

Приложение №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН:
На заседании педагогического
совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа - детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
Протокол № 9
«22» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа - детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
А. Н. Бушманова
Приказ № 136
«17» апреля 2023 г.



**Отчет о самообследовании
за 2023 календарный год
«Детского сада «Звоночек»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лобановская школа - детский сад»**

с. Лобаново, 2024 г.

**Отчёт о самообследовании «Детского сада «Звоночек»,
МБОУ «Лобановская школа - детский сад» за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 22.03.2024 № 124/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2023 года ».

Цель проведения самообследования Детского сада - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности;
- системы управления Детского сад;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованность воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. https://lobanov-rk.ru/sveden/document/otchyety_direktora_shkoly/

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности «Детского сада «Звоночек» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» (далее - Детский сад) Джанкойского района Республики Крым за 2023 год.

1. Общая характеристика учреждения.

Проектная мощность школы - 600 учащихся. В Лобановской школе с 2006 года введена в эксплуатацию автономная газовая котельная, имеется один компьютерный класс, один спортзал, столовая на 90 мест, актовый зал на 150 мест. До января 2011 года Лобановская школа являлась учебно-воспитательным комплексом, на базе которого находилось дошкольное учебное заведение на 40 мест. На базе школы с 1989 года работает Музей «Картинная галерея».

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района является базовой школой с 2015 года. Планирование работы базового центра осуществляется в соответствии с функциями, определенными Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014 – 2017 годы, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5, и на основе положения о работе базового центра МБОУ «Лобановская школа-детский сад», приказ от 23 октября 2015г. № 328

Необходимость создания и функционирования базового центра на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым обусловлено тем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой практике носит большей частью эпизодический характер, целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы является создание технических и методологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

С 2020-2021 учебного года открыт «Курчатовский класс». Целью данного проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

Учреждение зарегистрировано в Федеральной налоговой службы России № 51003 по Республике Крым от 27.12.2014 г., свидетельство о государственной регистрации серия 91 № 000450538, ОГРН1149102178829.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия № Л035-01251-91/00174818, регистрационный №1197 от 16 октября 2017 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0259, выдано 29 мая 2017 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 29 мая 2029 года.

МБОУ «Лобановская школа - детский сад» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительное образование детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	4
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Лобановская школа - детский сад» утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от «28» августа 2017 года № 387/01-03.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» являются программа развития на 2022-2027 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО №25 10.11.2011 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию.
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

ВЫШЕСТОЯЩИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:

Название организации: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Адрес: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пер.

Совнаркомовский, 3

Телефон: (3652) 27-52-32

E-mail: info@crimeaedu.ru

Руководитель: Лаврик Валентина Васильевна

Сайт: <http://monm.rk.gov.ru/>

Название организации: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул.

Интернациональная, 62

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

E-mail: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

Руководитель: Приходько Анастасия Вячеславовна

Сайт: <http://obr-dzhankoj.ru/>

Сайт учреждения: <http://www.lobanovo-rk.ru/>

Юридический адрес: 296150, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Лобаново, улица Ленина, 1.

Фактический адрес Детского сада: 296150, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Лобаново, переулок Заводской, д.2.

Телефон: 0 (6564) 5-55-23

E-mail: school_djankoysiy-rayon9@crimeaedu.ru

E-mail: sadik_lobanovskay-djanoyrayon1@crimeaedu.ru

Детский сад «Звоночек» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» является структурным подразделением МБОУ «Лобановская школа - детский сад» (далее - Детский сад). С января 2023 года по сентябрь 2023 года Детский сад осуществлял образовательную деятельность в здании школы, с 02.10.2023 года Детский сад был переведен в новое здание согласно приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 28.09.2023г. №345/01-03 «Об открытии дошкольного образовательного учреждения – структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа – детский сад» на 150 мест по адресу: с. Лобаново, пер. Заводской, 2 Джанкойского района».

Детский сад «Звоночек» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 2022 году. Проектная наполняемость - 150 мест. Расположен внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МБОУ «Лобановская школа - детский сад», жилой массив.

