

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании малого педагогического  
совета «Детского сада «Звоночек»,  
структурного подразделения  
МБОУ «Лобановская школа - детский сад»  
Протокол №6 от «26» мая 2026г.



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
«Детского сада «Звоночек», структурного подразделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лобановская школа - детский сад»  
Джанкойского района Республики Крым  
на 2026 год  
с 2 июня 2026 года по 31 августа 2026 года

## Пояснительная записка

Календарное планирование на летний оздоровительный период предназначено для воспитанников дошкольных групп и педагогов детского сада.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### 1. Работа с детьми.

#### Темы недель.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<b>1.1. Июнь</b>				
«Разноцветное лето»	«Россия - Родина моя»	«Природа вокруг нас»	«Мы быстрые и ловкие»	«Азбука безопасности»
<b>1.2. Июль</b>				
«Наша дружная семья»	«Неделя экспериментов»	«Игры и игрушки»	«По страницам детских книг»	—
<b>1.3. Август</b>				
«Неделя профессий»	«Дары лета»	«Музыкальная палитра»	«До свидания, лето!»	—

### 2. Работа с родителями.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Июнь	1. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 2. Рекомендации: «Правила рационального питания»	Воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра

	<p>детей в летний период»</p> <p>3. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»</p> <p>4. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»</p> <p>5. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?»</p> <p>6. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках.</p> <p>7. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом.</p> <p>8. Участие родителей в озеленении участка.</p>	
Июль	<p>1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья».</p> <p>2. Профилактика солнечного теплового удара.</p> <p>3. Сан бюллетень: «Профилактика желудочно–кишечных заболеваний».</p> <p>4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках:</p> <p>5. Памятка: «Как одевать ребенка летом».</p> <p>6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей».</p> <p>7. Участие родителей в озеленении участка.</p>	Воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Август	<p>1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом».</p> <p>2. Консультации: «Профилактика детского травматизма».</p> <p>3. Адаптация ребенка к детскому саду.</p> <p>4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки».</p> <p>6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».</p>	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог - психолог

### План разработки папок-передвижек

Тема	Сроки	Ответственные
Режим дня на летний период	Июнь	Воспитатели
Познавательное развитие детей летом	Июнь	Воспитатели
Как воспитать грамотного пешехода	Июнь	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Обеспечение безопасности ребенка в летний период	Июль	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Игра – самый верный друг	Июль	Воспитатель, педагог-психолог

Осторожно: тепловой и солнечный удар	Июль	Воспитатель, медсестра
Организация питания ребенка в летнее время	Август	Воспитатель, медсестра
Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе	Август	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Поем, танцуем и пляшем	Август	Воспитатель, музыкальный руководитель

### 3. Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка консультаций для родителей об организации летней работы возрастной группы	27 июня	Воспитатели
Разработка и оформление документации по организации летней оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели
Разработка рабочей документации на новый учебный год	Июль–август	Воспитатели
Индивидуальная работа (по запросам)	В течение летнего периода	Воспитатель

### 4. Воспитательно-образовательная работа

Направление работы	Сроки	Ответственные
Организация работы в группах по летнему расписанию	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь, июль, август по расписанию и согласно тематическому плану	Воспитатель
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, июль, август по расписанию и согласно плану культурно-досуговой деятельности	Воспитатель, музыкальный руководитель
Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке;</li> <li>• в цветнике;</li> <li>• в зонах природы;</li> <li>• с природным и бросовым материалом;</li> </ul>	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели

• с тканью, бумагой		
---------------------	--	--

### 5. Оздоровительная работа с детьми

Направление и мероприятия	Сроки	Ответственный
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели, медицинская сестра
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: спортивные игры и упражнения, соревнования	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатель, инструктор по физической культуре

### 6. Профилактическая работа с детьми

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Встреча детей с сотрудниками ГИБДД «Безопасность детей – забота взрослых»	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели
Профилактическая работа	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что можно и что нельзя» - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели

