинет имеет доступ к Интернету, в том числе и библиотека.

Библиотечный фонд школы составляет:

- художественная литература - 12 396 книг;
- фонд учебников - 5 390;
- периодические издания в 2018 году - 15 газет и детских журналов.

В 2015 г. в школе установлено новое оборудование на пищеблоке. Питание организовано за счет республиканского бюджета и местного бюджета, а так же за счет родительских средств.

Для подвоза учащихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных учреждений в школе имеются 3 автобуса. Было разработано 7 школьных маршрута, по которым осуществлялось 23 ежедневных рейса. Рейсы до и после уроков были распределены между учащимися начальной школы и среднего и старшего звена. Учащихся сопровождают ответственные учителя. За каждым рейсом закреплёны сопровождающие. Инструкции по технике безопасности закреплены в автобусе. Сопровождающий проводит инструктаж в автобусе перед отъездом. В журнале по технике безопасности ежемесячно зафиксирован инструктаж о правилах поведения в автобусе со всеми детьми, пользующихся школьным автобусом. За период эксплуатации автобуса случаев нарушения техники безопасности и несчастных случаев зафиксировано не было.

Для безопасности дорожного движения на проезжей части улицы, где расположена школа, установлен светофор и «лежачий полицейский».

Летнее оздоровление:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Тематическая летняя площадка - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Ежегодно педагоги МБОУ «Лобановская школа-детский сад» организуют досуг детей в летний период. Летняя досуговая площадка включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления отдыха и воспитания детей, что особенно важно было для детей из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной

ситуации. Основной целью тематической летней площадки является проведение культурно - досуговой, спортивно - оздоровительной, развлекательной, воспитательной, социальной работы с детьми и подростками. Поэтому приоритетным направлением деятельности площадки явилось формирование у детей здорового образа жизни, повышение уровня их санитарно- гигиенической культуры. Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал, тренажерный зал. В 2018 г. установлена спортивная площадка с мягким покрытием и уличный тренажерный комплекс.

В 2017 г. для организации медицинского обеспечения учащихся получено новое медицинское оборудование для медицинского кабинета.

В школе имеется актовый зал на 120 мест. Работает стрелковый тир.

Установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение на 25 камер.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в школе установлен металлодетектор, а так же заключен договор с Росгвардией по обслуживанию тревожной кнопки.

В 2018 году школа стала центром для сдачи ЕГЭ. Для этого получено оборудование, обеспечивающее процесс сдачи ЕГЭ.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году по программе «Дети инвалиды» в школе установлены пандус и туалеты для детей инвалидов.

На протяжении 2025 г. в образовательной организации обучалось семь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с когнитивными нарушениями, охваченные инклюзивной формой образования.

Обучение данной категории детей строилось на основе АООП НОО детей с задержкой психического развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад», а также АООП для обучения детей с задержкой психического развития и легким нарушением познавательной деятельности на учебный год для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования. В результате деятельности школьного консилиума для данных обучающихся разработан Индивидуальный образовательный маршрут на учебный год, определена стратегия психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка с ОВЗ. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей по Индивидуальному учебному плану. Коррекционное направление работы в 2025 году обеспечивалось педагогом-психологом и учителем-логопедом. На основании рабочих программ индивидуально коррекционной работы проводились индивидуальные занятия по коррекции речи и эмоционально-волевой сферы.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2025 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя — важнейший аспект повышения качества образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов - это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории. Коллектив педагогов состоит из 40 педагогов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие. Положительные результаты педагогов были простимулированы.

Из 328 обучающихся в школе : 44 отличников и 126 хорошиста. Однако, 6 учащихся закончили год с 1 четверкой, и 18 учащихся с 1-й тройкой, что говорит о не достаточном контроле успеваемости со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ		Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2	
ЕГЭ	18	3	15			4,2	2	14	2		4
ГВЭ	1	1				5		1			4

Результаты ЕГЭ по математике (профильный/базовый уровень)

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ		Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2	
ЕГЭ (профиль)	3	2	11	2		4			3		3
ЕГЭ (база)	15	2	1			4	2	4	7	2	3,4
ГВЭ	1	1				5	5				5

Результаты ЕГЭ по обществознанию 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ		Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2	
	2	2	-	-	-	5	1	1	-	-	2

Результаты ЕГЭ по литературе 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ		Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2	
	1	1	-	-	-	5	1	-	-	-	5

Результаты ЕГЭ по информатике 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ		Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2	
	1	1	-	-	-	5	-	1	-	-	4