Общая площадь здания — 3763 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса— 1352,8 кв. м. Территория

дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад имеет все виды благоустройства: групповые помещения предназначены как для проведения практических занятий, так и для игровой деятельности детей, оснащенный медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, обеспеченный современным технологическим оборудованием, прачечную и гладильное помещение, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты для дополнительного образования (информатика и кабинет живописи и рисунка), прогулочные площадки для каждой возрастной группы и две физкультурные площадки.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим работы: с 07.30 до 18.00 – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Проектная наполняемость по нормам СанПин — 150 мест. Фактическая наполняемость дошкольных групп на 31.12.2023г. составляет 104 человека: 99 воспитанников посещали детский сад с полным режимом пребывания (с 7.30 до 18.00 с организацией четырехразового питания – первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник), 5 воспитанников - с кратковременным режимом пребывания без организации питания. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла - 22 человека, от 3- до 8 лет - 82 человека. Укомплектованность детьми, исходя из норм Санитарных правил, составляет 70% .

Комплектование групп ведется управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района через ««Электронную очередь в ДОО Республики Крым»», прием детей осуществляется на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативно – правовых актов, положений МБОУ. Вся информация отражена на сайте МБОУ «Лобановская школа - детский сад».

В детском саду работает 5 групп общеразвивающей направленности, из них - одна группа для детей раннего возраста от 1,3 до 2,6 лет, 2 разновозрастных группы ((2,7-3,7 лет) и (5-7 лет), вторая младшая группа (3,8-4 лет) - 1 и средняя группа (4-5 лет) - 1.

Информация по комплектованию на 31.12.2022 г. составляет:

№ п/п	Группа	Режим работы	Площадь помещения групповой комнаты	Наличие спального помещения, его площадь	Количество детей по СанПину в соответствии с площадью	Фактическое количество детей
1.	Разновозрастная группа (1,3-2,6 лет) «Солнышко»	с 7.30 до 18.00	53,4 кв.м	да (53 кв.м)	20	19

2.	Разновозрастная группа (2,7-3,7 лет) «Бусинки»	с 7.30 до 18.00	54,3 кв.м	да (53 кв.м)	20	20
3.	Вторая младшая группа (3,8-4 лет) «Звездочка»	с 7.30 до 18.00	54,2 кв.м	да (51,9 кв.м)	26	18
4.	Средняя группа «Капельки» (4-5 лет)	с 7.30 до 18.00	53,4 кв.м	да (53,3 кв.м)	26	21
5.	Разновозрастная группа (5-7 лет) «Дельфины»	с 7.30 до 18.00	54,2 кв.м	да (53,2 кв.м)	26	26

В течение 2023г. было принято в учреждение 65 детей из 74 направленных (25 в 2022г.)

- выбыло в школу 10 детей,
- 5 воспитанников выбыли по причине изменения места жительства или по переводу в другие дошкольные учреждения.

Среднесписочная численность составила 65 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетными задачами на будущий год остаются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
 - физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
 - обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
 - формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
 - взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
 - гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует согласно требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБОУ «Лобановская школа - детский сад». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Детский сад «Звончок» МБОУ «Лобановская школа - детский сад» работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив Детского сада на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в Детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО Детского сада, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Детского сада. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду МБОУ. Образовательная деятельность Детского сада направлена на объединение обучения и

воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В Программе отражена реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования дополнена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», усиливающая разделы программы. Программа была разработана авторским коллективом: Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А., Горькой А.А., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М.. Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

В дополнительном разделе программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данный раздел ориентирован на родителей (законных представителей) воспитанников. Программа реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми, самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализовывались, ввиду отсутствия групп комбинированной направленности, детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании рабочей программы и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,3 до 2,6 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В Учреждении с детьми работает специалист: музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Для успешной реализации программы образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Выводы:

Детский сад МБОУ «Лобановская школа - детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы реализуются мероприятия по направлениям воспитания:

- патриотическое – совместный праздник с папами к 23 Февраля, досуг ко Дню космонавтики, досуг - «День народного единства»;
- духовно-нравственное - праздник «День Матери», праздник «Поздравляем наших мам»;
- социальное – акция «Читаем всей семьёй», «Сад памяти»;
- познавательное – конкурс проектов «Я – исследователь», экскурсия в школу, в библиотеку, в чешский этнографический музей;
- физическое и оздоровительно - физкультурное развлечение-квест «В поисках сокровищ», квест - игра «Школа здоровья для маленьких крымчан».
- эстетическое – «Масленица», конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»;
- экологическое – конкурс «Дары Осени», акции «Сбереги дерево – сдай макулатуру», «Огород на окне»;
- трудовое – акция «Зелёный субботник», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Школа».

Вывод: Работа педагогов Детского сада осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Вследствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за первое полугодие учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В течение года в Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

Педагогами используются формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, такие как: ежедневные утренние гимнастики, занятия физкультурой, двигательная активность на свежем воздухе.