**План  
работы на летний оздоровительный период 2026 года**

Дата проведения	Тема	Форма проведения	Ответственные
<b>Июнь 1 неделя 02.06. - 05.06.2026г. «Разноцветное лето»</b>			
2 июня	<b>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей « Детство - это я и ты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Музыкальный праздник «Радуга детства».</b></li> <li>• Беседа по теме: «1 июня - День защиты детей».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».</li> <li>• Пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</li> <li>• Чтение художественной литературы: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?».</li> <li>• С/р игра «Детский сад»</li> <li>• Д/и: «Назови ласково», «Подбери слово» и др.</li> <li>• П/и: «Бегает, летает».</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели
3 июня	<b>«Здравствуй лето!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Лето красное пришло», «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые».</li> <li>• Рассматривание альбомов, книг.</li> <li>• Составление памяток «Как вести себя в природе».</li> <li>• Чтение стихов о лете.</li> <li>• Придумывание сказки «Однажды летом».</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» и др.</li> <li>• Д/и: «Узнай по описанию» и др.</li> </ul>	Воспитатели
4 июня	<b>Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья».</li> <li>• Чтение экологических сказок.</li> <li>• Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> <li>• Рисование на тему «Берегите природу!».</li> <li>• Пластилинография «Планета в наших руках» к Всемирному дню охраны окружающей среды.</li> <li>• П/и: « Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» и др.</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Насекомые», «Когда это бывает» и др.</li> <li>• Викторина «Исчезающие животные» (старшая и подготовительная группы)</li> </ul>	
5 июня	<b>«Пушкинский день / День русского языка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы, участка по теме дня.</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «У Лукоморья дуб зеленый...».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора.</li> <li>• Пушкинские чтения – конкурс чтецов.</li> <li>• Игры-драматизации.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина».</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка».</li> <li>• Лепка: «Герои сказок».</li> <li>• С/р игра «Библиотека».</li> <li>• П/ и: «Поймай рыбку» и т.д.</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Викторина «По сказкам А.С. Пушкина».</b></p>	Воспитатели
<b>Июнь 2 неделя 08.06. - 11.06.2026г. «Россия - Родина моя»</b>			
8 июня	<b>«День дорожной грамотности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: « Знакомство с основными понятиями: дорога, светофор, пешеходный переход, виды транспорта», « Обсуждение, почему важно соблюдать ПДД», «Разбор типичных дорожных ситуаций (как переходить дорогу, где играть безопасно)».</li> <li>• Дидактические игры: «Найди такой же знак», «Собери светофор», «Транспорт и пешеходы».</li> <li>• Подвижные игры: «Мы — шофёры», «На перекрёстке», эстафеты с самокатами и машинками.</li> <li>• Ситуационные игры: «Что делать, если...?».</li> <li>• Творческие задания: Рисование и раскрашивание дорожных знаков, светофоров, транспорта.</li> <li>• Коллективные работы: создание макета улицы, аппликации, изготовление моделей автомобилей.</li> <li>• Конкурсы рисунков и поделок по теме безопасности.</li> <li>• Практические упражнения: Имитация перехода улицы по светофору и пешеходному переходу.</li> <li>• Игры на внимание: «Остановись на красный», «Иди на зелёный».</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии к пешеходному переходу, наблюдение за движением транспорта.</li> <li>• Встречи и инсценировки: Приглашение инспектора ГИБДД или других специалистов.</li> <li>• Инсценировки по сказкам и стихам о ПДД. - Ролевые игры: «Я — пешеход», «Я — водитель».</li> </ul>	
9 июня	<b>Международный день друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Скажи мне, кто твой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>• Акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др.</li> <li>• Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; К. Ушинский «Теремок»; С. Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Grimm «Бременские музыканты»; «Друг детства» В. Драгунский; «Цветик - семицветик» В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</li> <li>• Рисование портрета друга.</li> <li>• Игры - забавы: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Хороводы дружбы.</li> <li>• Д/и: «С кем ты живёшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья»</li> <li>• П/и: игры народов России</li> </ul>	Воспитатели
10 июня	<b>День народных узоров/ Всемирный день мороженого</b>	<p>1. Беседы и презентации: Рассказать детям о русских народных узорах: гжель, хохлома, городецкая роспись. Покажите образцы, рассмотрите элементы и цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская: Рисование или раскрашивание шаблонов в стиле гжель, хохлома, городец.</li> <li>• Аппликация «Украсим тарелочку» или «Волшебный ларец».</li> <li>• Создание коллективного панно «Русское узорочье».</li> <li>• Д/и: «Угадай узор» (дети узнают по фрагменту, какой это промысел), «Собери орнамент» — из готовых элементов дети составляют свой узор.</li> </ul> <p>2. Познавательная беседа: Откуда появилось мороженое, какие бывают виды, как его делают.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творчество: Лепка «Мороженое для друзей» из пластилина или солёного теста.</li> <li>• Рисование «Вкусное мороженое» (акварелью, гуашью, мелками).</li> <li>• Коллаж из цветной бумаги «Вафельный рожок».</li> </ul> <p>- Подвижные игры и эстафеты: «Перевози мороженое» (эстафета с мячом или конусом).</p>	
11 июня	<b>12 июня - «День России»</b>	<p><b>Тематическое развлечение «Моя Родина-Россия»</b> проводится для всего ОУ (по группам, на воздухе).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Символы нашей Родины» (младший дошкольный возраст), «День рождения страны»,</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели

		<p>«Мы – Россияне», «Москва-столица нашей Родины» (старший дошкольный возраст).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация: «Народы России».</li> <li>• Чтение: В. Шариков — «Флаг России», Т. Бокова — «12 июня», Е. Шельгина — «С Днём России», О. Теплякова — «В День независимости нашей...», А. Денисов — «Родина моя милая, отчизна моя любимая...», В. Боков — «Откуда начинается Россия?», П. Синявский — «Россия».</li> <li>• Художественная литература о Родине для детей: Русские народные сказки, загадки, песни и потешки, П. Воронько — «Лучше нет родного края», А. Прокофьев — «Люблю берёзку русскую», «Нет на свете Родины красивей», С. Михалков — «Государственный гимн РФ», «Сила воли».</li> <li>• Слушание музыкальных произведений для детей о России: «Россия - Родина моя»; произведений композиторов классиков.</li> <li>• Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девицы, красавицы, душеньки подруженьки...», «Плетень», «Золотые ворота».</li> <li>• Выставка детских рисунков: «Мы живем в России».</li> <li>• Конструирование: коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов).</li> </ul>	
<p><b>Июнь 3 неделя 15.06.- 19.06.2026г.</b>  <b>«Природа вокруг нас»</b></p>			
15 июня	<b>В мире животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</li> <li>• Рассмотрение книги Степанова В. «Самая пушистая», чтение стихов к картинкам.</li> <li>• Просмотр фильма «В мире животных».</li> <li>• Аппликация (лепка) «Мишка в лесу» или «Зайчик в лесу».</li> <li>• Д/и: «Чей малыш?», «Кто, где живет?», «Отгадай животное».</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «У оленя дом большой».</li> </ul>	Воспитатели
16 июня	<b>В мире растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зеленая аптека», «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения), «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»,</li> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения</li> </ul>	Воспитатели