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку 9 класс

Кол-во учащихся	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
45	4	22	19	0	3,7	8	18	19	-	4

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике (с учетом пересдач) 9 класс

Кол-во учащихся	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
45	5	18	22	0	3,6	6	35	4	0	4

Результаты ОГЭ по географии 9 класс

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
35	11	17	7	0	4	23	6	6	0	4

Результаты ОГЭ по обществознанию 9 класс

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
20	2	11	7	0	4,2	0	6	14	0	3

Результаты ОГЭ по биологии 9 класс

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
32	12	13	7	0	4,2	10	17	5	0	4

Данные об успеваемости за 2024-2025 уч.год

Успеваемость учащихся МБОУ "Лобановская школа - детский сад" 2024-2025 уч. г.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двочники)	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%
1-а	23											
Надомное 1 кл	2											
2-а	21	21	100%	8	6	67%	0	2	0	0	0	0%
3-а	17	17	100%	6	7	76%	1	0	0	0	0	0%
3-б	19	18	95%	3	7	53%	0	0	0	1	1	5%
4-а	19	19	100%	6	9	79%	1	0	0	0	0	0%
4-б	19	19	100%	4	3	37%	0	1	0	0	0	0%
Надомное 2-4 кл	2	2	100%			0%						0%
Итого 2-4	97	96	99%	27	32	61%	2	3	0	1	1	1%
5-а	19	19	100%	4	7	58%	0	0	0	0	0	0%
5-б	18	18	100%	4	5	50%	0	2	0	0	0	0%
6-а	23	23	100%	0	14	61%	0	5	0	0	0	0%
6-б	20	20	100%	1	9	50%	0	2	0	0	0	0%
7-а	14	14	100%	2	5	50%	0	0	0	0	0	0%
7-б	17	17	100%	1	7	47%	1	2	0	0	0	0%
8-а	17	17	100%	0	4	24%	1	0	0	0	0	0%
8-б	24	23	96%	0	9	38%	0	0	0	1	1	4%
9-а	22	22	100%	0	7	32%	0	3	0	0	0	0%
9-б	22	22	100%	2	8	45%	2	1	0	0	0	0%
Надомное 5-9 кл	2	2	100%			0%						0%
Итого 5-9	198	197	99%	14	75	45%	4	15	0	1	1	1%
10-а	14	14	100%	0	5	36%	0	0	0	0	0	0%
11-а	18	18	100%	3	13	89%	0	0	0	0	0	0%
Надомное 10-11кл	1	1	100%		1	100%						0%
Итого 10-11	33	33	100%	3	19	67%	0	0	0	0	0	0%
Всего 2-11	328	326	99%	44	126	52%	6	18	0	2	2	1%

Кол-во уч. 1-11 кл.	#####
Всего надомн	7
Медалисты	3

В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» в течении всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся согласно утвержденному плану работы на учебный год.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс - мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения массовых мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» - профилактика интернет- зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» - профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» - профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- беседы инспекторов ОПДН и ПДН МО МВД России «Джанкойский» старший лейтенант полиции Пилипюк А.А. и лейтенант полиции Бабенко Н.С.: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект», «Буллинг»;

- педагогический совет по вопросам воспитания: «Воспитательная среда как условие личностного роста учащегося и повышения качества образования».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Совместно, с такими социальными партнерами, как Эколого-биологический центр, Сельская «Лобановская» библиотека, школа проводит внеклассные мероприятия, организует участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Партнеры, спонсоры школы. Главными партнерами и спонсорами школы являются ее родители

(законные представители), которые с готовностью откликаются на нужды школы. Помощь школе оказывают также Председатель Лобановского сельского совета-глава администрации Лобановского сельского поселения Холодилова Лариса Алексеевна. При их помощи проведен косметический ремонт в некоторых классах и выполнены предписания Роспотребнадзора при подготовке к началу учебного года, подготовлены учебные кабинеты.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Школа не ведет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Проводится работа по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образования.

Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности. Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогами школы. Ведется работа по подготовке обучающихся к процедуре государственной (итоговой) аттестации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана работы школы за отчетный год. Педагогический коллектив успешно реализует план работы школы. Укрепляется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень учителей, достижения обучающихся.

Задачи работы школы на 2025 учебный год:

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

В частности:

Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС. Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; -

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2025-2026 учебного года:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2025-2026 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку - это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителя лей-предметников и родителей.

8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.

9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

Планируемые структурные преобразования в школе. Планируется совершенствование системы методической работы, перераспределение обязанностей среди членов администрации школы **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.** Планируется участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.