Регулярно проводятся основные профилактические мероприятия: разные виды гимнастик (корректирующие, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, зрительные). В течение года – хождение по дорожкам с разными поверхностями, летом – босоногохождение.

Летний оздоровительный период осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В летний период для достижения достаточного объема двигательной активности проводится правильно организованная прогулка с широким включением подвижных игр, эстафет, физических и спортивных упражнений, музыкально-спортивных развлечений в одежде, соответствующей погодным условиям, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

В рамках реализации ОП ДО в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое и составляет 25 детодней на одного ребенка. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.
2. Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация школы и детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ. Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей, поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Дополнительное образование.

В течение 2023 года Детский сад оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые были востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Охват воспитанников дополнительным образованием на 31.12.2023г. составил 13 человек (разновозрастная группа (4-7 лет)).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального кружка «Голосок» направлена на формирование основ певческой, сценической и общемузыкальной культуры, навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Детский сад является первой ступенью образования. С трех лет дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом детей и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.

Программы детского сада и начальной школы предусматривают преемственность в содержании по всем темам обучения грамоте, математике и развитию речи. Принципы преемственности и непрерывности образовательного цикла в комплексе «детский сад-школа» программами предусмотрены.

Так же преемственность в работе детского сада и начальной школы заключается в том, что в первый класс приходят дети, которые хотят учиться и могут учиться, т.е. у них должны быть развиты те психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые традиционно опирается программа первого класса школы. К ним относятся: познавательная и учебная мотивация, появление соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать. Поэтому при организации педагогического процесса педагоги сделали особый акцент на усвоении ребенком в

процессе образования культурно выработанных средств, которые организуют и нормируют весь процесс детского развития. Необходимо помнить, что процесс освоения ребенком этих средств носит самостоятельный, творческий характер, однако должен быть особым образом организован. Этим требованиям отвечают такие подходы и технологии как деятельностный подход, метод проектов, технология портфолио, познавательно-исследовательская деятельность и т.п.

Коммуникативные умения играют важную роль при вхождении ребенка в незнакомый коллектив детей и взрослых и налаживании контактов в новых для него социальных условиях. Умение общаться с учителем и другими детьми помогает ребенку преодолеть смущение, застенчивость, положительно влияет на формирование доброжелательных отношений с окружающими, обеспечивает успешность совместной и учебной деятельности. Педагоги формировали у детей представления о повседневной жизни в школе. Был разработан план работы с детьми старшего дошкольного возраста:

- Разговор с детьми о Дне знаний;
- Праздник «1 сентября - День знаний»;
- Экскурсии в школу;
- Встречи с первоклассниками;
- Игры в школу;
- Чтение художественной литературы о школе;
- Беседы: «Чем школа отличается от детского сада», «Что мы знаем о школе» (Беседа - рассуждение);
- Консультации с родителями и др.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников в школу. Посещение музея, что позволяет решать и вопрос патриотического воспитания детей. Дети очень внимательно слушают учениц-экскурсоводов, задают очень много вопросов. Посещение школьной библиотеки вызывает у них не меньший интерес, они рассказывают там стихи, много спрашивают, спортивный зал, актовый зал, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребяташек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

Для педагогов был составлен следующий план действий для решения данной проблемы:

- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение профилактических мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «День Знаний», совместные праздники и т.д.;
- проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- Методическая работа.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.

Методическая работа осуществлялась через проведение педсовета, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Хотелось бы добавить взаимопосещение уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Чтобы на занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в 1 класс в следующем учебном году. После занятий педагоги совместно обсуждали насущные проблемы и скорректировали свою деятельность, что давало бы возможность совершенствовать методы обучения детей.

Задача воспитателей детского сада донести до родителей всю важность полноценной совместной жизни с ребенком.

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Для родителей были разработаны темы родительских собраний, совместных досугов с детьми, анкеты, памятки. Учителя будущих первоклассников отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

Думаю, что такое сотрудничество ради детей и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе.

Вывод: Педагогами детского сада и школы осуществляется единая цепочка образования.

Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни детского сада. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБОУ, электронная почта школы и детского сада, социальные сети, консультационный центр).

В детском саду организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно - методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации (информируем родителей о содержании темы недели в родительском уголке (занятия, выставки работ)). Вся информация доступна родителям на сайте образовательного учреждения и в родительских чатах в VKмессенджер, а также все мероприятия, которые

проходят в детском саду, отправляются родителям электронной почтой в виде небольших фильмов.