		<p>– верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Целевая прогулка в парк.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение экологических сказок о растениях.</li> <li>• Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>• Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).</li> <li>• Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды».</li> <li>• Исследование «Условия роста растений».</li> <li>• Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик», чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> <li>• Прослушивание произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов», фонограмма «Шум леса».</li> <li>• Музыкальная игра «Цветок».</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок».</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм (рисование ватными палочками).</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Какого цветка не стало?», «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом», «От какого растения листок?», «С какого дерева плод», «Чего не стало».</li> <li>• П/и: «Садовник и цветы», «Цветы и ветер».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> </ul>	
17 июня	<b>В мире насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!».</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил».</li> <li>• Аппликация «Гусеница», рисование «Бабочки на лугу» (по выбору)</li> <li>• Рассказ-описание «Мое любимое насекомое».</li> <li>• Общение на тему: «Интересные факты о насекомых».</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение интервью «Давайте познакомимся».</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Д/и: «Четвертый лишний», «Чья тень».</li> <li>• П/и: «Поймай комара», «Летает, прыгает, ползает».</li> </ul>	
18 июня	<b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»; беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>• Презентация «Птицы нашего региона».</li> <li>• Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>• Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>• Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение рассказов детьми о птицах.</li> <li>• Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение эскимосской сказки «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</li> <li>• П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>• Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>	Воспитатели
19 июня	<b>День экологических игр</b>	<p><b>Игра - викторина «Экологический светофор»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мусор - это хорошо или плохо», «Чем отличаются и чем похожи животные и растения», «Берегите воду», «Животные - наши друзья».</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы».</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба».</li> <li>• Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>• П/и: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>• Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>• Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</li> <li>• Сочинение рассказов детьми о птицах.</li> <li>• Д/и: «Четвертый лишний», «Живое и неживое», «Собери цветок».</li> <li>• П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>• Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Природа вокруг нас».</b> (Собрать фотографии детей с природой (лес, парк, животные), оформить выставку в холле детского сада.</p>	
<p><b>Июнь 4 неделя 22.06.- 26.06.2026г.</b>  <b>«Мы быстрые и ловкие»</b></p>			
22 июня	<b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>• П/и: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «На стадионе»</li> <li>• Д/и: «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры».</b></li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели

		<b>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие для воспитанников старшего дошкольного возраста)</b>	
23 июня	<b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра», «Вредные и полезные привычки», «Какими должны быть мальчики и девочки».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев - Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка».</li> <li>• Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам».</li> <li>• Коллективная аппликация «Картинки - витаминки» (овощи и фрукты).</li> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья <b>(работа с родителями)</b>.</li> <li>• Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</li> <li>• Игра «На что похоже настроение».</li> <li>• С/р игра: «Больница», «Аптека», «Магазин».</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки вокруг», «Лягушки».</li> <li>• «Весёлые эстафеты» - все группы.</li> </ul>	Воспитатели
24 июня	<b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о видах спорта, в которых используется мяч.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Д/и: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
25 июня	<b>День бегуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В здоровом теле здоровый дух?».</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок.</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал).</li> <li>• Рисование: раскраски по теме недели.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Д/и «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	Воспитатели
26 июня	<b>«Да здравствует спорт!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я и дома и в саду с физкультурой дружу».</li> <li>• Тематическая игра «Угадай вид спорта».</li> <li>• Турнир по шашкам.</li> <li>• Загадывание загадок о спорте.</li> <li>• Чтение художественной литературы: С. Островский «Будьте здоровы», сказка «Гимнастика и разминка».</li> <li>• П/и: «Лохматый пес», «Мыши и кот», «Птички в гнездышках».</li> <li>• Д/и: «Вредно - полезно» (глазу, уху, носу, зубам).</li> <li>• Выставка коллажей «Мы за ЗОЖ».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (для всех групп)</b></p>	Музыкальный руководитель Воспитатели
<p><b>Июнь 5 неделя 29.06.- 03.07.2026г.</b></p> <p><b>«Азбука безопасности»</b></p>			
29 июня	<b>День дорожной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах дорожного движения: «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды», «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица» - сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС».</li> <li>• Дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам»,</li> </ul>	Воспитатели

		<p>«Цветные автомобили».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворений о ПДД.</li> <li>• Развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых».</li> <li>• Презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»</li> <li>• Правила дорожного движения: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки».</li> <li>• Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».</li> <li>• Проект «Путешествие в прошлое автомобиля».</li> <li>• Приложение «Светофор», пешеходный переход.</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход».</li> <li>• Лепка «Моя улица», «Светофор».</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица», «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля».</li> </ul> <p><b>Конкурс стенгазет «Дорога без опасности. Родители, соблюдайте ПДД».</b></p>	
30 июня	<b>День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре», «Огонь добрый, огонь злой».</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом».</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!».</li> </ul> <p>Игра-ситуация «Не шалите малыши, в руки спички не берите».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры со строительным материалом «Пожарные машины».</li> <li>• Д/и: «Горячо - холодно».</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Путаница», «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры со сном», «Автомобили специального назначения».</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц».</li> <li>• Сюжетно - ролевая игра «Пожарная безопасность дома».</li> </ul>	Воспитатели
1 июля	<b>День безопасности на природе и на водоемах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Д/и: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?».</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина).</li> <li>• П/и: «День-ночь».</li> <li>• Спортивно-музыкальный досуг «Безопасность на воде».</li> </ul>	
2 июля	<b>День безопасности на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный» (обсуждение реальных жизненных примеров: как поступать, если предлагают конфету, просят проводить или сесть в машину).</li> <li>• Игра «Да - Нет».</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой дом - моя крепость».</li> <li>- Колажы из журналов и фотографий на тему безопасности (старший дошкольный возраст).</li> </ul> </li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Д/и «Правильный выбор».</li> <li>• П/и: «Горелки».</li> <li>• Создание памятки «Осторожно, незнакомец!»</li> </ul>	Воспитатели
3 июля	<b>День транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города».</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Автомобиль» (рисование, лепка, аппликация (по выбору)).</li> </ul> </li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир».</li> <li>• Д/и «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Викторина на тему «Знаем правила безопасности».</b></p>	Музыкальный руководитель Воспитатели
<p><b>Июль 1 неделя 06.07.- 10.07.2026г.</b></p> <p><b>«Наша дружная семья»</b></p>			
6 июля	<b>День бабушек и дедушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки»</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» (работа с родителями).</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Открытка для бабушек и дедушек» (рисование, лепка, аппликация (по выбору)).</li> </ul> </li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».</li> <li>• Д/и: «Напоим куклу чаем».</li> <li>• П/и: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	Воспитатели

7 июля	<b>День братьев и сестер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер (работа с родителями)</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Чтение литературы: «Младший брат» А. Барто, «Обида», «Вот так защитник».</li> <li>• Творческая мастерская «Подарок для брата или сестры» (рисование, лепка, аппликация (по выбору)).</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Ласковые имена».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	Воспитатели
8 июля	<b>«Всероссийский день семьи, любви и верности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Коллективная творческая работа «Ромашка» (изготовление символа праздника — ромашки (аппликация, лепка, коллективная работа).</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• П/и: «Лиса и курь», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности».</b></p>	Воспитатели
9 июля	<b>День домашних питомцев</b>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев</li> </ul>	Воспитатели

		<p>«Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• П/и : «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
10 июля	<b>День заботы и любви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фотовыставка «Наша дружная семья»</b></li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</li> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» -совместно с родителями.</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей.</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> <li>• Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>• Д/и ««Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками», «Семья».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</b></p>	Воспитатели
<p><b>Июль 2 неделя 13.07.- 17.07.2026г.</b></p> <p><b>«Неделя экспериментов»</b></p>			
13 июля	<b>День опытов и экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов».</li> <li>• Игровое упражнение «Как пользоваться лупой».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Ветер» Е. Благинина, «Песочница, песочница». И. Финка.</li> <li>• Д/и «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/и «Попади в цель».</li> </ul>	Воспитатели
14 июля	<b>День ветра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер?»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер».</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке:</li> <li>• Опыт 1. «Кораблики в море»,</li> <li>• Опыт 2. «Ветер в пустыне»,</li> <li>• Опыт 3. «Буря в стакане».</li> <li>• Рисование «Рисуем ветер».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Ветер» Е. Благинина.</li> <li>• П/и «Поймай ветер», «Ветряной оркестр», «Пускаем кораблики».</li> </ul>	
15 июля	<b>Песочные фантазии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка «Что такое песок?» (краткий рассказ о происхождении песка, его видах (морской, речной, пустынный), где он встречается и как используется человеком).</li> <li>• Творческая мастерская «Песочные фантазии» (дети создают постройки, лепят фигурки, делают аппликации с использованием песка или рисуют на песке).</li> <li>• Эксперименты с песком: сравнение сухого и мокрого песка, лепка, просеивание, рисование на песке, рассматривание песчинок через лупу.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Песочница, песочница». И. Финка.</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> <li>• Подвижные игры: эстафеты и конкурсы «Кто быстрее наполнит ведро», «Найди клад» (поиск игрушек в песке), «Песочные часы» (пересыпание песка через воронку).</li> <li>• Игры с поиском клада: в песке прячутся мелкие игрушки или «сокровища», дети их ищут.</li> </ul>	Воспитатели
16 июля	<b>День опытов с солнечными лучами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое солнце?», «Солнце - наш друг», «Где живет солнечный зайчик?», «Наше солнышко». (рассказ о солнце как источнике света и тепла, загадка о солнце, обсуждение, почему нельзя смотреть на солнце без защиты)</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень» (С помощью фонарика или солнца создавать тени от разных предметов, устраивать теневой театр).</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики» (Пускать зайчиков зеркальцем, наблюдать за их движением).</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные, камни, металл или пластик (положить разные предметы на солнце, через время потрогать и сравнить, какие нагрелись сильнее)).</li> <li>• Опыт 4. Рисование водой: рисовать на асфальте водой и наблюдать, как солнце «съедает» рисунок.</li> <li>• Чтение сказки «Почему солнышко улыбается», мини - рассказ «Солнечный лучик», стихотворение «Солнце».</li> <li>• Рисование «Рисуем солнце».</li> <li>• Д/и «Найди тень».</li> <li>• П/и «Солнечные зайчики», «Прятки», «Солнышко и дождик».</li> </ul>	Воспитатели
17 июля	<b>День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вода — источник жизни» (Рассказать детям о том, где встречается вода, для чего она</li> </ul>	Воспитатели