Чтобы повысить эффективность образовательно-воспитательного процесса, включаем семьи в образовательное пространство: привлекаем к участию в акциях «Мой папа – защитник Отечества» (фотоколлаж из фото пап в годы службы в армии), фотоколлаж «Моя мама лучшая на свете», «Подарю сердце мамочке» (изготовление подарков для мам), новогодние подарки для родителей.

Родители принимают активное участие в подготовке мероприятий «День Матери», «День Защитника Отечества», «Новый год», «8 Марта», «День Победы» и т.д. Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками».

В детском саду регулярно проводится консультативная работа по просвещению родителей в области здоровья, безопасности, образования и воспитания детей. В родительских уголках, в сообществах социальных сетей размещены памятки, буклеты «Чем ярче, тем безопаснее», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Детям о пожарной безопасности», «Родителям о формировании познавательной активности у дошкольников», «Пожарная безопасность в дни новогодних праздников», памятка «Безопасная горка», «Безопасная перевозка детей в транспорте», «Как отвечать на вопросы детей?», «Особенности связной речи в разных возрастных группах», «Рисуем» музыку с детьми» и т.д.

Вывод: Оценка организации учебного процесса - хорошая. Образовательный процесс в Детском саду организован грамотно, с соблюдением всех санитарных правил. Созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Проводится активная работа с родителями. Необходимо продолжать реализацию программы «Крымский венок» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников. Особое внимание нужно уделить реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы. Взаимодействие с семьей построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Для выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде детского сада был проведен анализ созданных условий.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды

Группа	Познавательное развитие (пространство, материалы, оборудование)	Художественно – эстетическое развитие (пространство, материалы, оборудование)	Социально – коммуникативное развитие (пространство, материалы, оборудование)	Речевое развитие (пространство, материалы, оборудование)	Физическое развитие (пространство, материалы, оборудование)

Центр знакомства со здоровым образом жизни	Уголок уединения	Физкультурный уголок	Центр развития активного словаря Знакомство с жанрами детской литературы	Уголок драматизации	Центр развития связной речи, речевого творчества	Сюжетно – ролевые игры с учётом регионального и муниципального компонента	Уголок безопасности	Музыкальный уголок	Театрализованный уголок	Изобразительный уголок	Литературный уголок	Математический уголок	Уголок ознакомления с окружающим миром	Уголок природы	Региональный компонент	
Разновозрастная группа (1,3-2,6 лет)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	
Разновозрастная группа (2,7-3,7 лет)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Вторая младшая группа (3,8-4 года)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	
Средняя группа (4-5 лет)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Разновозрастная группа (5-7 лет)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:

- 0- отсутствуют выше перечисленные программы, технологии, пособия;
- 1- имеются частично;
- 2- данные программы, технологии, пособия соответствует требованиям

Организация предметной образовательной среды в дошкольных группах предусматривает наличие специальных помещений, оснащенных оборудованием для определенных видов образовательной работы.

Детский сад приступил к работе с 02.10.2023года, поэтому воспитатели постепенно заполняют РППС. Педагоги умело трансформируют развивающую предметно - пространственную среду, целесообразно и эффективно используя имеющиеся площади.

Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники детского сада обеспечены дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями, игрушками, которые соответствуют современным требованиям.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Воспитатели совместно с родителями постоянно пополняют и обновляют игровые развивающие зоны по областям развития в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- познавательное развитие (центр природы, патриотический центр, учебная зона, центр сенсорного развития, центр познавательно-исследовательской деятельности);
- речевое развитие (мини-библиотека, игры на развитие речевого дыхания и т.д.);
- художественно-эстетическое развитие (уголок художественного творчества, театральный уголок, музыкальный центр);
- социально-коммуникативное развитие (атрибуты для развертывания сюжетно-ролевых игр);
- физическое развитие (спортивный инвентарь, тренажеры и т.д.) .

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д.

Все возрастные группы детского сада оснащены полифункциональными материалами: наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствуют максимальному раскрытию способностей и возможностей ребенка дошкольника, развитию познавательной мотивации.

Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Ежегодно директор Учреждения издаётся приказ о безопасности в МБОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. При подъезде к детскому саду установлены знаки, ограничивающие скорость движения. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Ограждение в отличном состоянии, целостное, без повреждений. Центральный вход оборудован домофоном. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, водяное отопление.