		<p>нужна человеку, животным и растениям).</p> <p>-Обсуждение, почему воду нужно беречь.</p> <p>-Просмотр презентации/фильма о воде.</p> <p>- Краткий рассказ о круговороте воды, о морях, реках, океанах, о том, как вода попадает к нам в дом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «Как вода отражает предметы?», «Как вытолкнуть воду?», «Как окрасить воду?»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Опыт 3. «Как растения пьют воду?»</li> <li>• Чтение художественной литературы: стихи и рассказы о воде (например, «Волшебная вода» Н. Рыжовой), обсуждение пословиц и загадок о воде.</li> <li>• Творческая мастерская: «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография).</li> <li>• Изготовление коллективного плаката «Вода — источник жизни», рисование или аппликация на тему воды.</li> </ul> <p>Игры и эстафеты: «Спаси рыбку» (перенос воды в ложке), игра «Хорошо — плохо» (с мячом: почему вода — это хорошо и когда она опасна).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Рыбалка».</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• П/и «Море волнуется...»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет – семья едет на море).</li> <li>• <b>Развлечение «День Нептуна»</b></li> </ul>	
<p><b>Июль 3 неделя 20.07.- 24.07.2026г.</b></p> <p><b>«Игры и игрушки»</b></p>			
20 июля	<b>День любимых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Моя любимая игра» (Каждый ребёнок рассказывает о своей любимой игре, показывает или объясняет правила. Можно принести из дома игрушку, связанную с любимой игрой).</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание считалок.</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр.</li> </ul> </li> <li>• Д/и «Кому что нужно»</li> <li>• Танцы под детские песни</li> <li>• П/и «Гуси-лебеди», «Светофор», «Классики», «Прятки», «Вышибалы» и др.</li> <li>• Эстафетные и командные игры «Весёлые старты».</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Я играю в ...»,</li> <li>- Аппликация «Мой любимый мяч», «Кукла для игры».</li> </ul> </li> <li>• Чтение сказок народов России.</li> <li>• Турнир по настольным играм (Проводятся мини-соревнования по лото, домино, «ходилкам»,</li> </ul>	Воспитатели

		<p>шашкам или другим настольным играм).</p> <p>• <b>Конкурс «Бантов и бантиков» между группами детского сада.</b></p>	
21 июля	<b>День любимой игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Выставка игрушек «Игрушки из дома» (Дети приносят свои любимые игрушки, устраивают мини-выставку), рассказывают, почему эта игрушка им дорога.</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация или рисунки «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Оригами «Мишка».</li> </ul> </li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Угадай что изменилось», «Продолжи стихотворение», «Превратись в игрушку» и др.</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята», «Паровозик», эстафеты с использованием игрушек.</li> </ul> </li> <li>• Игры и конкурсы с игрушками</li> <li>• Театрализация и игры: Дети показывают мини-спектакли с участием своих игрушек, играют в игры-загадки про игрушки, участвуют в эстафетах и конкурсах.</li> </ul>	Воспитатели
22 июля	<b>День русских народных игрушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки», «самые известные народные игрушки: матрёшка, дымковская игрушка, филимоновская игрушка, богородская игрушка»</li> <li>• Прослушивание песни «Слава игрушкам» Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки», В. Берестова «Матрешкины потешки».</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка по-дымковски.</li> <li>- Аппликация «Филимоновский конь».</li> <li>- Изготовление тряпичной куклы (старший дошкольный возраст).</li> </ul> </li> <li>• Отгадывание загадок.</li> <li>• Д/и «Собери матрешку», «Больше - меньше», «Какой игрушки не стало».</li> <li>• П/и «Шли матрешки по дорожке»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек», «Наши куклы»</li> </ul>	Воспитатели
23 июля	<b>День музыкальной игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?», «Как рождается музыка?».</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> </ul> </li> <li>Чтение сказки В.Одоевского «Городок в табакерке», К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками», С.Маршак «Дуйте в дудки, бейте в ложки».</li> </ul>	Воспитатели

		<p>Прослушивание классической музыки П.И. Чайковского «Детский альбом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/и «Хитрая лиса», «Море волнуется раз...», «Тише едешь, дальше будешь».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Игра «Угадай мелодию»</li> </ul>	
24 июля	<b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре», «Театральные игрушки (виды театральных игрушек)»</li> </ul> <p>Творческая мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кукол бибабо из перчаток.</li> <li>- Создание масок из бумажных тарелок.</li> <li>- Декорации для настольного театра своими руками.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок».</li> <li>• П/и «Театральная эстафета», «Море волнуется раз...».</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul> <p><b>26.07. День военно - морского флота (для старших дошкольных групп провести беседы, показать презентацию об истории возникновения флота, символах флота, о видах судов и профессиях на кораблях)</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие: Театрализованные представления от каждой группы</b></p>	Воспитатели
<p><b>Июль 4 неделя 27.07.- 31.07.2026г.</b>  <b>«По страницам детских книг»</b></p>			
27 июля	<b>По страницам детских книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: «Какие бывают книги».</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения «Кошкин дом».</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Теремок», «Колобок».</li> </ul> <p>Творческая мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой любимый герой».</li> <li>- Лепка из пластилина героев сказки «Теремок», «Колобок».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Из какой сказки герой?», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово» и другие.</li> <li>• П/и «Кто быстрее под грибок».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжкина больница».</li> <li>• Сочинение сказок, составление творческих рассказов «Моя любимая книжка», «Если бы я была</li> </ul>	Воспитатели

		<p>книгой».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение смысла пословиц о книгах.</li> <li>• Речевые игры с прибаутками.</li> <li>• Литературная викторина по сказкам «Поле чудес».</li> </ul>	
28 июля	<b>День творчества В.Г. Сутеева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Зачем нужны книги».</li> <li>• Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Мешок яблок», «Палочка – выручалочка», Капризная кошка», «Кто сказал «мяу?»».</li> <li>• Д/и «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Я - иллюстратор»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование обложки для любимой книги.</li> <li>- Аппликация «Герой из сказки».</li> <li>- Аппликация из крупы «Гриб».</li> </ul> </li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».</li> <li>• Просмотр мультфильмов по сказкам В.Г. Сутеева «Котёнок по имени Гав», «Мешок яблок», «Волшебный магазин», «Про бегемота, который боялся прививок».</li> <li>• П/и «Найди свой дом», «Плетень».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжкина больница».</li> </ul>	Воспитатели
29 июля	<b>День творчества К.И. Чуковского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Берегите книги».</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/и «Узнай героев».</li> <li>• Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» - аппликация.</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Посуда»</li> <li>• П/и «По ровненькой дорожке...», подвижные игры по выбору детей.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжкина больница».</li> <li>• Совместная деятельность «Книжкина больница»</li> </ul>	Воспитатели
30 июля	<b>День добрых книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Почему книга - лучший подарок?»</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер - класс «Подарок для книги» (закладка для книги).</li> <li>- Рисование: любимые персонажи из прочитанных книг.</li> <li>- Лепка: создание фигурок героев из пластилина.</li> </ul> </li> <li>• Обсуждение книг: на прогулке дети делятся впечатлениями о прочитанных книгах, обсуждают поступки героев.</li> <li>• Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик», стихотворения С. Михалкова «А что у вас?».</li> <li>• Книжная викторина: вопросы по сюжету прочитанных книг, загадки о книгах, пословицы и поговорки.</li> <li>• Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»,</li> </ul>	Воспитатели

		<p>«Доскажи словечко», «Собери иллюстрацию к сказке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кто и мыши», по выбору детей.</li> <li>• Творческие рассказы детей «Если бы я была книгой...»</li> </ul>	
31 июля	<b>Летнее путешествие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что за чудо эти сказки», «Сказка - кладезь народной мудрости», «День любимых сказок».</li> <li>• Творческая мастерская: «Избушка на курьих ножках» (лепка, рисование или аппликация).</li> <li>• Д/и «Волшебный мешочек», «Угадай сказку по предмету».</li> <li>• П/и «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Пройди через болото», «Перенеси волшебное яйцо» и т.д.</li> <li>• Игра «Это я, это я - это все мои друзья».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</b></p>	Воспитатели
<p><b>Август 1 неделя 03.08.-07.08.2026г.</b>  <b>«Неделя профессий»</b></p>			
3 августа	<b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале», «Правила безопасности на железной дороге»</li> <li>• Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж», «Вот какой рассеяный»</li> <li>• Загадки по железнодорожной тематике</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на железнодорожную тематику</li> <li>• Рисование, аппликация: «Железная дорога», «Поезда» и т.д.</li> <li>• Виртуальная экскурсия на железнодорожные станции г. Джанкоя и г. Симферополя.</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Паровозик из Ромашково», «Человек рассеянный»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• П/и «Сделай железную дорогу»</li> </ul>	Воспитатели
4 августа	<b>Знакомство с профессией строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии строителя, «Какие машины помогают строителям строить дома».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме «Строители»</li> <li>• Конструирование аппликация «Дом будущего»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> <li>• Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»</li> <li>• Разучивание стихотворения Б.Заходера</li> </ul>	Воспитатели