В здании детского сада установлена охранная сигнализация, пожарная сигнализация и оповещение при пожаре, обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители в количестве 30 шт. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена система наружного и внутреннего наблюдения.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям персонала в случае ЧС.

В Учреждении имеется паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим силами сотрудников детского сада: пропускной режим днем осуществляет уборщик служебных помещений, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожа.

Имеется хозяйственная площадка с местом для сушки белья, выбивания ковров. Мусорный контейнер находится на специальной площадке за пределами детского сада.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27.09.2023 года № 82.01.01.000.М.002036.09.23., выданное Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в Детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах, игрового оборудования на площадках;
- освещенность групповых комнат и других помещений
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.

Для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для посетителей детского сада создана безбарьерная среда: на подъезде к входу здания детского сада оборудован безбарьерный подъезд, в здании имеется пассажирский лифт и оснащённые необходимым оборудованием туалеты для маломобильных групп населения, имеются напольные метки, поручни внутри помещений. Около кнопки вызова лифта и в туалетах имеется тактильная плитка со шрифтом Брайля.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Вывод: Комплексная безопасность в детском саду соблюдается. Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. При наличии денежных средств продолжить работу над созданием безбарьерной среды.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляется ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад, вакцинация. Приказом главврача Джанкойской ЦРБ назначен медицинский работник – Суханик А.Ю.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей.

Распределение контингента по группам здоровья:

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
первая	30	39	71
вторая	16	12	30
третья	2	3	3
Количество детей всего:	48	54	104

Детей с первой группой здоровья — 71 человек (68,26%), со второй группой здоровья — 30 (28,84%), с третьей — 3 (2,89%).

Учет посещаемости и заболеваемости в Детском саду ведется ежедневно в каждой группе, медицинской сестрой регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Детском саду в целях более эффективной профилактики.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

Вывод: В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Материально - техническая база.

Для качественного осуществления образовательной деятельности, для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в детском саду имеются оборудованные помещения и сформирована материально-техническая база:

Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые ячейки		
Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе и спальне имеется облучатель бактерицидный, музыкальный центр, персональный компьютер, проектор, доска для проектора, доска поворотная магнитно-маркерная, телефон.	Хорошее
Музыкальный зал		

Музыкальная деятельность, праздники, развлечения	Электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, стулья детские, хореографический станок, проектор, доска для проектора.	Хорошее
Физкультурный зал		
Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой, развлечения	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование, 2 бактерицидных облучателя, музыкальный центр.	
Методический кабинет		
Методическая работа с воспитателями, консультирование, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; 2 персональных компьютера с выходом в интернет, 2 ламинатора.	Хорошее
Кабинет информатики		
Дополнительное образование	13 ноутбуков для воспитанников детского сада, проектор, персональный компьютер, мебель, столы и стулья для воспитанников, доска поворотная магнитно-маркерная	Хорошее
Кабинет живописи и рисунка		
Дополнительное образование	Проектор, персональный компьютер, мебель, столы и стулья для воспитанников, доска поворотная магнитно-маркерная, 6 мольбертов	
Медицинский кабинет		
Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Хорошее
Пищеблок		
Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь, посуда,	Хорошее

	бактерицидные лампы.	
Прачечная		
Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	2 стиральные машинки - автомат, 2 сушильные машинки, гладильные столы, 1 паровой утюг, 1	Хорошее
Коридор		
Информационное использование	Информационные стенды: визитка детского сада, антитеррористическая безопасность, питание, безопасность дорожного движения и т.д.	Хорошее
Вахта		
Пропускной режим, наблюдение, организация безопасности	Система оповещения о пожаре, монитор видеонаблюдения, видеорегистратор, телефон, 2 ручных металлодетектора, 2 металлодетектора	Хорошее

Территория детского сада благоустроена, используется для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. На территории каждой прогулочной площадки находится теневой навес, песочница, столы со скамьями, отведено место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр, малые игровые формы. На каждую прогулочную и спортивную площадку имеются индивидуальные входы. Групповые площадки разделены между собой зелеными насаждениями.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории находится две физкультурные площадки для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для организации самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован необходимым спортивным оборудованием.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы детского сада.

Книжный фонд детского сада условно разделен на части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей детского сада.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 13 персональных компьютеров для управленческой деятельности и педагогов;
- 3 - ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 13 ноутбуков доступных для использования воспитанниками;
- 1- принтер цветной;
- 9 - многофункциональных устройства;
- 11- проекторов;
- 2-телевизора;
- 10- музыкальных центров;
- 3- цифровых фортепиано;
- 2 ламинатора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010», разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

Воспитатели имеют возможность и эффективно применяют современные технологии в обучении детей.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi., имеется локальная сеть. Функционируют официальный сайт МБОУ, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения.