		<p>«Строители»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что нужно строителю», «Профессии»</li> <li>• П/и «Строительная эстафета»</li> <li>• Игры со строительным конструктором, песком.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители», «Стройплощадка».</li> <li>• Конкурс построек из песка.</li> </ul>	
5 августа	<b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа: «Важная профессия - инспектор ГИБДД», «5 августа – Международный день светофора»</li> <li>•Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»</li> <li>•Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• П/и «Автомобили»,</li> <li>•Д/и «Выбери знак», «Перекрёсток».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники ГИБДД»</li> <li>• Практические задания - учить детей правильно переходить дорогу по «зебре», закреплять знания о сигналах светофора.</li> </ul>	Воспитатели, старший воспитатель
6 августа	<b>День физкультурника (12 августа)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров- закаляйся», «Мы дружим с физкультурой»</li> <li>•Творческая мастерская: «Со спортом дружить - здоровыми быть» (выставка рисунков)</li> <li>• Показ иллюстраций, фотографий, слайдов о спорте и спортсменах, стенд «Назови виды спорта»</li> <li>• Отгадывание загадок о спорте</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Шайбу! Шайбу!», «Необыкновенный матч»</li> <li>•Д/и «Собери символ», «Загадай - отгадай» (виды спорта)</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Футбол»</li> <li>• <b>Проведение спортивного мероприятия «Летом весело играем, здоровье сохраняем» (для всех групп)</b></li> </ul>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7 августа	<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «Кем работают мои родители», «Какую профессию ты знаешь»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» (работа с родителями)</li> <li>Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны» В.Маяковский</li> <li>• Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>•Сюжетно-ролевая игра «Почта», «Кафе», «Лечим кукле Даше горло»</li> <li>•Экскурсия в медицинский кабинет, на кухню</li> <li>• П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Викторина « В мире профессий»</b></p>	Воспитатели
<p><b>Август 2 неделя 10.08-14.08.2026г.</b> «Дары лета»</p>			

10 августа	<b>День овощей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим...», «Посадим огород».</li> <li>• Д/и: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ»</li> <li>• Творческая мастерская: «Овощи» (выполнение в любой технике), «Овощной поезд» (коллективные работа).</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Мастер - класс по приготовлению салата (под присмотром взрослых для старшего дошкольного возраста).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин»</li> <li>• П/и «Кабачок»</li> <li>• Игровые эстафеты: «Собери урожай», Кто быстрее наполнит корзину овощами».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> </ul>	Воспитатели, старший воспитатель
11 августа	<b>День фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов».</li> <li>•Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад».</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» (коллективная работа).</li> <li>• Отгадывание загадок о фруктах и о том, что из них делают.</li> <li>• Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию», «Съедобное-несъедобное».</li> <li>• П/и «Хитрая лиса», «У медведя во бору...»</li> <li>• Хороводная игра «По малину в сад пойдём» с масками фруктов и ягод.</li> </ul>	Воспитатели
12 августа	<b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы», «Грибник - не разрушитель», «Чем полезны грибы для леса?».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Чтение сказки В.Г.Сутеева «Под грибом»</li> <li>• Творческая мастерская: - «Наша грибная поляна» (коллективная работа) - выполнение в любой технике.</li> <li>• Д/и «Съедобное - несъедобное», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек».</li> <li>• П/и эстафеты «Соберу грибочки», «Грибники».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Продавец грибов».</li> </ul>	Воспитатели
13	<b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «Лесные и садовые ягоды».</li> </ul>	Воспитатели

августа		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Вкусное варенье» (для младшего возраста).</li> <li>- Рисование пальчиками «Ягодная поляна»</li> <li>- Лепка «Веточка рябины» (старший дошкольный возраст).</li> </ul> </li> <li>• Чтение русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и лапоть».</li> <li>• Музыкальное сопровождение во время выполнения творческой работы (звуки леса (пение птиц)).</li> <li>• Д/и: «Ягоды и овощи», «С какого куста», «Скажи наоборот».</li> <li>• П/и «Собери урожай».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (сюжет «Купи ягоды»)</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	
14 августа	<b>День злаковых культур</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Хлеб - всему голова», «Путешествие зёрнышка».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> </ul> <p>Творческая мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Колосок» (для младших групп) (на нарисованный стебель приклеивают настоящие зернышки пшеницы или овса).</li> <li>- Рисование манкой «Пшеничное поле».</li> <li>- Лепка «Баранки и сушки».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке», сказка «Колобок», сказка «Петушок и бобовое зернышко», стихотворение А.Прокофьева «Люблю берёзку русскую».</li> </ul> </li> <li>• Д/и «Что сделано из чего?».</li> <li>• П/и: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: «Праздник урожая»</b></p>	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Август 3 неделя 17.08.-21.08.2026г.</b> <b>«Музыкальная палитра»</b>			
17 августа	<b>День музыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни», «Путешествие в мир музыки».</li> <li>• Знакомство с инструментами (рассказать об инструментах и дать поиграть на них).</li> <li>• Мастер - класс по изготовлению шумовых инструментов из подручных материалов.</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование музыки (предложить детям нарисовать</li> </ul> </li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель

		<p>то, что они чувствуют от музыки разной музыки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приложение «Музыкальные инструменты» (младший дошкольный возраст).</li> <li>• Прослушивание и обсуждение музыки: П.И. Чайковский «Болезнь куклы», «Новая кукла» (Обсуждение настроения. Почему первая кукла грустная, а вторая - радостная?); С.С. Прокофьев «Петя и волк» (Прослушивание фрагментов с показом карточек персонажей и инструментов, которые их изображают).</li> <li>• Игра «Живые звуки».</li> <li>• Д/и «Что изменилось», «Пропой своё имя», «Кто играет на инструментах?».</li> <li>• Танец - игра «Зеркало», «Весёлая дискотека», ритмические разминки.</li> </ul>	
18 августа	<b>День рождения Чебурашки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что такое дружба, как дети понимают это».</li> <li>• Просмотр серий мультфильмов про Чебурашку и крокодила Гену.</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Мой друг Чебурашка»</li> <li>- Приложение «Подарок для Чебурашки».</li> <li>- Лепка из пластилина: Чебурашка, Гена крокодил, апельсины.</li> </ul> </li> <li>• Чтение рассказов Э.Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».</li> <li>• Д/и «Какой торт испечь для Чебурашки?»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох закрытыми глазами», «Кто быстрее?».</li> <li>• Музыкальная игра: «Танец с Чебурашкой»</li> <li>• П/и: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> </ul> <p><b>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</b> <b>Шоу мыльных пузырей.</b></p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
19 августа	<b>День театрализованной сказки</b>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Репка», «Теремок», «Колосок», «Колобок» или по выбору педагога.</li> <li>• Д/и «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• П/и: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
20 августа	<b>Праздник танца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают», «Зачем люди танцуют?».</li> <li>• Просмотр короткого фрагмента балета П.И.</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный

		<p>Чайковского «Щелкунчик» («Танец Феи Дражке» или «Вальс цветов»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «латье для балерины».</li> <li>- Рисование «Танцевальные туфельки» (разукрасить туфельки для разных танцев).</li> </ul> </li> <li>• Игра «Делай как я», «Угадай танец по музыке».</li> <li>• Игра - танец «Танцующие зверята».</li> <li>• Флеш-моб «Танцевальный калейдоскоп»</li> <li>• Д/и «Спойте, как вас зовут»</li> <li>• П/и «День-ночь»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: «Танцевальный праздник»</b></p>	руководитель
21 августа	<b>День государственного флага РФ (22 августа)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о важном «Флаг России», «Флаг - главный символ страны», «Наш дом - Россия», «Символика страны»</li> <li>• Рассматривание картин «Россия — Родина моя».</li> <li>• Прослушивание песен о Родине, флаге, России.</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Флажки» (младший возраст),</li> <li>- Рисование «Флаг — символ России» (старший возраст).</li> </ul> </li> <li>• Просмотр видеофильма «История о флаге».</li> </ul> <p>Д/и « Собери флаг России».</p> <p>П/и « Найди свой цвет», «Собери цвета».</p> <p><b>Спортивная эстафета «Передай флажок!», посвящённая празднованию Дня Государственного флага РФ.</b></p>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<p><b>Август 4 неделя 24.08-31.08.2026г.</b></p> <p><b>«До свидания, лето»</b></p>			
24 августа	<b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Волшебные слова и правила дружбы», «Что такое хорошие манеры?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В.Осеев «Волшебное слово».</li> <li>• Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд).</li> <li>• Д/и: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», «Вежливо - невежливо».</li> <li>• Игра «Волшебный стул».</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация или рисование «Дерево добрых дел» (коллективная работа).</li> <li>- Лепка «Подарок для друга».</li> </ul> </li> <li>• Игра - эстафета «Помоги другу».</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• П/и: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	
25 августа	<b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо»).</li> <li>• Чтение произведений А. Барто «Солнышко», З. Александрова «Ромашки», К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки», отгадывание загадок о лете.</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul> </li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в лес».</li> <li>• Д/и: «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное - несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды».</li> <li>• П/и: «Третий лишний», «С кочку на кочку», «Мышеловка» или по желанию детей.</li> <li>• Поделки из природного материала по желанию детей.</li> </ul>	Воспитатели
26 августа	<b>День Детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Мы - одна команда!»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр.</li> <li>• Оформление общей эмблемы группы или флага группы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> </ul> </li> <li>• Игра «Паутинка дружбы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> </ul> </li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</li> </ul> </li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель.
27 августа	<b>День российского кино</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Волшебный мир кино» (путешествие в прошлое кино и мультфильмов; как снимают кино и мультфильмы (просмотр презентации)).</li> <li>• Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка по сказке «Колобок» (младший возраст).</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой мультфильма».</li> <li>- Аппликация «Билеты в кино».</li> </ul> </li> <li>• Просмотр мультфильмов «Фильм, фильм, фильм...», «Малыш и Карлсон», «Умка» (обсуждение мультфильмов).</li> <li>• Игра-импровизация «Озвучка» (воспитатель включает мультфильм без звука, дети по очереди озвучивают персонажей).</li> <li>• Танец - повторялка «Танцуют все» (дети</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

		<p>повторяют движения за «режиссёром»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок, «Угадай мультфильм»</li> <li>• П/и: «Колдун», «Гуси, гуси...» или по желанию детей.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Стоп-снято!»</li> </ul>	
28 августа	<b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое день рождения и имя?», «Наши мечты и желания», «Традиции праздника».</li> <li>• Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок»</li> <li>• Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей.</li> <li>• Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дисотека. Цель: создать у детей радостное настроение.</li> <li>• Хороводная игра «Каравай».</li> <li>• Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так».</li> <li>• Игра «Фанты».</li> <li>• Игра с мячом «Я знаю 5 имен...».</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> <li>• Волейбол с воздушными шариками.</li> <li>• Игры с мыльными пузырями.</li> <li>• Сюжетно - ролевая игра: «День рождения».</li> <li>• Игра «Торт» (Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт»: вед. поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять)</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
31 августа	<b>«До свидания, лето»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наши летние приключения».</li> <li>• Составление коллажа «Что нам лето принесло»,</li> <li>• Просмотр слайд - шоу или фотографий с летних прогулок.</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Коллективная работа «Лето, мы тебя не забудем».</li> <li>• Д/и: «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• П/и: «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> <li>• Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».</li> <li>• <b>Итоговое мероприятие: Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</b></li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