Организовано педагогическое сообщество в VK Мессенджер. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения, управлением образования.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Администрацией МБОУ используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база детского сада имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы недостающим материалом, приобрести методическую литературу и методические пособия.

Качество и организация питания.

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается.

Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СП 2.4.3648-20.

Приготовление пищи качественное. Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак (свежие фрукты), обед, уплотненный полдник). Для категории детей краткосрочного пребывания (до 5,5 часов) – трехразовое питание, без полдника.

Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню для детей возрастом от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Родители могут получить консультацию лично или через информационный уголок по вопросам организации питания в домашних условиях, в соответствии с сезоном. Воспитанникам прививаются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, даются знания о правильном питании, здоровом образе жизни.

Средний показатель выполнения норм питания за 2023 год составил 93%.

Медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки.

4. Результаты деятельности детского сада.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

За 2023 год: количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 25 дней; процент посещаемости – 66%; среднее посещение за год – 67 дней.

Мониторинг заболеваемости за 2023 год

За I квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 7 дней.

За II квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 5 дней.

За III квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 5 дней.

За IV квартал количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 8 дней.

Причины заболеваний:

- 1) Увеличение количества детей младшего дошкольного возраста, которые болеют чаще, чем дети старшие дошкольники.
- 2) Повышение уровня простудных заболеваний в связи с эпидемиями гриппа и ОРВИ.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них устанавливается щадящий режим. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новые упражнения. Особое внимание обращается на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществляется контроль за их работоспособностью. Для установления более тесной связи между семьёй и детским садом педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Проводится оздоровительно-профилактическая работа с детьми: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и обеззараживание помещений групп бактерицидными рециркуляторами. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, на протяжении работы 2023 года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинской сестры по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя следующие направления:

- профилактическое;
- санитарно-просветительское

Профилактика заболеваемости и лечебно-оздоровительная работа включает в себя:

- витаминизацию;
- ароматизацию помещений;
- чесночные букетики;
- закаливание.

Использование приёмов релаксации:

- минуты тишины;
- музыкальные паузы;
- минутки смеха.

Проведение физкультурных занятий и упражнений:

- традиционных;
- тематических;
- сюжетных;
- набор подвижных игр;
- гимнастика после дневного сна;
- прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет;
- спортивные досуги и развлечения;
- физминутки и физпаузы;
- свободная двигательная активность.

Анализ физического развития детей показал, что количество детей с гармоничным физическим развитием выросло на протяжении последнего года. Случаев травматизма в детском саду не было.

Вывод: повышению роста физического развития детей способствуют:

- использование разнообразных форм (*активных, интерактивных*) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей.
- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.
- использование разнообразных форм (*активных, интерактивных*) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей.

Оценка функционирования системы оценки качества дошкольного образования.

Организация функционирования системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжения Правительства Российской Федерации от 1.12.2019 №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования», «Конвенции о правах ребёнка» (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», муниципального положения оценки качества дошкольного образования и

муниципальных показателей оценки качества дошкольного образования (приказ от 16.06.2021 №257/01-03).

Порядок проведения процедуры системы оценки качества дошкольного образования в МБОУ (далее СОКДО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением о системе оценки качества дошкольного образования «Лобановского детского сада «Звоночек», структурного подразделения МБОУ «Лобановская школа - детский сад». Приказом директора Учреждения определено ответственное лицо за организацию функционирования системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с планом работы детского сада. Для оценки качества дошкольного образования используется мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников детского сада, посещение образовательных мероприятий. Результатом проведения СОКДО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования. В рамках СОКДО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в детском саду, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

Вывод: Система оценки качества дошкольного образования детского сада обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам СОКДО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы оценки качества дошкольного образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Оценка качества подготовки воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей в дошкольном учреждении анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах. Материал детьми в основном освоен на высоком и достаточном уровне.

Результаты освоения ООП в 2022 - 2023 учебном году представлены в таблице:

Вторая младшая группа (3 - 4 лет)
--

Образовательные области	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Средний уровень (%)
Познавательное развитие	54	38	8
Социально-коммуникативное развитие	31	69	0
Физическое развитие	0	92	8
Художественно-эстетическое развитие	54	46	0
Речевое развитие	54	46	0

Разновозрастная группа (4 -7 лет)			
Образовательные области	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательное развитие	65	31	4
Социально-коммуникативное развитие	78	22	0
Физическое развитие	87	13	0
Художественно-эстетическое развитие	87	13	0
Речевое развитие	83	17	0

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что воспитанники детского сада освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, а также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Общий уровень готовности воспитанников детского сада к обучению в школе.

Общее количество выпускников в 2023 году - 10 человек.

По результатам обследования 10 детей - выпускников (80%) показали высокий и выше среднего уровень общего развития: способности устанавливать причинно-следственные связи, выделять общие и отличительные признаки предметов, явлений, классифицировать и систематизировать их. Эти дети имеют качественные знания об окружающем мире, о себе, своей семье, стране, умеют ими пользоваться, активно воспринимают новую информацию, интересуются ей, могут продолжить словесное рассуждение, высказать свое суждение, сделать простой логический вывод. На май 2023 года 80% выпускников имели высокий и выше среднего уровень социально-личностного

развития: дети осознают, как вести себя со сверстниками и со взрослыми, проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых, способны управлять своим поведением.

В течение года реализованы мероприятия плана взаимодействия со школой. Воспитатели и учителя были заинтересованы в тесном сотрудничестве с целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе.

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе были родительские собрания, с участием администрации и педагогов школы; рекомендации для родителей будущих первоклассников; буклеты; консультации: «Что значит «Готовность ребенка к школе»?», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?».

Периодически дети совершают экскурсию в школу. Они имеют возможность посидеть за партой, почувствовать себя на равных с учениками. Знакомятся с основными помещениями школы: библиотекой, столовой, спортивным залом, актовым залом и др.

Вывод: 80% воспитанников детского сада имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению, 20% - имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Воспитатели и воспитанники детского сада в течение 2023 года принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях и по итогам года имеют следующие достижения:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Наставник	Результат, Ф.И.О. участника, № приказа
Региональный	Республиканский этап конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	Воспитатель Ганиева Л.А.	2 место - Вьючнов Илья Викторович (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 20.01.2023 г. № 126
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году.	Воспитатель Горенко И.А.	1 место - Ганиева Медине Эльдаровна (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 24.04.2023 г. № 173 /01-03

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» в 2023 году.	Воспитатель Аджисалиева Э.Э.	2 место - Попова Ангелина Владимировна (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 09.03.2023 г. № 87 /01-03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» в 2023 году.	Воспитатель Горенко И.А.	3 место - Хлюпина Виктория Артёмовна (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 09.03.2023 г. № 87 /01-03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Воспитатель Горенко И.А.	1 место - Шалин Аким Алексеевич (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 15.12.2023г. № 473 /01-03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Воспитатель Горенко И.А.	2 место - Дрозд Дарья Владимировна (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 28.02.2023 г. № 76 /01-03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Воспитатель Аджисалиева Э.Э	3 место - Попова Ангелина Владимировна (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 28.02.2023 г. № 76 /01-03
	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных учреждений	Воспитатель Аджисалиева Э.Э	2 место - Аджисалиев Али Ленурович (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 18.04.2023 г. № 162 /01-03

	Джанкойского района		
	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	Воспитатель Горенко И.А.	3 место - Дрозд Дарья Владимировна (разновозрастная группа (5-7 лет)) Приказ от 18.04.2023 г. № 162 /01-03
	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...!» в 2023 году среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района»	Воспитатель Аджисалиева Э.Э.	2 место - Попова Ангелина Владимировна (разновозрастная группа (5-7лет)) Приказ от 11.04. 2023 г. № 154 /01-03
	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...!» в 2023 году среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района»	Воспитатель Горенко И.А.	6 место - Хлюпина Виктория Артёмовна (разновозрастная группа (5-7лет)) Приказ от 11.04. 2023 г. № 154 /01-03
	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель»	Воспитатель Горенко И.А.	2 место - Хлюпина Виктория Артёмовна (разновозрастная группа (5-7лет)) Приказ от 09.03.2023 г. № 88 /01-03

	среди обучающихся Джанкойского района в 2023 году		
--	---	--	--

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

5. Кадровый потенциал.

Для реализации ООП ДО, качественного предоставления образовательных услуг Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Кадровый состав МБОУ включает:

- административный персонал (заместитель директора по дошкольному образованию) - 1 человек.
- педагогический персонал – 9 человек;
- обслуживающий персонал - 18 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 26/1.

В 2023 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом прохождения курсовой переподготовки в 2023 году курсовую подготовку проходили:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Место прохождения	Дата прохождения	Кол-во часов
1.	Черная О.А.	1) «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	ГБОУ ДПО РК КРИПО	17.01.2023- 19.01.2023	18 часов
		2) «Организация и управление дошкольным образованием»	ГБОУ ДПО РК КРИПО	15.02.2023- 10.03.2023	72 часа
		3) «Организационно-методическое		26.06.2023- 03.07.2023	18 часов

		сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	ГБОУ ДПО РК КРИППО		
2.	Ганиева Л.А.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	26.06.2023-03.07.2023	18 часов
3.	Горенко И.А.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	26.06.2023-03.07.2023	18 часов
4.	Аджисалиева Э.Э.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	26.06.2023-03.07.2023	18 часов

Профессиональную переподготовку в 2023 году проходили следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название профессиональной переподготовки	Место прохождения	Номер диплома, дата прохождения	Кол-во часов
1.	Гончаренко Наталья	«Образование и педагогика. Теория	ГБОУ ДПО РК	РК 00004120,	504 час

	Сергеевна	и методика дошкольного образования»	КРИППО	18.09.2023г.	
2.	Прохасько Эльмира Васильевна	«Воспитатель в сфере воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ДОО»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	232412485788, 26.04.2023г.	550ч.

Вывод: В 2023 году план курсовой подготовки выполнен на 100% .

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Категория педагогических работников	Среднее специальное	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое	Высшее профессиональное
Воспитатели	1	1	5	5
Музыкальный руководитель	--	--	1	1
Педагог-психолог	--	--	1	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Категория педагогических работников	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	7	3	1	0	3
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	--	--	--	1

Распределение педагогического персонала по возрасту (указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	Всего	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Пенсионный
Воспитатели	7	-	2	3	1	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	--	--	--	1	-

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор	Призовое место
Муниципальный этап	Муниципальный этап конкурса воспитанников «Школа здоровья для маленьких крымчан» дошкольных образовательных организаций Джанкойского района в 2023 году	Воспитатели: Ганиева Л.А., Горенко И.А.; музыкальный руководитель Лесицкая Е.В.	2 место - Приказ от 30.05.2022 г. № 225 /01-03

Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в Детском саду направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры - конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.

Вывод: Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

В течение учебного года создавались все необходимые условия для реализации Основной образовательной программы детского сада во всех возрастных группах.

Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополнялась различными дидактическими игрушками, методическими и дидактическими пособиями. Пополнение развивающей среды происходило как за счет бюджетных средств. В течение года приобретались все необходимые канцелярские товары, оборудование, бытовая химия.

Детский сад финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы). В 2023 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 192 000,00 рублей и были приобретены товары, необходимые для учебного процесса:

- канцелярские товары (для организации учебно-воспитательного процесса) -83535,00 рублей;
- игрушки (для организации игровой деятельности воспитанников)- 58707,00 рублей;
- расходные материалы для компьютерной техники-8500,00 рублей;
- бумага офисная - 9900,00 рублей;
- стенды для учебных целей - 31358,00 рублей.

На внебюджетные средства (родительские средства) были приобретены:

- продукты питания на сумму- 103861,60 рублей;
- хозтовары, бытовая химия на сумму – 64634,50 рублей (родительские средства).

На средства местного бюджета на 2769061,58 рублей было приобретено в 2023 году:

- бензиновый триммер - 15000,00 рублей;
- товары на новый детский сад - 2555269,97 рублей;
- вывески на учреждение - 4900,00 рублей;
- москитные сетки - 82267,61 рублей;
- стенды по пожарной безопасности - 32500,00 рублей;
- электронасос фекально-дренажный - 29124,00 рублей;
- хозяйственные товары - 20000,00 рублей;
- аккумуляторный шуруповерт - 10480,00 рублей;
- машина углошлифовальная - 3950,00 рублей;
- газонокосилки электрической - 15570,00 рублей.

В 2024 году необходимо приобрести учебно - методические пособия в соответствии с ФОП.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке - нет.

7. Заключение.

Результаты анализа деятельности Детского сада.

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в Детском саду созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, профилактике травматизма.
2. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством использования инновационных педагогических технологий и методик в воспитательно - образовательном процессе.
4. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
5. Активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.
6. Укреплять материально-техническую базу детского сада путём приобретения современного оборудования и методического обеспечения согласно требованиям ФГОС ДО.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью и

(двадцать) листов

Директор МБОУ «Добановская школа-
детский сад» А. Н. Бушманова

